

UNIVERSIDAD AUSTRAL

**MEMORIA DE INVESTIGACIÓN AÑO 2021
POR INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN**

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN:

Nombre del Instituto:	Escuela de Educación
Director	Mónica R. PRIETO
ViceDirector	Santiago T. BELLOMO
Investigadores formados y activos del Instituto de investigación (Incluir al Director y ViceDirector):	<p>María Cecilia BARNI (Profesora Adjunta Nivel 1 – Dedicación simple). Santiago T. BELLOMO (Profesor Adjunto Nivel 1 – Dedicación simple). Ángela V. CORENGIA (Profesora Asociada Nivel 1 – Dedicación exclusiva). Marina CUELLO (Profesora Invitada – Dedicación simple) Florencia T. DAURA (Profesora Asociada Nivel 1. Dedicación simple. Investigadora Asistente CONICET). Julio C. DURAND (Profesor Titular Nivel 2 - Dedicación exclusiva). Lorena FERNÁNDEZ FASTUCA (Profesora Invitada - Dedicación simple. Becaria postdoctoral CONICET-UCA). Guillermo G. LÚQUEZ (Profesor Asociado Nivel 1 – Dedicación simple). María Inés MONTSERRAT (Profesora Asociada Nivel 1 – Dedicación semi - exclusiva). Mónica R. PRIETO (Profesora Asociada Nivel 1 – Dedicación exclusiva). Carlos PUJADAS (Profesor Asociado Nivel 1 – Dedicación simple) María Susana URRUTIA (Profesora Adjunta Nivel 1, Dedicación exclusiva).</p>
Becarios e integrantes en formación del Instituto de investigación:	<p>Mariana ALBARRACÍN (docente en formación) Docente PUEP Juan Pablo CANNATA (Profesor Adjunto Nivel 1- Dedicación simple). Silvina A. MICELI (Profesora Adjunta Nivel 1 – Dedicación simple). Valentina REDONDO (becaria y alumna del Profesorado Universitario en Educación Primaria). Sofía RODRIGUEZ BARNES (Ayudante Diplomada, Facultad de Ciencias Biomédicas, Licenciatura en Psicología) Rosario ROMERO (Graduada de la carrera de Psicología - Universidad Austral). Carolina SANCHEZ AGOSTINI (Profesora Adjunta Nivel 1. Dedicación Semi-exclusiva). Clara SANCHEZ SORONDO (Profesora de la Diplomatura en Educación Sexual Integral) María Alejandra VATRANO (docente en formación. Coordinadora y docente del Profesorado Universitario en Enseñanza Primaria. Asesora técnico pedagógica de la Escuela de Educación). Marcela VERZERO (docente en formación. Docente del Profesorado Universitario en Enseñanza Primaria. Asesora técnico pedagógica de la Escuela de Educación). Rocío VIDAL (Graduada de la carrera de Psicología - Universidad Austral) Guadalupe VILLAR (Graduada de la carrera de Psicología - Universidad Austral).</p>

Colaboradores (No pertenecientes a la UA):	Renata CORONADO (Instituto de Ciencias de la Familia. Universidad de Piura). Julieta LAUDADIO (Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes. Instituto de Investigaciones en Educación en las Ciencias Experimentales. Universidad Nacional de San Juan). Sebastián LAGUTO (Universidad Tecnológica Nacional). Ana María MAHECHA (Universidad de los Andes, HUC). Alfonso OSORIO (Facultad de Educación y Psicología. Universidad de Navarra).
Año de iniciación:	2021
Palabras Clave:	Educación Superior - Evaluación de la Calidad Educativa - Política Educativa - Educación Sexual Integral - Rendimiento y Retención - Educación del Carácter
Resumen:	La investigación de la Escuela de Educación confluye en el Centro de Investigación de Políticas Educativas y Educación Superior (CIPEES). Este Centro busca ser un Think Tank en el campo de las Políticas Educativas y la Educación Superior a través de la producción y transferencia de conocimiento científico con alto impacto en la comunidad académica, en las políticas públicas tanto nacionales como internacionales, y en la sociedad en general. Las líneas de investigación son: a) Compromiso académico y tenacidad: relación con el desempeño y la retención en la universidad; b) Impacto de las políticas de aseguramiento de la calidad y financiamiento de la investigación en las universidades argentinas; c) Educación Sexual Integral como política educativa; d) Conflicto docente en educación básica; e) Dimensión ética del liderazgo educativo en la Educación Superior.
Abstract:	Research from the School of Education converges on the Centro de Investigación en Política Educativa y Educación Superior (CIPEES). The Center seeks to be a Think Tank in the field of Educational Policies and Higher Education through the production and transfer of scientific knowledge with strong impact on the academic community, in both national and international public policies, and in the society in general. The lines of research include: a) Academic Engagement and Grit: Relationship to Performance and Retention; b) Impact of Quality Assurance and Research Funding Policies in Argentine Universities; c) Comprehensive Sex Education as an Educational Policy; d) Teacher Conflict in Basic Primary and Secondary Education; Ethical Dimension of Educational Leadership in Higher Education
Key words	Higher Education - Educational Quality Assessment - Educational Policy - Comprehensive Sex Education - Performance and Retention - Character Education

2. PUBLICACIONES

2.1. LIBROS O COMPILACIONES DE ARTÍCULOS

- i. C. BARNI - "El sentido de la educación integral. Proyecto de vida", Centro Pedagógico José Kantenich, Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2021).
- ii. S.T. BELLOMO - C. SALAZAR NILO, "Guía de lineamientos para el diseño y desarrollo de instancias formativas en energía para adultos. Modelo Formativo". Santiago de Chile (2021) (en prensa).

