

**UNIVERSIDAD AUSTRAL**

**MEMORIA DE INVESTIGACIÓN AÑO 2022  
POR INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN:**

<b>Nombre del Instituto:</b>	Escuela de Educación
<b>Director</b>	Santiago T. BELLOMO
<b>ViceDirector:</b>	-
<b>Investigadores formados y activos del Instituto de investigación (Incluir al Director y ViceDirector):</b>	<p>Juan Alberto ASSIRIO (Profesor Asociado Nivel 1 – Dedicación semi-exclusiva).                  María Cecilia BARNI (Profesora Asociada Nivel 1 – Dedicación simple).                  Santiago T. BELLOMO (Profesor Titular Nivel 1 – Dedicación exclusiva).                  Ángela V. CORENGIA (Profesora Titular Nivel 1 – Dedicación exclusiva).                  Marina CUELLO (Profesora Invitada – Dedicación simple)                  Florencia T. DAURA (Profesora Asociada Nivel 2. Dedicación simple. Investigadora Adjunta CONICET).                  Julio C. DURAND (Profesor Titular Nivel 2 - Dedicación exclusiva).                  Lorena FERNÁNDEZ FASTUCA (Profesora Asociada Nivel 1 - Dedicación simple. Becaria postdoctoral CONICET-UCA).                  Guillermo G. LÚQUEZ (Profesor Asociado Nivel 2 – Dedicación simple).                  María Inés MONTSERRAT (Profesora Asociada Nivel 2 – Dedicación simple).                  Mónica R. PRIETO (Profesora Asociada Nivel 1 – Dedicación semi-exclusiva).                  Carlos PUJADAS (Profesor Asociado Nivel 1 – Dedicación simple)                  María Susana URRUTIA (Profesor Adjunto Nivel 1 – Dedicación Exclusiva)</p>
<b>Becarios e integrantes en formación del Instituto de investigación:</b>	<p>Mariana ALBARRACÍN (docente en formación) Docente PUEP                  Juan Pablo CANNATA (Profesor Adjunto Nivel 1- Dedicación simple).                  Silvina A. MICELI (Profesora Adjunta Nivel 1 – Dedicación simple).                  Carolina SANCHEZ AGOSTINI (Profesora Adjunta Nivel 1. Dedicación Semi-exclusiva).                  Clara SANCHEZ SORONDO (Profesora de la Diplomatura en Educación Sexual Integral)                  María Alejandra VATRANO (docente en formación. Coordinadora y docente del Profesorado Universitario en Enseñanza Primaria. Asesora técnico pedagógica de la Escuela de Educación).                  Marcela VERZERO (docente en formación. Docente del Profesorado Universitario en Enseñanza Primaria. Asesora técnico pedagógica de la Escuela de Educación).</p>
<b>Colaboradores (No pertenecientes a la UA):</b>	<p>Renata CORONADO (Instituto de Ciencias de la Familia. Universidad de Piura).                  Julieta LAUDADIO (Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes. Instituto de Investigaciones en Educación en las Ciencias Experimentales. Universidad Nacional de San Juan).                  Sebastián LAGUTO (Universidad Tecnológica Nacional).</p>

	Alfonso OSORIO (Facultad de Educación y Psicología. Universidad de Navarra).
<b>Año de iniciación:</b>	2022
<b>Palabras Clave:</b>	Educación Superior - Evaluación de la Calidad Educativa - Política Educativa - Educación Sexual Integral - Rendimiento y Retención - Educación del Carácter
<b>Resumen:</b>	La investigación de la Escuela de Educación confluye en el Centro de Investigación de Políticas Educativas y Educación Superior (CIPEES). Este Centro busca ser un Think Tank en el campo de las Políticas Educativas y la Educación Superior a través de la producción y transferencia de conocimiento científico con alto impacto en la comunidad académica, en las políticas públicas tanto nacionales como internacionales, y en la sociedad en general. Las líneas de investigación son: a) Compromiso académico y tenacidad: relación con el desempeño y la retención en la universidad; b) Impacto de las políticas de aseguramiento de la calidad y financiamiento de la investigación en las universidades argentinas; c) Educación Sexual Integral como política educativa; d) Conflicto docente en educación básica; e) Dimensión ética del liderazgo educativo en la Educación Superior.
<b>Abstract:</b>	Research from the School of Education converges on the Centro de Investigación en Política Educativa y Educación Superior (CIPEES). The Center seeks to be a Think Tank in the field of Educational Policies and Higher Education through the production and transfer of scientific knowledge with strong impact on the academic community, in both national and international public policies, and in the society in general. The lines of research include: a) Academic Engagement and Grit: Relationship to Performance and Retention; b) Impact of Quality Assurance and Research Funding Policies in Argentine Universities; c) Comprehensive Sex Education as an Educational Policy; d) Teacher Conflict in Basic Primary and Secondary Education; Ethical Dimension of Educational Leadership in Higher Education
<b>Key words</b>	Higher Education - Educational Quality Assessment - Educational Policy - Comprehensive Sex Education - Performance and Retention - Character Education

## 2. PUBLICACIONES

### 2.1. LIBROS O COMPILACIONES DE ARTÍCULOS

No hubo.

### 2.2. CAPÍTULOS DE LIBROS

- i. F. DAURA – MA. S. URRUTIA – A. ORTELLI, “El asesoramiento universitario entre prácticas ya experimentadas e innovación. El caso de la Universidad Austral”, en: A. Di Vita, (Ed.), *Orientare nelle Transizioni Scuola-Universita-Lavoro promuovendo le character skill*, (161-171), Pensa Multimedia, Palermo (2022).
- ii. F. DAURA – C. BARNI, “Panorama general sobre la Educación del Carácter en la legislación educativa argentina”, en: C. Naval, J. L. Fuentes y L. D. Rojas, *Desarrollo de la identidad y el buen carácter en el siglo XXI*, Dykinson, Madrid (en prensa).

