

UNIVERSIDAD AUSTRAL

**MEMORIA DE INVESTIGACIÓN AÑO 2020
POR INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN**

1. IDENTIFICACIÓN DEL INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN:

Nombre del Instituto:	Escuela de Educación
Director	Mónica R. PRIETO
ViceDirector	Santiago T. BELLOMO
Investigadores formados y activos del Instituto de investigación (Incluir al Director y ViceDirector):	Ana Ma. AMARANTE (Profesora Emérita) Juan A. ASSIRIO (Profesor Adjunto Nivel 2 – Dedicación Simple) María Cecilia BARNI (Profesora Adjunta Nivel 1 – Dedicación Simple) Santiago T. BELLOMO (Profesor Adjunto Nivel 1 – Dedicación Simple) Ángela V. CORENGIA (Profesora Asociada Nivel 1 – Dedicación Exclusiva) Marina CUELLO (Profesora invitada – Dedicación simple) Florencia T. DAURA (Profesora Asociada Nivel 1 - Dedicación Simple) Julio C. DURAND (Profesor Titular Nivel 2 - Dedicación Exclusiva) Lorena FERNÁNDEZ FASTUCA (Profesora Invitada - Dedicación Simple. Becaria postdoctoral CONICET-UCA) Graciela HERNÁNDEZ DE LAMAS (Profesora Titular Nivel – Dedicación Simple) Guillermo G. LÚQUEZ (Profesor Asociado Nivel 1 – Dedicación Simple) María Inés MONTSERRAT (Profesora Asociada Nivel 1 – Dedicación Semi - exclusiva) Mónica R. PRIETO (Profesora Asociada Nivel 1 – Dedicación Exclusiva)
Becarios e integrantes en formación del Instituto de investigación:	Silvina A. MICELI (Profesora Adjunta Nivel 1 – Dedicación Simple) Andrea SAMPER DE RICHARDS (Profesora Adjunta Nivel 1 – Dedicación Simple) Carolina SANCHEZ AGOSTINI (Profesora Adjunta Nivel 1. Dedicación Semi-exclusiva) Ramiro SERÉ (Profesor Invitado – Dedicación simple) María Alejandra VATRANO (Profesora Invitada - Dedicación simple).
Colaboradores (No pertenecientes a la UA):	Mariela L. GONZÁLEZ (Profesora Invitada – Dedicación Simple) Julieta LAUDADIO (Facultad de Filosofía, Humanidades y Artes. Instituto de Investigaciones en Educación en las Ciencias Experimentales. Universidad Nacional de San Juan). Alfonso OSORIO (Facultad de Educación y Psicología. Universidad de Navarra).
Año de iniciación:	2019
Palabras Clave:	Innovación Educativa - Educación Superior Universitaria - Formación docente - Formación Directiva - Educación del Carácter - Educación Sexual Integral
Resumen:	La investigación de la Escuela de Educación se organiza a través de las siguientes áreas estratégicas: a) Innovación Educativa (en conjunto con INNEDU); b) Formación docente y directiva; c) Educación Superior Universitaria. d) Educación del Carácter (en conjunto con el Instituto de Filosofía); e) Educación sexual Integral (en conjunto con el Instituto de Ciencias para la Familia).
Abstract:	Research in the School of Education is organized into the following strategic areas: (a) Educational Innovation (associated with INNEDU), (b) Teacher and Management Training, (c) University Higher Education, (d) Character Education (associated with the Institute of Philosophy), (e) Comprehensive Sex Education (associated with the Institute of Family Sciences).
Key words	Educational Innovation - Higher University Education - Teacher training - Management training - Character Education - Comprehensive Sex Education

2. PUBLICACIONES

2.1 LIBROS O COMPILACIONES DE ARTÍCULOS

- i. M.C. BARNI, "Formación en libertad para el despliegue del proyecto vital", Patris, Ciudad Autónoma de Buenos Aires (En prensa).
- ii. S.T. BELLOMO – O. OSZLAK (eds.), "Desafíos de la administración pública en el contexto de la revolución 4.0", Fundación Konrad Adenauer, Buenos Aires (2020).
- iii. M. I. MONTSERRAT, "Pobladores de Luján: devociones, pestes y malones", Academia Nacional de la Historia, CABA (2020).
- iv. C. SANCHEZ AGOSTINI, "Debates sobre sexualidad", Ediciones Logos, Rosario (2020).

2.2 CAPÍTULOS DE LIBROS

- i. S.T. BELLOMO, "La perspectiva psicológica de la acción humana", en J.B. Etcheverry (ed.), La acción humana. (En prensa).
- ii. M.I. CUELLO – L.B. OROS, Gratitude: ingrediente esencial para un desarrollo psicosocial positivo. En B. MESURADO - "Diez Fundamentos Psicológicos de la conducta de ayuda", Ediciones Universidad de Navarra, Pamplona, España (2020).
- iii. J. C. DURAND (2020). "Argentina: The University contribution to Society's Ethical Leadership". En Deivit Montealegre y María Eugenia Barroso (Eds.), Ethics in Higher Education, a Transversal Dimension: Challenges for Latin America. Ética en educación superior, una dimensión transversal: Desafíos para América Latina. Geneva: Globethics.net.
- iv. M. I. MONTSERRAT, "Nacer y morir en la frontera: la población de Luján durante la primera mitad del siglo XVIII", en Susana FRIAS (Dir.) *Nacer, vivir y morir en los márgenes. Los pobladores del Río de la Plata, Tucumán y Paraguay entre los siglos XVII y XVIII*, Buenos Aires, Academia Nacional de la Historia (2020), 100-111.

