

# Memoria Académica 2009

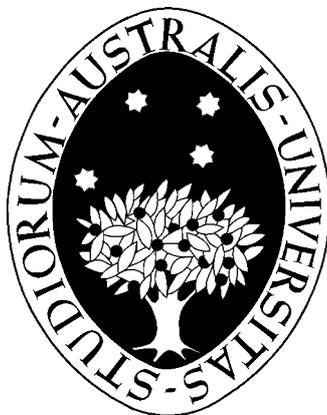


UNIVERSIDAD  
AUSTRAL

20  
ANIVERSARIO  
Formando en valores



# Memoria Académica 2009



**UNIVERSIDAD  
AUSTRAL**



## ÍNDICE

<b>I. AUTORIDADES</b>	<b>4</b>
<b>II. OFERTA ACADÉMICA</b>	<b>5</b>
<b>III. ASPECTOS DE INTERÉS GENERAL</b>	<b>6</b>
1. Reconocimientos	
2. Acontecimientos destacados	
<b>IV. DATOS GENERALES</b>	<b>8</b>
1. Alumnos	
2. Graduados	
3. Profesores	
4. Personal no docente	
<b>V. ALUMNOS</b>	<b>13</b>
1. Ayuda económica	
2. Premios y distinciones a los alumnos	
3. Intercambio de alumnos	
<b>VI. PROFESORES</b>	<b>16</b>
1. Distinciones a profesores	
2. Profesores que finalizaron en el año tesis de maestría o doctorado	
3. Participación de los docentes en eventos nacionales e internacionales	
4. Profesores visitantes	
5. Desarrollo docente	
<b>VII. INVESTIGACIÓN</b>	<b>23</b>
<b>VIII. RELACIONES INTERNACIONALES</b>	<b>26</b>
<b>IX. HOSPITAL UNIVERSITARIO AUSTRAL</b>	<b>28</b>
<b>X. PARQUE AUSTRAL</b>	<b>28</b>
<b>XI. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN</b>	<b>29</b>
1. Programas, Seminarios, Jornadas y Cursos	
2. Actividades de extensión social, cultural y deportiva	
<b>XII. UNIDADES DE APOYO</b>	<b>30</b>
1. Biblioteca	
2. Dirección de Desarrollo Institucional	
<b>XIII. PALABRAS DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUSTRAL, DR. MARCELO VILLAR, EN EL ACTO DE APERTURA DEL AÑO ACADÉMICO 2008</b>	<b>32</b>