2.2. CAPÍTULOS DE LIBROS

- i. J.C. DURAND – C. PUJADAS – S. LAGUTTO, “Educational Social Responsibility in the practice: new pathways in Argentina’s training of principals”, en O. IKE, A. ADAMAVI-A. EKUÉ, D. SINGH – J. USHER (Eds.), *Leading Ethical Leaders: Higher Education, Business Schools and the Sustainable Development Goals*, Globethics, Geneve (en prensa).
- ii. G. GREGORUTTI – M. RABOSI – A. CORENGIA – H. CASANOVA – C. ZAYAS, “Rivalidad global en la producción de conocimiento: Una comparación de dos universidades públicas latinoamericanas”, en M.A. NAVARRO LEAL – J.R. NAVARRETE CAZALES – J.R. RIVERA PEÑA (Coord.), *Políticas Educativas. Una mirada internacional y comparada*. (pp.179-196). Sociedad Mexicana de Educación Comparada, México (2021).
- iii. S. MICELI – A. CORENGIA – A. DE VINCENZI. (2021), “Desafíos en la gobernanza de las universidades argentinas ante las consecuencias de la Pandemia”, Editorial Thomson Reuters Aranzadi (En prensa).
- iv. A. KUPERVASER - A. CORENGIA, “La evaluación de la función de investigación en las universidades argentinas”, Editorial Thomson Reuters Aranzadi (En prensa).
- v. M. I. MONTSERRAT, “Estudios de población y fuentes eclesiásticas. El caso del Río de la Plata”, en Centro de Estudios Históricos de Religión y Cultura, *Registros, archivos y fuentes eclesiásticas. Nuevas miradas en torno a su historia*. Universidad de los Andes, Santiago (en prensa).
- vi. M. PRIETO, “Aprendizajes y sentidos en la residencia docente: un estudio de caso”, en: J. PALOMARES RODRÍGUEZ (Comp.), *Avances en Educación Superior e Investigación*, Volumen I, Editorial Dykinson, Madrid (2021).
- vii. M. PRIETO, “Factores motivacionales, psicosociales y logro en la universidad”, en J. PALOMARES RODRÍGUEZ (Comp), *Avances en Educación Superior e Investigación*, Volumen I, Editorial Dykinson, Madrid (2021).
- viii. C. SANCHEZ AGOSTINI - J.P. CANNATA, “El diálogo como herramienta en el aula para la construcción de identidad y ciudadanía en la adolescencia: un modelo aplicado a la educación sexual integral”, en S. OLIVERO GUIDOBONO, *Reflexiones pluridisciplinarias en torno a la construcción de identidades. Libro de resúmenes del I Congreso Internacional Identidades, inclusión y desigualdad*, Ediciones Egregius, Sevilla (2021).
- ix. C. SANCHEZ AGOSTINI - J.P. CANNATA, “Polémicas en las clases de educación sexual: una metodología relacional para abordar temas sensibles en la adolescencia”, en A. COTÁN FERNÁNDEZ – J. RUIZ SÁNCHEZ (Eds.), *Muros de discriminación y exclusión en la construcción de identidades: la mirada de las Ciencias Sociales*, Dykinson, Madrid (2021).
- x. C. SÁNCHEZ AGOSTINI – R. CORONADO – J.P. CANNATA – J.C. DURAND (2021), “Estado regulativo de la Educación Sexual en Sudamérica”, en I. AZNAR DÍAZ – C.

RODRÍGUEZ JIMÉNEZ – M. RAMOS NAVAS-PAREJO – G. GOMEZ GARCÍA (Ed.),
Desafíos de la Investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva,
Dykinson, Junta de Andalucía-Unión Europea (en prensa).

xi. C. SANCHEZ AGOSTINI - A. OSORIO - M. RODRIGUEZ GONZALEZ - J.
LAUDADIO, "Relationship between Differentiation of Self and Bullying in Argentine
University Students", en Adolescence and Youth Research Association, Abstract book
International Adolescence and Youth Research Congress, (2021).

2.3. ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS CON REFERATO PUBLICADOS

i. C. ADROGUÉ – F. DAURA – D. DEL RÍO – I. FAVAREL, "Incidencia de las variables
cognitivas y motivacionales en el desempeño académico. Estudio de caso de alumnos
en su primer año de universidad", Revista de Educación Universidad de Costa Rica,
Volumen 45, número 1 (2021), 1-15.

ii. A. DI VITA – F. DAURA – Ma. I. MONTSERRAT. "La tutoría universitaria entre
Latinoamérica y Europa: el caso de la Universidad Austral (Argentina) y el de la
Universidad de Estudios de Palermo (Italia)", Revista Panamericana De Pedagogía,
Volumen 31 (2021), 149-166.

iii. S. MICELI – A. CORENGIA – L. FERNÁNDEZ FASTUCA, "La capacitación laboral
bajo la lupa: experiencia de diseño de un proceso de evaluación de la transferencia de
la capacitación en organismos públicos", Estado Abierto. Revista sobre el estado, la
administración y las políticas públicas. Volumen 5, Número 2 (2021), 37-66.

iv. F. MOORE – L. ROVELLI – A. CORENGIA, "Tendencias recientes en la carrera
docente/académica en el sector privado argentino. Un estudio de caso en dos
universidades de investigación", Revista Argentina de Educación Superior, Volumen 13,
Número 23 (2021), 238-253.

2.4. ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS CON REFERATO EN PRENSA

i. F. DAURA - C. BARNI - M. GONZÁLEZ, "La Tenacidad: Predictora de la
Autorregulación Académica en Estudiantes Universitarios". Revista de Psicología y
Educación.

ii. C. SANCHEZ AGOSTINI - A. OSORIO- M. RODRIGUEZ GONZALEZ- J. LAUDADIO,
"Relación entre Diferenciación del Self y Agresión entre pares en Estudiantes
Universitarios Argentinos", Revista Interdisciplinaria.