- iii. J. C. DURAND - C. PUJADAS - S. LAGUTO, "Educational Social Responsibility in the practice: new pathways in Argentina's training of principals", En Obiora Ike, Amélé Adamavi-Aho Ekué, Divya Singh, and Jane Usher (Eds.) *Leading Ethical Leaders: Higher Education, Business Schools and the Sustainable Development Goals*. Geneve: Globethics. (En prensa).
- iv. A.S. KUPERVASER – A.V. CORENGIA, "¿Es posible mejorar la función de investigación de las universidades a partir de su evaluación?", en *Investigar hoy en la Universidad del mañana*, en V. Gisbert Caudeli, A. Gregorio Cano – L. Martínez Martínez (Coords), *Investigar hoy en la universidad del mañana*, (263-279), Thomson Reuters Aranzandi. (2022).
- v. S. A. MICELI – A.V. CORENGIA - A. DE VINCENZI, "Desafíos en la gobernanza de las universidades argentinas ante las consecuencias de la Pandemia", en V. Gisbert Caudeli, A. Gregorio Cano – L. Martínez Martínez (Coords). *Investigar hoy en la universidad del mañana*, Thomson Reuters Aranzandi, (en prensa).
- vi. Ma. MONTSERRAT, "Estudios de población y fuentes eclesiásticas. El caso del Río de la Plata", en i. M. Cordero – A. De la Taille, *Registros, fuentes y archivos eclesiásticos para la escritura de la historia*, Editorial Cuarto Propio, Santiago (en prensa).
- vii. M. PRIETO, "El caso de los residentes Nicolás y Luis", en SOUTO, M et al. "Las prácticas de formación" (en prensa).

### **2.3. ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS CON REFERATO PUBLICADOS**

- i. F. DAURA – C. BARNI – M. GONZÁLEZ, "La Tenacidad: Predictora de la Autorregulación Académica en Estudiantes Universitarios", *Revista de Psicología y Educación*, Volumen 17, Número 1, (2022), 116-131.
- ii. F. DAURA – MA. I. MONTSERRAT – C. BARNI, "Incidencia de las horas de estudio sobre los perfiles de aprendizaje autorregulado en estudiantes de nivel medio", *Revista Educación*, Volumen 46, Número 2, (2022), 227-242.
- iii. A.S. KUPERVASER – A.V. CORENGIA, "La evaluación institucional de la función de investigación de las universidades argentinas: un proceso interactivo", *Revista RAES*, XIV (25), (2022), 13-33.
- iv. A.S. KUPERVASER – A.V. CORENGIA. "La evaluación de la función de investigación de las universidades argentinas a través del Programa de Evaluación Institucional del MinCyT". *Debate Universitario*, 12(21), (2022), 10-33.

### **2.4. ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS CON REFERATO EN PREENSA**

- i. C. SANCHEZ AGOSTINI - A. OSORIO- M. RODRIGUEZ GONZALEZ- J. LAUDADIO, "Relación entre Diferenciación del Self y Agresión entre pares en Estudiantes Universitarios Argentinos", *Revista Interdisciplinaria* (en prensa).

### **2.5. ARTÍCULOS EN CONGRESOS CIENTÍFICOS CON REFERATO PUBLICADOS**

- i. S. T. BELLOMO, "The role of teachers in the context of new trends of digitized and personalized education", Proceedings of ICERI 2022 Conference - 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 7th-9th November (2022), 7031-7038.
- ii. F. DAURA – C. BARNI – C. ADROGUE, "La educación del carácter en el nivel universitario: su promoción en los nuevos escenarios educativos", En Ma. C. Gamboa Mora y G. A. Caicedo Bohórquez (Comp.). *Congreso Internacional de Investigación en la Formación Posgradual Balance y proyecciones*. Universidad Nacional Abierta y a Distancia Sello Editorial UNAD, (2022), 14-25.
- iii. F. DAURA – C. BARNI – M. MARINA - C. ADROGUE – I. FAVAREL - Ma. S. URRUTIA – D. DEL RÍO, "Los estudiantes universitarios en pandemia: niveles de florecimiento, inteligencia emocional percibida y Grit", Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Poster, (2022), 188-189.
- iv. SANCHEZ AGOSTINI, R. CORONADO, J.P. CANNATA, J. DURAND, "Estado regulativo de la Educación Sexual en Sudamérica", Congresso Internazionale sull'educazione e l'innovazione, Università degli Studi di Firenze, 13, 14 e 15 dicembre (2022), 996-1010.

## 2.6. ARTÍCULOS EN CONGRESOS CIENTÍFICOS CON REFERATO EN PRENSA

No hubo.

