



Informe de Sostenibilidad 2024





Mensaje Institucional



La sostenibilidad no es una opción, es un compromiso ineludible. Por eso, dentro del Plan Estratégico de la Universidad Austral, hemos definido al Proyecto de Sostenibilidad Austral como uno de los pilares que guía nuestro crecimiento institucional. “¿Qué tipo de mundo queremos dejar a quienes nos sucedan? Lo que está en juego es nuestra propia dignidad”, sostuvo el Papa Francisco en Laudato Si’. Esta iniciativa expresa de manera concreta nuestro compromiso con el cuidado de la Casa Común y con los desafíos que nos plantean los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El Proyecto de Sostenibilidad de la Universidad se despliega en dos dimensiones esenciales: una académica, que se materializa fundamentalmente a través del trabajo del Centro de Estudios en Sustentabilidad e Innovación Social (CESIS); y otra operativa, liderada por equipos de gestión que trabajan para implementar acciones sostenibles en todas nuestras sedes.

A nivel académico, queremos formar profesionales capaces de pensar y actuar con una conciencia ambiental profunda, y contribuir desde la investigación al desarrollo de soluciones innovadoras a los grandes desafíos ecológicos de nuestro tiempo. Pero también entendemos que la sostenibilidad incluye una dimensión social que no podemos relegar: una sociedad que no cuida a los más vulnerables ni promueve la equidad es una sociedad que no se sostiene en el tiempo.

El Comité de Sostenibilidad, conformado por un equipo multidisciplinario, lidera con claridad la ejecución del Plan de Sostenibilidad, en coordinación con el gobierno institucional, las áreas centrales y las unidades académicas. Agradezco especialmente a quienes lo integran, en particular a la Dra. María Verónica Torres Cerino, gerente del área, y a todo el equipo que la acompaña.

Invito a toda nuestra comunidad a seguir construyendo juntos una Universidad que no solo forme profesionales excelentes, sino también personas capaces de cuidar el planeta, promover la justicia social y sembrar futuros.

Este documento refleja nuestro compromiso con la transparencia y nos permite evaluar de manera integral nuestro desempeño ambiental, social y económico.

Mag. Julián Esteban Rodríguez
Rector



Impulsar un verdadero compromiso con la sostenibilidad en una universidad implica más que definir objetivos: requiere transformar la cultura institucional, alinear prácticas concretas y construir capacidades organizativas que nos permitan sostener ese compromiso en el tiempo.

Desde el inicio del Proyecto de Sostenibilidad Austral, hemos asumido el desafío de integrar la sostenibilidad en el corazón de nuestra gestión. En este proceso, los equipos operativos, académicos y de gobierno trabajamos coordinadamente para implementar cambios que abarcan desde mejoras edilicias hasta revisiones curriculares, pasando por nuevas formas de vinculación con la comunidad y de medir nuestro impacto.

Desde mi rol como sponsor del plan, quiero destacar un aspecto clave que también he investigado académicamente: para que una estrategia de sostenibilidad logre realmente impactar en toda la organización, es necesario que los sistemas de dirección y control estén alineados con esa estrategia. Esto implica no solo contar con indicadores o reportes, sino también con estructuras, procesos y estilos de liderazgo que fomenten comportamientos coherentes con los objetivos sostenibles.

En la Universidad Austral hemos comenzado a dar estos pasos: diseñamos un Plan de Sostenibilidad basado en objetivos claros, creamos mecanismos de seguimiento, fortalecimos instancias de coordinación entre áreas, y avanzamos en la definición de metas compartidas. Aún queda mucho por hacer, pero el rumbo es claro. Sabemos que no se trata solo de hacer lo correcto, sino de hacerlo bien, con profesionalismo y visión de largo plazo.

La sostenibilidad es un camino colectivo. Agradezco especialmente a todas las personas que, desde su lugar, hacen posible que este proyecto crezca, se consolide y se proyecte hacia el futuro.

Luis Garcia-Ghezzi
Secretario General



Este documento refleja nuestro compromiso con la transparencia y nos permite evaluar de manera integral nuestro desempeño ambiental, social y económico.

Más allá de los datos, este primer Reporte Anual de Sostenibilidad representa una herramienta de gestión clave y una expresión de nuestros valores institucionales. Nos ayuda a medir avances, identificar desafíos y reforzar una cultura organizacional basada en la responsabilidad social y ambiental.

Aspiramos a que no solo dé cuenta de lo que hacemos, sino que también inspire y movilice a toda nuestra comunidad —y a quienes se acerquen a ella— a ser parte activa de un cambio positivo, alineado con el cuidado de nuestra casa común.

Dra. Maria Verónica Torres Cerino
Gerente de Sostenibilidad

Índice



Contenidos Generales

7

La Organización
Misión y Visión
Autoridades
Historia
Gerencia de Sostenibilidad. Período del informe, frecuencia y punto de contacto. Sedes incluidas en la presentación de este informe

Principales cifras

26

Oferta académica 2024
Profesores
Presencia en el exterior
Alumnos
Personal no docente

Gobernanza

35

Sistema de Información Universitaria (SIU)
Ética, transparencia, diversidad e inclusión
Acuerdos y Membresías

Plan de Sostenibilidad

47

Dimensiones de la sostenibilidad

50

Dimensión Académica
Dimensión Medioambiente
Cálculo de la huella de carbono año 2023
Compra de electricidad a parques de energía solar
Comunidad / Sociedad

Hitos del período

74

Plan 2025

92

Palabras finales

94

Contenidos Generales



La organización



ACES (Asociación Civil de Estudios Superiores)

ACES tiene como objeto social el desarrollo de estudios de nivel superior.

Cuenta con personería jurídica otorgada por Resolución N°5025 de la Inspección General de Justicia del 18 de septiembre de 1979. ACES se encuentra inscripta también en el Registro Nacional de Entidades de Bien Público, por Resolución N°3913 de la Secretaría de Desarrollo Social, del 20 de noviembre de 1995. En 1978 ACES inició el Instituto de Altos Estudios Empresariales (IAE), la actual Escuela de Dirección y Negocios de la Universidad. En 1989 decidió impulsar el proyecto de lo que ahora es la Universidad Austral.

La Comisión Directiva de ACES ha creado la Junta Directiva para que ejerza en su nombre todas las atribuciones que le corresponden respecto al gobierno de la Universidad Austral, algunas de ellas son: nombramientos del Rector, Vicerrectores y Decanos; decisiones de inversión y financiamiento; planeamiento estratégico y política de remuneraciones, entre otras.

Comisión Directiva de ACES

- Presidente: Adolfo López Rouger
- Vicepresidente: Carlos Olivieri
- Secretario: Guillermo Canova
- Tesorero: Miguel Vardé
- Vocales:
Cristina Fernández de Cronenbold
Martha Eugenia Donicelli
Dario Casapiccola
- Vocales Suplentes:
Alberto Cameiro
Enzo Liubetich
- Revisor de cuentas: Bronislao Jandzio

La Universidad Austral

[Volver al Índice](#)



Como institución universitaria nos proponemos servir a la sociedad a través de la búsqueda de la verdad en todas sus dimensiones, mediante el desarrollo y la transmisión del conocimiento con visión universal.

Esa perspectiva amplia de la realidad nos mueve a abrirnos a los demás y a fomentar el espíritu interdisciplinario, característico del quehacer universitario, y un clima de trabajo que favorezca la interrelación de las personas.

Día a día construimos una comunidad formada por académicos, profesionales, alumnos y graduados en un marco de libertad intelectual, responsabilidad, diversidad cultural y respeto por el otro; donde muchas personas que piensan distinto ponen a prueba su conocimiento para generar ideas, que tienen la potencialidad de llegar rápidamente a la sociedad.

En el centro de nuestra misión universitaria está la persona como fin de todas nuestras actividades de docencia, investigación, transferencia, asistencia médica y extensión universitaria.





Misión



La Universidad Austral se propone servir a la sociedad a través de la búsqueda de la verdad, mediante el desarrollo y transmisión del conocimiento, la formación en las virtudes y la atención de cada persona según su destino trascendente, ejerciendo un liderazgo intelectual, profesional, social y público.





Visión



Ser reconocidos en
Latinoamérica por la calidad en
la generación y transferencia
de conocimientos,
comprometidos con el
crecimiento de las personas y el
progreso de la sociedad.



La Universidad Austral



Nuestra visión humanista nos lleva a enfocarnos en la formación en virtudes con sentido profesional y social; virtudes como la honestidad, la amistad, la laboriosidad, el esfuerzo y el deseo permanente de aprender.

De esa manera aspiramos a que el talento personal de los miembros de nuestra comunidad sea acompañado por un liderazgo intelectual, social y público para proponer un aporte más humano que transforme la sociedad. Impulsamos el trabajo en conjunto entre la universidad y los diferentes actores de la sociedad a nivel local e internacional, generando un ámbito que esté constantemente aprendiendo y contribuyendo.

La Universidad Austral

Con identidad cristiana



Nuestra identidad cristiana nos invita a identificarnos con el amor que nos enseña Jesús en el Evangelio, y con la libertad que Él mismo nos ha dado. Desde esa perspectiva buscamos la armonía entre la fe y la razón, respondiendo a los problemas concretos del mundo de hoy.

Entendemos la dignidad de cada persona según su destino trascendente de la vida. Por este motivo, ofrecemos actividades de formación cristiana que alimenten la dimensión espiritual de las personas, en un clima de libertad personal y de respeto a personas de diferentes credos. Alentamos la capacidad de pedir perdón cuando nos equivocamos y perdonar a los demás, sabiendo comprender y ponerse en el lugar del otro. Buscamos generar una cultura del encuentro abriéndonos a los problemas y a los deseos de los demás. Razonamos en común con quienes piensan distinto para establecer entre todos un diálogo fructífero.

Fomentamos la solidaridad a través del voluntariado entre las personas de nuestra comunidad universitaria, para ayudar de manera especial a quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Promovemos los derechos humanos como la vida, la salud, la educación, la familia, la justicia social, el cuidado del medio ambiente y la búsqueda del bien común, entre otros; siempre en un entorno inclusivo donde se respeten los ideales de las personas.

La Universidad Austral

Inspirada por San Josemaría

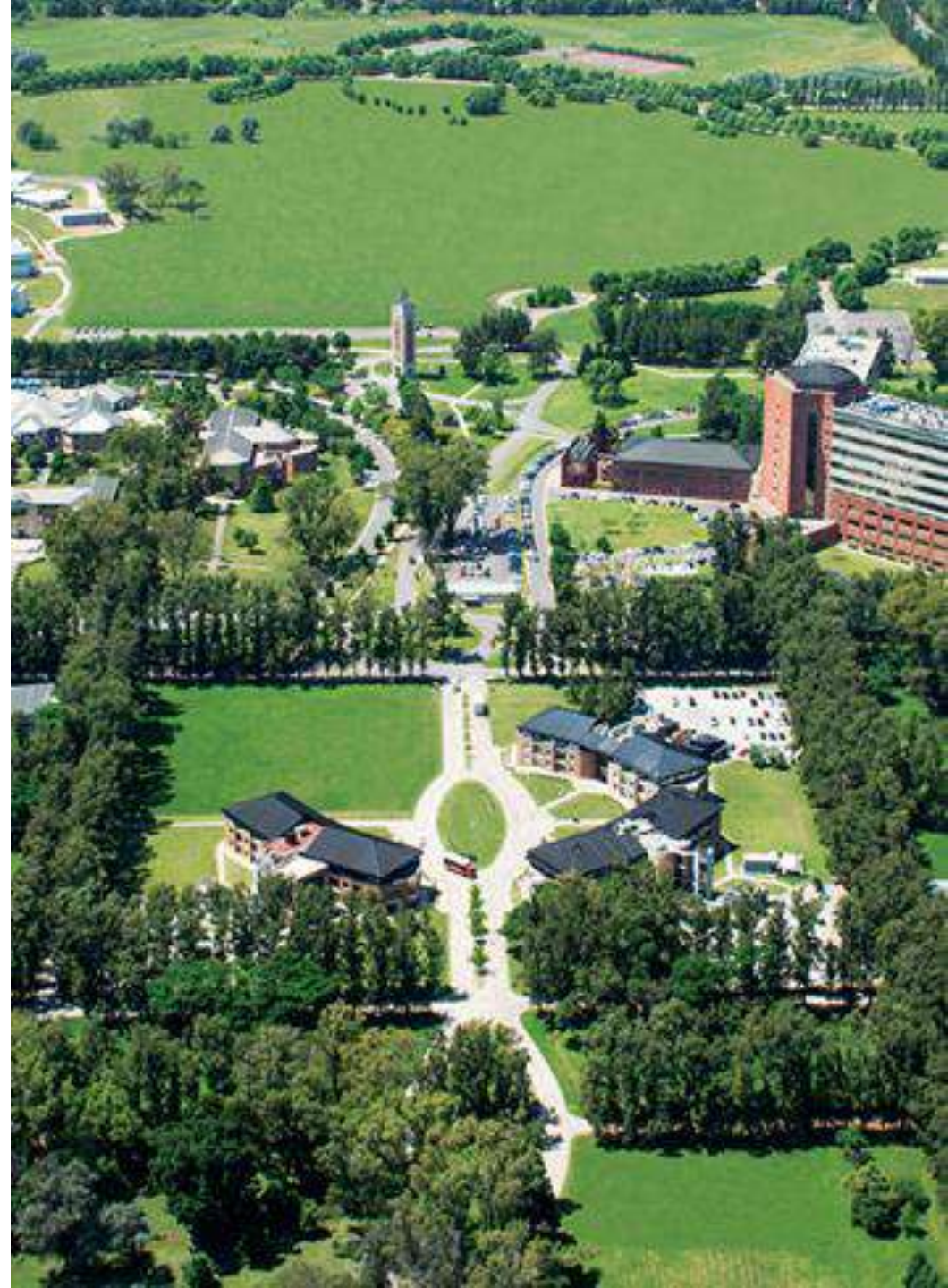


San Josemaría Escrivá de Balaguer inspiró la creación de la Universidad Austral. Nos alentó a que las universidades vivan de cara a las necesidades de todas las personas y que sea un ámbito de intercambio y entendimiento, que forme ciudadanos dispuestos a construir una sociedad más justa. Con el mismo impulso inicial, hoy el Opus Dei asiste a la Universidad en incorporar los principios cristianos en la enseñanza, en sus contenidos e incluso en el modo de gestionar la Universidad.