## I. AUTORIDADES

Comisión Permanente del Consejo Superior

Rector: Dr. Marcelo José Villar

Vicerrectora de Asuntos Académicos: Dra. Claudia Vanney

Vicerrectora de Estudios: Prof. Cristina Fernández Cronenbold

Vicerrector de Asuntos Económicos: Cdor. Fernando Macario

Secretario General: Mag. Jorge Albertsen

IAE Escuela de Negocios

Decano: Dr. Marcelo Paladino

Directores de Personal Académico: Dr. Alejandro Carrera - Lic. Rubén Figueiredo

Administrador: Dr. Javier García Sánchez

Consejera: Dra. Virginia Sarria

Facultad de Ciencias Empresariales

Decana: Dra. Alcira Attala de Boggione

Vicedecano: Mag. Luis García Ghezzi

Secretario Académico: Ing. Luis Leguizamón

Consejero: Dr. Marcelo Rossi

Facultad de Comunicación

Decano: Dr. Damián Fernández Pedemonte

Vicedecano: Prof. Gerardo López Alonso

Secretario Académico: Dr. Fernando Ruiz

Directora de Estudios: Lic. María José Muller

Facultad de Derecho

Decano: Dr. Juan Cianciardo

Secretario Académico: Abog. Carlos González Guerra

Consejero: Dr. Rodolfo L. Vigo

Consejero: Dr. Alejandro C. Altamirano

Facultad de Ingeniería

Decano: Mag. Ariel Gulisano

Vicedecano: Ing. Roberto Mattio

Secretario Académico: Ing. Juan Carlos Romero Moreno

Administrador: Mag. Luis Maggiore

Facultad de Ciencias Biomédicas

Decano: Dr. Leonardo Mc Lean

Vicedecano: Dr. Juan Eduardo Gallo

Secretaria Académica: Mag. Soledad Álvarez de Campos

Director de Estudios: Médico Javier Anaya

Administrador: Cont. Edgardo Narbais

Consejera: Lic. María Margarita R. de Desmery

Escuela de Educación

Director: Dr. Julio Durand

Instituto de Ciencias para la Familia

Director: Lic. Carlos Cameán Ariza

Instituto de Filosofía

Director: Dr. Ricardo Crespo

Hospital Universitario Austral

Director General: Mag. José Luis Puiggari

Director Médico: Médico Eduardo J. Schnitzler

Subdirector Médico: Mag. Marcelo Pellizzari  
Consejera: Dra. Beatriz Gavier

## II. OFERTA ACADÉMICA

Durante 2009 se dictaron regularmente 38 carreras -1 de pregrado, 9 de grado, y 28 de posgrado.

### PREGRADO

Tecnicatura en Orientación Familiar

### GRADO

Licenciatura en Ciencias Empresariales

Contador Público

Licenciatura en Comunicación Social

Ingeniería Industrial

Ingeniería Informática

Abogacía

Medicina

Licenciatura en Enfermería

Licenciatura en Organización y Gestión Educativa

### POSGRADO

Doctorado en Comunicación

Doctorado en Derecho

Doctorado en Ciencias Biomédicas

Maestría Profesional en Dirección de Empresas – Tiempo Completo y Bilingüe (MBA)

Maestría Profesional en Dirección de Empresas – Tiempo Parcial (EMBA)

Maestría en Asesoramiento Jurídico de Empresas

Maestría en Administración de Empresas



Maestría en Agronegocios  
Maestría en Gestión de la Comunicación en las Organizaciones  
Maestría en Gestión de Contenidos  
Maestría en Data Mining  
Maestría en Derecho Empresario  
Maestría en Derecho Administrativo  
Maestría en Propiedad Intelectual  
Maestría en Investigaciones Clínicas y Farmacológicas  
Maestría en Derecho y Magistratura Judicial  
Maestría en Mecánica Vascular e Hipertensión Arterial  
Maestría en Fisiopatología, Bioquímica, y Clínica Endocrinológica

Especialización en Derecho Tributario  
Especialización en Derecho Penal  
Especialización en Derecho de la Regulación de Servicios Públicos  
Especialización en Gestión y Dirección de Instituciones de Salud  
Especialización en Enfermería Neonatal  
Especialización en Cirugía General  
Especialización en Dermatología  
Especialización en Medicina Interna  
Especialización en Ortopedia y Traumatología  
Especialización en Pediatría

## Acreditaciones

El Ministerio de Educación aprobó la carrera “Profesorado Universitario para el Nivel Secundario y Superior”, con la Resolución N° 487/09. El dictado se iniciará en abril de este año.

Por su parte, la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) reacreditó la carrera de Especialización en Enfermería Neonatal.

En el marco de la “Convocatoria CONEAU Ciencias Jurídicas, Económicas y Sociales” se presentaron posgrados del IAE Escuela de Negocios, de la Facultad de Ciencias Empresariales, de la Facultad de Derecho, de la Facultad de Comunicación y de la Facultad de Ciencias Biomédicas, como parte del proceso de reacreditación de carreras de posgrado en estas disciplinas.

Asimismo, se presentaron para su acreditación 3 proyectos de nuevas carreras: la Especialización en Dirección de Instituciones Educativas, la Maestría en Gestión de Operaciones y la Especialización en Ingeniería y Gestión del Mantenimiento.