## 2.7. ARTÍCULOS DE DIFUSIÓN

- i. C. BARNI - E. REYES, "Una experiencia: foros y trabajo en equipo", Revista Didáctica sin Fronteras, número 7, 91-96. Recuperado de: [https://jornadasjecicnama.files.wordpress.com/2022/10/dsf22vf\\_numerada.pdf](https://jornadasjecicnama.files.wordpress.com/2022/10/dsf22vf_numerada.pdf)
- ii. S. T. BELLOMO, "Debates y síntesis alrededor de las prioridades para una agenda intergeneracional de desarrollo", desarrollado por CIPPEC. Recuperado de: <https://www.cippec.org/publicacion/debates-y-sintesis-alrededor-de-las-prioridades-para-una-agenda-intergeneracional-de-desarrollo/>
- iii. V. CORENGIA, "El kairós de la universidad", Diario Ámbito, 12 de agosto de 2022. Recuperado de <https://www.ambito.com/ambito-biz/ambito-biz/el-kairos-la-universidad-n5508258>
- iv. C. SÁNCHEZ AGOSTINI. ¿Quién nos espera cuando se apagan las luces?, Diario Perfil, 23 de diciembre de 2022. Recuperado de: <https://www.perfil.com/noticias/opinion/quien-nos-espera-cuando-se-apagan-las-luces.p.html>
- v. C. SÁNCHEZ AGOSTINI. Crear ambientes seguros: un puente de confianza entre las familias y las escuelas, Diario Telam, 8 de marzo de 2022. Recuperado de: <https://www.telam.com.ar/notas/202203/585690-crear-ambientes-seguros-un-puente-de-confianza-entre-las-familias-y-las-escuelas.html>

- vi. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, Participación en: Turning red, la nueva película de Disney Pixar que rompe el tabú de la menstruación, Diario MDZ, 21 de marzo de 2022, Recuperado de: <https://www.mdzol.com/sociedad/2022/3/21/turning-red-la-nueva-pelicula-de-disney-pixar-que-rompe-el-tabu-de-la-menstruacion-230195.html>

## 2.8. CASOS Y NOTAS TÉCNICAS

No hubo.

## 2.9. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS DICTADOS

- i. J. ASSIRIO, “Comenzar por lo radical en educación”, conferencia brindada en el contexto del seminario permanente online sobre Filosofía de la Educación de Leonardo Polo, Facultad de filosofía y letras, Universidad de Navarra, 27 de enero de 2022.
- ii. J. ASSIRIO, “Persona, familia y sociedad”, Seminario de doctorado para el Programa de Doctorado en Educación de la Facultad de Educación de la Universidad de La Sabana, Colombia, 22 al 25 de marzo de 2022.
- iii. J. ASSIRIO, “Antropología de la Educación”, Seminario impartido en el Doctorado en Educación de la Escuela de Educación, Universidad Austral, 31 de agosto y 14, 21, y 28 de septiembre de 2022.
- iv. J. ASSIRIO, “Antropología de la sexualidad”, conferencia impartida en la Diplomatura en Integralidad de la educación sexual, Instituto para el Matrimonio y la Familia de la Universidad Católica de Santa Fe, 8 y 22 de abril de 2022.
- v. J. ASSIRIO, “Paternidad: claroscuros de una aventura incomprendida”, conferencia para el Encuentro de intensificación de la Maestría en asesoría familia y gestión de programas para la familia del Instituto de la familia de la Universidad de La Sabana (Colombia), 17 de junio de 2022.
- vi. J. ASSIRIO, “Retos y desafíos con hijos adolescentes”, conferencia impartida en el Congreso de la Familia del Ejercito Nacional Colombiano, en Bogotá (Colombia), 11 y 12 de noviembre de 2022.
- vii. J. ASSIRIO, “Memoria de sí y orientación del otro. Claves antropológicas de la asesoría familiar”, conferencia impartida en el Encuentro de intensificación de la Maestría en asesoría familia y gestión de programas para la familia del Instituto de la familia de la Universidad de La Sabana (Colombia), 01 de diciembre de 2022.
- viii. C. BARNI, “Educar personas libres. Tips para orientar su proyecto vital”, Seminario impartido en el Instituto de Ciencias para la Familia, Universidad Austral, el 29 de junio de 2022.
- ix. C. BARNI, “Las capacidades socioemocionales para el desarrollo de hábitos saludables”, conferencia impartida en el XII Encuentro de Docentes Católicos “Educación Integral de la Persona”, Villa Angela (provincia del Chaco), 25 de septiembre de 2022.

- x. C. BARNI, "El Sentido de la Educación Integral. Proyecto de Vida". Dirección General de Educación Permanente de Jóvenes y Adultos. Ministerio de Educación Salta, Salta, 3 de octubre de 2022.
- xi. C. BARNI, "Factores y Estrategias de Protección Psicosocial", III Simposio Internacional 2022. Empresa saludable: bienestar integral y productividad, Ecuador, 15 de Julio de 2022.
- xii. C. BARNI - M. CASTROSÁNCHEZ - A. VATRANO, "Escuela-Familia", Taller impartido en Roque Saenz Peña, provincia de Chaco, el 25 y 26 de agosto de 2022.
- xiii. C. BARNI – E. REYES, "Los foros, el recurso privilegiado para el Aprendizaje Colaborativo en la formación docente", ponencia presentada en el III Congreso Internacional ZIU, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, 18.19 y 20 de mayo de 2022.
- xiv. C. BARNI - F. PEÑA - J. MARRAS - T. LETTO, "El acompañamiento familiar y el desarrollo de capacidades socioemocionales para una sociedad más justa y armónica (proyecto de vida)", ponencia presentada en el PreCongreso Violencias Interpersonales, Instituto de Ciencias para la Familia, Universidad Austral, 20-22 de septiembre de 2022.
- xv. S.T. BELLOMO, "Teorías del Conocimiento en Educación", Seminario impartido en el nuevo Doctorado en Educación, Escuela de Educación, Universidad Austral, noviembre de 2022.
- xvi. S.T. BELLOMO, "Fundamentos Filosóficos del Problema Ambiental", dictado de clases especiales en el contexto de la asignatura de la Maestría en Derecho, Política y Gestión Ambiental de la Facultad de Derecho, Universidad Austral, mayo a junio de 2022.
- xvii. S.T. BELLOMO, "Conferencia sobre "Tradición e innovación en el nuevo escenario educativo", Congreso Anual de Educación, Polo Educativo Pilar, 17 de febrero de 2022.
- xviii. S.T. BELLOMO, "Conferencia en las Jornadas de Capacitación sobre "El Estado frente a la revolución 4.0" organizado por UPCN, 31 de mayo de 2022.
- xix. S.T. BELLOMO, "Orador en el Panel internacional Harnessing the potential of Latin American education through digital learning tools on hyflex and hybrid environments organizado por Times Higher Education, 22 de septiembre de 2022.
- xx. S.T. BELLOMO, "Conferencia sobre "Filosofía de la educación y docencia transdisciplinaria" desarrollada en el marco de las "III Jornadas de filosofía de la educación" organizadas en Ecuador por la UNAE y la UPS, del 8 al 10 de noviembre de 2022.
- xxi. S.T. BELLOMO, "Capacitación para docentes del Departamento de Psicología de la Facultad de Biomédicas de la Universidad Austral, 14 de noviembre de 2022.