Uno de los mensajes principales que promueve el Opus Dei es enriquecer el sentido de la vida encontrando a Dios en el trabajo diario y ponerlo al servicio de los demás.

Declaración de Sostenibilidad

La Universidad Austral se propone contribuir al desarrollo sostenible del mundo de acuerdo con su misión, comenzando por su comunidad local, a través de las tareas de docencia, investigación y extensión, y de su propia gestión institucional. Por lo tanto, el desarrollo sostenible se incorpora a la estrategia y atraviesa todo el quehacer universitario.



Autoridades



Junta Directiva de ACES

PRESIDENTE

Dr. Juan Cianciardo

Miembros:

Marcelo Suvá

Julián Rodríguez

Rafael Aragón

María Victoria Zingoni

Gustavo Herrero

Obdulio Velásquez Posada

Rosario Altgelt

Sergio Alonso

Roberto Souviron

María Valeria Cantó-Soler

Consejo Superior

Comisión Permanente del Consejo Superior

RECTOR

Mag. Julián E. Rodríguez

VICERRECTORA DE ASUNTOS

ACADÉMICOS

Dra. Lourdes Perea Muñoz

VICERRECTORA DE ALUMNOS Y

EXTENSIÓN

Esp. María Susana Urrutia

VICERRECTOR DE

INVESTIGACIÓN

Dr. Juan Bautista Etcheverry

VICERRECTOR DE ASUNTOS

ECONÓMICOS

Ing. Pablo De Lazzari

VICERRECTORA DE SEDE

ROSARIO

Mag. Ana Galiano

SECRETARIO GENERAL

Mag. Luis García Ghezzi

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
BIOMÉDICAS

Dr. Guillermo Mazzolini

DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES (PILAR)

Mag. Luis Dambra

DECANA DE LA FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Dra. Marcela Pizarro

DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO

Abog. Y Lic. Gabriel M. Astarloa

DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA

Ing. Emilio López Gabeiras

DECANO DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN

Dr. Santiago Bellomo

DECANA DEL INSTITUTO DE CIENCIAS PARA LA
FAMILIA

Dra. Lorena Bolzon

DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
EMPRESARIALES (SEDE ROSARIO)

Dra. Ana Inés Navarro

DECANA DEL IAE BUSINESS SCHOOL

Dra. Carolina Dams

DIRECTOR DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO AUSTRAL

Mag. Rafael Aragón

Autoridades

Facultad de Ciencias Biomédicas

DECANO

Dr. Guillermo Mazzolini

VICEDECANO

Dr. Manuel Rocca Rivarola

SECRETARIO ACADÉMICO

Dr. Pablo Brumovsky

CONSEJERAS

Esp. María Laura Miglietta

Dra. Florencia Coronel

Facultad de Ciencias Empresariales - Pilar

DECANO

Mag. Luis Dambra

SECRETARIO ACADÉMICO

Dr. Wenceslao Giménez Bonet

CONSEJERA

Dra. Dolores del Río

CONSEJERO

Actuario Gabriel Chaufán

Facultad de Comunicación

DECANA

Dra. Marcela Pizarro

SECRETARIO ACADÉMICO

Dr. Esteban Pittaro

DIRECTORA DE ESTUDIOS

Lic. Cristina Arce Villegas

CONSEJERAS

Mag. Teresa Bosch

Mag. María Soledad Salaberri

Facultad de Derecho

DECANO

Abog. Y Lic. Gabriel M. Astarloa

VICEDECANA

Mag. Celina Cantú

SECRETARIO ACADÉMICO

Mag. Carlos Ignacio de Casas

CONSEJERO

Dr. Sebastián Balbín

Dr. Federico Gastón Menéndez

Facultad de Ingeniería

DECANO

Ing. Emilio López Gabeiras

SECRETARIO ACADÉMICO

Dr. Ignacio del Carril

DIRECTORA DE ESTUDIOS

Prof. Mariana Krause Armin

CONSEJEROS

Ing. Alejandro Chaperó

Ing. Juan Pablo Cosentino

Escuela de Educación

DECANO

Dr. Santiago Bellomo

DIRECTORA DE extensión y transferencia

Mag. Karina Brahim

SECRETARIA ACADÉMICA

Dra. Ángela Corengia

CONSEJERA

Dra. Florencia Teresita Daura



Autoridades



Facultad de Ciencias Empresariales - Rosario

DECANA

Dra. Ana Inés Navarro

SECRETARIA ACADÉMICA

Rosario de la Riestra

DIRECTORA DE ALUMNOS Y EXTENSIÓN

Mag. Milagros Didier

CONSEJERO

Bernardo Piazzardi

Instituto de Ciencias para la Familia

DECANA

Dra. Lorena Bolzon

SECRETARIA ACADÉMICO

Dra. María Dolores Dimier de Vicente

DIRECTORA DE ESTUDIOS

Mag. Rosario Romero Victorica

CONSEJEROS

Mag. José María Randle

Mag. Mariángeles Castro Sánchez

Instituto de Filosofía

DIRECTORA

Dra. Claudia Vanney

SUBDIRECTORA

Dra. María Belén Mesurado

IAE Business School

DECANA

Dra. Carolina Dams

DIRECTOR DE PERSONAL ACADÉMICO

Raúl Saccani

DIRECTOR ACADÉMICO DE

PROGRAMAS

Mag. Alejandro Terroba

DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y

DESARROLLO

Dr. Pablo Fernández

CONSEJEROS

Juan Pablo Cosentino

Dr. Javier Raya

Áreas Institucionales

DIRECTOR DE LA UNIDAD DE
REPUTACIÓN INSTITUCIONAL

Dr. Julio C. Durand

DIRECTOR DE OPERACIONES Y
EXPERIENCIA DEL USUARIO

Lic. José Sladkay

DIRECTORA DE EVALUACIÓN Y
ANÁLISIS INSTITUCIONAL

Mag. María Pita Carranza

DIRECTOR DEL CENTRO DE SERVICIOS
COMPARTIDOS

Rodrigo Carretero

DIRECTOR COMERCIAL

Mag. Marcos Scoccimarro

DIRECTOR DE COMUNICACIÓN
INSTITUCIONAL

Mag. Guillermo Nanni

DIRECTOR EJECUTIVO DE UNIDAD DE
VINCULACIÓN TECNOLÓGICA

Dr. Norberto Julián Maggini

DIRECTORA DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL

Lic. Laura Blaquier

Autoridades



DIRECTORA DE GRADUADOS
Y DESARROLLO PROFESIONAL
Lic. María Manson
DIRECTORA DE INNOVACIÓN
Y PLANEAMIENTO

ACADÉMICO
Mag. Florencia Moore
DIRECTORA DE PERSONAS
Lic. Paula Mc Donogh
DIRECTOR DE PLANEAMIENTO
Y PROCESOS ACADÉMICOS

Esp. Álvaro Barrachina
DIRECTOR DE RELACIONES
PÚBLICAS INSTITUCIONALES
Ing. Daniel Pelegrina
DIRECTORA DE RELACIONES
INTERNACIONALES

María Gabriela Espeche
DIRECTOR DE SISTEMAS Y
TECNOLOGÍAS
Lic. Fabián Olmos

Hospital Universitario Austral

DIRECTOR GENERAL
Mag. Rafael Aragón
DIRECTOR MÉDICO
Dr. Fernando Iudica
DIRECTOR DE CALIDAD Y
SEGURIDAD DEL PACIENTE
Dr. Marcelo Pellizzari
DIRECTORA DE ENFERMERÍA
Mag. Alejandra Parisotto
DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y
COMERCIAL

Dr. Guillermo Seresi
DIRECTOR DE PERSONAS
Lic. Juan Manuel Labado
DIRECTOR DE OPERACIONES
Ing. Mariano Pelorosso
DIRECTORA DE SERVICIOS
GENERALES
Lic. Fátima Prado
DIRECTOR MÉDICO ASOCIADO /
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE
CIRUGÍA
Dr. Gustavo Podestá

DIRECTOR MÉDICO ASOCIADO /
DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO
MATERNO INFANTIL
Dr. Manuel Rocca Rivarola
DIRECTOR DE FINANZAS
Mag. Martín Irigoyen
DIRECTOR DE SISTEMAS Y
TECNOLOGÍA
Mag. Matías Cortiñas

Parque Empresarial Austral

PRESIDENTE
Dr. Fernando Fragueiro
VICEPRESIDENTE
Mag. Martín Irigoyen
VICEPRESIDENTE EJECUTIVO
Dr. Ramiro Juliá
DIRECTORA CP
CPN Silvina Terroni

Historia



1977

Constitución de ACES, Asociación Civil de Estudios Superiores, entidad sin fines de lucro que tiene como objeto social el desarrollo de estudios de nivel superior.

1978

A fines de 1978 se firmó un acta constituyendo el IAE (Instituto de Altos Estudios Empresariales) bajo la personería jurídica de ACES. En su libro dedicado a los inicios del IAE Business School. Ese año, además, ACES adquiere la primera sede del IAE, en Agüero 2373.

1981

Primer Programa Master Ejecutivo en Dirección de Empresas del IAE.

1987

Se constituye el Instituto de Investigación y Postgrado, con el objetivo de impulsar la realización de actividades de investigación y cursos de perfeccionamiento en las áreas del Derecho y las Ciencias Sociales.

1991

El Ministerio de Educación otorga la autorización provisoria para el funcionamiento de la Universidad Austral, constituida inicialmente en Juncal 831.

El 4 de marzo nace la Facultad de Ciencias Empresariales en Rosario, en la calle Moreno 1056, al dictarse la primera clase de Matemáticas. Este acontecimiento se considera como la fundación de la Universidad Austral como tal. Adquisición del edificio de la

primera sede central de la Universidad, en la avenida Juan de Garay 125.

1994

Nace la Facultad de Ingeniería, con el dictado de las carreras en Ingeniería Industrial y en Informática. Se crea el Instituto de Ciencias para la Familia. Se inicia en Rosario la Maestría en Asesoramiento Jurídico de Empresas.

1995

Nace la Facultad de Derecho con el dictado de la carrera de Abogacía.

1996

Nace la Facultad de Ciencias Biomédicas con sus dos Escuelas: Medicina y Enfermería, en las que se dictan la carrera de Medicina y la Licenciatura en Enfermería, respectivamente.

Historia



Se crea el Doctorado en Filosofía conjunto con la Universidad de Navarra.

1997

Se crea el Doctorado en Derecho.

Se crea el Doctorado en Comunicación Social.

1998

Se inaugura el Campus de la Universidad en Pilar donde se instala en una primera instancia la Escuela de Negocios.

Se inicia el MBA Fulltime, la Maestría Profesional en Dirección de Empresas a tiempo completo.

Se crea la Secretaría de Deportes.

La Universidad concede al Dr. Ismael Sánchez Bella, primer Rector de la Universidad de Navarra, el título de Doctor

Honoris Causa. Es el primero en ser distinguido con el más alto reconocimiento otorgado por la Universidad Austral.

1999

Traslado al Campus de Pilar de la Facultad de Ciencias Biomédicas. Se inicia el dictado de la Licenciatura en Organización y Gestión Educativa, de la Escuela de Educación.

La Facultad de Derecho inicia la Especialización en Derecho Tributario.

Comienza la Maestría en Gestión de la Comunicación en las Organizaciones.

2000

Apertura del Hospital Universitario Austral, en el campus de Pilar.

Comienzo del Doctorado en Ciencias Biomédicas.

La Facultad de Derecho comienza los dictados de las

especializaciones en: Derecho de la Regulación de Servicios Públicos, y en Derecho Penal. Nace la Maestría en Derecho y Magistratura Judicial.

La Facultad de Ciencias Empresariales inicia la carrera de Contador Público.

2002

La Universidad fue la primera universidad privada argentina en alcanzar su plena autonomía, cumpliendo todos los pasos de evaluación institucional en el marco de la Ley de Educación Superior 24.521, y recibió su reconocimiento definitivo por Decreto PEN N° 300/02, firmado por el Presidente de la Nación. Comienza el dictado de la Maestría en Administración de Empresas, en la Facultad de Ciencias Empresariales, en Rosario

Historia



2003

En una ceremonia presidida por el Rector Honorario de la Universidad Austral, monseñor Javier Echevarría, prelado del Opus Dei, recibieron el doctorado Honoris Causa de la Universidad los profesores: Ignacio Angelelli (Filosofía), Tomas Hökfelt (Medicina) y Alfonso Nieto Tamargo (Comunicación).

2004

La Facultad de Ciencias Biomédicas comienza la Maestría en Investigaciones Clínicas y Farmacológicas.

2005

La Facultad de Ciencias Biomédicas inaugura la Especialización en Enfermería Neonatal

2006

Inauguración del Piso de Pediatría en el Hospital Universitario Austral. Apertura del Campo Deportivo de la Universidad Austral en Pilar. La Facultad de Ingeniería comienza su primera carrera de Posgrado: Maestría en Data Mining.

2007

Comienza el dictado de la Maestría en Agronegocios (Facultad de Ciencias Empresariales). Inauguración del Tech Room del Parque Austral, Científico, Tecnológico y Empresarial, en el Campus de Pilar. El Instituto de Ciencias para la Familia comienza la Tecnicatura en Orientación Familiar. Se inicia el dictado de las carreras de Ciencias Empresariales y Contador en Buenos Aires.

La Facultad de Ciencias Biomédicas inaugura la Especialización en Gestión y Dirección de Instituciones de Salud. También comienza las maestrías en Fisiopatología, Bioquímica y Clínica Endocrinológica; y en Mecánica Vascular e Hipertensión Arterial.