## III. ASPECTOS DE INTERÉS GENERAL

### 1. RECONOCIMIENTOS INTERNACIONALES

*The QS World University Rankings* elaborado por el suplemento de educación superior del *Times* de Londres publicó que la Universidad ascendió cuatro puestos desde el último ranking y quedó ubicada en el puesto 305. De esta manera, la Austral es la universidad privada mejor posicionada de la Argentina, la segunda del país, y una de las mejores de Iberoamérica.

El Hospital Universitario Austral ha sido reconocido en el ranking de Hospitales y Clínicas de la Revista América Economía como el mejor de Argentina y el cuarto de Latinoamérica. Asimismo, el ranking considera al Hospital como el segundo mejor Hospital Universitario de América Latina.

El MBA del IAE Escuela de Negocios fue considerado el mejor en su tipo de América Latina, y el octavo mejor del mundo por el ranking del *Wall Street Journal* (Estados Unidos).

### 2. ACONTECIMIENTOS DESTACADOS

#### Nuevo estatuto

Tras ser presentado y aprobado por el Ministerio de Educación, a partir del 6 de febrero de 2009 entró en vigencia el nuevo Estatuto de la Universidad Austral. El documento presenta ligeras modificaciones formales al anterior, vigente desde 1998, implementadas con el objetivo de adaptar el funcionamiento de la Universidad al estado de su desarrollo actual. Entre las modificaciones se encuentra el cambio de denominación en los cargos de los integrantes de la Comisión Permanente del Consejo Superior. La Secretaría Académica, la Dirección de Estudios, y la Administración General, son constituidas ahora como vicerrectorías de Asuntos Académicos, de Estudios, y de Asuntos Económicos, respectivamente. Asimismo, se formalizó la función del Secretario General de la Universidad.

#### Desarrollo de laboratorios y centros



La Facultad de Ingeniería inauguró su nuevo laboratorio de Metrología en el campus universitario de Pilar. Este laboratorio fue posible gracias a un acuerdo de cooperación firmado con la firma Volkswagen Argentina, y fue equipado y construido en parte con financiamiento del Fondo Tecnológico Argentino (Fontar), dependiente de la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva y del Banco Santander-Río. El monto total de la instalación del Laboratorio, entre equipamiento y construcción, rondó el millón y medio de dólares.

Por otra parte, SMC, empresa japonesa líder mundial en neumática industrial, firmó un convenio con la Facultad de Ingeniería por el cual ésta recibe dos cadenas cinemáticas constituidas por 16 mesas robotizadas, valuadas en un millón de pesos, equipo necesario para la instalación del laboratorio de Robótica, que será emplazado junto al de Metrología.

Con la creación de estos laboratorios, la Universidad impulsa no sólo el desarrollo de la industria argentina más competitiva (como con el Laboratorio de Metrología, destinado a la medición de autopartes automotrices), sino el progreso en la adquisición y la transmisión

del conocimiento. Los proyectos permiten a la Facultad de Ingeniería formar profesores y alumnos en el campo práctico, generar proyectos de investigación académicos, y fortalecer el vínculo con las empresas del entorno.

La Facultad de Comunicación inauguró su estudio de televisión, acondicionado especialmente tanto para la producción audiovisual interna y externa, así como para la optimización de la formación en este ámbito. Equipado con tecnología de última generación en camarografía, edición e iluminación, es el segundo estudio universitario con calidad High Definition del país.

Ubicado en el sexto piso del edificio del Hospital Universitario Austral, en 2009 fue inaugurado el Centro Obstétrico, orientado a brindar la mejor atención a las familias en el momento del nacimiento. El Centro cuenta con 26 nuevas habitaciones, dos salas de partos, un quirófano, dos habitaciones para partos sin intervención y una Unidad de Medicina Fetal. El proyecto, posible gracias a la generosidad de quienes respondieron a la búsqueda de fondos, está preparado para ofrecer asistencia a las mujeres con embarazos de alto riesgo y a niños con patologías intrauterinas.