- xxii. S.T. BELLOMO, "Panelista y moderador en el Panel "Humanidades y Educación", Universidad Austral, 24 de noviembre de 2022.
- xxiii. S.T. BELLOMO, clases especiales sobre Relativismo para estudiantes de grado de la Facultad de Comunicación y la Facultad de Ingeniería".
- xxiv. S.T. BELLOMO, "Participación en el Curso DIESIDCLA 2022-2023 organizado por la DAAD y la Universidad de Saarbrücken, Alemania, de octubre 2022 a marzo 2023, con instancias presenciales y virtuales.
- xxv. F. DAURA, "Conferencia: La Educación del Carácter en el nivel universitario: su promoción en los nuevos escenarios educativos". III Congreso Internacional de Investigación en la Formación Posgradual Balance y proyecciones, organizado por la Asociación Colombiana de Facultades de Educación (ASCOFAE) y por la Red Internacional de Posgrados en Educación (REINPED), Bogotá, 2 y 3 de septiembre de 2022.
- xxvi. F. DAURA, "La motivación académica. ¿Cómo promoverla en el proceso de enseñanza y aprendizaje?" Taller impartido al equipo de la Dirección de Innovación Educativa, Universidad Austral, 6 de abril 2022.
- xxvii. F. DAURA, "Pasión y perseverancia en equipos directivos: prácticas poderosas para alcanzar metas a largo plazo", Master class impartida en la Licenciatura en Organización y Gestión Educativa, modalidad virtual, Escuela de Educación, Universidad Austral, 11 de agosto de 2022.
- xxviii. F. DAURA, "El maletín del orientador: kit básico para promover vidas florecientes", Master class impartida en la Licenciatura en Orientación familiar, Instituto de Ciencias para la Familia, Universidad Austral, 14 de marzo de 2022.
- xxix. F. DAURA, "La arquitectura de la investigación educativa y el diseño de sus pilares fundamentales. Los objetivos, la hipótesis y la anticipación de sentido", workshop impartido en el contexto del proyecto de investigación pedagógica sobre educación del carácter. Programa de investigación-acción para docentes latinoamericanos sobre desarrollo del carácter. Varkey Foundation - Templeton Foundation, 3 de mayo de 2022.
- xxx. F. DAURA, "Diseño de investigación. El diagnóstico institucional", workshop impartido en el contexto del proyecto de investigación pedagógica sobre educación del carácter. Programa de investigación-acción para docentes latinoamericanos sobre desarrollo del carácter. Varkey Foundation - Templeton Foundation, 6 de mayo de 2022.
- xxxi. F. DAURA – V. VOLMAN, "La Educación Basada en la Evidencia: del planteo de la pregunta inicial a la recolección de datos", Seminario impartido en el contexto del Doctorado en Educación, Universidad Austral, 26 de octubre y 30 de noviembre de 2022.
- xxxii. J.C. DURAND, Conferencia brindada en "Developing Sustainable Societies through Higher Education", Buenos Aires, 26 al 27 de mayo de 2022. Globethics.net (LAC Regional Office & DESU).

xxxiii. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, “Masterclass sobre el impacto de la pornografía en la adolescencia para público abierto”, impartida para público internacional el 2 de agosto de 2022.

xxxiv. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, “Masterclass sobre educación sexual integral para directivos y docentes, impartida online para público argentino el 27 de abril de 2022.

xxxv. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, “Conferencia en Congreso internacional de Familia de la International Federation for Family Development”, impartida online para público internacional el 4 de junio de 2022.

xxxvi. MA. A. VATRANO – M. VERZERO, “La experiencia COIL como oportunidad de desarrollo de competencias globales en alumnos y profesores”, Congreso IVEC International Virtual Exchange Conference 2022, CEU Universidad Cardenal Herrera, 26 al 28 de octubre de 2022.