2.3 ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS CON REFERATO PUBLICADOS

- i. F.T. DAURA – Ma. C. BARNI – M. GONZÁLEZ – J. ASSIRIO – G. LÚQUEZ, "Evaluación del Compromiso Académico y Grit. Fortalezas de carácter a desarrollar en estudiantes de postgrado", Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria, Volumen 14 número 1 (2020), 1 - 17.
- ii. M. I. MONTSERRAT, "Hombres, géneros y carretas: la circulación de bienes en la campaña bonaerense en la temprana época colonial", Temas de Historia Argentina y americana, Volumen 1, n. 28 (2020), 41 – 60.
- iii. C. SANCHEZ AGOSTINI – F.T. DAURA – J. LAUDADIO, "La comunidad escolar como medio para el desarrollo socioemocional. Un estudio de caso en Argentina." Revista de Estudios Pedagógicos, 45(3), 31-49. (2020) doi:10.4067/S0718-07052019000300031.

2.4 ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS CON REFERATO EN PRENSA

- i. M.I. MONTSERRAT, Conferencia: "Devoción, pestes y malones: Pilar en la temprana época colonial" en el Encuentro por el Bicentenario de Pilar, Campus Virtual de la Universidad del Salvador, 27 de agosto 2020.
- ii. L.B. OROS – M.I. CUELLO – M.C. RICHAUD, "Evaluación de la serenidad infantil: Alternativas de autoinforme y reporte de observador", INTERDISCIPLINARIA, Revista de Psicología y Ciencias Afines, Volumen 38, Número 2 (2021).

2.5 ARTÍCULOS EN CONGRESOS CIENTÍFICOS CON REFERATO PUBLICADOS

- i. C. ADROGUÉ – F. T. DAURA – D. DEL RÍO – I. FAVAREL - “Incidencia de las variables cognitivas y emocionales en el desempeño académico. Estudio de caso de alumnos en su primer año de universidad”. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento I Actas de Resúmenes de la XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC), 55 – 56.
- ii. M. C. BARNI – F.T. DAURA – L. LLULL – C. ELIZALDE “Perseverancia, Pasión y Actitud de Vida en tiempos del “ya-ya y ya-fue”. Libro del Pre Congreso “Desarrollo Humano en Tiempos de la (Re)evolución 4.0”. (2020).
- iii. F. T. DAURA – C. BARNI – M. GONZÁLEZ – J. ASSIRIO – G. LÚQUEZ - “Temples de acero” y comprometidas. Una aproximación al estudio del compromiso académico y del Grit en estudiantes de postgrados orientados al desarrollo del liderazgo”. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento I Actas de Resúmenes de la XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC), 56 – 57.
- iv. C. SÁNCHEZ AGOSTINI - R. Romero – R. Vidal – G. Vilar, Abstract: “Estilos de vida en estudiantes universitarios con relación al uso del tiempo libre, voluntariado y consumo de sustancias”. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento I Actas de Resúmenes de la XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC), 140 - 141.

2.6 ARTÍCULOS EN CONGRESOS CIENTÍFICOS CON REFERATO EN PRENSA

- i. F. DAURA – Ma. C. BARNI – M. GONZÁLEZ, “Actitud hacia el futuro de estudiantes de posgrados. Orientaciones pedagógicas para el desarrollo de competencias cognitivas y socioemocionales”, Actas del V SIFORED 2020. Retos y oportunidades de la educación remota y mediada por la tecnología ante la emergencia sanitaria: Investigaciones y experiencias exitosas enmarcadas en resultados de aprendizaje; II Congreso Internacional de red de departamentos de ciencias básicas Innovación e implementación en recursos y herramientas virtuales. Mediaciones tecnológicas en ciencias básicas y en la educación científica. V Encuentro de ciencias básicas. Desafíos frente al abandono estudiantil y la formación docente universitaria. Colombia, 13 de noviembre, 2020.

2.7 ARTÍCULOS DE DIFUSIÓN

- i. V. ADDIJ, “Universidad en tiempos de pandemia”, Columna Diario Perfil. (2020). Recuperado de <https://www.perfil.com/noticias/amp/opinion/universidad-en-tiempos-de-pandemia.phtml>
- ii. V. ADDIJ, “Relación padres maestros post pandemia” Diario Perfil. (2020). Recuperado de <https://www.perfil.com/noticias/opinion/veronica-addij-como-sera-relacion-padres-maestros-post-pandemia-coronavirus.phtml>
- iii. V. ADDIJ, “Educación en el contexto actual”. Medio audiovisual Gco Canal 7. (2020). Recuperado de: <https://youtu.be/db-xutOQYTk>
- iv. M. C. BARNI, “De la presencialidad a la virtualidad en tiempos de coronavirus”, Diario Perfil (2020). Recuperado de: <https://www.perfil.com/noticias/columnistas/dela-presencialidad-a-la-virtualidad.phtml>. Papel y digital.
- v. M. C. BARNI, “Educación virtual y colaborativa”, Diario Perfil (2020). Recuperado de: <https://www.perfil.com/noticias/opinion/educacion-virtual-y-colaborativa.phtml>. Papel y digital.
- vi. M. C. BARNI, “Ideas para padres en casa”, Diario Perfil (2020). Recuperado de: <https://www.perfil.com/noticias/coronavirus/coronavirus-ideas-para-padres-casa.phtml>. Digital.
- vii. M. C. BARNI, “Proyecto de vida”, Diario Perfil (2020). Recuperado de: <https://www.perfil.com/noticias/opinion/mariacecilia-barni-influencia-de-la-educacionformulacion-proyecto-vida.phtml>. Digital.
- viii. S. BELLOMO, “La educación superior ante el desafío de la readecuación”. Diario Ámbito Financiero. Recuperado de: <https://www.ambito.com/ambito-biz/ambitobiz/la-educacion-superior-el-desafio-lareadecuacion-n5124259>