2.5. ARTÍCULOS EN CONGRESOS CIENTÍFICOS CON REFERATO PUBLICADOS

i. F. DAURA – Ma. C. BARNI – M. GONZÁLEZ, "Actitud hacia el futuro de estudiantes de
posgrados. Orientaciones pedagógicas para el desarrollo de competencias cognitivas y
socioemocionales", Memorias del Simposio Internacional de Formación de Educadores
SIFORED. El COVID y sus efectos: las clases remotas y la deserción. Investigaciones
enmarcadas en resultados de aprendizaje, Volumen 4 (2021), 37-39.

ii. A. KUPERVASER - A. CORENGIA. "La evaluación de la investigación en
universidades argentinas", Libro de Actas del XI Congreso Universitario Internacional
sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia. (2021). 989-990.

iii. S. MICELI - A. CORENGIA – A. DE VINCENZI. “Universidad y cambio organizacional ante los desafíos de la pandemia”, Libro de Actas del XI Congreso Universitario Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia., (2021) 887-888.

2.6. ARTÍCULOS EN CONGRESOS CIENTÍFICOS CON REFERATO EN PRENSA

i. F. DAURA - C. BARNI - “Panorama General Sobre la Educación del Carácter en la Legislación Educativa Argentina” (en prensa).

ii. F. DAURA – C. BARNI – M. MARINA - C. ADROGUE – I. FAVAREL - Ma. S. URRUTIA – D. DEL RÍO, “Los estudiantes universitarios en pandemia: niveles de florecimiento, inteligencia emocional percibida y Grit”, Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento I Actas de Resúmenes de la XVIII Reunión Nacional y VII Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC) (en prensa).

iii. M.I. MONTSERRAT – V. DOMÍNGUEZ, “Aquellos extranjeros “no deseables”: los anarquistas deportados por la Argentina en 1919”, Actas XV Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea (en prensa).

2.7. ARTÍCULOS DE DIFUSIÓN

i. C. BARNI, “Los vínculos: ¿el ancla en tiempos inestables incrementados por la COVID-19?”, Revista Didáctica sin Fronteras, Volumen 6 (2021), Recuperado de https://jornadasjecinama.files.wordpress.com/2021/10/dsf21_vf.pdf

ii. C. BARNI - M. CASTRO SÁNCHEZ, “El mejor regalo, un proyecto de vida”, Diario Perfil, 16 de agosto (2021), recuperado de <https://www.perfil.com/noticias/opinion/el-mejor-regalo-un-proyecto-de-vida-por-cecilia-barni-y-mariangeles-castro-sanchez.phtml>

iii. F. DAURA, “Clases presenciales ¿Vale la pena correr el riesgo?”, Diario Perfil, 5 de mayo (2021), recuperado de <https://www.perfil.com/noticias/opinion/clases-presenciales-vale-la-pena-correr-el-riesgo.phtml>

iv. F. DAURA, “Clases presenciales ¿Vale la pena correr el riesgo?”, Diario Perfil, 25 de abril (2021), recuperado de <https://www.perfil.com/noticias/opinion/clases-presenciales-vale-la-pena-correr-el-riesgo.phtml>

v. F. DAURA, “El docente tutor: la llave maestra para favorecer el desarrollo integral del alumno”, Revista Didáctica sin Fronteras, Volumen 6 (2021), 23-30, recuperado de https://jornadasjecinama.files.wordpress.com/2021/10/dsf21_vf.pdf

vi. V. DELFERRIERE - Ma. L. LÓPEZ FERROFINO – G. TORRES, “Enseñanza de Matemática en Modalidad 100% a distancia, hacia la práctica virtual durante la Pandemia por COVID-19: Experiencia del Curso de Ingreso para Ingeniería en la Universidad Austral”, Revista Novedades Educativas, Edición Marzo (En prensa).

- vii. Ma. I. MONTSERRAT, "Índice Histórico Argentino 2020", recuperado de <https://anh.org.ar/blog/2022/02/14/indice-historico-argentino-2020/>
- viii. C. SANCHEZ AGOSTINI, "Billie Eilish y una mirada sobre los daños a la vida sexual", Diario La Nación, recuperado de: <https://www.lanacion.com.ar/tecnologia/como-la-realidad-virtual-podria-cambiar-la-manera-en-que-tenemos-sexo-nid24092021/>
- ix. C. SANCHEZ AGOSTINI, Participación en: "Cómo la realidad virtual podría cambiar la manera en que tenemos sexo", Diario La Nación, recuperado de: <https://www.lanacion.com.ar/tecnologia/como-la-realidad-virtual-podria-cambiar-la-manera-en-que-tenemos-sexo-nid24092021/>
- x. C. SANCHEZ AGOSTINI, Participación en "Resiliencia familiar en pandemia: cómo utilizar este recurso y por qué conviene hacerlo crecer", Infobae, recuperado de: <https://www.infobae.com/america/tendencias-america/2021/06/06/resiliencia-familiar-en-pandemia-como-utilizar-este-recurso-y-por-que-conviene-hacerlo-crecer/>
- xi. C. SANCHEZ AGOSTINI, "¿Puedo irme con vos? La reflexión social impulsada por una niña de 7 años", en Diario MDZ (2021), recuperado de: <https://www.mdzol.com/sociedad/2021/8/14/puedo-irme-con-vos-la-reflexion-social-impulsada-por-una-nina-de-anos-179220.html>
- xii. C. SANCHEZ AGOSTINI, "San Valentín y el amor cotidiano", Revista Sembrar Valores, (2021), recuperado de: <http://sembrarvalores.org.ar/san-valentin-y-el-amor-cotidiano/>

2.8. CASOS Y NOTAS TÉCNICAS

No hubo

2.9. CONFERENCIAS Y SEMINARIOS DICTADOS

- i. C. BARNI, "Aportes de la Pedagogía de José Kantenich a la educación actual", en VI Congreso de Educación Internacional, (2021).
- ii. C. BARNI, "Educación integral y proyecto de vida", en 1° Jornadas de Investigación y Extensión UCAMI, Posadas (2021).
- iii. C. BARNI, "¿Cómo acompañar el despliegue del proyecto vital desde la asesoría académica?", en Seminario Internacional de Capacitación de Asesores Académicos, Guatemala (2021).
- iv. C. BARNI, "Estilos Educativos y su influencia en el desarrollo de competencias" Semana de actualización docente universitaria: pedagogía y didáctica, Guatemala. (2021).
- v. C. BARNI, "Educar personas libres. Tips para orientar su proyecto vital", en Seminario Instituto de Ciencias para la Familia, Universidad Austral (2021).