## 2.10. COMUNICACIONES EN CONGRESOS, JORNADAS Y WORKSHOPS

i. S. T. BELLOMO, “The role of teachers in the context of new trends of digitized and personalized education”, 15th annual International Conference of Education, Research and Innovation, 7 a 9 de noviembre de 2022.

ii. V. CORENGIA – K. BRAHIM, “Autoevaluación de Instituciones Educativas”. Conferencia dictada en el XVIII Congreso de *Educación Big Bang: en busca de nuevos ecosistemas de aprendizajes*. Organizada por el Polo Educativo de Pilar. 16 de febrero de 2022.

iii. F. DAURA, Coordinación del 2do Ateneo de I + D de la Escuela de Educación “Educación Basada en la Evidencia algunas preguntas disparadoras: ¿Cómo abordar temas polémicos en las aulas adolescentes? ¿Cómo evaluar la transferencia de las capacitaciones a los puestos de trabajo?, 15 de septiembre de 2022.

iv. F. DAURA - C. BARNI – C. ADROGUÉ – M. CUELLO – MA. S. URRUTIA – I. FAVAREL – D. DEL RÍO, “Perfil del florecimiento, de la inteligencia emocional percibida y de la tenacidad en universitarios. Su formación en los nuevos escenarios educativos”, ponencia presentada en el IV Coloquio de investigación educativa en Argentina. La investigación educativa en el nuevo escenario regional-global: Tendencias recientes, alcances y límites teórico metodológico, 18-20 de agosto de 2022.

v. F. DAURA – C. BARNI – C. ADROGUE, “La educación del carácter en el nivel universitario: su promoción en los nuevos escenarios educativos”. Ponencia en el III Congreso Internacional de Investigación en la Formación Posgradual Balance y proyecciones, organizado por la Asociación Colombiana de Facultades de Educación (ASCOFAE) y por la Red Internacional de Posgrados en Educación (REINPED), Bogotá, 2 y 3 de septiembre de 2022.

vi. F. DAURA – MA. S. URRUTIA – A. ORTELLI, “Il tutorato universitario tra pratiche sperimentate e innovazione”, Seminario Internazionale Del Sottogruppo 4 Di “pedagogía del lavoro” (SIPED) in modalita mista, organizado por la Università degli



Fecha de la defensa:	28 de diciembre de 2022		
Director:	Cecilia BARNI		
CoDirector:	Cecilia BARNI		
Título:	Evaluación de la familia en instituciones educativas		
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas		
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral		
Fecha de la defensa:	26/09/2022		
Director:	Julio C. DURAND	Francisco T. DURAND	Francisco T. DURAND
CoDirector:		Francisco T. DURAND	Francisco T. DURAND
Título:	La evaluación de desempeño y su relación con la profesionalización docente en una escuela de nivel medio.	La evaluación de desempeño y su relación con la profesionalización docente en una escuela de nivel medio.	La evaluación de desempeño y su relación con la profesionalización docente en una escuela de nivel medio.
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral	Escuela de Educación, Universidad Austral	Escuela de Educación, Universidad Austral
Fecha de la defensa:	3/11/2022	3/11/2022	3/11/2022
Tesista:	Santiago GARCIA COSTA	José M. LEZAMA	Elisabet VAN DE VELDE
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral	Escuela de Educación, Universidad Austral	Escuela de Educación, Universidad Austral
Fecha de la defensa:	3/11/2022	3/11/2022	3/11/2022
Director:	Julio C. DURAND	Julio C. DURAND	Julio C. DURAND
CoDirector:			
Título:	La evaluación de desempeño y su relación con la profesionalización docente en una escuela de nivel medio. EQUIPOS DIRECTIVOS	La evaluación de desempeño y su relación con la profesionalización docente en una escuela de nivel medio. PRÁCTICA REFLEXIVA	La evaluación de desempeño y su relación con la profesionalización docente en una escuela de nivel medio. Capacitación Docente.
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral	Escuela de Educación, Universidad Austral	Escuela de Educación, Universidad Austral
Fecha de la defensa:	3/11/2022	3/11/2022	3/11/2022
Tesista:	Gaston M. MENDEZ		
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas		

Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Fecha de la defensa:	3/11/2022

Director:	G. LÚQUEZ
CoDirector:	
Título:	Favoreciendo el desarrollo de personas en instituciones educativas. Hacia un Plan de carrera basado en competencias
Tesista:	María Victoria GARCÍA BOUZA
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Fecha de la defensa:	26/8/22

Director:	G. LÚQUEZ
CoDirector:	
Título:	Favoreciendo el desarrollo de personas en instituciones educativas. Hacia un Plan de comunicación del ideario institucional
Tesista:	María Pilar GARCÍA BOUZA
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Fecha de la defensa:	26/8/22

Director:	G. LÚQUEZ
CoDirector:	
Título:	Favoreciendo el desarrollo de personas en instituciones educativas. Hacia una mejora en la gestión del conocimiento en la organización
Tesista:	Joaquín CASILLO
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Fecha de la defensa:	26/8/22

### 3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA Y DE DOCTORADO EN PREPARACIÓN

Director:	Santiago BELLOMO
CoDirector:	
Título:	La ecología integral de <i>Laudato Si'</i> como nuevo paradigma para la sostenibilidad.
Tesista:	Lucila GRASSI
Programa:	Tesis de Maestría en Derecho, Política y Gestión Ambiental.
Sede de presentación:	
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Santiago BELLOMO
CoDirector:	

Título:	Incidencia del posicionamiento filosófico en el desarrollo de políticas de desarrollo agrícola en Santa Fe.
Tesista:	Federico WLASIZUK
Programa:	Tesis de Maestría en Derecho, Política y Gestión Ambiental.
Sede de presentación:	
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Juan Pablo CANNATA
CoDirector:	Carolina SÁNCHEZ AGOSTINI
Título:	La comunicación de instituciones educativas de inspiración católica centradas en la promoción de la mujer: recomendaciones para un posicionamiento público sostenible
Tesista:	Clara FONTAN
Programa:	Maestría en Comunicación
Sede de presentación:	Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Angela V. CORENGIA
CoDirector:	
Título:	Impacto de la Pandemia COVID-19 en el rol de las Universidades Argentinas y en sus dinámicas de relacionamiento. Estudio de casos.
Tesista:	Silvina A. MICELI
Programa:	Doctorado en Educación Superior Universitaria (DESU). Doctorado Interinstitucional Universidad Austral, Universidad Abierta Interamericana, Universidad Nacional de Río Negro.
Sede de presentación:	
Año previsto de la presentación:	2024