Además, el Hospital Universitario inauguró la Unidad de Diálisis Peritoneal Crónica Ambulatoria, y comenzaron a funcionar distintos equipos especializados en la atención de diagnósticos: una clínica de la diabetes, una unidad de melanoma, una clínica de nódulo tiroideo, una nueva unidad de trasplante hepático, una clínica de hipertensión infantil y una clínica de enfermedades lisosomales y neurometabólicas. El desarrollo de estas iniciativas asistenciales en el Hospital facilita además las iniciativas académicas propias de un Hospital Universitario.

Con el objetivo de acompañar a la familia en un primer nivel de asistencia para la prevención y resolución de conflictos, el Instituto de Ciencias para la Familia constituyó en Pilar un Centro de Orientación Familiar. La interacción con el Hospital Universitario Austral permite que ante la presunción de disfuncionalidades patológicas se derive el caso a un especialista de la salud.

#### Efemérides Institucionales

Se cumplieron 15 años del nacimiento del Instituto de Ciencias para la Familia y de la Facultad de Ingeniería.

#### Otros acontecimientos destacados

La Escuela de Educación y la Facultad de Ingeniería recibieron un premio de 100.000 dólares en equipamiento de la empresa de tecnologías HP para la puesta en marcha de un proyecto sobre inclusiones tecnológicas en el área de las ingenierías.

Desde el Centro de *Entrepreneurship* del IAE Escuela de Negocios, se organizó para Argentina el Desafío Sebrae, juego simulación de gestión de empresas para jóvenes universitarios. El equipo Kanban de la Universidad Nacional de Córdoba resultó ganador de la edición.

En el marco de su plan de instalación en Pilar, la Facultad de Ingeniería presentó el anteproyecto en el que se estipula la edificación central en el campus.

## IV. DATOS GENERALES

### 1. ALUMNOS

El total de alumnos fue de 4.200, de los cuales 192 pertenecieron a la carrera de pregrado, 2.610 a las de grado, y 1.398 a carreras de posgrado.

Distribución de ingresantes y alumnos totales por carrera de PREGRADO.

CARRERA DE PREGRADO	INGRESANTES			TOTAL ALUMNOS		
	MUJERES	VARONES	TOTAL	MUJERES	VARONES	TOTAL
Instituto de Ciencias para la Familia						
Tecnicatura en Orientación Familiar	34	9	43	159	33	192

Distribución de ingresantes y alumnos totales por carrera de GRADO

CARRERAS DE GRADO	INGRESANTES			TOTAL ALUMNOS		
	MUJERES	VARONES	TOTAL	MUJERES	VARONES	TOTAL
Facultad de Ciencias Empresariales						
Licenciatura en Ciencias Empresariales	42	70	112	148	228	347
<i>Sede Rosario</i>	28	32	60	115	153	268
<i>Sede Garay</i>	14	38	52	22	57	79
Contador Público	15	10	25	99	83	182
<i>Sede Rosario</i>	15	15	10	99	83	182
<i>Sede Garay</i>	0	0	0	0	0	0
Facultad de Comunicación Social						
Licenciatura en Comunicación Social	99	37	136	367	197	564
Facultad de Ingeniería						
Ingeniería Industrial	7	36	43	44	192	236
Ingeniería Informática	3	14	17	18	85	103
Facultad de Derecho						
Abogacía	24	43	67	165	180	345
Facultad de Ciencias Biomédicas						
Medicina	60	42	102	267	201	468
Enfermería	85	14	99	213	27	240
<i>1er ciclo</i>	40	2	42	92	4	96
<i>2do ciclo</i>	45	12	57	121	23	144
Escuela de Educación						
Licenciatura en Organización y Gestión Educativa	19	6	25	69	20	89
<b>TOTALES</b>	<b>357</b>	<b>288</b>	<b>645</b>	<b>1384</b>	<b>1226</b>	<b>2610</b>