2008

Conclusión del edificio Insignia del Parque Austral para la instalación de la primera empresa. Comienza el dictado de la Maestría en Propiedad Intelectual, de la Facultad de Derecho. Nace el Instituto de Filosofía

2009

Inaugura el Laboratorio de Metrología de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Austral. La Facultad de Comunicación inauguró su estudio de televisión.

Historia



2011

La Universidad Austral se convierte en la primera institución educativa en la Argentina en implementar el sistema de gestión SAP.

La Facultad de Ingeniería inaugura su Laboratorio de Mecatrónica en el campus de Pilar.

2012

Inicio de construcción del Edificio de Grado en la sede Campus Pilar.

2013

La Facultad de Ingeniería se traslada a la sede Campus Pilar. El Hospital Austral es el primer Hospital de la Argentina y uno de los primeros a nivel mundial en obtener la máxima certificación en la categoría de "Hospital Académico" por la organización Joint Commission International.

2014

Comienza la carrera de Psicología en la Facultad de Ciencias Biomédicas.

Se traslada a la sede Campus Pilar el resto de la Universidad: Facultades de Derecho, Comunicación y Ciencias Empresariales, Escuela de Educación, y los Institutos de Filosofía y Ciencias para la Familia.

Se abre una nueva sede Buenos Aires en la calle Cerrito que reemplaza al edificio de Garay. Inauguración del Edificio de Grado en la sede Campus Pilar.

2015

Nace la Escuela de Política, Gobierno y Relaciones Internacionales con las carreras de Ciencia Política y Relaciones Internacionales.

2016

El Hospital Universitario Austral obtuvo su segunda acreditación internacional.

El 2 de Diciembre se inauguró el Instituto de Investigaciones en Medicina Traslacional (IIMT), Unidad Ejecutora dependiente del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y de la Universidad Austral.

2017

El Honorable Senado de la Nación declaró "su mayor beneplácito" a la Universidad al haber sido ubicada nuevamente como la segunda mejor universidad de Argentina y la primera de gestión privada en los QS World University Rankings 2017-2018.

2018

Por primera vez la Universidad Austral se ubicó como la segunda universidad en la Argentina y la primera de gestión privada en la disciplina Medicina (Medicine) del QS World University Rankings by Subject 2018.

Historia

2020

La Universidad Austral junto a su Hospital Universitario y con el apoyo de alumnos, graduados, empresas y personas particulares puso en marcha, durante seis meses, un hospital de cuidados intensivos para atender pacientes con escasos recursos afectados por la pandemia de Covid-19. El Hospital se llamó «Hospital Solidario Covid Austral».

2022

La Universidad Austral celebra 30 años. Compartimos el libro SABER, HUMANISMO y ENTREGA que refleja nuestros inicios.

2023

Celebración del 45º Aniversario de la Escuela de Negocios IAE Business y 25 años en el Campus de Pilar.

Se inauguró el edificio Ceibo para la Facultad de Ingeniería y se amplió la Sede Rosario.

Primeros graduados de la Universidad de las Licenciaturas en Nutrición y en Economía Empresarial, y de Ingeniería en Ciencias Biomédicas.

2024

La universidad fue anfitriona del foro internacional con foco en el desarrollo institucional basado en datos: THE Latin America Data Forum. La Facultad de Ingeniería y el Instituto de Ciencias para la familia celebraron sus 30 años.



Gerencia de Sostenibilidad

La Universidad Austral se propone contribuir al desarrollo sostenible del mundo de acuerdo con su misión, comenzando por su comunidad local, a través de las tareas de docencia, investigación y extensión, y de su propia gestión institucional. Por lo tanto, el desarrollo sostenible se incorpora a la estrategia y atraviesa todo el quehacer universitario.



*Sedes incluidas en la presentación de este informe:
Campus de Pilar, Buenos Aires y Rosario.
El período del informe es el correspondiente al año 2024.
La frecuencia será anual.
Contacto para cuestiones relacionadas con este informe:
Dra. Verónica Torres Cerino, (mtcerino@austral.edu.ar).*

- Junta Directiva
- Comisión Permanente del Consejo Superior
- Secretario General
- Gerencia de Sostenibilidad



Nuestro equipo:

*María Verónica Torres Cerino – Gerente de Sostenibilidad
Mariela Mucilli
Federico Crespo
Fabiana Vierheller*

Principales cifras



Oferta académica 2024

102 CARRERAS DE GRADO, POSGRADO Y PREGRADO

26 CARRERAS DE GRADO + 1 PREGRADO

75 CARRERAS DE POSGRADO

85 DIPLOMATURAS



2 NUEVAS CARRERAS DE GRADO
Lic. en Ciencias de Datos y Lic. en Marketing
con orientación en comunicación y diseño.

6 NUEVAS CARRERAS DE POSGRADO

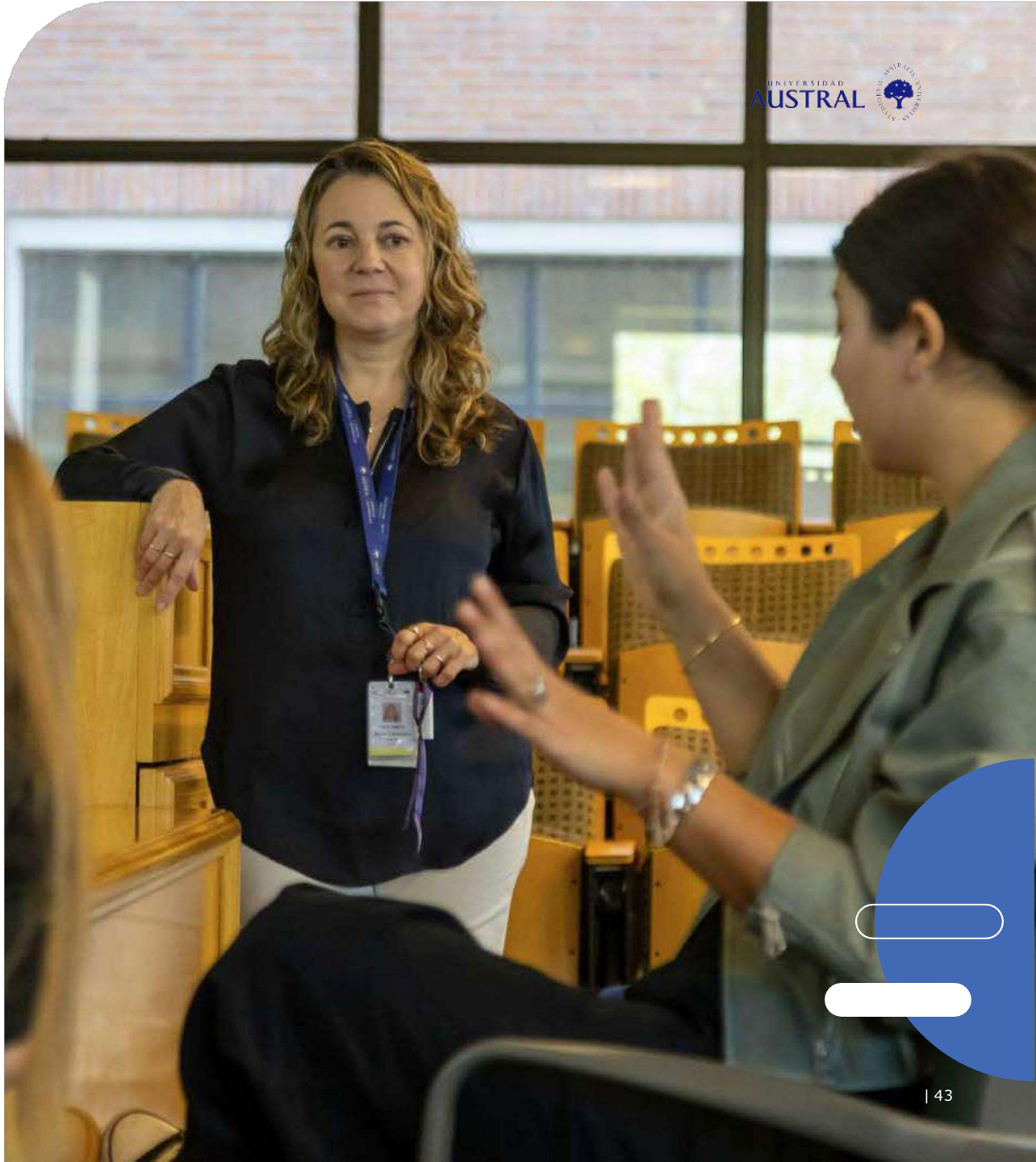
317 PROGRAMAS DE EXTENSIÓN

Profesores 2024

Claustro y auxiliares

UNIDAD ACADEMICA	TOTAL	MUJERES	VARONES
Total UA Global	1417	628	789
Facultad de Ciencias Empresariales - Sede Pilar	63	26	37
Facultad de Ciencias Empresariales - Sede Rosario	110	45	65
Facultad de Comunicación	99	50	49
Facultad de Ingeniería	166	42	124
Facultad de Derecho	300	97	203
Escuela de Educación	39	25	14
Instituto de Ciencias para la Familia	31	26	5
Facultad de Ciencias Biomédicas	510	299	211
Instituto de Filosofía	17	5	12
IAE - Escuela de Negocios	82	13	69

Fuente: Unidades Académicas - Universidad
Austral Fecha: noviembre 2024



Presencia de y en el exterior



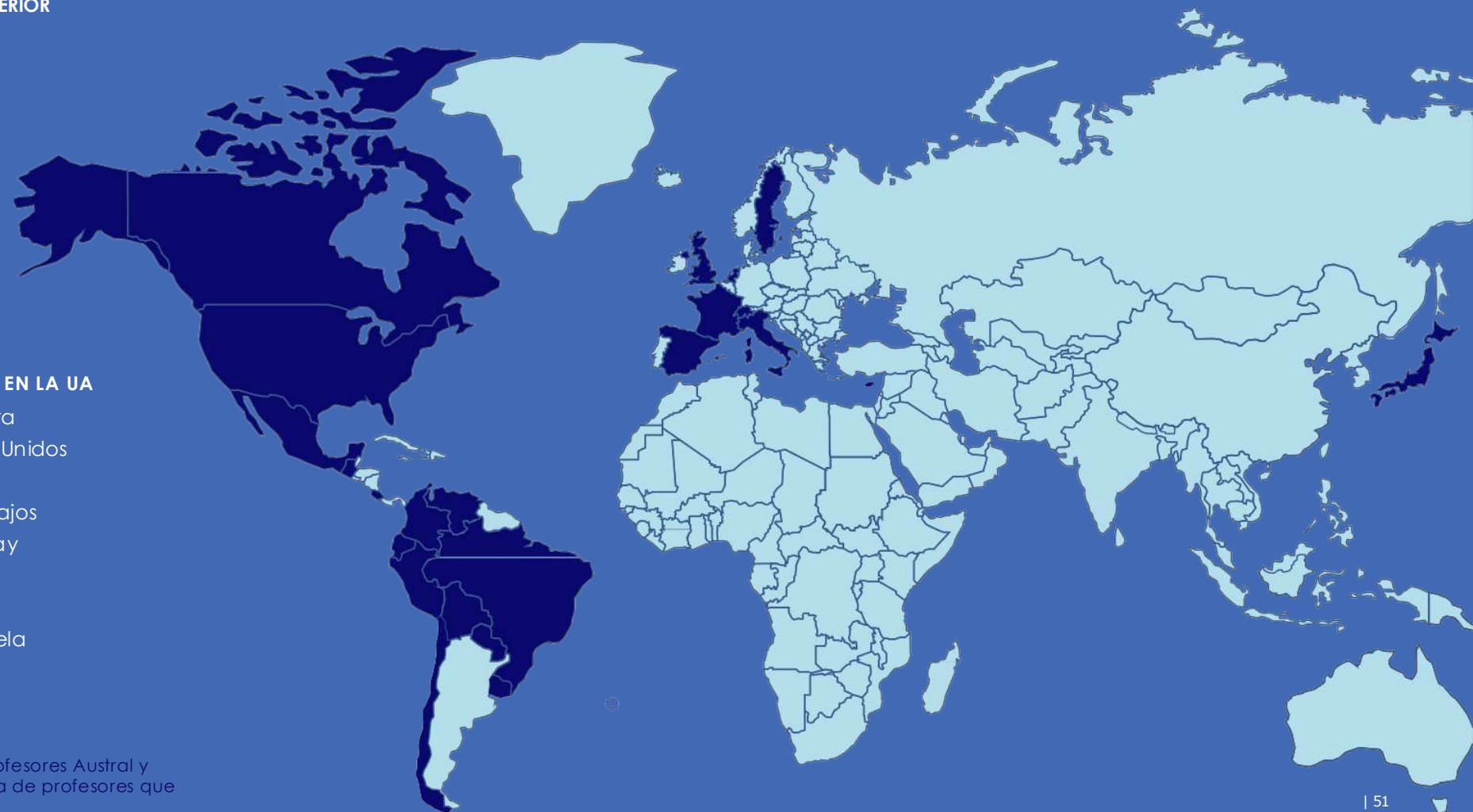
PRESENCIA DE PROFESORES AUSTRAL EN EL EXTERIOR

Bolivia	Estados Unidos
Brasil	Guatemala
Canadá	Inglaterra
Chile	Italia
Chipre	Japón
Colombia	México
Costa Rica	Paraguay
Ecuador	y Perú
España	Suecia
Francia	Uruguay

PROFESORES EXTRANJEROS EN LA UA

Brasil	Inglaterra
Canadá	Estados Unidos
Chile	México
Colombia	Países Bajos
Ecuador	Paraguay
España	Perú
Italia	Suiza
Japón	Venezuela
Francia	

 Países visitados por profesores Austral y países de procedencia de profesores que nos visitaron.