Director:	Angela V. CORENGIA
CoDirector:	
Título:	“La evaluación de los aprendizajes en el nivel universitario interpelada por la pandemia COVID-19: nuevos desafíos y cambios en las practicas”
Tesista:	Ana S. KUPERVASER.
Programa:	Doctorado en Educación Superior Universitaria (DESU). Doctorado Interinstitucional Universidad Austral, Universidad Abierta Interamericana, Universidad Nacional de Río Negro. (BECA CONICET)
Sede de presentación:	
Año previsto de la presentación:	2024

Director:	Florencia DAURA
-----------	-----------------

CoDirector:	-
Título:	Bienestar estudiantil y rendimiento académico en estudiantes universitarios
Tesista:	María Paz ROSPIDE
Programa:	Maestría en Gestión de la Educación Superior
Sede de presentación:	Universidad Nacional de la Matanza
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Florencia DAURA
CoDirector:	-
Título:	Proceso de inducción y adaptación a la vida universitaria en estudiantes de 1er año. Promoción del aprendizaje autorregulado.
Tesista:	Romina ROBLES
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Florencia DAURA
CoDirector:	-
Título:	Aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios.
Tesista:	Fabiana FAJARDO
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2023

Florencia DAURA	Florencia DAURA
-	-
Aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios.	Efectos de la interacción áulica sobre el uso de estrategias de aprendizaje.
Fabiana FAJARDO	María José ZINONI
Maestría en Dirección de Instituciones Educativas	Doctorado en Psicopedagogía
EEDU, Buenos Aires	Universidad Católica Argentina, Santa María de los Buenos Aires
2023	2024

Director:	Florencia DAURA
CoDirector:	-
Título:	Los procesos de afiliación estudiantil como determinantes de la permanencia de los estudiantes de las carreras de Derecho y Contador Público, en la modalidad a distancia, en la Universidad Católica de Salta
Tesista:	Lilian Constanza DIEDRICH
Programa:	Doctorado Interinstitucional en Educación Superior

Sede de presentación:	Universidad Abierta Interamericana, Universidad Austral y Universidad Nacional de Río Negro
Año previsto de la presentación:	2024

Director:	Florencia DAURA
CoDirector:	-
Título:	Las TIC en la Educación Superior a distancia, estrategias y competencias digitales de docentes de Profesionalización
Tesista:	Katty PÉREZ IMAICELA
Programa:	Doctorado Interinstitucional en Educación Superior
Sede de presentación:	Universidad Abierta Interamericana, Universidad Austral y Universidad Nacional de Río Negro
Año previsto de la presentación:	2024

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	Santiago R. GELONCH
Título:	Liderazgo educativo
Tesista:	J. M. RANDLE
Programa:	Doctorado en Educación
Sede de presentación:	Universidad Nacional de Cuyo
Fecha de la defensa:	2024

Director:	G. LÚQUEZ
CoDirector:	
Título:	Estrategias de comunicación directiva compromiso con el ideario de los docentes. El caso de implementación en el nivel secundario del Instituto S R durante los ciclos escolares 2021-2022
Tesista:	Maria MANES
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Fecha de la defensa:	2023

Director:	G. LÚQUEZ
CoDirector:	
Título:	Estrategias de comunicación directiva compromiso con el ideario de los docentes. El caso de implementación en el nivel secundario del Instituto S R durante los ciclos escolares 2021-2022
Tesista:	Hector BUSTOS
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Fecha de la defensa:	2023

Director:	G. LÚQUEZ
CoDirector:	

Título:	Estrategias de comunicación directiva compromiso con el ideario de los docentes. El caso de implementación en el nivel secundario del Instituto S R durante los ciclos escolares 2021-2022
Tesista:	Ramon RAMÍREZ
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Fecha de la defensa:	2023

Director:	G. LÚQUEZ
CoDirector:	
Título:	Liderazgo de la Mujer. Cuatro casos de mujeres líderes en la industria vitivinícola de Mendoza
Tesista:	Josefina MICHELINI
Programa:	Doctorado en Sociología
Sede de presentación:	Universidad Católica Argentina, Buenos Aires.
Fecha de la defensa:	2024

Director:	Mónica Raquel PRIETO
CoDirector:	-
Título:	El diseño curricular socio formativo en modalidad dual en escuelas de las fuerzas armadas: aciertos y deudas pendientes.
Tesista:	Manolo CRUZ ORDÓÑEZ
Programa:	Doctorado Interinstitucional en Educación Superior
Sede de presentación:	Universidad Abierta Interamericana, Universidad Austral y Universidad Nacional de Río Negro
Año previsto de la presentación:	2024

Director:	Mónica Raquel PRIETO
CoDirector:	Marina CUELLO
Título:	(en revisión)
Tesista:	Marcela LENCINA
Programa:	Doctorado Interinstitucional en Educación Superior
Sede de presentación:	Universidad Abierta Interamericana, Universidad Austral y Universidad Nacional de Río Negro
Año previsto de la presentación:	2025

Director:	Mónica Raquel PRIETO
CoDirector:	-
Título:	El diseño de estrategias que formen líderes pedagógicos en el departamento de auxiliares docentes para fortalecer los procesos de promoción acompañada durante el periodo 2021-2022 en la Escuela de Educación Secundaria Fray Mamerto Esquiú
Tesistas:	Carolina MAIDANA Sergio CHA
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral

Año previsto de la presentación:	2023
----------------------------------	------

Director:	Mónica Raquel PRIETO
CoDirector:	-
Título:	El diseño de estrategias que formen líderes pedagógicos en el departamento de auxiliares docentes para fortalecer los procesos de promoción acompañada durante el periodo 2021-2022 en la Escuela de Educación Secundaria Fray Mamerto Esquiú
Tesistas:	Sergio CHA
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Carolina SÁNCHEZ AGOSTINI
CoDirector:	Arturo FITZ HERBERT
Título:	Historia del feminismo y del género
Tesista:	Clara SANCHEZ SORONDO
Programa:	Maestría en Historia
Sede de presentación:	Universidad Torcuato di Tella
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Carolina SÁNCHEZ AGOSTINI
CoDirector:	
Título:	Implementación de la Educación Sexual Integral en el nivel secundario. La evidencia y la herramienta diagnóstica como orientación para el trabajo con los equipos docentes
Tesista:	Santiago DE CASAS
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Carolina SÁNCHEZ AGOSTINI
CoDirector:	
Título:	Implementación de la Educación Sexual Integral en el nivel secundario. La evidencia y la herramienta diagnóstica como orientación para el trabajo de los equipos directivos
Tesista:	Luis ABRAHAM
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Carolina SÁNCHEZ AGOSTINI
CoDirector:	
Título:	Implementación de la Educación Sexual Integral en el nivel secundario. La evidencia y la herramienta

	diagnóstica como orientación para el trabajo con las familias
Tesista:	Nicolás ANDREWS
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Carolina SÁNCHEZ AGOSTINI
CoDirector:	
Título:	Implementación de la Educación Sexual Integral en el nivel secundario. La evidencia y la herramienta diagnóstica como orientación para el trabajo con los estudiantes.
Tesista:	Enrique ROJAS SERAFINI
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Carolina SÁNCHEZ AGOSTINI
CoDirector:	
Título:	Adolescencia e identidad
Tesista:	Esteban Canevari
Programa:	Maestría en Familia
Sede de presentación:	Universidad de Navarra
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Alejandra VATRANO
CoDirector:	Florencia MOORE
Título:	¿Cómo gestionar la evaluación docente para que dé cuenta de las competencias digitales de los profesores del nivel secundario, para responder a las necesidades de aprendizaje de sus alumnos en la era digital?
Tesista:	Adriana Cristina COMAS- Mariana Morales Fuentes
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Alejandra VATRANO
CoDirector:	Florencia MOORE
Título:	¿Cómo gestionar la evaluación docente para que dé cuenta de las competencias digitales de los profesores del nivel secundario, para responder a las necesidades de aprendizaje de sus alumnos en la era digital?
Tesista:	Mariana MORALES FUENTES
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación, Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2023

#### **4. CONSULTORÍAS, ASESORÍAS Y PATENTES**

- i. V. CORENGIA – K. BRAHIM – S.A. MICELI – A. KUPERVASER. Consultora del proyecto “Medición de impacto de cursos virtuales del comité de creación de capacidades de la Organización Latinoamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores (OLACEFS). (2022-2023)
- ii. A.V. CORENGIA - K. BRAHIM - JOAQUÍN VIQUEIRA. Consultora del Proyecto de Evaluación Institucional Externa del Colegio Godspell (2022-2023).
- iii. F. DAURA - Participación como docente y mentora de proyectos en el Programa de investigación-acción para docentes latinoamericanos sobre desarrollo del carácter. Varkey Foundation - Templeton Foundation (2022).
- iv. F. DAURA - Participación en el Proyecto internacional de investigación Promoción de competencias transversales para la transición Bachillerato – universidad, dirigido por Alessandro Di Vita (Universidad de Palermo, Italia) (2022-2023).
- v. SÁNCHEZ AGOSTINI – Integrante del comité científico del Congreso internacional de Familia de la International Federation for Family Development (2022).

#### **5. SUBSIDIOS RECIBIDOS**

- Beneficiario: Escuela de Educación.
- Investigadores: Ma. I. MONTSERRAT.
- Institución otorgante: Universidad Austral. 18° Concurso Internos de Proyectos de Investigación Científica 2020.
- Título del Proyecto: El uso público de la Historia: los recursos digitales oficiales para la enseñanza escolar
- Monto: \$500.000.
  
- Beneficiario: Escuela de Educación.
- Investigadores: G. LÚQUEZ – P. LEÓN VIVAS
- Institución otorgante: Universidad Austral. 18° Concurso Internos de Proyectos de Investigación Científica 2020.
- Título del Proyecto: Evaluación de impactos y mejoras promovidas por un programa de formación para líderes escolares: el caso del Programa de Liderazgo e Innovación Educativa de la Fundación Varkey Argentina.
- Monto: \$90.000.
  
- Beneficiario: Facultad de Comunicación.
- Investigadores: C. SÁNCHEZ AGOSTINI (Director del proyecto: L. ELIZALDE).
- Institución otorgante: Universidad Austral. 18° Concurso Internos de Proyectos de Investigación Científica 2020.
- Título del Proyecto: Judith Butler y los debates feministas. El género en disputa y su recepción en Argentina.
- Monto: \$500.000.

- Beneficiario: Instituto de Filosofía.
- Investigadores: J. ASSIRIO (Director del proyecto: J.F. FRANCK).
- Institución otorgante: Templeton Foundation
- Título del Proyecto: The philosophical foundations of the reciprocating self
- Monto: \$500.000.
  