Distribución de ingresantes y alumnos totales por carrera de POSGRADO

CARRERAS DE POSGRADO	INGRESANTES			TOTAL ALUMNOS		
	MUJERES	VARONES	TOTAL	MUJERES	VARONES	TOTAL
<b>IAE Escuela de Dirección y Negocios</b>						
Maestría Profesional en Dirección de Empresas (EMBA)	25	130	155	52	286	338
Maestría Profesional en Dirección de Empresas (MBA)	14	24	38	14	24	38
<b>Facultad de Ciencias Empresariales</b>						
Maestría en Asesoramiento Jurídico de Empresas	0	0	0	7	7	14
Maestría en Administración de Empresas	8	26	34	12	63	75
Maestría en Agronegocios	1	20	21	4	37	41
<b>Facultad de Comunicación Social</b>						
Doctorado en Comunicación	0	1	1	12	18	30
Maestría en Gestión de la Comunicación en las Organizaciones	25	14	39	46	31	77
Maestría en Gestión de Contenidos	10	13	23	10	13	23
<b>Facultad de Ingeniería</b>						
Maestría en Data Mining	7	18	25	10	40	50
<b>Facultad de Derecho</b>						
Doctorado en Derecho	2	2	4	8	24	32
Maestría en Derecho Empresario	18	39	57	45	89	134
Maestría en Derecho Administrativo	11	18	29	26	34	60
Maestría en Derecho y Magistratura Judicial	16	9	25	29	19	48
Maestría en Propiedad Intelectual	14	9	13	15	17	32
Especialización en Derecho Tributario	22	18	40	35	43	78
Especialización en Derecho Penal	33	32	65	60	61	121
Especialización en Derecho de la Regulación de los Servicios Públicos	0	0	0	2	4	6
<b>Facultad de Ciencias Biomédicas</b>						
Doctorado en Ciencias Biomédicas	0	0	0	4	6	10
Maestría en Investigaciones Clínicas y Farmacológicas	0	0	0	6	3	9
Maestría en Fisiopatología, Bioquímica y Clínica Endocrinológica	25	8	33	25	8	33
Maestría en Mecánica Vascular e Hipertensión Arterial	0	0	0	7	15	22
Especialización en Enfermería Neonatal	0	0	0	27	2	29
Especialización en Gestión y Dirección de Instituciones de Salud	9	17	26	10	20	30
Especialización en Cirugía General	1	1	2	2	8	10
Especialización en Pediatría	3	0	3	16	5	21
Especialización en Medicina Interna	3	1	4	14	9	23
Especialización en Dermatología	1	0	1	4	2	6
Especialización en Ortopedia y Traumatología	0	1	1	0	8	8
<b>TOTALES</b>	<b>238</b>	<b>401</b>	<b>639</b>	<b>502</b>	<b>896</b>	<b>1398</b>

## 2. GRADUADOS

Se graduaron 42 alumnos de carreras de pregrado, 314 alumnos de las distintas carreras de grado y 419 alumnos de las carreras de posgrado, lo que suma un total de 775 graduados durante el período del 1º de abril de 2008 al 31 de marzo de 2009. De esta manera se conforma un total histórico de 7.321 graduados de la Universidad Austral; 193 de pregrado, 2.542 de grado y 4.586 de posgrado.

Distribución de graduados por unidad académica y por carrera Grado, Pregrado y Posgrado

Carreras de Pregrado	MUJERES	VARONES	TOTAL
<b>Instituto de Ciencias para la Familia</b>			
Tecnicatura en Orientación Familiar	31	1	32
Enfermería Profesional	10	0	10
<b>TOTALES</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>42</b>

Carreras de Grado	MUJERES	VARONES	TOTAL
<b>Facultad de Ciencias Empresariales</b>			
Licenciatura en Ciencias Empresariales	14	21	35
Contador Público	13	7	20
<b>Facultad de Comunicación Social</b>			
Licenciatura en Comunicación Social	32	27	59
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Ingeniería Industrial	7	23	30
Ingeniería Informática	2	15	17
<b>Facultad de Derecho</b>			
Abogacía	19	24	43
<b>Facultad de Ciencias Biomédicas</b>			
Medicina	42	26	68
Licenciatura en Enfermería	41	1	42
<b>TOTALES</b>	<b>168</b>	<b>146</b>	<b>314</b>