- vi. Ma. C. BARNI – F. DAURA, “Metodología cualitativa. Herramientas para el muestreo, selección instrumental y análisis de datos”, Instituto de Ciencias para la Familia, Universidad Austral, junio (2021).
- vii. S. BELLOMO, “Tendencias y tensiones de la educación de la pospandemia”, en Jornada de formación en políticas públicas Konrad Adenauer Stiftung, 17 de septiembre (2021).
- viii. A. CORENGIA, “Master-Class La Autoevaluación de Centros Educativos. El caso de la Universidad Austral”, 21 de agosto (2021).
- ix. F. DAURA, “Pasión y perseverancia: un equipo poderoso para alcanzar metas a largo plazo”, en Conversación con expertos, Vicerrectorado de alumnos de la Universidad Austral, Buenos Aires, (2021).
- x. F. DAURA, “Desarrollo del Grit. Cómo promover la llave maestra para alcanzar metas a largo plazo”, en Semana de actualización docente universitaria: pedagogía y didáctica, Universidad del Itsmo, 29 de noviembre (2021).
- xi. J. C. DURAND, “Aseguramiento de la calidad y mejora continua. La universidad en la era exponencial”, panel La calidad de los programas: Sonia Araujo, Claudio Suasnábar. IdIHCS, Universidad Nacional de La Plata-CONICET, 8 a-10 de noviembre (2021).
- xii. J. C. DURAND, “Mirar el presente desde el futuro. Prospectiva y planificación estratégica de la educación superior en un entorno turbulento”, en II Ciclo de conferencias Universidad Nacional de Quilmes – Universidad Nacional del Centro. Dilemas de la gestión educativa y emergentes actuales, 4 de octubre (2021).
- xiii. J. C. DURAND, “La reeducación de la Educación Superior”. ¿Cómo abordar entornos de aprendizaje desafiantes? ALATA – CARE Perú, 20 de mayo (2021).
- xiv. C. SANCHEZ AGOSTINI, Seminario “Educación sexual y debate público en las aulas” organizado por la red de colegios ASPAEN, Colombia, 6 de diciembre (2021).
- xv. C. SANCHEZ AGOSTINI, Seminario “Netflix y series: ¿cómo hablar de sexualidad con adolescentes?” organizado por Integralis y Asociación Fomento, España, 10 de noviembre (2021).
- xvi. C. SANCHEZ AGOSTINI, Seminario “Sesión de casos: resolución de temas sensibles en las aulas”, colegio Los Cerros, Tucumán, Argentina, 8 de noviembre (2021).
- xvii. C. SANCHEZ AGOSTINI, Seminario “Feminismos, género y debate actual”, colegio Buen Ayre, Buenos Aires, Argentina, 4 de noviembre (2021).
- xviii. C. SANCHEZ AGOSTINI, Seminario “Implementación de la ESI”, APDES, Argentina, 18 de octubre (2021).
- ixx. C. SANCHEZ AGOSTINI, Seminario “Identidad y desarrollo adolescente”, colegio Villa Cáritas, Perú, 14 de octubre (2021).

xxi. C. SANCHEZ AGOSTINI, Seminario "Netflix y series: ¿cómo hablar de sexualidad con adolescentes?", Fundación Albatros, Málaga, España, 24 de abril (2021).

2.10. COMUNICACIONES EN CONGRESOS, JORNADAS Y WORKSHOPS

i. F. DAURA, Coordinación del 1er Ateneo de I + D de la Escuela de Educación "Socialización de la Investigación. Evidencias teóricas y empíricas en el campo educativo", Escuela de Educación 26 de agosto (2021).

ii. F. DAURA, "Ideas centrales del proyecto de investigación Vida floreciente, Inteligencia Emocional Percibida y Grit. Su influencia en el rendimiento y en la permanencia académica de estudiantes universitarios", 1er Ateneo de I + D de la Escuela de Educación "Socialización de la Investigación. Evidencias teóricas y empíricas en el campo educativo", Escuela de Educación 26 de agosto (2021).

iii. F. DAURA – C. BARNI – M. MARINA - C. ADROGUE – I. FAVAREL - Ma. S. URRUTIA – D. DEL RÍO, "Los estudiantes universitarios en pandemia: niveles de florecimiento, inteligencia emocional percibida y Grit", XVIII Reunión Nacional y VII Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC) 22-24 de septiembre, 2021.

iv. A. KUPERVASER - A. CORENGIA, "La evaluación de la investigación en universidades argentinas", Congreso Universitario Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia, 6, 7 y 8 de octubre de 2021, Libro de Actas del XI CUICID pp.989-990.

v. G. LÚQUEZ V., "Experiencias laborales en pandemia", XLI Jornadas de investigación sociológica: "Pandemia y vida cotidiana", Universidad Católica Argentina, 5 de noviembre de 2021.

vi. S. MICELI - A. CORENGIA, "El desafío a las políticas públicas de Educación Superior frente a las respuestas institucionales de las universidades: un estudio de casos en Argentina", XV Congreso Nacional de Ciencia Política. Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) y la Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe. 10, 11, 12 y 13 de noviembre de 2021.

vii. S. MICELI - A. CORENGIA, "Impacto de la pandemia por COVID-19, en el rol de las universidades argentinas y la posibilidad de cambio organizacional. Estudio de casos". 1ra Jornada Internacional de Investigación en Psicología, Universidad de La Sabana, Universidad de Los Andes, Universidad Panamericana, Universidad de Piura y Universidad Austral, 19 de noviembre de 2021.