Alumnos 2024

TOTAL UA GLOBAL	5.097	2.902	2.195
-----------------	-------	-------	-------

PRE GRADO	TOTAL	MUJERES	VARONES
Total Pregrado	99	11	88
Facultad de Ingeniería - Sede Rosario	99	11	88
. Tecnicatura Universitaria en Programación	99	11	88

GRADO	TOTAL	MUJERES	VARONES
Total Grado	4.998	2.891	2.107
Escuela de Educación	407	310	97
. Licenciatura en Organización y Gestión Educativa	77	62	15
. Licenciatura en Organización y Gestión Educativa - MD	157	120	37
. Licenciatura en Educación Primaria	3	3	-
. Profesorado Universitario de Educación Primaria	13	11	2
. Profesorado Universitario para el Nivel Secundario y Superior	157	114	43
Facultad de Ciencias Biomédicas	993	780	213
. Licenciatura en Enfermería	91	80	11
. Licenciatura en Nutrición	123	105	18
. Licenciatura en Psicología	226	181	45
. Medicina	553	414	139

Facultad de Ciencias Empresariales - Sede Pilar	740	240	500
. Contador Público	36	12	24
. Licenciatura en Administración de Empresas	190	53	137
. Licenciatura en Comercialización y Marketing Estratégico	58	38	20
. Licenciatura en Economía Empresarial	202	62	140
. Licenciatura en Negocios Digitales	254	75	179
Facultad de Ciencias Empresariales - Sede Rosario	693	282	411
. Contador Público	78	37	41
. Licenciatura en Administración de Empresas	249	114	135
. Licenciatura en Agronegocios	43	12	31
. Licenciatura en Economía Empresarial	137	41	96
. Licenciatura en Negocios Digitales	186	78	108
Facultad de Comunicación	605	482	123
. Licenciatura en Comunicación	220	169	51
. Licenciatura en Diseño	174	144	30
. Licenciatura en Marketing con Orientación en Comunicación y Diseño - Sede Pilar	120	96	24
. Licenciatura en Marketing con Orientación en Comunicación y Diseño - Sede Rosario	91	73	18
Facultad de Derecho	411	243	168
. Abogacía - Sede Buenos Aires	117	73	44
. Abogacía - Sede Pilar	156	90	66

Facultad de Derecho	411	243	168
. Licenciatura en Ciencia Política	33	17	16
. Licenciatura en Relaciones Internacionales	105	63	42
Facultad de Ingeniería	826	275	551
. Ingeniería Biomédica	157	108	49
. Ingeniería en Informática	243	47	196
. Ingeniería Industrial	365	105	260
. Licenciatura en Ciencia de Datos - Sede Pilar	25	6	19
. Licenciatura en Ciencia de Datos - Sede Rosario	36	9	27
Instituto de Ciencias para la Familia	323	279	44
. Licenciatura en Ciencias para la Familia - MD	68	58	10
. Licenciatura en Orientación Familiar - MD	255	221	34

POSGRADO	TOTAL	MUJERES	VARONES
Total Posgrado	6.103	2.750	3.330
Escuela de Educación	285	166	119
. Doctorado en Educación Superior Universitaria	109	61	48
. Doctorado en Educación	32	20	12
. Maestría en Dirección de Instituciones Educativas	72	40	32
. Maestría en Dirección de Instituciones Educativas - MD	57	38	19
. Especialización en Dirección de Instituciones Educativas	15	7	8

Facultad de Ciencias Biomédicas	918	606	312
. Doctorado en Ciencias Biomédicas	30	20	10
. Maestría en Diabetes Mellitus	105	71	34
. Maestría en Fisiopatología, Bioquímica y Clínica Endocrinológica	53	38	15
. Maestría en Prevención y Control de Infecciones	58	48	10
. Maestría en Mecánica Vascular e Hipertensión Arterial	101	43	58
. Especialización en Gestión y Dirección de Instituciones de Salud	151	74	77
. Especialización en Enfermería Neonatal	109	105	4
. Especialización en Enfermería Oncológica	95	80	15
. Especialización en Oftalmología	6	3	3
. Especialización en Nefrología	1	1	-
. Especialización en Cardiología	17	6	11
. Especialización en Cirugía General	14	7	7
. Especialización en Clínica Médica	41	27	14
. Especialización en Dermatología	7	6	1
. Especialización en Ortopedia y Traumatología	12	1	11
. Especialización en Pediatría	22	18	4
. Especialización en Tocoginecología	10	8	2
. Especialización en Diagnóstico por Imágenes	30	15	15
. Especialización en Emergentología	10	6	4
. Especialización en Gastroenterología	10	4	6

Facultad de Ciencias Biomédicas	918	606	312
. Especialización en Hematología	7	4	3
. Especialización en Cirugía Torácica	1	1	-
. Especialización en Medicina General y Familiar	4	4	-
. Especialización en Oftalmología	6	3	3
. Especialización en Terapia Intensiva	18	13	5
Facultad de Ciencias Empresariales - Sede Rosario	427	121	306
. Doctorado en Matemática Aplicada y Computacional	2	1	1
. Maestría en Agronegocios	154	29	125
. Maestría en Desarrollo de Organizaciones Centradas en las Personas	33	27	6
. Maestría en Economía Aplicada	43	9	34
. Maestría en Economía Aplicada - MD	55	10	45
. Maestría en Finanzas	103	32	71
. Maestría en Finanzas - MD	37	13	24
Facultad de Comunicación	508	343	165
. Doctorado en Comunicación Social	20	11	9
. Maestría en Comunicación para la Gestión del Cambio	90	73	17
. Maestría en Comunicación Política	102	51	51
. Maestría en Gestión de Contenidos	123	88	35
. Maestría en Gestión de la Comunicación en las Organizaciones	173	120	53

Facultad de Derecho	2,061	1.016	1.045
. Doctorado en Ciencias Políticas	20	9	11
. Doctorado en Derecho	53	18	35
. Maestría en Derecho	275	139	136
. Maestría en Derecho Administrativo	87	49	38
. Maestría en Derecho Civil	136	70	66
. Maestría en Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales	57	30	27
. Maestría en Derecho del Trabajo y Relaciones Laborales - MD	56	30	26
. Maestría en Derecho Empresario	187	90	97
. Maestría en Derecho Empresario Global - MD	27	17	10
. Maestría en Derecho Penal	200	100	100
. Maestría en Derecho Procesal	64	31	33
. Maestría en Derecho Tributario	201	73	128
. Maestría en Magistratura y Derecho Judicial	125	72	53
. Maestría en Política, Derecho y Gestión Ambiental	98	55	43
. Maestría en Políticas Públicas	228	92	136
. Maestría en Propiedad Intelectual	58	31	27
. Maestría en Propiedad Intelectual y Nuevas Tecnologías - MD	75	39	36
. Maestría en Relaciones Internacionales	89	54	35
. Especialización en Contrataciones Públicas - MD	25	17	8

Facultad de Ingeniería	1.284	259	1.025
. Doctorado en Ingeniería	15	2	13
. Maestría en Gestión de Operaciones - Sede Pilar	200	40	160
. Maestría en Gestión de Operaciones - Sede Rosario	49	13	36
. Maestría en Gestión de Operaciones - MD	88	23	65
. Maestría en Explotación de Datos y Gestión del Conocimiento - Sede Pilar	160	52	108
. Maestría en Explotación de Datos y Gestión del Conocimiento - Sede Rosario	71	23	48
. Maestría en Explotación de Datos y Gestión del Conocimiento - MD	195	51	144
. Maestría en Gestión en Gas y Petróleo - MD	109	22	87
. Maestría en Ingeniería y Gestión de Mantenimiento - MD	32	-	32
. Especialización en Gestión en Gas y Petróleo - MD	103	22	81
. Especialización en Ingeniería y Gestión de Mantenimiento	181	9	172
. Especialización en Ingeniería y Gestión de Mantenimiento - MD	81	2	79

IAE - Escuela de Negocios	533	184	1349
. Doctorado en Dirección de Empresas	20	5	15
. Maestría en Dirección de Empresas y Negocios	233	74	159
. Maestría en Dirección de Empresas	34	10	24
. Maestría en Dirección de Empresas - MD	172	67	105
. Maestría en Gestión de Negocios	73	28	45

IAE - Escuela de Negocios	533	184	1349
. Especialización en Gestión de Negocios - MD	1	-	1
Instituto de Ciencias para la Familia	64	55	9
. Maestría en Intervención en Poblaciones Vulnerables - MD	38	32	6
. Maestría en Prevención y Abordaje de Violencias en las Relaciones Interpersonales - MD	11	8	3
. Especialización en Prevención y Abordaje de Violencia de Género y Maltrato en la Niñez - MD	15	15	-
Instituto de Filosofía	23	10	13
. Maestría en Filosofía con Orientación en Fundamentos de las Ciencias Naturales y Cognitivas - MD	4	1	3
. Doctorado en Filosofía con Orientación en Fundamentos de las Ciencias Naturales y Cognitivas - MD	19	9	10

Fuentes: Universidad Austral - SIU Guarani - Cifras actualizadas al 26/11/2024.
Total estudiantes grados estudiantes con condición de activos en SIU Guarani.



Personal no docente por Unidad Académica, Áreas Centrales y HUA



PERSONAL NO DOCENTE SECTOR EDUCACIÓN

Total Staff Sector Educación 2024

578

(Incluye personal gerencial, administrativo y técnico, no incluye personal docente)

UNIDAD ACADEMICA	TOTAL	MUJERES	VARONES
• Áreas Centrales	222	142	80
• Facultad de Ciencias Biomédicas	43	29	14
• Facultad de Ciencias Empresariales BA	17	17	
• Facultad de comunicación	18	15	3
• Facultad de Derecho	54	43	11
• Facultad de Ingeniería	31	28	3
• Instituto de la Familia	7	6	1
• Hospital Universitario Austral	3522	2562	960
• TOTALES	3914	2842	1072

Gobernanza



Sistema de Información Universitaria (SIU)

Solución de Expediente Electrónico Integrado (SEEI)



El Sistema de Información Universitaria (SIU), es la plataforma tecnológica desarrollada por la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) de la Argentina. Dentro del SIU se encuentra la Solución de Expediente Electrónico Integrado (SEEI)

La Universidad Austral es una de las 32 Universidades Argentinas que implementaron SEEI

La Solución de Expediente Electrónico Integrado, ofrecida por el SIU, es una herramienta compuesta por múltiples componentes que permiten llevar adelante la gestión integral de documentos y expedientes de manera distribuida.

Uno de estos componentes es SUDOCU, con el que es posible crear todo tipo de documentos digitales y administrar el ciclo de vida completo de los mismos.

SUDOCU se integra naturalmente con SIU-Araí tanto como proveedor de identidad (IdP) a través del módulo de Araí-Usuarios, como con Araí-Documentos, que funciona como un repositorio centralizado y proveedor de soluciones de firma electrónica.



Comunidad de 32 instituciones que implementaron SEEI



SUDOCU: indicadores sobre Sostenibilidad



15. SUDOCU: Otros indicadores

Último relevamiento		
Año	Mes	Institución
2024	12	AUSTRAL



Páginas total de documentos
13.010

Almacenamiento utilizado
1.385 MB

Resmas ahorradas (1)
26,02

Camino de hojas
3,86 Km

Altura de resmas apiladas (1)
1,43 Mts

Elefantes apilados (3,2 mts c/u)
0,45

Obeliscos (5)
0,02

Árboles salvados (2)
1,63

Respiran aire más puro (3)
4,88

Agua ahorrada en litros (4)
130.100

Volquetes (15m3 c/u)
0,01

Peso del papel ahorrado (1)
64,11

(1) Especificaciones resma: formato hoja A4, dimensión 210 x 297 x 55 mm de 75grs / m2. Hojas 500. Peso: 2,464 kgrs.
(2) 1 árbol cada 16 resmas. Fuente: <https://www.lavoz.com.ar/espacio-de-marca/cuanto-papel-usas/>
(3) Un árbol proporciona oxígeno para que respiren 3 personas al día. Fuente: <https://www.lavoz.com.ar/espacio-de-marca/cuanto-papel-usas/>
(4) 10 litros de agua aproximados son necesarios para producir 1 hoja de papel A4. Fuente: <https://www.conagua.gob.mx/C ONAGUA07/Contenido/Documentos/Infograf%C3%ADa%20Huella%20H%C3%ADrica.pdf>
(5) Cantidad de Obeliscos apilando resmas de papel. El Obelisco de la Ciudad de Buenos Aires mide 67,5 metros de altura.



Ética, transparencia, diversidad e inclusión

La Universidad facilita el ingreso de alumnos provenientes de todo el país y de otros países, sin distinción de condiciones socioeconómicas, étnicas, de religión y de modos de pensar, que sean intelectualmente idóneos y manifiesten motivación y potencialidad. Cada alumno tiene derecho a recibir asesoramiento académico personal, como ayuda para su plena realización profesional y humana.

Buscamos generar una cultura del encuentro abriéndonos a los problemas y necesidades de los demás. Razonamos en común con quienes piensan distinto para establecer entre todos un diálogo fructífero.

Rechazamos todo tipo de discriminación social, étnica, religiosa, de género, política o ideológica.



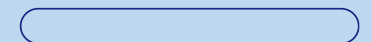
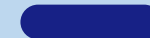


Armamos en equipo
una mochila para ellos



Fomentamos la solidaridad a través del voluntariado entre las personas de nuestra comunidad universitaria, para ayudar de manera especial a quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad.

Promovemos los derechos humanos como la vida, la salud, la educación, la familia, la justicia social, el cuidado del ambiente y la búsqueda del bien común, entre otros; siempre en un entorno inclusivo donde se respeten los ideales de las personas.