Carreras de Posgrado	MUJERES	VARONES	TOTAL
<b>IAE Escuela de Dirección y Negocios</b>			
Maestría Profesional en Dirección de Empresas (EMBA)	27	132	159
Maestría en Dirección de Empresas (MBA)	19	16	35
<b>Facultad de Ciencias Empresariales</b>			
Maestría en Asesoramiento Jurídico de Empresas	10	8	18
Maestría en Administración de Empresas	1	4	5
Maestría en Agronegocios	0	0	0
<b>Facultad de Comunicación Social</b>			
Doctorado en Comunicación	0	1	1
Maestría en Gestión de la Comunicación en las Organizaciones	0	3	3
Maestría en Gestión de Contenidos	0	0	0
<b>Facultad de Ingeniería</b>			
Maestría en Data Mining	0	0	0
<b>Facultad de Derecho</b>			
Doctorado en Derecho	1	2	3
Maestría en Derecho Empresario	16	31	47
Maestría en Derecho Administrativo	20	16	36
Maestría en Derecho y Magistratura Judicial	18	12	30
Maestría en Propiedad Intelectual	0	0	0
Especialización en Derecho Tributario	8	11	19
Especialización en Derecho Penal	17	17	34
Especialización en Derecho de la Regulación de los Servicios Públicos	0	0	0
<b>Facultad de Ciencias Biomédicas</b>			
Doctorado en Ciencias Biomédicas	2	0	2
Maestría en Investigaciones Clínicas y Farmacológicas	5	0	5
Maestría en Fisiopatología, Bioquímica y Clínica Endocrinológica	0	0	0
Maestría en Mecánica Vascul ar e Hipertensión Arterial	0	0	0
Especialización en Enfermería Neonatal	7	0	7
Especialización en Gestión y Dirección de Instituciones de Salud	3	12	15
Especialización en Cirugía General	0	0	0
Especialización en Pediatría	0	0	0
Especialización en Medicina Interna	0	0	0
Especialización en Dermatología	0	0	0
Especialización en Ortopedia y Traumatología	0	0	0
<b>TOTALES</b>	<b>154</b>	<b>265</b>	<b>419</b>

12

Por otra parte se continuó fomentando el vínculo con los graduados a través de actividades organizadas por la asociación de graduados de las distintas unidades académicas.

### 3. PROFESORES

DEDICACION	CLAUSTRO ACADEMICO	DOCENTES AUXILIARES	TOTAL
Exclusiva (DE)	114	37	151 19%
Semi – exclusiva (DSE)	63	16	79 10%
Simple (DS)	278	283	561 71%
<b>TOTALES</b>	<b>455</b>	<b>336</b>	<b>791 100%</b>

CAPACITACION	CLAUSTRO ACADEMICO	DOCENTES AUXILIARES	TOTAL
Grado	147	178	325 41%
Especialización	51	116	167 21%
Maestría	108	31	139 18%
Doctorado	149	11	160 20%
<b>Totales</b>	<b>455</b>	<b>336</b>	<b>791 100%</b>

CAPACITACION	CLAUSTRO ACADEMICO	DOCENTES AUXILIARES	TOTAL
Realizando Posgrados	52	35	87

#### 4. PERSONAL NO DOCENTE

En el 2009 trabajaron en la Universidad Austral 1.505 personas en puestos no docentes, 148 en la sede Garay, 1.319 en la sede Pilar y 38 en Rosario.