- ix. S. BELLOMO, "Las actividades en las escuelas", Diario La Nación. (2020) Recuperado de: <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/emergencia-educativa-solo-1-estudiantes-asiste-clasesnid2512581>. Papel y digital
- x. S. BELLOMO, "Coronavirus en la Argentina. Un año de clases perdido: ¿Cuánto tiempo le llevará a los chicos recuperar los aprendizajes?" Diario La Nación. (2020). Recuperado de: <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/un-anoperdido-cuanto-tiempo-llevara-recuperarnid2451240> Papel y digital
- xi. S. BELLOMO, "La Odisea", Diario Ámbito Financiero. (2020) Recuperado de: <https://www.ambito.com/opiniones/adolescentes/la-odisea-la-educacion-virtual-n5099648>. Digital
- xii. S. BELLOMO, "Evaluaciones en pandemia", Diario Clarín. (2020) Recuperado de: https://www.clarin.com/opinion/evaluamoseducacion-cuarentena_0_xz1JV42xV.html. Digital.
- xiii. S. BELLOMO, "Calificaciones, Diario La Nación. (2020) Recuperado de: <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/coronavirus-argentina-no-habra-calificacionesesescuelas-por-tenas-nid2362245>. Digital
- xiv. S. BELLOMO, "Evaluaciones en pandemia", Diario La Rioja. (2020). Recuperado de: <https://www.minutorioja.com.ar/nacionales/2020/05/16/no-habra-calificaciones-numericasen-todas-las-escuelas-del-pais-hasta-que-seretomen-las-clases-presenciales-21939>. Digital
- xv. S. BELLOMO, "Chicos en casa: cinco cosas a evitar en las clases virtuales", Diario Perfil. (2020). Recuperado de: <https://www.perfil.com/noticias/columnistas/chicos-en-casa-cinco-cosas-a-evitar-en-lasclases-virtuales.phtml>. Digital
- xvi. S. BELLOMO, "Evaluaciones en pandemia", Diario Perfil. (2020). Recuperado de: <https://www.perfil.com/noticias/coronavirus/opinion-santiago-bellomo-quillotina-evaluacioneducativa-coronavirus.phtml>. Digital.
- xvii. S. BELLOMO, "Necesidad de acuerdo educativos superadores", Diario Perfil (2020). Recuperado de: <https://www.perfil.com/noticias/opinion/columna-santiago-bellomo-necesidad-acuerdoseducativos-superadores.phtml>
- xviii. A. CORENGIA, "Recuperar la función pedagógica de la evaluación", Diario Perfil, 07-05-2020, Recuperado en: [Recuperar la función pedagógica de la evaluación | Perfil](#).
- xix. F. DAURA, "El compromiso en la Escuela", Diario Perfil, (2020). Recuperado de <https://www.perfil.com/noticias/opinion/el-compromiso-en-la-escuela.phtml>
- xx. F. DAURA, "Temple de acero. Metas personales en tiempos de crisis", Diario Perfil, (2020). Recuperado de <https://www.perfil.com/noticias/columnistas/metas-personales-en-tiempos-de-crisis.phtml>
- xxi. F. DAURA, "Capacidades socioemocionales en los alumnos", Diario Perfil, (2020). Recuperado de <https://www.perfil.com/noticias/columnistas/capacidades-socioemocionales-en-los-alumnos.phtml>
- xxii. J. DURAND, "Coronavirus: retorno a clases", Diario La Nación (2020). Recuperado de: <https://es-us.noticias.yahoo.com/coronavirusargentina-proyecta-retorno-clases-133800927.html>. Papel y digital.
- xxiii. J. DURAND, "En 10 años, el salario docente perdió contra la inflación", Diario La Voz (2020). Recuperado de: <https://www.lavoz.com.ar/ciudadanos/en-10-anossalario-docente-perdio-contra-inflacion>. Papel y digital.
- xxiv. J. DURAND, "Desafío de la formación intelectual", Periódico para todos (2020). Recuperado de: <https://periodicoparatodos.com.ar/2020/05/15/eldesafio-de-la-formacion-intelectual/>. Digital
- xxv. J. DURAND, "Sin calificaciones temen que se iguale para abajo", Cadena 3 (2020). Recuperado de: https://www.cadena3.com/noticia/sociedad/sincalificaciones-temen-que-se-iguale-paraabajo_259534. Digital.
- xxvi. J. DURAND, "Sólo en 3 provincias los salarios docentes le ganaron a la inflación de la última década", Infobae (2020). Recuperado de: <https://www.infobae.com/educacion/2020/04/02/solo-en-3-provincias-los-salarios-docentes-legaron-a-la-inflacion-de-la-ultima-decada/>. Digital
- xxvii. J. DURAND, "El salario de los docentes mendocinos no varió en diez años", Diario MDZOL (2020). Recuperado de: <https://www.mdzol.com/sociedad/2020/4/2/elsalario-de-los-docentes-mendocinos-no-vario-endiez-anos-70532.html>. Digital