La Universidad Austral ha generado distintos tipos de recursos para crear en toda la comunidad universitaria una cultura ética, transparente, inclusiva y antidiscriminación:

1. Documentos: Políticas, Anexos, Instructivos, Declaraciones, Lineamientos y Buenas Prácticas, entre los que podemos citar:

- Estatutos de la Universidad
- Ideario de la Universidad
- Código de Conducta. Es un resumen de los estándares humanos y profesionales que deben guiar nuestros actos.
- Política de Protección de Denunciantes e Investigación de Denuncias
- Política de lineamientos y buenas prácticas para el relacionamiento de profesores con estudiantes
- Política para la Prevención de los Conflictos de Intereses
- Manual para la Prevención del Lavado de Activos Y Financiación del Terrorismo
- Política de compras, con su anexo de sustentabilidad:

Apartado de Compras Sostenibles dentro de la Política de Compras:

Sostenibilidad La UA fomenta la contratación de proveedores que cumplen criterios de sostenibilidad, así mismo, contar con empresas contratistas que tengan incorporadas políticas de sostenibilidad, destacando la realización de prácticas sostenibles que respeten el medio ambiente, comprometidas en el uso de energías renovables, con acciones encaminadas a la reducción de emisiones y agentes contaminantes que eviten el cambio climático, respeto por la biodiversidad, uso sostenible de recursos naturales y reducción de residuos, que contribuyan al cumplimiento de los objetivos de sostenibilidad de la Institución.

Dependiendo de la tipología de proveedor, realicen la medición de sus emisiones de CO2 y de otros parámetros contaminantes que puedan afectar a su actividad, contando con planes de sostenibilidad que fijen metas de reducción de impacto y mejora de sus procesos para la reducción de su huella de carbono y realicen sus procesos de contratación de bienes y servicios con especial consideración de su impacto ambiental.





Criterios de compras sostenibles

Papelería y productos de librería:

1. Papel de bagazo de caña de azúcar o con sellos (ejemplos) de sostenibilidad. Excluyente.
2. Elegir el menor gramaje que cumpla los requerimientos.
3. Brillo y blancura: el menor que cumpla con los requerimientos.
4. Tintas vegetales en la medida de lo posible.
5. Productos de librería libres de plástico o de materiales reciclados si corresponde.

Tecnología:

1. Elegir desempeño energético A o A+.
2. Insumos reutilizables.
3. Priorizar alimentación eléctrica de red a uso de baterías.
4. Priorizar industria local.

Catering y eventos:

1. Vajilla reutilizable o compostable. Excluyente.
2. Alimentos preparados y dispensados sin guantes de látex de caucho natural. Excluyente.
3. Preferir alimentos de origen local.
4. Contar con opciones veganas, libres de gluten, o considerar alergias. Excluyente.
5. Decoraciones sin globos (excluyente) y de preferencia sin plásticos.

Limpieza:

1. Utilizar productos libres de cloro.
2. Elegir productos biodegradables.
3. Paños y elementos que minimicen el consumo de agua.

Parques y jardines:

1. Forestar con especies nativas.
2. Acordar con sostenibilidad en caso de requerir usar productos químicos.

Obras:

1. Evaluar en conjunto con sostenibilidad desde el ante proyecto.
2. Priorizar el ahorro de agua y energía con materiales elegidos con criterios ambientales.



2. Infraestructura:

Se busca que la infraestructura facilite en la vida diaria de la comunidad universitaria, el vivir esta cultura:

En el entorno inclusivo:

- Estacionamientos exclusivos para personas con movilidad reducida.
- Rampas de acceso.
- Ascensores con sistema braille.
- Baños individuales inclusivos y con perspectivas de género.
- Mobiliario adaptado en aulas y comedores, para personas con sillas de ruedas.

En la prevención de abusos:

- Todos los ambientes son vidriados para poder mirar al interior de los mismos: aulas, oficinas, salas, bibliotecas, etc.
- Sistema de seguridad con cámaras en los exteriores y en las zonas comunes de los interiores.
- Controles de acceso.

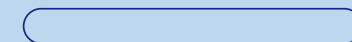
En el cuidado ambiental:

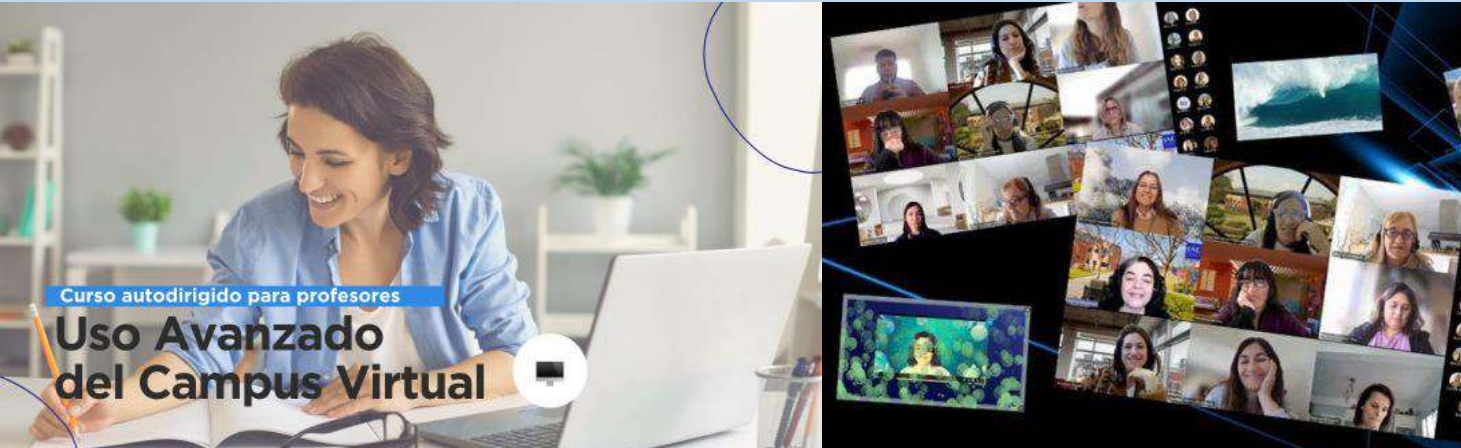
- Edificios inteligentes.
- Instalación eléctrica.
- Iluminación. Iluminación natural, led, sensores, etc.
- Sistema de climatización.
- Sistemas de reducción del consumo de agua.
- Infraestructura necesaria para la correcta separación de residuos.



3. Operación de los edificios:

- Siempre se busca que el acceso a los locales se pueda realizar únicamente cuando son utilizados.
- Los comedores cuentan con opciones vegetarianas y libres de gluten.
- Cocinas libres de látex.
- Espacios libres de humo.
- No se expenden bebidas alcohólicas ni cigarrillos en toda la Universidad.
- En el ámbito universitario no se permite el consumo de alcohol.
- No están permitidos los globos de látex en la Universidad.





4. Formación continua:

- Programas de inducción obligatorios en estos temas para nuevos alumnos y nuevo personal, tanto académico como administrativo y operativo.
- Cursos y talleres obligatorios de actualización continua para el personal.



Acuerdos y Membresías



Red Global de Hospitales Verdes y Saludables

Como universidad somos miembros de esta red y la misión es difundir el rol del sector salud y el cambio climático como un desafío de salud global.



Laudato Si

Es una encíclica del Papa Francisco publicada en mayo de 2015. Se centra en el cuidado del entorno natural y de todas las personas, así como en cuestiones más amplias de la relación entre Dios, los seres humanos y la Tierra. El subtítulo de la encíclica, «El cuidado de nuestra casa común», refuerza estos temas clave.



EAUC | Race to Zero

La universidad se ha comprometido a alcanzar cero emisiones de carbono para el año 2050. Este objetivo forma parte de una estrategia global de las Naciones Unidas para cumplir con el Acuerdo de París a nivel mundial.

Plan de Sostenibilidad



Plan de sostenibilidad



Tiene como fin principal implementar prácticas sostenibles en todas las sedes de la Universidad para reducir el impacto ambiental, mejorar la eficiencia energética y promover una cultura de sostenibilidad entre los estudiantes, el personal y los profesores.

El Plan de Sostenibilidad está alineado con los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible – ODS- para transformar el mundo, con el movimiento Laudato Si y comprometidos con Race to Zero (Carrera al Cero).



Objetivos

- Reducción de Emisiones de Carbono
- Cadena de Suministros Sostenible
- Gestión de Residuos
- Eficiencia Energética
- Impacto Social
- Educación y Concienciación

Beneficios

- Reducción de la huella de carbono y el impacto ambiental de la universidad
- Minimización del impacto del consumo de energía, producción de residuos y adquisiciones sostenibles.
- Aumento en la participación y concienciación de la comunidad universitaria en temas de sostenibilidad. Trabajo con las unidades académicas.
- Mejora en la reputación de la universidad como institución comprometida con el medio ambiente (Rankings y Comunidades).

Dimensiones

de la Sostenibilidad Austral

Dimensión Académica



Oferta Académica enfocada en la sostenibilidad

Si bien la sostenibilidad atraviesa la currícula de todas las carreras de nuestras facultades, la universidad dicta programas con foco específico en la sostenibilidad, concreta proyectos de investigación de impacto en ese ámbito y alienta a los alumnos a liderar e impulsar proyectos con fines de mejorarla.



Investigación enfocada en sostenibilidad CESIS | Centro de Estudios en Sustentabilidad e Innovación Social

Conecta actores, organizaciones y sistema, nace con la voluntad de aportar una mirada interdisciplinaria a 3 desafíos regionales:

- **la pobreza y desigualdad,**
- **la degradación medioambiental, y**
- **la debilidad institucional**

A partir de investigación, docencia y transferencia que redunden en la resiliencia organizacional y la transformación sistémica de América Latina. El CESIS forma parte de la red global de centros de estudios en sustentabilidad.

Oferta Académica enfocada en la sostenibilidad



Programa de formación destinado a los actores del sistema de reciclado de la Ciudad de Buenos Aires



La Escuela de Educación de la Universidad Austral desarrolla con la ONG Delterra -organización global con programas en la Argentina, Brasil e Indonesia, dedicada a trabajar en los desafíos ambientales sistémicos más complejos como la gestión de residuos y el sistema integral de reciclaje- un programa de formación destinado a los actores del sistema de reciclado de la Ciudad vinculados a la Subsecretaría de Higiene del Gobierno de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

El programa de formación está dirigido a diversos grupos, entre ellos, operadores del Gobierno de la Ciudad con responsabilidades operativas y de supervisión técnica en las plantas de reciclado de residuos y promotoras ambientales que trabajan dentro de cooperativas de reciclado, dedicadas a la difusión y comunicación a los vecinos de la ciudad, sobre las mejores prácticas de separación de residuos a fin de generar sensibilización y concientización en la ciudadanía.

Algunos de los ejes que se abordan son: el derecho ambiental, medio ambiente y reciclado y la situación actual en Argentina; gestión de procesos en plantas de reciclado; liderazgo y desarrollo de personas; comunicación y gestión de conflictos; administración del tiempo y organización personal y fundamentos de finanzas personales, entre otros.

Oferta Académica enfocada en la sostenibilidad: Postgrados



Unidad académica	Actividad	Duración		Modalidad
		Total (hs)	Inicio	
FI	Diplomatura en Gestión ambiental sostenible	112	may-25	Online asincrónico / instancia presencial optativo
	Diplomatura en Gestión en energías renovables	112	may-25	Online sincrónico / instancia presencial optativo
	Diplomatura en Desarrollo regenerativo	42	sep-25	Híbrido (online sincrónico y asincrónico) + instancia presencial
	Diplomatura en Gestión de reducción de emisiones	72	sep-25	Online sincrónico
FI-FCE BA-FCE R-FC-FD-EG	Diplomatura en Innovación para la Economía Circular	90	Aug-25	Online sincrónica / instancias presenciales
FCE BA	Programa Ejecutivo en Finanzas e Inversión de Impacto	21	sep-25	Online sincrónica / instancias presenciales
	Programa para la Inclusión Laboral de Personas con Discapacidad	21	oct-25	Online sincrónica / instancias presenciales
FCB	Diplomatura en Medioambiente para profesionales de la salud	80	Aug-25	Online sincrónico (programa en desarrollo)
FD	Maestría en Política, Derecho y Gestión Ambiental	540	Apr-25	Presencial
	Diplomatura, en Política, Derecho y Gestión Ambiental	92		Parte de la Maestría - se cursa conjuntamente
	Programa internacional de Triple Impacto	12	Aug-25	Online sincrónico
	Diplomatura Políticas para el futuro sostenible del mar	120	No activo	Online sincrónico + encuentros intensivos
	Programa Localización de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en Gobiernos Locales	16	Aug-25	Híbrido
	Programa Acción Climática Local como Estrategia para la Internacionalización	16	oct-25	Híbrido
	Programa Ejecutivo Smart Cities: Ciudades Inteligentemente Sostenibles	20	Aug-25	Online sincrónico
IAE	MIM - Track de Sustentabilidad			En desarrollo 2025

Materias vinculadas a la sustentabilidad en otras actividades

Maestría de Relaciones internacionales

1. Geopolítica
2. Desarrollo Sostenible Global

Programa La propiedad en la Constitución

1. Dominio originario provincial de recursos naturales
2. Reconocimiento de la posesión y propiedad comunitaria indígena

Programa Federalismo del Siglo XXI

1. Federalismo Ambiental
2. Federalismo Energético
3. Federalismo Minero

Especialización en Contrataciones Públicas

1. Contratación pública en América Latina y la Unión Europea (se analiza la compra publica sostenible)

Diplomatura en Diplomacia Internacional Parlamentaria

1. Cambio Climático
2. Género y Empoderamiento de la Mujer
3. Diplomacia Parlamentaria ante Cuestiones Humanitarias

Diplomatura en Derecho sanitario

1. Derecho sanitario y ambiente

METARED S: Interacción con otras universidades

Red de Redes de Sostenibilidad y Responsabilidad Social Universitaria de varios países Iberoamericanos, promovida desde Universia y Santander Universidades. Implica la gestión de los impactos positivos y negativos producidos por la comunidad universitaria, así como de las expectativas y necesidades de los grupos de interés tal y como establecen los principios de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC), que se adaptarán y aplicarán así al ámbito educativo.

La Universidad Austral participa activamente en los grupo de trabajo que se centran alrededor de diferentes objetivos de educación y empleo verde, capacitación docente, entre otros. Además, se realizan reuniones periódicas con miembros de nuestro país (diferentes universidades publicas y privadas) y encuentros internacionales.