SEDE	Mujeres	Varones	Totales
GARAY	98	50	148
INSTITUCIONAL	47	30	77
FCE	1	0	1
FC	11	5	16
FI	18	11	29
FD	21	4	25
PI LAR	1039	280	1319
CAS	930	244	1174
IAE	109	36	145
ROSARIO	28	10	38
FCE	28	10	38
<b>TOTAL</b>	<b>1165</b>	<b>340</b>	<b>1505</b>

## V. ALUMNOS

### 1. ALUMNOS QUE RECI BIERON AYUDA ECONÓMICA PARA CARRERAS

UNIDAD ACADÉMICA	ALUMNOS	MONTO EN PESOS
Facultad de Ciencias Empresariales	73	\$ 410.466
Facultad de Comunicación	125	\$ 817.968,62
Facultad de Derecho	87	\$ 1.559.924,20
Facultad de Ingeniería	149	\$ 385.139
Facultad de Ciencias Biomédicas	279	\$ 1.399.696
Instituto de Ciencias para la Familia	58	\$ 57.802,75
Escuela de Educación	30	\$ 30.864
Instituto de Filosofía	6	\$ 18.000
<b>TOTAL</b>	<b>807</b>	<b>\$ 4.679.860,57</b>

## 2. DISTINCIONES RECIBIDAS POR ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD

UNIDAD ACADÉMICA	CARRERA	NOMBRE	DISTINCIÓN
Facultad de Ciencias Empresariales	Licenciatura en Ciencias Empresariales (sede Rosario)	Federico Orsi	Premio Excelencia Académica de la Fundación Deloitte
Facultad de Ingeniería	Ingeniería industrial	María Lucía Frugoni, Nicolás Agustín Trejo, Ezequiel María Bula, Paz Martínez Llobet, María del Pilar Vallejos Meana	Premio Nacional al Mérito Académico Banco Santander Río 2009
	Ingeniería en informática	José Martín Rozanec	Beca Fundación Carlos Pellegrini por la monografía "Política internacional vista desde Pellegrini: exigencias de grandeza para la Nación Argentina" respondiendo al tema de la convocatoria "Si Carlos Pellegrini viviese hoy, ¿Cómo articularía la política exterior de la Nación? ¿Por qué?"
	Ingeniería en informática	Daniel Alberto Gimenez	Premio Nacional al Mérito Académico Banco Santander Río 2009
	Ingeniería en informática	Nicolás Pasut José M. Rozanec	Segundo Puesto Concurso Nacional "Experiencia BI4" organizado por la empresa Microstrategy
Facultad de Derecho	Abogacía	Lucas Giadelli	Premio Mejor Egresado 2008 – Santander Río
	Abogacía	María Carolina Gonzalez Díaz	Medalla de Oro - Premio Guillermo A. Borda. Premio Julio C. Oyhanarte
	Abogacía	Ignacio Cofone	Premio a la Excelencia Académica - Colegio de Abogados de la Ciudad de Buenos Aires
	Abogacía	Delfina Braun Costa, Tamara Cañete Chadra, Ignacio Cofone, Nahila Cortés, Agustina Morán, Cecilia Andrea Rinaldi, Lucía Rivas O'Connor, Luciana Parada Villar, Lucrecia Cotter Alvarez, Juan Martín Galeano	Distinción del Colegio de Abogados de la Ciudad de Buenos Aires por excelencia académica
	Maestría en Derecho Empresario	Diego Parducci	Premio Mejor Ponencia para nóveles abogados en el "VII Congreso Argentino de Derecho Concursal y V Iberoamericano sobre la Insolvencia".
	Maestría en Derecho y Magistratura Judicial	Javier Lopez Biscayart	Primer premio anual Universidad de Belgrano 2009





3. ALUMNOS EXTRANJEROS (NO INCLUYE ALUMNOS DE INTERCAMBIO)

Pregrado		AMÉRICA LATINA	AMÉRICA DEL NORTE, EUROPA Y OTROS	TOTAL
ICF	Tecnicatura en Orientación Familiar	11	5	16