- Beneficiario: Universidad de San Andrés.
- Investigadores: F. DAURA (Directora del proyecto. C. ADROGUE).
- Institución otorgante: CONICET – PIP 2022-2024.
- Título del Proyecto: Vida floreciente, inteligencia emocional percibida y tenacidad. Su influencia en el rendimiento y en la permanencia académica de estudiantes universitarios.
- Monto: \$ 1.020.000,00.

## **6. BECAS RECIBIDAS**

- Beneficiaria: Carolina Sanchez Agostini.
- Institución otorgante: Fundación Carolina.
- Título del Proyecto: Diferenciación del self y estilos de vida adolescentes (Proyecto de tesis doctoral).
- Monto: se trata de una beca doctoral que cubre la matriculación en los cursos, el seguro médico y la estancia de investigación anual.

## **7. OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**

- J. ASSIRIO forma parte del equipo de investigación del Instituto de Filosofía de la Universidad Austral y dirigido por el Dr. Juan Francisco Franck, cuyo proyecto “The philosophical foundations of the reciprocating self” ha sido financiado por la Fundación Templeton
- S. T. BELLOMO ha sido designado Miembro del Consejo de la Fundación Encender, del Comité Editorial de la Revista RESIDES y evaluador del Premio de Alfabetización otorgado por la Fundación Perez Companc y la Fundación Bunge y Born.
- K. BRAHIM aprobó, con recomendación de presentación pública, la tesis titulada “Evaluación de la capacitación de los servidores públicos en la Administración Pública Nacional” para obtener el título de Magister en Políticas Públicas en la Universidad Torcuato Di Tella (director: Dr. Marcelo Rabossi, codirectora: Dra. Angela Corengia)
- A.V. CORENGIA fue incorporada al comité académico evaluador de la Revista “Debate Universitario” (UAI). Diciembre 2022.
- A.V. CORENGIA fue designada como miembro del tribunal del Proyecto de tesis del Doctorado en Ciencias Sociales con Orientación en Educación Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) de María Paula Guaqueta. Tema: Análisis de los procesos de evaluación institucional en la investigación de las universidades privadas confesionales: El caso de la Universidad del Salvador (Argentina), la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia) y Universidad Católica de Uruguay (Uruguay) entre 1998 a 2018.
- Ma. I. MONTSERRAT forma parte del Grupo de Trabajo sobre Historia de la Población de la Academia Nacional de la Historia. En la misma Academia colaboró en la edición y elaboración de reseñas en el índice Histórico Argentino 2021.
- Ma. I. MONTSERRAT realizó una instancia de investigación en Sucre (Bolivia). La investigación se propuso continuar el análisis de la estructura de la población y el

proceso de poblamiento de la campaña bonaerense durante la primera mitad del siglo XVIII a partir de la consulta de fondos documentales archivos bolivianos en la ciudad de Sucre, antigua ciudad de La Plata o Charcas.

Estaba prevista la realización de una estancia de investigación en el Archivo Nacional de Bolivia en junio de 2020. Debido a la situación de emergencia generada por la pandemia fue imposible viajar y el Archivo cerró sus puertas. Tal circunstancia imposibilitó cualquier avance del proyecto siendo necesario postergarlo hasta octubre de 2022.

La estancia de investigación se realizó la primera semana de octubre y resultó sumamente fructífera, ya que permitió la consulta de dos archivos: el Archivo Nacional de Bolivia y el Archivo Taborga. Asimismo, fue posible realizar una primera exploración del Centro Bibliográfico y Documental de la Universidad de Chuquisaca.

- J. DURAND intervino como par evaluador externo y relator de la CONEAU, IUNIR (junio a noviembre de 2022).

- J. DURAND integró el tribunal de evaluación y habilitación del proyecto de tesis doctoral del candidato Germán Gómez, en el doctorado en Filosofía, de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales (Universidad de San Sebastián (Santiago de Chile, Chile).

- G. LUQUEZ intervino como par evaluador externo y relator de la CONEAU.

- C. SANCHEZ AGOSTINI se encuentra cursando el cuarto año de Doctorado.

Se estima la presentación de la tesis entre septiembre y diciembre 2023.

#### **Libros en proceso de publicación:**

- S. T. BELLOMO, "Análisis filosófico de las tendencias de digitalización de la educación" (ensayo en proceso, estado avanzado; se publicará en el 2023).

#### **Artículos en proceso de evaluación:**

i. S.T. BELLOMO, "Meanings of personalized learning in the context of digitization of Higher Education".

ii. S.T. BELLOMO, "Blockchain in Education. A Prospective Analysis.

iii. S. T. BELLOMO, "Sobre la posibilidad de un constructivismo pedagógico realista", Revista Sophia, Colección de Filosofía de la Educación de la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador.

iv. M. PRIETO, "Aprendizajes y sentidos en la residencia docente: el rol del docente co-formador". Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación.

#### **Evaluación**

##### **Jurados de tesis de Maestría y Doctorado**

i. DAURA, F. intervino como miembro del jurado de tesis de maestría de la Lic. Carolina Elizalde, en la Universidad Nacional de Quilmes. Título de tesis: Los Estilos Educativos y las Capacidades Socioemocionales del Constructo Proyecto de Vida de Estudiantes Cursando los Dos Últimos Años de Secundaria", 19 de agosto de 2022.



- ii. DAURA, F. intervino como miembro del jurado del proyecto de la tesis de XXX, en la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia). Título de tesis: "Aprendizaje autorregulado y desempeño en estudiantes de ingeniería en tareas de resolución de problemas: el rol de la retroalimentación del profesor", 31-03-2022.