PROGRAMA CASCOS VERDES

Es una organización de la sociedad civil sin fines de lucro que trabaja en pos de la inclusión de personas con discapacidad intelectual y la concientización sobre el cuidado del ambiente.

Su misión es promover la inclusión de personas con discapacidad intelectual a través del [Programa de Educación Ambiental](#).

PROYECTO ACT4SDGs (Act for Sustainable Development Goals), respaldado por ERASMUS.

La Universidad Austral participa en el Proyecto ACT4SDGs (Act for Sustainable Development Goals), respaldado por ERASMUS, en colaboración con otras 13 universidades Latinoamericanas y Europeas. Esta iniciativa está diseñada para fortalecer nuestras prácticas educativas, alineándolas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este proyecto representa un paso significativo en la construcción de un futuro educativo más sostenible, destacando nuestro compromiso con la calidad educativa y la contribución activa a los desafíos globales, contribuyendo al ODS 4 – Educación de calidad.

Proyecto ACT4SDGs

Cuestionario de Alfabetización en Sostenibilidad Poner Cuadros

Introducción

En el marco del proyecto ACT4SDGs (actuar por los objetivos de desarrollo sostenible), presentamos los resultados de los cuestionarios implementados a profesores, líderes académicos y alumnos de 2º y 4º año de carreras de grado.

Docentes

Descripción

144 docentes contestaron el cuestionario, de los cuales:

- 53% son hombres (76) y el 47% mujeres (68)
- El 29% tiene un grado de Doctorado, el 47% de Maestría y 24% de Bachiller
- El 15% cuenta con 0 a 4 años de antigüedad, el 16% con 5 a 9 años, el 21% con 10 a 14, el 14% de 15 a 19 años y el 34% con más de 20 años.

Resultados

- Aproximadamente la mitad de los docentes manifiesta tener un conocimiento suficiente o más que suficiente acerca del manejo de las TICs, no así conocimientos y competencias en materia de ODS (objetivos de desarrollo sostenible) y desarrollo sostenible. El 71% declara tener un conocimiento pobre o mínimo acerca de fusionar las TICs con los ODS.
 - La metodología de enseñanza más utilizada es la clase magistral, y entre las menos populares se encuentra el aprendizaje personalizado, que el 51% de los profesores declara implementar poco o nunca. Asimismo, nunca o rara vez los docentes utilizan el aprendizaje basado en la comunidad como método pedagógico. Esta información coincide con la visión de los alumnos.
 - Pareciera que los docentes alientan el contacto con el mundo real de forma colaborativa ya que el 57% implementa el aprendizaje colaborativo muy a menudo y a menudo.
 - El 57% manifiesta tener un conocimiento limitado para integrar los ODS a sus cursos.
 - El 73% declara preocuparle el desarrollo de sus capacidades docentes.
 - La mayoría declara que le gustaría: saber qué estrategias se utilizarán para integrar los ODS en la enseñanza, el aprendizaje y los planes de estudio (63%); estudiar la posibilidad de utilizar métodos de enseñanza alternativos (78%); saber qué recursos de enseñanza y aprendizaje están disponibles para integrar los ODS en su enseñanza y sus cursos (65%); replantearse sus métodos de enseñanza para ayudar a integrar los ODS en sus cursos (54%); saber qué se requiere para la integración de los ODS en sus cursos (60%); y saber cómo la integración de los ODS en sus cursos está marcando la diferencia en su enseñanza académica.
 - En general (49%), no hay preocupación por una incapacidad para gestionar todo lo que requiere la integración de los ODS en la enseñanza, el aprendizaje y los planes de estudio.
- de antigüedad en el cargo, otros 6 líderes con 4 a 6 años y 7 con más de 6 años.

Líderes académicos

Descripción:

10 líderes completaron el cuestionario, de los cuales:

- 10 son hombres y 9 mujeres
- 11 tienen un grado de Doctorado, 5 de Maestría y 3 de Bachiller
- 12 trabajan en FCE, FCD y FD, 4 en FCB, 2 en FI y 1 en el área de Ciencias.
- 2 son decanos, 1 vicedecano, 14 directores (de estudios, de facultad, otros) y 2 subdirectores u otras funciones.
- 6 participantes cuentan con 0 a 3 años de antigüedad en el cargo, otros 6 líderes con 4 a 6 años y 7 con más de 6 años.

Resultados

- La mayoría de los líderes ve a la institución como un agente de cambio social.
- 9 líderes consideran que la universidad está comprometida con la sostenibilidad, otros 9 que está comprometida en algún grado, y 1 que aún no.
- El 42% no ha pensado en sugerir incentivos para que el personal académico que integre los ODS en su docencia.
- El 47% piensa que es muy posible tomar iniciativas que fomenten la participación de la comunidad académica docente en la reestructuración de los programas de estudio para integrar el desarrollo sostenible y los ODS.
- El 68% declara que muy posiblemente se han tomado medidas para promover la colaboración continua con el mundo empresarial a fin de reforzar el desarrollo sostenible.
- En general, los líderes manifiestan que no se han tomado iniciativas que aborden las situaciones de exclusión (racismo, acoso escolar, violencia, xenofobia, desigualdad de género, etc.).
- El 58% sostiene que ha organizado acciones que permiten al personal docente académico reflexionar sobre su práctica docente.

El 53% sostiene que ha tomado medidas para promover un plan de estudios flexible y revisable que responda a los actuales retos sociales, medioambientales, económicos y culturales.

- En general, los líderes perciben que la universidad ha creado un sólido marco político basado en estrategias favorables para estudiantes en condición de pobreza y que sea sensible a las cuestiones de género.
- El 37% no percibe acciones desde la universidad para mejorar la nutrición de los estudiantes y garantizar que los menos pudientes tengan acceso a alimentos.
- En general, perciben que la universidad tiene una política que garantiza una vida sana y el bienestar de todos los empleados y una política que aumenta la calificación del personal docente académico mediante un centro de desarrollo profesional continuo.
- Los líderes son ambivalentes a la percepción de la existencia de una política para la promoción de la igualdad de género y empoderamiento de mujeres y niñas a todos los niveles. También se observa ambivalencia respecto a la percepción de la existencia de medidas tomadas por la universidad para reducir las emisiones de CO2 para combatir el cambio climático y sus repercusiones.

En general, los líderes no tienen certeza de la existencia de una política de gestión sostenible del agua y saneamiento ni de fomento de energías renovables en la infraestructura.

- El 47% no está seguro de que el campus universitario ofrezca un acceso seguro a todas sus infraestructuras, especialmente a las personas con discapacidad.
- La mayoría considera que la universidad aplica una política que reduce sustancialmente la generación de residuos mediante la prevención, la reducción, el reciclado y la reutilización.
- La mayoría percibe que no hay una política de aumento de los conocimientos científicos y desarrollo de la capacidad de investigación para la protección marina ni que cuenta con una política de gestión sostenible de los bosques, lucha contra la desertificación y detención e inversión de la degradación del suelo y la pérdida de biodiversidad.

– La mayoría declara que la universidad definitivamente ha tomado medidas para reducir significativamente todas las formas de violencia y promover la responsabilidad, la transparencia y la inclusión a todos los niveles y que tiene una política que refuerza las asociaciones conjuntas para construir una sociedad más sostenible y justa.

Alumnos

Descripción

- 119 alumnos de 2do y 4to año de carreras de grado contestaron el cuestionario.
- El 42% son hombres (50) y el 58% mujeres (69)
- 51 alumnos de FD, FCE, FCD; 34 de FI, 31 de ICF, y uno de cada una de las siguientes: FCB, área de ciencias, EEDU.

Resultados

- La mayoría considera que la metodología de enseñanza más utilizada es la clase magistral, así como el aprendizaje colaborativo. El aprendizaje basado en la comunidad es una metodología que nunca o rara vez se implementa. Esto coincide con lo que expresan los docentes. El 65% siente que sus profesores los animan a trabajar en grupo.
- En general, los alumnos consideran que los profesores fomentan el pensamiento crítico, animándolos a pensar (59%), a pensar diferente a partir de retos y tareas (66%) y a cuestionar sus propias ideas y la de los demás (57%).
- La mayoría considera que los profesores muestran interés por el aprendizaje de cada estudiante, ofrecen ayuda adicional cuando lo necesitan e intentan ayudar a los alumnos que tienen dificultades.
- La mayoría considera que los profesores son los que deciden el contenido de los cursos (92%) y nunca o rara vez se pide a los alumnos que tomen decisiones acerca del contenido (65%)
- Se muestran ambivalentes ante la capacidad de los profesores de reconocer las capacidades de cada uno. Asimismo, el 56% considera que los profesores les ofrecen retroalimentación que los ayuda a aprender.

- No hay una tendencia clara respecto de si hay discusiones en clase considerando diferentes valores.
- Los estudiantes consideran que se trabaja sobre problemas teóricos, poco vinculados con el mundo real. La enseñanza y el contenido se basa en libros y artículos. Sí consideran que sus profesores aportan datos y problemas de la vida real a sus cursos.
- En general, los estudiantes consideran que se les pide que defiendan o critiquen un argumento en las clases y que los profesores los animan a identificar prejuicios y falacias en la lógica y el razonamiento.
- La mayoría de los estudiantes sienten que a sus profesores a menudo y muy a menudo les importan sus opiniones (55%) y que ha aumentado su autoconciencia gracias a sus cursos (60%). Han notado un cambio en sus conocimientos, valores y habilidades (89%) y un cambio en sus creencias y acciones (50%) gracias a sus cursos. Han aprendido a tomar más riesgos en su vida (48%) y se comprenden mejor a sí mismos y sus funciones cívicas (52%) a partir de sus cursos.
- El 40% siente que a menudo y muy a menudo le preocupan los retos del desarrollo sostenible.
- Los alumnos consideran que nunca o rara vez han tratado los siguientes temas: Reducción de la pobreza y cómo abordarla (71%); Reducción del hambre y su impacto (75%); Acceso a agua potable y alcantarillado (77%); Energía accesible y no contaminante (64%); Trabajo decente y crecimiento económico (50%); Reducción de inequidades e injusticias (50%); Crear ciudades y comunidades sostenibles (60%); Consumo y producción responsables (52%); Justicia climática (75%); Cuidado de la vida submarina (88%); Cuidado de la vida en los ecosistemas terrestres (71%); Crear alianzas para lograr todos los objetivos anteriores (56%); Industria, innovación e infraestructura nunca o raramente (43%); Igualdad de género e impacto social (49%); Consolidación de la paz, justicia y corrupción nunca o raramente' (46%).
- A veces o a menudo han tratado los siguientes temas: Salud y bienestar social (54%); Educación de calidad y cómo conseguirla (54%).

Dimensión Medioambiente

Acciones realizadas

Residuos

En el Campus Pilar, tanto dentro de los tres edificios como en las áreas exteriores, se lleva a cabo una rigurosa separación de residuos, distinguiendo entre basura orgánica y no reciclable. Para facilitar este proceso, los estudiantes y el personal de la universidad disponen de diversas estaciones de reciclaje estratégicamente ubicadas para depositar los diferentes tipos de desechos. Lo mismo sucede en la sede de Buenos Aires.

Disminución del uso de papel

Desde el área de Vida Universitaria, se creó el «Voluntariado de Sostenibilidad», donde un grupo de estudiantes de diferentes carreras participaron en la [Campaña de Reciclaje de Apuntes](#). El objetivo de esta iniciativa es promover el uso responsable del papel y asegurar su reciclaje de la manera más efectiva, priorizando las acciones de Reciclar y Reutilizar.

Presentación de Proyectos Sustentables de Graduados Austral

Se identificaron emprendimientos sustentables de graduados de la universidad, tanto para explorar posibles sinergias, como



Dimensión Medioambiente

Acciones realizadas

para adquirir productos sustentables para cubrir necesidades de nuestra universidad. En este marco, se realizó una compra de regalos institucionales sustentables a la ONG: Luz de Esperanza. Las diferentes acciones llevadas a cabo desde la dimensión Medio Ambiente están alineadas con el ODS 12: Producción y consumo responsables.

Desde la Universidad se concretaron avances en la reducción de los residuos, en su separación para dar la oportunidad al reciclaje, en la disminución y ahorro del consumo de impresiones, y en la medición de la huella de carbono, reducción de plásticos de un solo uso en vasos descartables, plantado de árboles, reciclado de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE), entre otras acciones. Los acuerdos internacionales nos guían para llegar a los objetivos medición de huella de carbono y compromiso de carbono neutralidad. Otros compromisos, enmarcados en el ODS 17 – Alianzas para lograr los objetivos son: agenda global de Hospitales Verdes y Saludables, Carrera al cero, CANNE, METARED, entre otras.