- xxviii. M. PRIETO, "Evaluaciones en pandemia", Télam (2020). Recuperado de: <https://www.telam.com.ar/notas/202005/461133-la-educacion-en-tiempos-de-pandemiareclama-buscar-caminos-alternativos-paraevaluar.html>. Digital.
- xxix. M. PRIETO, "Sostener la educación de nuestros hijos", Diario Clarín (2020). Recuperado de: https://www.clarin.com/opinion/educacion-apostaresperanza_0_mdPZz15sZ.html. Papel y Digital.
- xxx. M. PRIETO, "Retorno a las aulas", Diario Ahora Mar del Plata (2020). Recuperado de: <https://ahoramardelplata.com.ar/anunciaron-quealumnos-tendran-prioridad-volver-las-aulas-n4-205326>.
- xxxi. M. PRIETO, "Educación en tiempos de pandemia", Informato Salta (2020). Recuperado de: <https://informatosalta.com.ar/contenido/232145/educacion-en-tiempo-de-pandemia-que-se-tomara-encuentra-para-la-evaluacion>. Digital.
- xxxii. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, "Inclusión: logros y desafíos", Diario Perfil (2020). Recuperado de: <https://www.perfil.com/noticias/opinion/opinioncarolina-sanchez-agosti-inclusion-logros-desafios-discapacidad.phtml>.
- xxxiii. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, Los tres verbos de la ESI: prevenir, atender y promover. Diario Perfil. (2020) Recuperado de: <https://www.perfil.com/noticias/opinion/carolina-sanchez-agostini-educacion-sexual-integral-esi-prevenir-promover-atender.phtml>
- xxxiv. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, Somos mujeres, no estadísticas. Diario Clarín. (2020). Recuperado de: https://www.clarin.com/opinion/mujeres-estadisticas_0_ePidhGhrZ.html
- xxxv. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, Antes de retomar las clases, hablemos de bullying. Diario Clarín. (2020). Recuperado de: https://www.clarin.com/opinion/volver-escuelas-hablemos-bullying_0_9N6h5tJEC.html
- xxxvi. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, Una consigna que unió sectores. Diario Perfil. (2020). Recuperado de: <https://www.perfil.com/noticias/columnistas/ni-una-menos-consigna-unio-sectores%20.phtml>
- xxxvii. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, La ESI según Netflix: cinco temas de la serie Élite para conversar en las familias. Diario Perfil. (2020). Recuperado de: <https://www.perfil.com/noticias/opinion/carolina-sanchez-agostini-esi-netflix-5-temas-serie-elite-conversar-familia.phtml>
- xxxviii. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, San Valentín en la era de un nuevo tabú. Diario La Nación. (2020). Recuperado de: <https://www.lanacion.com.ar/sociedad/san-valentin-era-nuevo-tabu-nid2333528>
- xxxix. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, El ataque de los rugbiers: ¿Qué se oculta detrás del salvaje crimen de Fernando Báez Sosa?. Revista Gente. (2020). Recuperado de: <https://www.gente.com.ar/actualidad/opinion/el-ataque-de-los-rugbiers-que-se-oculta-detras-del-salvaje-crimen-de-fernando-baez-sosa/>.
- xl. R. SERÉ, "Definir el qué y el cómo del contenido educativo", Diario Perfil (2020). Recuperado de: <https://www.perfil.com/noticias/opinion/ramiro-sere-definir-que-como-contenido-educativo.phtml>
- xli. M. A. VATRANO – M. VERZERO, "Resignificar lo aprendido", Diario Perfil, versión digital 15-11-2020 00:04 – Versión papel página 20. [Resignificar lo aprendido | Perfil](#)

2.8 CASOS Y NOTAS TÉCNICAS

- i. A. M. AMARANTE, “¿En qué consisten las Prácticas Profesionales? Notas Técnicas – Documento de Cátedra. Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Materia: Práctica Profesional I. Agosto de 2020.
- ii. A. M. AMARANTE, “Microexperiencia” Notas técnicas - Documento de Cátedra. Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Materia: Práctica Profesional I. Septiembre de 2020.
- iii. A. M. AMARANTE, ¿En qué consiste la Práctica Profesional II?, Documento de Cátedra. Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Materia: Práctica Profesional II. Febrero de 2020
- iv. A. M. AMARANTE, ¿Qué es y cómo hacer un FODA personal?, Documento de Cátedra. Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Materia: Práctica Profesional II. Febrero de 2020
- v. A. M. AMARANTE, “Diario de un Directivo”, Documento de Cátedra. Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Materia: Práctica Profesional II. Marzo de 2020.
- vi. A. M. AMARANTE, “Diseñamos un Plan de Mejora Profesional”, Ficha Técnica. Documento de Cátedra. Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Materia: Práctica Profesional II. Septiembre de 2020.
- vii. A. M. AMARANTE. “Integrar es saber”, Documento de Cátedra. Materia: Seminario de Integración. Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Abril de 2020.
- viii. A. M. AMARANTE. “Diagnóstico colaborativo” y “Cómo se redacta un caso”. Documento de Cátedra. Materia: Seminario de Integración. Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Mayo de 2020.
- ix. A. M. AMARANTE. “Las competencias para ser un líder emocionalmente inteligente”. Documento de Cátedra. Materia: Seminario de Integración. Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Junio de 2020.
- x. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. Documento de cátedra. La estructuración de un artículo de investigación. Introducción a la Investigación Educativa. Especialización en Dirección de Instituciones Educativas. Julio 2020.
- xi. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. La ruptura de la investigación: el planteo de la pregunta inicial y de los objetivos, y la búsqueda de bibliografía. Introducción a la Investigación Educativa. Especialización en Dirección de Instituciones Educativas. Julio 2020.
- xii. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. Las etapas del proceso de investigación. Introducción a la Investigación Educativa. Especialización en Dirección de Instituciones Educativas. Agosto 2020.
- xiii. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. El Consentimiento informado en el proceso de investigación. Metodología de la Investigación 2, Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Agosto 2020.
- xiv. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. Distinción de las variables o categorías del TFIM. Metodología de la Investigación 2, Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Septiembre 2020.
- xv. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. El diseño de investigación cualitativo. Metodología de la Investigación 2, Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Septiembre 2020.
- xvi. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. Esquema retórico del apartado “Líneas de acción. Metodología”. Metodología de la Investigación 2, Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Septiembre 2020.
- xvii. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. Recolección de datos cuantitativos. Metodología de la Investigación 2, Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Octubre 2020.
- xviii. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. La validación de los instrumentos. El juicio de expertos. Metodología de la Investigación 2, Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Octubre 2020.
- xix. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. Redacción de la Introducción. Taller de Trabajo Final, Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Noviembre 2020.
- xx. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. Las conclusiones del Trabajo Final de Investigación. Taller de Trabajo Final, Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Noviembre 2020.
- xxi. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. La defensa oral del Trabajo Final de Investigación. Taller de Trabajo Final, Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Noviembre 2020.
- xxii. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. Los movimientos en la presentación de los resultados en un trabajo de investigación. Taller de Trabajo Final, Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Noviembre 2020.
- xxiii. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. Análisis de los datos cuantitativos y comunicación de los resultados. Taller de Trabajo Final, Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Diciembre 2020.