viii. S. MICELI - A. CORENGIA, Panel Educación remota de emergencia durante la pandemia: experiencias, transformaciones y desafíos, XV Congreso Nacional de Ciencia Política. Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) y la Universidad Nacional de Rosario, Santa Fe, 10, 11, 12 y 13 de noviembre de 2021.

ix. S. MICELI - A. CORENGIA – A. DE VINCENZI, "Universidad y cambio organizacional ante los desafíos de la pandemia", Congreso Universitario Internacional sobre Comunicación, Innovación, Investigación y Docencia, 6, 7 y 8 de octubre de 2021, Libro de Actas del XI CUICID pp.887-888.

x. M. I. MONTSERRAT – V. DOMÍNGUEZ, “Aquellos extranjeros “no deseables”: los anarquistas deportados por la Argentina en 1919”, XV Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea, Córdoba, 9 al 11 de septiembre 2021

xi. M.I. MONTSERRAT – V. DOMÍNGUEZ, “Transformación en las aulas: percepciones de los alumnos de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales durante la modalidad remota de emergencia”, V Congreso Nacional de Ciencia Política, Rosario, 10 al 13 de noviembre 2021.

xii. M. PRIETO, “Aprendizajes y sentidos en la residencia docente: un estudio de caso”, XVIII Foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior (FECIES), 28-30 de septiembre de 2021.

xiii. M. PRIETO, “Factores motivacionales, psicosociales y logro en la universidad”, XVIII Foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior (FECIES), 28-30 de septiembre de 2021.

xiv. C. SÁNCHEZ-AGOSTINI - R. CORONADO – J.P. CANNATA – J. DURAND, “Estado regulativo de la Educación Sexual en Sudamérica”, XV Congreso Internacional de Educación e Innovación, Universidad de Florencia. Florencia – Italia, 13 al 15 de diciembre de 2021

xv. C. SANCHEZ AGOSTINI - R. CORONADO - J.P. CANNATA - J. DURAND, “Estado regulativo de la Educación Sexual en Sudamérica”, Congresso Internazionale sull'educazione e l'innovazione, Università degli Studi di Firenze, 13, 14 e 15 de diciembre 2021.

xvi. C. SANCHEZ AGOSTINI, “Educación Sexual Integral y Sentido”, participación en mesa redonda en el 9º Congreso Latinoamericano de Logoterapia y Análisis Existencial: “Sentido y creatividad. Hacia la plenitud personal”, Organizado por FUCLAE, Buenos Aires, noviembre 2021.

xvii. S. RODRIGUEZ BARNES - C. SANCHEZ SORONDO - R. CORONADO - C. SANCHEZ AGOSTINI - J.P. CANNATA, “Prevención de violencia en parejas adolescentes: experiencia de una propuesta educativa para adolescentes de Chile, Ecuador y Argentina”, VII Congreso Internacional de Transformación Social para el Desarrollo Humano Sostenible, Centro de Estudios para las Relaciones Interpersonales, Universidad Austral, 20 de agosto de 2021.

xviii. A. DIEZ - R. CORONADO - J. JAUNARENA - C. SANCHEZ AGOSTINI, “Cómo desarrollar sesiones de salud sexual en las aulas adolescentes”. VII Congreso Internacional de Transformación Social para el Desarrollo Humano Sostenible. Centro de Estudios para las Relaciones Interpersonales, Universidad Austral, 20 de agosto de 2021.

ix. C. SANCHEZ AGOSTINI - J.P. CANNATA, “El diálogo como herramienta en el aula para la construcción de identidad y ciudadanía en la adolescencia: un modelo aplicado a la educación sexual integral”, I Congreso Internacional de Identidades, Inclusión y Desigualdad: Diálogos pluridisciplinarios, España, 20 y 21 de mayo de 2021.

Sede de presentación:	Universidad Austral
Fecha de la defensa	21 de octubre 2021

Director:	María Inés MONTSERRAT
Título:	Gestión de la innovación. Comunidades profesionales de aprendizaje
Tesista:	Gabriela LEÓN
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Universidad Austral
Fecha de la defensa	21 de octubre 2021

Director:	María Inés MONTSERRAT
Título:	Gestión de la innovación. Comunidades profesionales de aprendizaje
Tesista:	Marcela SPECOS
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Universidad Austral
Fecha de la defensa	21 de octubre 2021

Director:	Andrea SAMPER RICHARD
CoDirector:	-
Título:	Todos los niños pueden aprender Matemática: proyecto de capacitación a distancia para voluntarios de apoyos escolares
Tesista:	Juan Pablo GARCÍA MARTÍNEZ
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2021

Director:	Andrea SAMPER RICHARD
CoDirector:	-
Título:	Capacitación para voluntarios en el área de Lengua: una propuesta significativa para niños de apoyos escolares
Tesista:	Mariana Favarel
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2021

Director:	Andrea SAMPER RICHARD
CoDirector:	-
Título:	El juego como estrategia pedagógica de los Apoyos Escolares. Una invitación para aprender y disfrutar
Tesista:	Laura MARCONI
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación,
Año de la defensa:	2021

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DE MAestrÍA Y DE DOCTORADO EN PREPARACIÓN

Director:	Santiago T. BELLOMO
CoDirector:	
Título:	
Tesista:	Lucila GRASSI
Programa:	Maestría en Política, Derecho y Gestión Ambiental.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Gobierno.
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Cecilia BARNI
CoDirector:	-
Título:	Desarrollo Profesional (Comunidad de aprendizaje profesional)
Tesista:	Florencia BACCI
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación
Año de la defensa:	2022

Director:	Cecilia BARNI
CoDirector:	-
Título:	Los Estilos Educativos y las Capacidades Socioemocionales del Constructo Proyecto de Vida de Estudiantes Cursando el Último Año de Secundaria
Tesista:	Carolina ELIZALDE
Programa:	Maestría en Educación
Sede de presentación:	Universidad Nacional de Quilmes (Facultad de Educación)
Año de la defensa:	2022