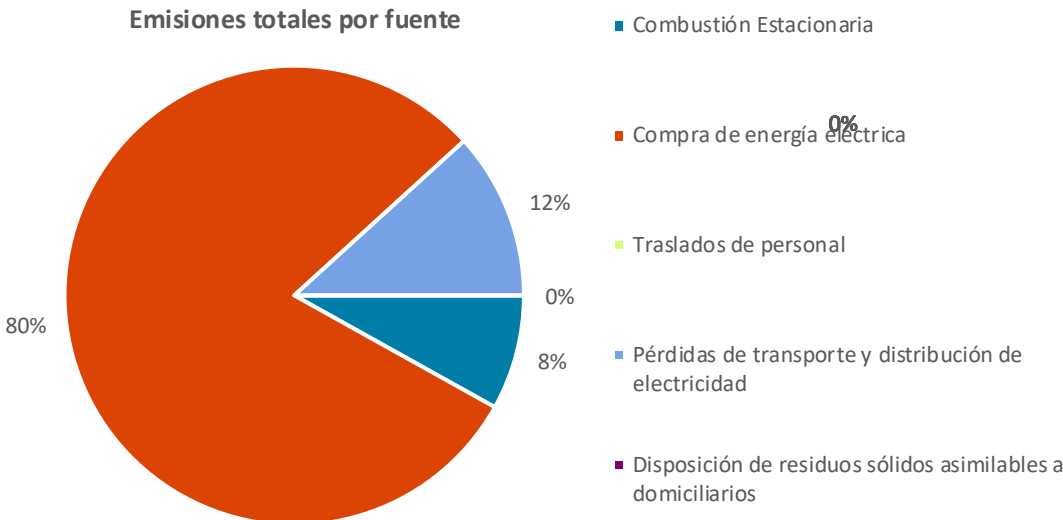
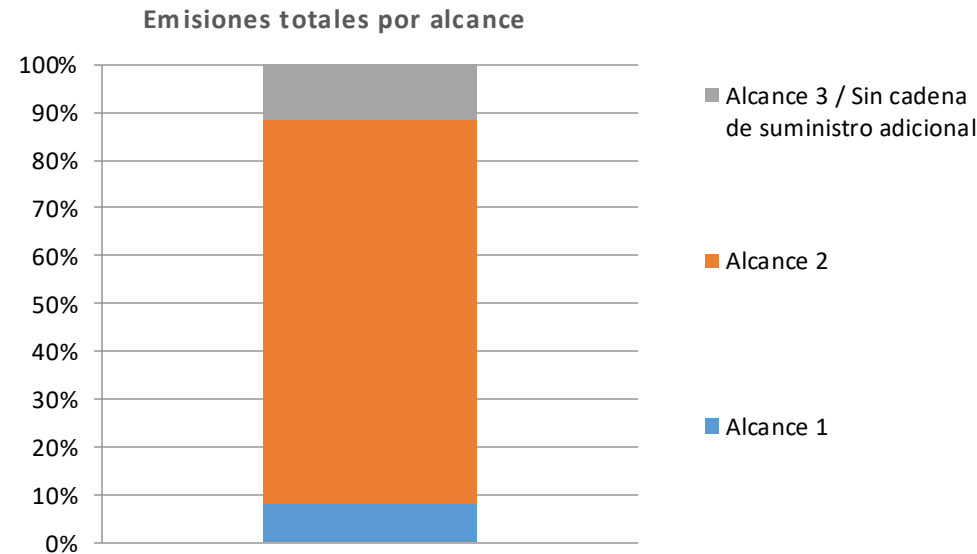


Cálculo de la huella de carbono año 2023

Debido a las distintas realidades que dentro de la Universidad Austral tienen el sector Educación y el Hospital Universitario Austral, lo que lleva a distintos abordajes para la reducción de la huella de carbono, hemos calculado sus huellas por separado, y luego las sumamos. Se utiliza la herramienta de Salud sin Daño Internacional



Huella de Carbono sector Educación



Emisiones totales de GEI (tCO2e)	1.976,37	100%
Alcance 1	159,93	8,10%
Alcance 2	1.584,19	80,20%
Alcance 3	232,94	11,80%

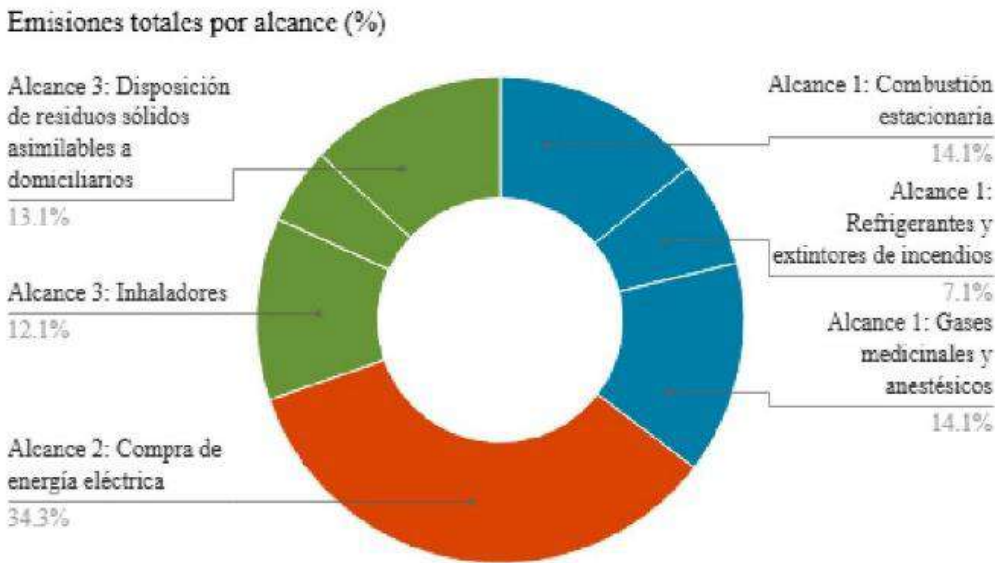
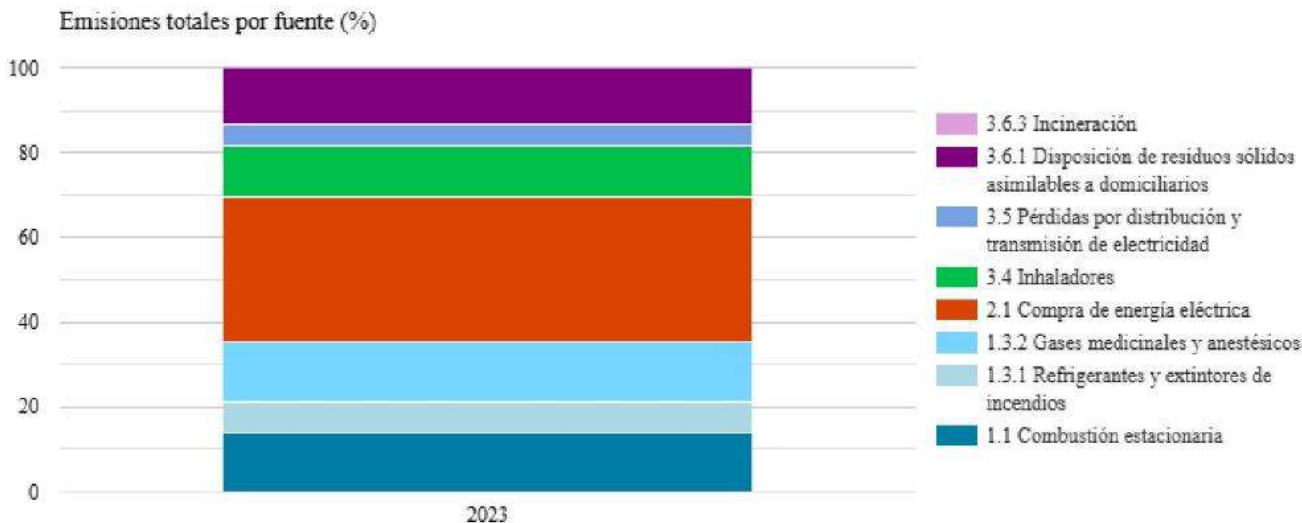


Submitted to <https://gghhconnect.org>



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

Huella de Carbono sector Hospital Universitario Austral



Emisiones GEI totales (tCO2e)	5983.25	100%
Alcance 1	2104.19	35%
Alcance 2	2049.08	34%
Alcance 3	1829.98	31%

Huella de Carbono Total de la Universidad Austral: sector Educación + Hospital Universitario Austral

Emisiones totales de GEI (tCO ₂ e)	7.959,37	100%
Alcance 1	2.264,12	28%
Alcance 2	3.633,27	46%
Alcance 3	2.062,92	26%

Dimensión Medioambiente



Compra de electricidad a parques
de energía solar



Mensualmente el Hospital Universitario Austral compra 600 MW/h de energía solar al Parque Solar Cura Brochero.

Comunidad/Sociedad

Toda nuestra tarea formadora apunta a que nuestros estudiantes se conviertan en verdaderos agentes de cambio una vez convertidos en profesionales. Con ese fin, durante su camino universitario ejecutamos acciones solidarias desde diferentes áreas y con la participación de todas las Unidades Académicas: Capellanía, Acción Solidaria dentro de Vida Universitaria, relaciones de cooperación con asociaciones gubernamentales y ONG, actividades de transferencia a sectores más vulnerables de la sociedad desde diferentes cátedras.

Dentro de esta dimensión, cobran relevancia central todas las actividades asistenciales que se imparten desde la Posta Sanitaria "Las Lilas" y el Centro de Orientación Familiar "El Rocio"



Posta Sanitaria "Las Lilas"

El Centro de Atención Primaria es un proyecto de promoción social de la Facultad de Ciencias Biomédicas, iniciado en 2007. Su objetivo principal es garantizar y mejorar la salud individual y colectiva de la comunidad local, fomentando cambios positivos en los hábitos y actitudes relacionados, tanto directa como indirectamente, con el cuidado de la salud." Y a lo largo del año se desarrollan diferentes campañas y actividades.

Un equipo interdisciplinario de profesionales y alumnos voluntarios trabajan en temas de: atención médica, talleres de promoción de la salud, entrega de medicamentos y ropa y apoyo escolar.

Comunidad/Sociedad



Campaña Abrigando corazones

Con esta campaña se recolectó ropa y frazadas para 38 familias gracias a la colaboración de estudiantes, docentes y personal de todas las unidades académicas, el Hospital, el Parque Empresarial, colaboradores de la empresa Kimberly Clark y los colegios APDES de Pilar (Jardín de Infantes Cauquén, Colegio Los Candiles y Colegio Los Caminos). En la campaña participaron 50 voluntarios del equipo de la Posta Sanitaria, promotoras de salud, familias de la comunidad y el equipo de Vida Universitaria, quienes se encargaron de la clasificación, armado y entrega de las donaciones. Mirá la campaña [ACÁ](#)

Comunidad/Sociedad

Trabajo Solidario en el barrio de la Capilla María Esposa del Espíritu Santo



En la Universidad Austral, creemos firmemente en la importancia de la solidaridad y el compromiso social como pilares fundamentales de la formación integral de nuestros estudiantes. A través de diversos programas y proyectos, nuestros alumnos tienen la oportunidad de participar en actividades de voluntariado y servicio comunitario, contribuyendo positivamente a la sociedad y desarrollando un profundo sentido de responsabilidad social.

Impacto social y comunitario:

Los trabajos solidarios que realizamos abarcan una amplia gama de áreas, desde la educación y el apoyo a personas en situación de vulnerabilidad hasta proyectos de cuidado del medio ambiente y actividades de inclusión social.

Nuestros estudiantes se involucran activamente en:

Programas de apoyo escolar: Acompañan a niños y jóvenes en su proceso educativo, brindando clases de refuerzo. Junto a la Asociación Pilares, y Vida Universitaria buscamos acortar la brecha educativa y preparar a los chicos para llegar fortalecidos al secundario y que tengan la posibilidad de acceder a una educación de calidad.

Comunidad/Sociedad

Trabajo Solidario en el barrio de la Capilla María Esposa del Espíritu Santo

Trabajos solidarios coordinados en conjunto entre Vida Universitaria y Capellanía

Entendemos que la educación no se limita al aula, sino que se enriquece con experiencias en la vida real. Por ello, nuestros estudiantes se embarcan en proyectos de trabajo solidario en barrios carenciados, donde aportan su tiempo y conocimientos para mejorar la calidad de vida de las personas y fortalecer las comunidades locales.



Misión Semana Santa: las misiones de Semana Santa son una oportunidad única para que los estudiantes vivan y transmitan su fe de manera práctica a través de diversas actividades. Para nuestros estudiantes, estas misiones representan una experiencia enriquecedora y transformadora, donde pueden poner en práctica los valores cristianos de amor, servicio y solidaridad. Es un tiempo para crecer espiritualmente, aprender de las realidades y desafíos de las comunidades que visitan, y contribuir positivamente al bienestar de los demás.

Comunidad/Sociedad

Proyectos liderados por estudiantes
con la participación de la Comunidad
Austral



- **Voluntariado Sostenibilidad:**
Mirá [ACÁ](#) testimonios de estudiantes.

- **Día del Campus Sostenible.**

- **Proyectos Sustentables:**

- Colillas de cigarrillo,

- Campaña reciclado de apuntes para el penal de Gualeguaychú

- Taller de Residuos de Aparatos Eléctricos y Electrónicos (**RRAEE**).

TALLER DE RESIDUOS ELECTRÓNICOS

Aprendé y sumate
como agente de cambio



Desde el 23/09 hasta el 21/10 18:00 a 19:00h Aula A11 Ed. Olivo



Comunidad/Sociedad

Inclusión



Somos una institución inclusiva donde las neurodivergencias no representan un obstáculo para transcurrir la vida universitaria. Conscientes de las necesidades de algunos estudiantes, trabajamos para reducir las desigualdades, garantizando que ninguna neurodivergencia sea un impedimento para estudiar en nuestra universidad. Disponemos de instalaciones accesibles para personas con discapacidades motrices, que incluyen estacionamiento especial, rampas, ascensores con señalética en braille para personas con baja visión o ceguera total, mobiliario adaptado para sillas motorizadas en aulas y comedores, baños accesibles, y programas especiales como el realizado en colaboración con la ONG Cascos Verdes.

Comunidad/Sociedad

Becas



Fondo de Becas

Por otro lado, el trabajo constante para el crecimiento del [Fondo de Becas](#), tiene como prioridad esta misión transformadora de las personas, para que ese impacto positivo vuelva a la sociedad en un constante círculo virtuoso.

Enfocados en el ODS 1 Fin de la pobreza y el ODS 4 Educación de Calidad, el Fondo de Becas tiene como propósito ofrecer oportunidades a jóvenes talentosos, procurando que su situación económica no sea un impedimento para estudiar y crecer en nuestra universidad.

Más información sobre la 7° Campaña Austral a Beneficio del Fondo de Becas [ACÁ](#)

Hitos

del período

Hitos

19.02.2024

Día del campus sostenible donde contamos con la prueba de autos eléctricos y distintos emprendedores locales con iniciativas sociales y de economía circular y de la Fundación Siendo una búsqueda del tesoro sostenible.