- xxiv. F. DAURA – Ma. C. BARNI – L. FERNÁNDEZ FASTUCA. Análisis de los datos cualitativos y comunicación de los resultados. Taller de Trabajo Final, Maestría en Dirección de Instituciones Educativas. Diciembre 2020.

2.9 CONFERENCIAS Y SEMINARIOS DICTADOS

- i. V. ADDIJ, Conferencia "Neurociencias aplicadas a la educación". Marco de capacitación en tecnología e innovación educativa a talleristas del Centro Cultural Asís. Septiembre de 2020.
- ii. Ma. C. BARNI – F. DAURA, "Webinar. Introducción global a la investigación cualitativa en Ciencias Sociales y Humanas", Instituto de Ciencias para la Familia, Pilar, Buenos Aires, 15 de septiembre de 2020.
- iii. A. M. AMARANTE - M. A. FUEYO – E. GARCÍA, Seminario "Encuentro anual con Representantes Legales de sus colegios - Plan de Formación Permanente". Congregación Esclavas del Divino Corazón. Febrero, abril y mayo de 2020.
- iv. A. CORENGIA, "Evaluación de los aprendizajes". Webinar INNEDU-EEDU. 21-04-2020.
- v. F. DAURA, Desarrollo de capacidades cognitivas y socioemocionales en la formación docente", entrevista conducida por la Mag. Alejandra Vatrano, Escuela de Educación, Pilar, Buenos Aires, 9 de octubre (2020).
- vi. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, "Netflix y series: ¿cómo hablar de sexualidad con adolescentes?". Seminario para padres y madres. Fundación Hondureña para la Orientación Familiar (modalidad virtual). 28 de noviembre (2020).
- vii. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, "Netflix y series: ¿cómo hablar de sexualidad con adolescentes?" Seminario para padres y madres. Fundación RODE, Club Isaba, Club Ouabiden, Gobierno de Navarra (modalidad virtual). 7 de noviembre (2020).
- viii. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, "Netflix y series: influencia en el desarrollo afectivo/sexual. Seminario para padres y madres. Instituto de Matrimonio y Familia, Ecuador (modalidad virtual). 15 de septiembre (2020).
- ix. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, "Construyendo confianza: ¿cómo dialogar con los hijos?". Seminario para padres y madres. Colegios Albamar y Montemar, Chile (modalidad virtual). 15 de julio (2020).
- x. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, "Educación sexual integral: herramientas para el diálogo con adolescentes". Seminario para padres y madres. Centro Cultural Veragua, Costa Rica (modalidad virtual). 4 de julio (2020).
- xi. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, "Adolescencia y sexualidad". Seminario para formación de formadores. Centro Cultural Prodes, Líbano (modalidad virtual). 10 de junio (2020).
- xii. C. SÁNCHEZ AGOSTINI, "Adolescencia y sexualidad". Seminario para docentes, directivos y público abierto. Escuela de Educación Universidad Austral (modalidad virtual). 7 y 12 de mayo (2020).

2.10 COMUNICACIONES EN CONGRESOS, JORNADAS Y WORKSHOPS

- i. A. M. AMARANTE, Jornadas sobre "Organizar la escuela y los trayectos pedagógicos en tiempo de pandemia". Encuentro con Directivos y Docentes. Congregación *Esclavas del Divino Corazón*; vía Zoom – 27 y 28 de mayo de 2020.
- ii. A. M. AMARANTE, Jornadas sobre "Organizar la escuela y los trayectos pedagógicos en tiempo de pandemia, a partir de las Resoluciones Provinciales". Encuentro con Equipo Directivo Colegio San José Obrero. Resistencia (Chaco), vía Zoom -20 y 27 de mayo y 03 de junio de 2020.
- iii. A. M. AMARANTE, "Las tareas del equipo directivo acompañando a sus equipos docentes en estos tiempos de pandemia", Encuentro con Equipos directivos de tres colegios de la Congregación Apóstoles del Corazón de Jesús, vía Zoom. (25/06; 19/08; 16/09; 14/10; 11/11 de 2020)
- iv. A. M. AMARANTE, "Orientaciones para trabajar en el equipo directivo, con los docentes y con las familias". Encuentro equipos directivos de la Congregación Hermanas Misioneras Terciarias Franciscanas, vía Zoom. (2020).
- v. A. M. AMARANTE, Ponencia: "El diálogo que anima y produce encuentro". Congreso de Educadores Católicos. Diócesis de Presidencia Roque Sáenz Peña. Provincia de Chaco. Zoom. 2 de octubre (2020)
- vi. A. M. AMARANTE, Workshops "Pedagogía en tiempos de pandemia"; 9 de junio de 2020 de 17.00 a 19.00.
- vii. A. M. AMARANTE, Workshops "Diálogos para el reencuentro" – 5 de agosto de 2020 de 18.00 a 19.00.

- viii. F. DAURA – Ma. C. BARNI – M. GONZÁLEZ, “Actitud hacia el futuro de estudiantes de posgrados. Orientaciones pedagógicas para el desarrollo de competencias cognitivas y socioemocionales”, SIFORED 2020 (Modalidad Virtual). Retos y oportunidades de la educación remota y mediada por la tecnología ante la emergencia sanitaria: Investigaciones y experiencias exitosas enmarcadas en resultados de aprendizaje”, II Congreso Internacional de red de departamentos de ciencias básicas Innovación e implementación en recursos y herramientas virtuales. Mediaciones tecnológicas en ciencias básicas y en la educación científica. V Encuentro de ciencias básicas. Desafíos frente al abandono estudiantil y la formación docente universitaria. (modalidad virtual), Colombia, 13 de noviembre (2020).
- ix. S. MICELI, A. CORENGIA, “Evaluación del impacto de la capacitación laboral en el Estado”. Comunicación en el “Programa Internacional: Distritos competitivos y ciudades integradas”. IAE-IESE. 20-11-2020
- x. C. SANCHEZ AGOSTINI – J. LAUDADIO, “Estudio preliminar de consumo de tabaco, alcohol y drogas de estudiantes universitarios argentinos”. I Congreso Internacional de Psicología Educativa, Universidade da Coruña (2020).