Director:	Cecilia BARNI
CoDirector:	-
Título:	Educación Integral y Proyectos Interdisciplinarios
Tesista:	Sofía GRAU
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación
Año de la defensa:	2022

Director:	Cecilia BARNI
CoDirector:	-
Título:	Desarrollo de un currículum integrado en una institución educativa
Tesista:	Susana MANSILLA
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación
Año de la defensa:	2022

Director:	M. C. BARNI
CoDirector:	
Título:	Educación integral de las RSED
Tesista:	Mónica LESCANO
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas

Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación
Año previsto de la presentación:	2022

Director:	M. C. BARNI
CoDirector:	
Título:	Rasgos identificatorios de las PPR para promover hábitos y valores de RSED
Tesista:	Marcelo MAURI
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año previsto de la presentación:	2022

Director:	M. C. BARNI
CoDirector:	
Título:	Rasgos de planeamiento estratégico y estrategias de gestión para incorporar RSED en el Nivel Secundario
Tesista:	Mabel KENNARD
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año previsto de la presentación:	2022

Director:	Angela V. CORENGIA
CoDirector:	
Título:	Impacto de la Pandemia COVID-19 en el rol de las Universidades Argentinas y en sus dinámicas de relacionamiento. Estudio de casos.
Tesista:	Silvina A. MICELI
Programa:	Doctorado en Educación Superior Universitaria (DESU). Doctorado Interinstitucional Universidad Austral, Universidad Abierta Interamericana, Universidad Nacional de Río Negro.
Sede de presentación:	
Año previsto de la presentación:	2024

Director:	Angela V. CORENGIA
CoDirector:	
Título:	“La evaluación de los aprendizajes en el nivel universitario interpelada por la pandemia COVID-19: nuevos desafíos y cambios en las practicas”
Tesista:	Ana S. KUPERVASER.
Programa:	Doctorado en Educación Superior Universitaria (DESU). Doctorado Interinstitucional Universidad Austral, Universidad Abierta Interamericana, Universidad Nacional de Río Negro. (BECA CONICET)
Sede de presentación:	
Año previsto de la presentación:	2024

Director:	Marcelo RABOSSI
CoDirector:	Ángela V. CORENGIA

Título:	Evaluación del impacto de la política de capacitación de empleados vinculados a la atención al ciudadano en la Administración Pública Nacional
Tesista:	Karina L. BRAHIM
Programa:	Maestría en Políticas Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Torcuato Di Tella.
Año previsto de la presentación	2022

Director:	Florencia DAURA
CoDirector:	-
Título:	Diagnóstico y propuesta de mejora en un proyecto de educación en valores de una institución educativa cordobesa
Tesista:	Edith JUÁREZ
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2022

Director:	Florencia DAURA
CoDirector:	-
Título:	Proceso de inducción y adaptación a la vida universitaria en estudiantes de 1er año. Promoción del aprendizaje autorregulado.
Tesista:	Romina ROBLES
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2022

Director:	Florencia DAURA
CoDirector:	-
Título:	Aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios.
Tesista:	Fabiana FAJARDO
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2023

Director:	Florencia DAURA
CoDirector:	-
Título:	Efectos de la interacción áulica sobre el uso de estrategias de aprendizaje.
Tesista:	María José ZINONI
Programa:	Doctorado en Psicopedagogía
Sede de presentación:	Universidad Católica Argentina, Santa María de los Buenos Aires
Año de la defensa:	2024

Director:	Florencia DAURA
CoDirector:	-
Título:	Los procesos de afiliación estudiantil como determinantes de la permanencia de los estudiantes de las carreras de Derecho y

	Contador Público, en la modalidad a distancia, en la Universidad Católica de Salta
Tesista:	Lilian Constanza DIEDRICH
Programa:	Doctorado Interinstitucional en Educación Superior
Sede de presentación:	Universidad Abierta Interamericana, Universidad Austral y Universidad Nacional de Río Negro
Año de la defensa:	2024

Director:	Director:	Julio C. DURAND	Ana KUPERVASER
CoDirector:	CoDirector:	-	-
Título:	Título:	¿Cómo transformar la escuela por el liderazgo educativo?	¿Qué estrategias se pueden diseñar para evaluar la formación humanista en el Nivel Secundario de las Escuelas Pías de Argentina, dentro del marco de un curriculum intensivo?
	Tesista:	Mirada comparada y casos de éxito.	Patricia Romero RAMÍREZ
	Programa:		Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
	Sede de presentación:		Universidad Austral, Escuela de Educación.
	Fecha de la defensa:		2022
Tesista:		Agustín PORRES	
Programa:		Doctorado en Educación (acreditado, no abierto)	
Sede de presentación:			
Año de la defensa:		2023	

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	Santiago GELONCH V.
Título:	Aportes del modelo de liderazgo de Alexandre Havard al perfil de competencias multidimensionales del directivo escolar de la Secundaria Federal 2030 en relación con la eficacia escolar.
Tesista:	José María RANDLE
Programa:	Doctorado en Ciencias de la Educación
Sede de presentación:	UNCuyo
Año de la defensa:	2023

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	-
Título:	El Proyecto Educativo Institucional como referencia para la evaluación docente y el trabajo en equipo.
Tesista:	Santiago GARCÍA COSTA
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2022

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	-
Título:	La evaluación de desempeño y su relación con la profesionalización docente en una escuela de nivel medio: reflexiones y perspectivas teóricas. Proyecto de mejora.