Hitos



19.02.2024

Comprometidos con la educación sostenible y de calidad: proyecto ACT4SDGs



Con entusiasmo, compartimos nuestra participación en el proyecto ACT4SDGs (Act for Sustainable Development Goals), respaldado por ERASMUS, en colaboración con otras 13 universidades Latinoamericanas y Europeas. Esta iniciativa está diseñada para fortalecer nuestras prácticas educativas, alineándolas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Este proyecto representa un paso significativo en la construcción de un futuro educativo más sostenible, destacando nuestro compromiso con la calidad educativa y la contribución activa a los desafíos globales.

Hitos

11.04.2024

Estuvimos presentes en el Foro Legislativo de Movilidad Sostenible



Juan Cruz Fernández, director de Ing. Industrial, se reunió en la Cámara de Diputados junto a otros referentes del sector público y privado para debatir proyectos de ley que fomenten el desarrollo de la electromovilidad. Juan Cruz participó de un Panel de Universidades.

El objetivo de estas iniciativas es situar al país en la agenda mundial del plan de descarbonización económica y de reducción de las emisiones de gases de efecto invernadero, un compromiso que asumió Argentina.

Algunos de los principales cambios hacia una movilidad sostenible son la incorporación de baterías de ion-litio, Híbridos Eléctricos y a Gas Natural Comprimido (GNC), en reemplazo de vehículos diesel y nafteros.

Hitos



21.05.2024

"World Café Sostenible"



El Dr. Santiago Bellomo, Decano de la Escuela de Educación participó el día de hoy del "World Café". Un encuentro virtual junto a docentes, graduados y expertos que trabajan directa o indirectamente temas de sostenibilidad.

El evento está coorganizado por la Universidad Austral y la Universidad de San Andrés en el marco del Proyecto Erasmus que se desarrolla junto con otras 13 universidades europeas y latinoamericanas.

El objetivo del proyecto es mejorar la educación superior en Argentina y otros países latinoamericanos a través de la profesionalización de la enseñanza del nivel superior, incorporando los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en las currículas. Como universidad comprometida con la excelencia académica y la contribución a un futuro sostenible, nos enfocamos especialmente en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4: Educación de Calidad.

Hitos

25.06.2024

El Dr. Santiago Bellomo participó del
4to Congreso Académico
Masferreriano: «Educación con salud
mental y éticamente sostenible», en
El Salvador.



El 20 y 21 de junio en el marco de la celebración del día del maestro en El Salvador, el Dr. Santiago Bellomo, decano de la Escuela de Educación fue invitado por La Universidad Salvadoreña Alberto Masferrer, USAM, a participar del CUARTO CONGRESO ACADÉMICO MASFERRERIANO: «EDUCACIÓN CON SALUD MENTAL Y ÉTICAMENTE SOSTENIBLE».

Con el objetivo de proponer un espacio formativo e intelectual para el encuentro de especialistas y fortalecer las experiencias desde sus quehaceres dentro de la institución fomentando una mirada ética, el Dr. Bellomo dirigió la segunda etapa de la agenda titulada: «Ética universitaria una comprensión del ser y estar en el futuro»

Hitos

02.09.2024 Santa Misa

05.09.2024 Película "La Carta"

03.10.2024 Santa Misa

Tres acciones para el mes de la creación

Santa Misa

Jornada de oración por el cuidado de la creación

Todos podemos colaborar como instrumentos de Dios para el cuidado de la creación, cada uno desde su cultura, su experiencia, sus iniciativas y sus capacidades. Laudato si', Papa Francisco



Fecha:
Lunes 2 de sept.



12:45 h
Capilla Olivo

Santa Misa

En acción de gracias por el mes de la creación



Fecha: Jueves
3 de octubre



12:30 h
Capilla HUA



Hitos



12.09.2024

El rector conversó sobre sustentabilidad con
nuestros graduados 11.04.2024



Julián Rodríguez, rector de la Universidad Austral, se reunió con graduados de diferentes carreras que tienen experiencia en temas relacionados con la sustentabilidad para contarles sobre algunas propuestas sobre las que se está trabajando de acuerdo con el plan estratégico de la Universidad hacia el año 2028.

“Dimos a conocer los 5 puntos de nuestro Plan Estratégico, escuchamos sus inquietudes y nos llevamos muchas propuestas interesantes que tendremos en cuenta. Este tipo de encuentros confirman el fuerte compromiso de cada uno de nuestros graduados con la sociedad y las ganas de aportar sus ideas para que seamos una Universidad más sustentable”, contó el rector. También participó Susana Urrutia, Vicerectora de Alumnos y Extensión, quien hizo referencia también a las acciones de la Universidad vinculadas con lo social y solidario.

Hitos



13.09.2024

Diseño para el Impacto Social



En conjunto con ISIA Roma Design, implementamos un nuevo programa de educación experiencial para los estudiantes de 2° a 4° año de la [Licenciatura en Diseño](#), que les permitió entrenarse en la aplicación del diseño sistémico a la solución de desafíos que tienen las organizaciones reales.

Se trata de [Diseño para el Impacto Social Buenos Aires \(D.I.S. ba\)](#). Un *workshop* con alumnos, acompañados por profesores de ambas universidades, tuvieron el desafío de **investigar, idear, implementar y presentar proyectos al servicio de las necesidades de cuatro organizaciones de la sociedad civil**, a través del diseño estratégico. En esta oportunidad, convocamos a Banco Farmacéutico, Asociación Pilares, Luchadores de la vida y Junior Achievement.

Hitos

10.10.2024

Asamblea General HUC: Fortaleciendo la colaboración y la innovación hacia un futuro más sostenible

El Consorcio de Universidades Hemisféricas (HUC), que reúne a catorce instituciones de todo el continente, celebró su asamblea general en la Universidad San Francisco de Quito, Ecuador. Durante el evento, se destacó la importancia de la colaboración entre las universidades para avanzar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a través de iniciativas innovadoras, como pasantías virtuales y concursos de ideas sociales.

El compromiso del HUC se refleja en sus cinco áreas clave de trabajo: salud pública, bienestar y prosperidad humana; cambio climático y sostenibilidad; emprendimiento e innovación inclusiva; crimen, conflicto y corrupción; y tecnología e innovación para la educación. A través de estos ejes, las universidades miembros continúan desarrollando proyectos que buscan impactar positivamente en las comunidades locales y globales. La Universidad Austral reafirma su compromiso de seguir contribuyendo activamente en las iniciativas del Consorcio, fortaleciendo la cooperación regional y global en la educación superior para construir un futuro más equitativo y sostenible.



«El encuentro Anual del HUC fue una gran oportunidad para fortalecer los lazos entre las universidades miembros y proyectar los próximos años. Todos hemos coincidido en el interés de trabajar juntos en investigaciones relacionadas con la biodiversidad, la inclusión y la innovación en la educación. También vemos conveniente compartir buenas prácticas relacionadas con la gestión de nuestras universidades. Ha sido una reunión muy productiva, que nos da mucha esperanza en el presente y en el futuro del HUC», expresó Julián Rodríguez, rector de la Universidad Austral y vicepresidente del Consorcio.

Hitos

25.10.2024
1^{er} taller de Biomateriales

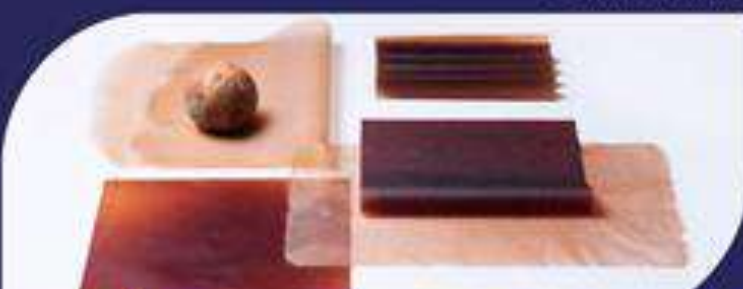


WORKSHOP

Biomateriales: Cocreando un Mundo Sustentable

Sumate y aprendé a crear materiales sostenibles y entender cómo pueden contribuir a un futuro más respetuoso con el medioambiente

aprender es infinito_



Viernes 25/10, 8/11 y 1/11 14:00 a 16:30h SUM de alumnos

Profesora: Dr. Agustina Ruiz

vida
universitaria
AUSTRAL



Hitos

07.11.2024

PLANTÁ TU ÁRBOL EN NUESTRO CAMPUS

📅 El jueves 7 de noviembre,
🕒 de 14 a 15 hs., te invitamos a ser protagonista de un futuro más sostenible, participando de la PLANTACIÓN de 50 árboles nativos en el Parque Empresarial Austral.

✅ Esta iniciativa es impulsada por Naaloo, una compañía de software de Recursos Humanos que forma parte de nuestro ecosistema y que impulsa la "despapelización" a través de la digitalización de procesos y documentos.

🔗 INSCRIBITE PARA PLANTAR TU ÁRBOL | <https://bit.ly/3U50CWY>

🌳 La plantación de jacarandás, ceibos y lapachos en nuestro Campus junto a ReforestArg, apunta a mejorar el ambiente en el que trabajamos y vivimos. Estos árboles formarán parte del Bosque Naaloo, una iniciativa para mitigar el cambio climático y mejorar el ambiente plantando 10 mil árboles en los próximos 5 años.

Te invitamos a reducir tu huella de carbono y ser parte del cambio que queremos ver en nuestro planeta.

📍 Nuestro Meeting Point del Jueves 7/11 | <https://bit.ly/4eH5tWz>
¡Te esperamos!



Hitos

12.11.2024

Encuentro de Metared S en Santiago de Chile



El Secretario General, Luis García Ghezzi, y la Gerente de Sostenibilidad de la Universidad, Dra. Verónica Torres Cerino asistieron al encuentro de Metared S en Santiago de Chile. Asimismo, también realizaron visitas a la Universidad Católica de Chile y la Universidad de los Andes, también en Santiago de Chile.



Universidad de los Andes



Pontificia Universidad Católica de Chile



Hitos



«Menos huella, más salud»

Ganadores de la convocatoria 2024



Premio a la trayectoria en la implementación de compras sostenibles:

Primer puesto: Hospital Universitario Austral (Argentina)

Segundo puesto: E.S.E. Hospital San Rafael de Cáqueza (Colombia)

Tercer puesto: Méderi Red Hospitalaria - Hospital Universitario Mayor (Colombia)



Red GLOBAL
de HOSPITALES
VERDES y
SALUDABLES



Premio a la trayectoria en la reducción de la huella ambiental en residuos:

Primer puesto: Hospital Militar Escuela "Dr. Alejandro Dávila Bolaños" (Nicaragua)

Segundo puesto (compartido): Hospital Universitario Austral (Argentina) / Hospital Nacional de Niños "Dr. Carlos Sáenz Herrera" (Costa Rica)

Tercer puesto: Hospital Pablo Tobón Uribe (Colombia)

Reconocimiento al trabajo en quirófanos sostenibles

Primer puesto (compartido):

Fundación Valle del Lili (Colombia) / Hospital Universitario Austral (Argentina)

Hitos



Red GLOBAL
de HOSPITALES
VERDES y
SALUDABLES



Desafío de la salud por el clima 2024



DESAFÍO
de la salud por el clima

Desafío de la salud por el clima

2024 PREMIOS
**ACCIÓN
CLIMÁTICA
EN SALUD**

América Latina y el Caribe

- **Mitigación climática** - Plata
 - **Liderazgo en clima** - Plata
- Hospital Universitario Austral (Argentina)

Otros Hitos



Otros Hitos



**WEBINAR: CAMBIO CLIMÁTICO:
¿CUÁL ES EL ROL
DEL SECTOR SALUD?**

Como cuidar a nuestros pacientes con una mirada sostenible en la práctica diaria

 **INICIO:**
04 SEP
18:30 HORAS

 **MODALIDAD:**
ONLINE
VIA STREAMING

 **AUSTRAL**  **AUSTRAL** **CIENCIAS BIOMÉDICAS**



Dr. Alejandro Videla, Dra. Veronica Torres, Lic. Daniela Puntorello.

Aclarando la niebla:

Explorando el mundo del vapeo y de los nuevos productos de tabaco

 Viernes 18/10  13:00h  Auditorio FCB



aprender es infinito.



Ciclo de Conferencias y Seminarios

Educación en Ambiente

Laura Collavini y Mayra Interdonato
de Fundación Siendo

VIERNES 16 AGO | 13 h
AUDITORIO, EDIFICIO DE FCB



[Fundación Siendo](#)



**TALLER DE
RESIDUOS
ELECTRÓNICOS**

**Aprendé y sumate
como agente de cambio**



 Desde el 23/09
hasta el 21/10  18:00 a
19:00h  Aula A11
Ed. Olivo



Otros Hitos

Operativo invierno en La Escondida



Plan 2025

Plan 2025



Eficiencia energética

Avanzar en criterios de eficiencia y energías renovables.

Gestión de residuos

Disminución de generación y Consolidación de circuitos de Economía Circular.

Forestación sostenible

Aumentar la cantidad de especies nativas.

Vinculación con Graduados

Creación de la red de Graduados por la Sostenibilidad.

Palabras finales

Con la presentación de este Informe de Sostenibilidad 2024, cerramos un ciclo de trabajo intenso y fructífero. Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todas las personas que contribuyeron con su valiosa información para hacer posible este documento.

Asimismo, extendemos nuestra gratitud a cada miembro de la comunidad de la Universidad Austral: personal administrativo, profesores y alumnos. Sus acciones y compromiso cotidiano son el corazón de las iniciativas y logros que aquí se reflejan. Este informe no sería posible sin su participación activa y su dedicación a la sostenibilidad.

Juntos hemos dado un paso importante en nuestro camino hacia un futuro más sostenible. Seguimos trabajando con el mismo entusiasmo y compromiso para construir una Universidad Austral y un mundo mejor.



*María Verónica Torres Cerino
Gerente de Sostenibilidad*

*Mariela Mucilli
Federico Crespo
Fabiana Vierheller*

Muchas gracias.

www.austral.edu.ar



UNIVERSIDAD
AUSTRAL