3. TAREAS DE FORMACIÓN

3.1 DIRECCIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA Y DE DOCTORADO

Director:	Ana María AMARANTE
CoDirector:	-
Título:	Formación directiva. Aportes para el diseño de formación inicial y de profesionalización de directores de Educación Secundaria en la provincia de La Pampa (Argentina).
Tesista:	Sonia MONTANGIE
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación – Universidad Austral
Fecha de la defensa:	23/10/2020

Director:	Laura I. ROVELLI
CoDirector:	Ángela V. CORENGIA
Título:	La configuración de la carrera docente/académica en el circuito de universidades privadas de investigación (1995-2015).
Tesista:	Florencia MOORE
Programa:	Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación
Sede de presentación:	FLACSO
Año previsto de la presentación	13-03-2020

Calificación: sobresaliente con recomendación de publicación.

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	
Título:	Las estrategias de gestión para promover el compromiso con la misión de los docentes. La Misión. Identidad, liderazgo y coherencia institucional.
Tesista:	María MENDIORÓZ
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Fecha de la defensa:	30/04/2020

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	
Título:	Las estrategias de gestión para promover el compromiso con la misión de los docentes. El liderazgo educativo centrado en la persona y sus emociones
Tesista:	Ariel G. ARÉVALO

Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Fecha de la defensa:	30/04/2020

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	
Título:	Las estrategias de gestión para promover el compromiso con la misión de los docentes. El equipo docente y su labor frente a la misión institucional
Tesista:	Jorge ULLÚA
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Fecha de la defensa:	30/04/2020

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	
Título:	Las estrategias de gestión para promover el compromiso con la misión de los docentes. La estrategia como camino.
Tesista:	María José TORRES
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Fecha de la defensa:	30/04/2020

Director:	María Inés MONTSERRAT
Título:	Gestión de un sistema tutorial personalizado: estrategias para promover en las entrevistas el desarrollo integral del alumno.
Tesista:	Gerardo TUMINI
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Fecha de la defensa:	30 octubre 2020

3.2 DIRECCIÓN DE TESIS DE MAESTRÍA Y DE DOCTORADO EN PREPARACIÓN

Director:	Ana. M. AMARANTE
CoDirector:	-
Título:	A definir
Tesista:	Jorge R. DOMENECH
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación – Universidad Austral
Año previsto de la presentación	2021

Director:	Ana M. AMARANTE
CoDirector:	-
Título:	A definir
Tesista:	Viviana MARTÍNEZ
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación – Universidad Austral
Año previsto de la presentación	2021

Director:	Ana M. AMARANTE
CoDirector:	-
Título:	La Pedagogía de la Misericordia
Tesista:	Lindor A. TOFFUL
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas

Sede de presentación:	Escuela de Educación – Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2021

Director:	Ángela V. CORENGIA
CoDirector:	-
Título:	El proceso de implementación del Programa de Evaluación Institucional del MinCyT en universidades argentinas. Propósitos, procesos, actores y resultados.
Tesista:	Ana S. KUPERVASER
Programa:	Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación
Sede de presentación:	FLACSO
Año previsto de la presentación	2021

Director:	Marcelo RABOSI
CoDirector:	Ángela V. CORENGIA
Título:	Evaluación del impacto de la política de capacitación de empleados vinculados a la atención al ciudadano en la Administración Pública Nacional
Tesista:	Karina L. BRAHIM
Programa:	Maestría en Políticas Educativas.
Sede de presentación:	Universidad Torcuato Di Tella.
Año previsto de la presentación	2021

Director:	Florencia DAURA
CoDirector:	-
Título:	Diagnóstico y propuesta de mejora en un proyecto de educación en valores de una institución educativa cordobesa
Tesista:	Edith JUÁREZ
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Año de la defensa:	2021

Director:	Florencia DAURA
CoDirector:	-
Título:	Promoción del aprendizaje autorregulado en estudiantes de nivel secundario de una institución educativa privada
Tesista:	Fernando GAISER
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Año de la defensa:	2021

Director:	Florencia DAURA
CoDirector:	-
Título:	Proceso de inducción y adaptación a la vida universitaria en estudiantes de 1er año. Promoción del aprendizaje autorregulado.
Tesista:	Romina ROBLES
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Año de la defensa:	2021

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	Santiago GELONCH VILLARINO
Título:	Aportes del modelo de liderazgo de Alexandre Havard al perfil de competencias multidimensionales del director educativo de la Secundaria Federal 2030 como factor de eficacia escolar.

Tesista:	José María RANDLE
Programa:	Doctorado en Educación – Universidad Nacional de Cuyo
Sede de presentación:	Mendoza
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	
Título:	Transformar las escuelas a través del liderazgo educativo
Tesista:	Agustín PORRES
Programa:	Doctorado en Educación
Sede de presentación:	Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2023

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	
Título:	Estrategias y recursos de orientación del equipo directivo para efectuar un acompañamiento efectivo del desempeño de docentes de nivel medio de un colegio privado.
Tesista:	Santiago GARCÍA COSTA
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2021

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	
Título:	Estrategias y recursos de orientación del equipo directivo para efectuar un acompañamiento efectivo del desempeño de docentes de nivel medio de un colegio privado.
Tesista:	Gastón Martín MÉNDEZ
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2021

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	
Título:	Estrategias y recursos de orientación del equipo directivo para efectuar un acompañamiento efectivo del desempeño de docentes de nivel medio de un colegio privado.
Tesista:	José Marcos LEZAMA
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2021

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	
Título:	Calidad y estructura departamental en una facultad de arquitectura.
Tesista:	Esteban TOMATIS
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2021