Tesista:	José LEZAMA
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2021

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	-
Título:	Motivación y Evaluación docente para el trabajo en equipo.
Tesista:	Gastón MENDEZ
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2021

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	-
Título:	La evaluación de desempeño y su relación con la profesionalización docente en una escuela de nivel medio: reflexiones y perspectivas teóricas. Proyecto de mejora.
Tesista:	Elisabet VAN DE VALDE
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2021

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	-
Título:	Departamentalización en la UCSF
Tesista:	Esteban TOMATIS
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2021

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	-
Título:	Departamentalización en la UCSF
Tesista:	Ricardo SORIO
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2021

Director:	Ana KUPERVASER
CoDirector:	-
Título:	¿Qué estrategias se pueden diseñar para evaluar la formación humanista en el Nivel Secundario de las Escuelas Pías de Argentina, dentro del marco de un curriculum intensivo?
Tesista:	Matías PAVÓN
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.

Fecha de la defensa:	2022
Director:	Ana KUPERVASER
CoDirector:	Ana KUPERVASER
Título:	Silvia MIGELI, se pueden diseñar para evaluar la formación de los docentes en los niveles secundarios y terciarios de la educación superior en Chile. Una propuesta de diseño de las Escuelas de Formación de Profesores de Educación Superior.
Director:	Guillermo G. LÚQUEZ V.
CoDirector:	LÚQUEZ V.
Tesista:	-
Programa:	Formación de Maestros en Educación Superior.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Facultad de Educación.
Fecha de la defensa:	Marzo 2022
Tesista:	María Victoria GARCÍA BOUZA.
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2022

Director:	Guillermo G. LÚQUEZ V.
CoDirector:	-
Título:	Plan de desarrollo profesional de jefes de departamento en un colegio secundario.
Tesista:	María del Pilar GARCÍA BOUZA
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2021

Director:	Guillermo G. LÚQUEZ V.
CoDirector:	
Título:	Estrategias de comunicación desde la gestión directiva del nivel secundario del Instituto S R y valores del ideario del equipo docente durante los ciclos escolares 2021-2022.
Tesista:	María del Huerto MANES
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año previsto de la presentación:	2022

Director:	Guillermo G. LÚQUEZ V.
CoDirector:	
Título:	Estrategias de comunicación desde la gestión directiva del nivel secundario del Instituto S R y valores del ideario del equipo docente durante los ciclos escolares 2021-2022.
Tesista:	Héctor BUSTOS
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año previsto de la presentación:	2022

Director:	Guillermo G. LÚQUEZ V.
CoDirector:	
Título:	Estrategias de comunicación desde la gestión directiva del nivel secundario del Instituto S R y valores del ideario del equipo docente durante los ciclos escolares 2021-2022.
Tesista:	Ramón RODRÍGUEZ
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año previsto de la presentación:	2022

Director:	Guillermo G. LÚQUEZ V.
CoDirector:	-
Título:	Cultura institución y formación de mandos medios en un colegio secundario.
Tesista:	Joaquín CASILLO
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2021

Director:	Guillermo G. LÚQUEZ V.
CoDirector:	-
Título:	Los estilos de liderazgo y toma de decisiones de los legisladores argentinos. Análisis de caso en la Comisión de Educación de la cámara de diputados.
Tesista:	Lic. Josefina MICHELINI
Programa:	Doctorado de Sociología
Sede de presentación:	UCA
Año de la defensa:	2023

Director:	Mónica PRIETO.
CoDirector:	-
Título:	El diseño curricular socio formativo en modalidad dual aplicado a los estudiantes de la cohorte 2018-2021 de las carreras militares del Ecuador, ¿Conduce a la mejora cualitativa del proceso de formación profesional militar en comparación con el modelo curricular funcional con el cual se formaron los estudiantes de la cohorte 2014-2018?
Tesista:	Manolo CRUZ
Programa:	Doctorado Interinstitucional en Educación Superior
Sede de presentación:	Universidad Abierta Interamericana, Universidad Austral, Universidad Nacional de Río Negro
Año de la defensa:	2023

Director:	Mónica PRIETO.
CoDirector:	-
Título:	La autoridad en la gestión educativa.
Tesista:	María del Valle REINOSO
Programa:	Doctorado en Educación

Sede de presentación:	Universidad Católica de San Juan
Año de la defensa:	2022

Director:	Mónica PRIETO.
CoDirector:	-
Título:	El diseño de estrategias que formen líderes pedagógicos en el departamento de auxiliares docentes para fortalecer los procesos de promoción acompañada durante el periodo 2021-2022 en la Escuela de Educación Secundaria Fray Mamerto Esquiú
Tesista:	Marcela LENCINA
Programa:	Universidad Abierta Interamericana, Universidad Austral, Universidad Nacional de Río Negro
Sede de presentación:	Doctorado Interinstitucional en Educación Superior
Año de la defensa:	2023

Director:	Carolina SÁNCHEZ AGOSTINI
CoDirector:	-
Título:	Historia del feminismo y del género
Tesista:	Clara SANCHEZ SORONDO
Programa:	Maestría en Historia
Sede de presentación:	Universidad Torcuato di Tella
Año de la defensa:	2022

Director:	Carolina SÁNCHEZ AGOSTINI
CoDirector:	-
Título:	Educación Sexual basada en la evidencia: la herramienta diagnóstica
Tesista:	Santiago DE CASAS
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2022

Director:	Carolina SÁNCHEZ AGOSTINI
CoDirector:	-
Título:	Educación Sexual basada en la evidencia: la herramienta diagnóstica
Tesista:	Luis ABRAHAM
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2022

Director:	Carolina SÁNCHEZ AGOSTINI
CoDirector:	-
Título:	Educación Sexual basada en la evidencia: la herramienta diagnóstica
Tesista:	Nicolás Andrews
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.

Año de la defensa:	2022
Director:	Carolina SÁNCHEZ AGOSTINI
CoDirector:	-
Título:	Educación Sexual basada en la evidencia: la herramienta diagnóstica
Tesista:	Enrique Rojas Serafini
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Universidad Austral, Escuela de Educación.
Año de la defensa:	2022

4. CONSULTORÍAS, ASESORÍAS Y PATENTES

- i. Asesoría al Vicerrectorado de alumnos Universidad Austral. Florencia DAURA.
- ii. Asesoría a Red ASPAEN (Colombia), Red APDES (Argentina), Yokó (Costa Rica).
Carolina SÁNCHEZ AGOSTINI.