Director:	Julio C. DURAND
CoDirector:	
Título:	Alianza familia-escuela y liderazgo educativo en el nivel secundario. Análisis de casos con foco en la Educación Sexual Integral.
Tesista:	Ignacio ITURRALDE
Programa:	Maestría en Administración de la Educación, UTDT, Escuela de Gobierno, Área de Educación.
Sede de presentación:	UTDT
Año previsto de la presentación:	2022

Director:	Guillermo G. LÚQUEZ V.
CoDirector:	
Título:	Formación de directivos en un colegio secundario y motivaciones laborales.
Tesista:	María Victoria GARCÍA BOUZA.
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral.
Año previsto de la presentación:	2021

Director:	Guillermo G. LÚQUEZ V.
CoDirector:	
Título:	Plan de desarrollo profesional de jefes de departamento en un colegio secundario.
Tesista:	María del Pilar GARCÍA BOUZA
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Escuela de Educación. Universidad Austral.
Año previsto de la presentación:	2021

Director:	Silvina A. MICELI
CoDirector:	
Título:	Los cargos directivos en la Administración Pública Nacional Argentina
Tesista:	Natalia BUSTOS
Programa:	Maestría en Políticas Públicas
Sede de presentación:	Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2021

Director:	Guillermo G. LÚQUEZ V.
CoDirector:	
Título:	"Plan de desarrollo humano integral, una propuesta desde la educación para la comunidad Nazareth. Las empresas y las salidas laborales para los egresados."
Tesista:	Fernando VALLE
Programa:	Maestría de Políticas Públicas
Sede de presentación:	Facultad de Derecho. Universidad Austral.
Año previsto de la presentación:	2021

Director:	Guillermo G. LÚQUEZ V.
CoDirector:	
Título:	Cultura institución y formación de mandos medios en un colegio secundario.
Tesista:	Joaquín CASILLO
Programa:	Maestría de Dirección de Instituciones Educativas.
Sede de presentación:	Escuela de Educación. Universidad Austral.

Año previsto de la presentación:	2021
Director:	Guillermo G. LÚQUEZ V.
CoDirector:	
Título:	Plan de desarrollo humano integral, una propuesta desde la educación para la comunidad Nazareth. Diseño de una iniciativa como política pública.
Tesista:	Gisela GONZALO
Programa:	Maestría de Políticas Públicas
Sede de presentación:	Facultad de Derecho. Universidad Austral.
Año previsto de la presentación:	2021
Director:	Guillermo G. LÚQUEZ V.
CoDirector:	
Título:	Plan de desarrollo humano integral, una propuesta desde educación para la comunidad Nazareth. Un análisis demográfico de la población egresada.
Tesista:	Daniela HABERKORN
Programa:	Maestría de Políticas Públicas
Sede de presentación:	Facultad de Derecho. Universidad Austral.
Año previsto de la presentación:	2021

Director:	Silvina A. MICELI
CoDirector:	Hugo DAL BOSCO
Título:	Puesta en valor del cuerpo de administradores gubernamentales en Argentina
Tesista:	Valentín BETRONI
Programa:	Maestría en Políticas Públicas
Sede de presentación:	Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2021
Director:	Ma. Inés MONTSERRAT
CoDirector:	
Título:	Modelo de gestión de la innovación educativa en el nivel superior.
Tesista:	Ana María DABBADIE
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2021
Director:	Ma. Inés MONTSERRAT
CoDirector:	
Título:	Modelo de gestión de la innovación educativa en el nivel superior.
Tesista:	Gabriela LEÓN
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2021
Director:	Ma. Inés MONTSERRAT
CoDirector:	
Título:	Modelo de gestión de la innovación educativa en el nivel superior.
Tesista:	Marcela SPECOS
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2021

Director:	Andrea Débora SAMPER RICHARD
CoDirector:	
Título:	Capacitación para voluntarios en el área de Lengua: una propuesta significativa para niños de apoyos escolares
Tesista:	María Ana FAVAREL
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2021
Director:	Andrea Débora SAMPER RICHARD
CoDirector:	
Título:	Todos los niños pueden aprender Matemática: proyecto de capacitación a distancia para voluntarios de apoyos escolares
Tesista:	Juan Pablo GARCÍA MARTÍNEZ
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2021

Director:	Andrea Débora SAMPER RICHARD
CoDirector:	
Título:	El juego como estrategia pedagógica de los apoyos escolares. Una invitación para aprender y disfrutar
Tesista:	Laura Magdalena MARCONI
Programa:	Maestría en Dirección de Instituciones Educativas
Sede de presentación:	Escuela de Educación - Universidad Austral
Año previsto de la presentación:	2021

Director:	Carolina SANCHEZ AGOSTINI
CoDirector:	
Título:	Historia del feminismo y del género
Tesista:	Clara SANCHEZ SORONDO
Programa:	Maestría en Historia
Sede de presentación:	Universidad Torcuato di Tella
Año previsto de la presentación:	2023

4. CONSULTORÍAS, ASESORÍAS Y PATENTES

- i. S. MICELI, A. CORENGIA y L. FERNÁNDEZ FASTUCA, continuaron con la Consultoría “Grupo fuerza de instrumentos de medición de impacto” para la Organización Latinoamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores (OLACEFS). Diseño e implementación de instrumentos de evaluación de impacto de la capacitación (etapas 1, 2 y 3 del modelo de Donald Kirkpatrick).
- ii. F. DAURA – M. I. MONTSERRAT, asesoraron y capacitaron al colegio Gabrielle D’annunzio sobre “Organización y gestión del Plan de Acción Tutorial, las entrevistas y otras estrategias a implementar”. Febrero 2020.

5. SUBSIDIOS RECIBIDOS

- Beneficiario: Escuela de Educación.
- Institución otorgante: OLACEFS
- Título del Proyecto: Diseño de instrumentos de evaluación de la transferencia de conocimientos para las capacitaciones dictadas en el marco de la OLACEFS.