5. SUBSIDIOS RECIBIDOS

- Beneficiario: Escuela de Educación. Investigadores: Angela Corengia, Santiago Bellomo y equipo.
- Institución otorgante: Universidad Austral. 16° Concurso Internos de Proyectos de Investigación Científica 2020.
- Título del Proyecto: Impacto de la Pandemia COVID-19 en las funciones de gobierno, docencia, investigación y extensión de las universidades argentinas. Estudio de casos.
- Monto: \$120.000.

- Beneficiario: Escuela de Educación. Investigadores: Florencia Daura y equipo.
- Institución otorgante: Universidad Austral. 16° Concurso Internos de Proyectos de Investigación Científica 2020.
- Título del Proyecto: Vida Floreciente, Inteligencia Emocional Percibida y Tenacidad. Su influencia en el rendimiento y en la permanencia académica de estudiantes universitarios.
- Monto: \$120.000.

- Beneficiario: Escuela de Educación. Investigadores: Julio DURAND y equipo.
- Institución otorgante: Universidad Austral. 17° Concurso Internos de Proyectos de Investigación Científica 2021
- Título del Proyecto: Impactos de los centros educativos Familiares de Formación en Alternancia (CEEFA): percepciones de los actores en los diferentes países. El caso de Argentina.
- Monto: \$180.000.

- Beneficiario: Escuela de Educación. Investigadores: Mónica PRIETO, Alejandra Vatrano, Marcela Vercero.
- Institución otorgante: Universidad Austral. 17° Concurso Internos de Proyectos de Investigación Científica 2021
- Título del Proyecto: Formación de competencias humanas en la universidad.
- Monto: \$162.500.

6. BECAS RECIBIDAS

- Beneficiaria: Ana Kupervaser.
- Institución otorgante: CONICET-Universidad Austral.

- Título del plan de trabajo: La evaluación de los aprendizajes en el nivel universitario interpelada por la pandemia COVID-19: nuevos desafíos y cambios en las practicas (proyecto de tesis doctoral).
- Monto: se trata de una beca cofinanciada CONICET-Universidad Austral para realizar la carrera doctoral, durante 5 años.
- Beneficiaria: Carolina Sanchez Agostini.
- Institución otorgante: Fundación Carolina.
- Título del Proyecto: Diferenciación del self y estilos de vida adolescentes (Proyecto de tesis doctoral).
- Monto: se trata de una beca doctoral que cubre la matriculación en los cursos, el seguro médico y la estancia de investigación anual.

7. OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

- Las Dras Corengia y Daura integraron el jurado del concurso de recategorización docente de la Escuela de Educación, Universidad Austral, 2021.
- Carolina Sánchez Agostini es doctoranda de la Facultad de Educación y Psicología de la Universidad de Navarra (3do año). Becaria doctoral de la Fundación Carolina (España). Ha dirigido tesis de Licenciatura defendida en 2021 en Psicología de la Universidad Austral. Ha realizado una estancia de investigación doctoral en Pamplona durante los meses de junio y julio de 2021.
- María Inés Montserrat es miembro del Grupo de Trabajo “Índice Histórico Argentino” (Academia Nacional de la Historia, Argentina) y miembro del Grupo de Trabajo sobre Historia de la Población (Academia Nacional de la Historia, Argentina).
- La Dra. Barni dirige trabajos finales de carreras de grado.
- En el contexto del proyecto de investigación “Impacto de la Pandemia COVID-19 en las funciones de gobierno, docencia, investigación y extensión de las universidades argentinas. Estudio de casos”, dirigido por la Dra. Corengia, se desarrolló un Ciclo de Conferencias en Innovación en Educación Superior, co-organizado por la Fundación Konrad Adenauer. Este ciclo, contó con 5 conferencias y con la participación de referentes nacionales e internacionales.
- Ana Kupervaser presentó y defendió la tesis de la Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación, FLACSO. El Título de la tesis es: “El proceso de implementación del Programa de Evaluación Institucional del MinCyT en universidades argentinas. Motivaciones, procesos, actores y resultados”. Aprobada con felicitación del jurado y recomendación de publicación. 25/06/2021.

Artículos en procesos de evaluación:

- i. S.T. BELLOMO, “Meanings of personalized learning in the context of digitization of Higher Education” (presentada para su evaluación en revista internacional).
- ii. S.T. BELLOMO, “Blockchain in Education. A Prospective Analysis”, (presentada para su evaluación en revista internacional).
- iii. F. DAURA - María Inés MONTSERRAT - Cecilia BARNI, “En “primera línea”: exploración de la capacidad de aprender a aprender en alumnos de nivel medio”, que se encuentra en evaluación en la revista Perspectiva Educacional. Formación de profesores.

Artículo elaborado en el contexto del Proyecto “Diagnóstico sobre el aprendizaje autónomo y orientación a directivos, docentes y alumnos”.

iv. M. PRIETO, “Aprendizajes y sentidos en la residencia docente: el rol del docente co-formador”. Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación.

Evaluación

Jurados de tesis de Maestría y Doctorado

i. Ángela CORENGIA intervino como miembro del jurado de la tesis de Maestría de la Universidad Torcuato Di Tella, de Ileana Paz Minutella. Título de la tesis: La investigación en las universidades privadas argentinas. Producción científica y formación de investigadores. 21 de julio de 2021.

ii. Ángela CORENGIA intervino como miembro del jurado de la tesis del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de San Juan, de Claudio Larrea Arnau. Título de la tesis: El perfil profesional del médico: desarrollo de un sistema experto para los procesos de acreditación de las carreras de Medicina en Argentina. 4 de noviembre de 2021.