- Monto: U\$S 10.000.

Esta consultoría se llevó a cabo durante el año 2019 y 2020 (por eso figuraba también en la memoria 2019). El informe final se presentó en el mes de junio del año 2020.

- Beneficiario: **Dra. Florencia DAURA**
- Institución otorgante: Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Austral (16 Concurso Interno de Investigación)
- Título del Proyecto: Vida floreciente, Inteligencia Emocional Percibida y Grit. Su influencia en el rendimiento y en la permanencia académica de estudiantes universitarios
- Monto: \$120.000

- Beneficiario: **Dr. Julio DURAND**
- Institución otorgante: ICS – Universidad de Navarra
- Título del Proyecto: “Efficacy of Emotionally Focused Therapy among Spanish Speaking couples: a randomized clinical trial”
- Monto: Euros 13.800.-
- Rol: gestor del proyecto en Argentina. Investigador.
- Ejecución suspendida hasta 2021

- Beneficiario: **Dr. Julio DURAND**
- Institución otorgante: Universidad Austral - 15º Concurso Interno de Investigación de la Universidad Austral, 2020-2021. Resolución CPCS No 102/19.
- Título del Proyecto: “Estudio descriptivo de la percepción de estudiantes y docentes sobre los debates actuales de la educación sexual integral”.
- Monto: \$ 115.000.-
- Rol: Investigador responsable.

6. OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE AL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

A. CORENGIA

- A.V. CORENGIA - S.T. BELLOMO - S.A. MICELI - M.B. PITA CARRANZA - L. FERROFINO - G. TORRES, “Medición de la experiencia de aprendizaje de los estudiantes en la modalidad de enseñanza virtual. Un caso de estudio”, the Special Issue of Educational Policy Analysis Special Issue of Educational Policy Analysis Archive on Student Experience in Latin America. Abstract aceptado el 30-10-2020. Artículo en elaboración.

F. DAURA

- Dirección del proyecto “El Compromiso Académico, la Determinación y la Orientación Temporal en estudiantes universitarios de carreras dirigidas a desarrollar el liderazgo. Su incidencia en el desempeño y en la retención académica”.
- Jurado del concurso 2020 de recategorización docente de la Facultad de Comunicación, Universidad Austral.

J.C. DURAND

- CONEAU: Evaluación para autorización provisoria de IU.
- Par Evaluador Externo de CONEAU para la dimensión de gobierno y gestión del IUCBC.

- Edición de la Colección Austral Educación, Teseopress:
<https://www.teseopress.com/coleccion-universidad-austral/>
2 obras editadas en 2020:
 - o Barrio Maestro, José María (2020). *El desafío de la formación intelectual*. Buenos Aires, Teseopress, Colección Educación, Universidad Austral:
www.teseopress.com/formacionintelectual
 - o Barrio Maestro, José María. (2020). *Belleza y realidad. Elementos de Estética filosófica*. Colección Educación, Universidad Austral. Buenos Aires: Teseopress.
www.teseopress.com/estetica

M.I. MONTSERRAT

- Miembro del Grupo de Trabajo “Índice Histórico Argentino” (Academia Nacional de la Historia, Argentina)
- Miembro del Grupo de Trabajo sobre Historia de la Población (Academia Nacional de la Historia, Argentina).

C. SÁNCHEZ AGOSTINI

- Jurado de Trabajo Final de Licenciatura. Alumna: Sofía Maggie. Título: “*Implementación de la Ley de Educación Sexual Integral en los Colegios Claretianos*”. Carrera: Licenciatura en Organización y Gestión Educativa. Fecha: 25/11/20.

Artículos en procesos de evaluación:

- S. T. BELLOMO, “Blockchain in Education. A Prospective Analysis”, presentada para su evaluación en revista internacional.
- S.T. BELLOMO, Ensayo “La libertad en la cultura viral”, presentado a concurso de ensayos, en espera de resolución.
- F.T. DAURA – Ma. I. MONTSERRAT – Ma. C. BARNI, “En “primera línea” exploración de la capacidad de aprender a aprender en alumnos de nivel medio”, Revista Perspectiva Educativa.
- M. PRIETO DE STANTIEN. “Aprendizajes y sentidos en la residencia docente: el rol del docente co-formador”. *Revista del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación*.

DIRECCIÓN DE TRABAJO FINAL INTEGRADOR DE LICENCIATURA

Director:	Marina I. CUELLO		
Título:	Marina I. CUELLO	Habilidades sociales. Estrategias de gestión educativa para mejorar y/o potenciar su nivel en alumnos de una institución primaria de la Provincia de Chaco	
Tesis:	Estrategias de gestión educativa para mejorar y/o potenciar su nivel en alumnos de una institución primaria de la Provincia de Chaco	Alicia Mercedes CASCO	
Sede de presentación:		LOGE virtual	
Fecha de la defensa:		11/11/2020	
Tesis:	David Eleazar ROSSI		
Sede de presentación:	LOGE virtual		
Fecha de la defensa:	11/11/2020		

Director:	Marina I. CUELLO
Título:	Habilidades sociales. Estrategias de gestión educativa para mejorar y/o potenciar su nivel en alumnos de una institución primaria de la Provincia de Chaco
Tesis:	Germán Daniel RODRÍGUEZ
Sede de presentación:	LOGE virtual
Fecha de la defensa:	11/11/2020

Director:	Marina I. CUELLO
Título:	Bullying en la Escuela Secundaria: sus características, consecuencias y estrategias de intervención
Tesis:	Gabriela IUSPA
Sede de presentación:	LOGE virtual

Fecha de la defensa:	2/12/2020
----------------------	-----------

Director:	Carolina SÁNCHEZ AGOSTINI
Título:	A definir
Tesista:	Sofía RODRÍGUEZ
Sede de presentación:	Licenciatura en Psicología - Universidad Austral
Fecha de la defensa:	Trabajo Final Integrador en curso