Grado		AMÉRICA LATINA	AMÉRICA DEL NORTE, EUROPA Y OTROS	TOTAL
FCE	Lic. en Ciencias Empresariales	13	5	18
	Contador Público	2	0	2
FC	Lic. en Comunicación Social	7	1	8
FI	Ingeniería Industrial	8	2	10
	Ingeniería en Informática	2	1	3
FD	Abogacía	2	5	7
FCB	Medicina	53	15	68
	Lic. en Enfermería	16	1	17
EEDU	Lic. en Organización y G. Educativa	4	1	5
<b>TOTAL</b>		<b>107</b>	<b>31</b>	<b>138</b>

Grado		AMÉRICA LATINA	AMÉRICA DEL NORTE, EUROPA Y OTROS	TOTAL
IAE	Maestría Profesional en Dirección de Empresas - EMBA	32	4	36
	Maestría Profesional en Dirección de Empresas - MBA	9	3	12
FCE	Maestría en Agronegocios	3	3	6
FC	Doctorado en Comunicación	5	0	5
	Maestría en Gestión de la Comunicación en las Organizaciones	9	0	9
	Maestría en Gestión de Contenidos	1	0	1
FI	Maestría en Data Mining	7	0	7
FD	Doctorado en Derecho	6	0	6
	Maestría en Derecho Empresario	4	1	5
	Maestría en Derecho Administrativo	1	0	1
	Maestría Derecho y Magistratura Judicial	1	0	1
	Maestría en Propiedad Intelectual	5	0	5
	Especialización en Derecho Penal	1	0	1
FCB	Maestría en Fisiopatología, Bioquímica y Clínica Endocrinológica	2	0	2
	Maestría en Mecánica Vasculare Hipertensión Arterial	1	0	1
	Especialización en Enfermería Neonatal	1	0	1
<b>TOTAL</b>		<b>88</b>	<b>11</b>	<b>99</b>

## VI. PROFESORES

### 1. DISTINCIONES A PROFESORES

#### IAE – BUSINESS SCHOOL

El Prof. Roberto Vassolo fue invitado a formar parte del *Editorial Board del Academy of Management Review* (ex AME) uno de los *journals* internacionales de más alto prestigio en el mundo académico.

El trabajo "*Enhancing HRM practices: A stakeholder approach*" escrito por Michel Hermans junto con Patrick M. Wright, Dave O. Ulrich y Alejandro Sioli fue elegido entre los mejores trabajos presentados en la *Academy of Management* este año, y será publicado en *Best Paper Proceedings of the 2009 Academy of Management Meeting*.

#### FACULTAD DE COMUNICACIÓN

El Dr. Roberto Igarza fue incorporado como miembro de número de la Academia Nacional de Educación en el mes de noviembre de 2009

El Dr. Pedro Luis Barcia fue designado por la Universidad Nacional de Tucumán, "*Doctor honoris causa*". Asimismo, el pleno de la Academia Dominicana de la Lengua Española le nombró miembro correspondiente de esa Corporación.

### FACULTAD DE INGENIERÍA

La Mag. Ing. María Angélica Moya recibió un premio por haber logrado el mayor promedio de la promoción N° 20 del ITBA.

### FACULTAD DE DERECHO

En sesión conjunta de los plenos del Tribunal Superior de Justicia del Poder Judicial del Estado de Tabasco (México), se instauró la Cátedra "Doctor Rodolfo Luis Vigo", con la presencia como Testigo de Honor del Gobernador del Estado de Tabasco Qco. Andrés Granier Melo y del Presidente del Congreso Local.

La Prof. Frida Armas Pfirter fue declarada Visitante Ilustre de la Ciudad de Quilmes (Argentina), Decreto 4863/2009.

El Prof. Andrés Sánchez Herrero, recibió el premio al Mérito Jurídico, por el libro Derecho de la empresa y del mercado, obra colectiva dirigida por Miguel Araya, Miguel y Marcelo Bergia. Institución otorgante: Colegio de Abogados de Rosario.

La Prof. María Alejandra Vanney recibió el premio extraordinario de Doctorado de Empresa y Humanismo otorgado por la Universidad de Navarra a la mejor tesis doctoral del período 2004-2009, por su investigación doctoral "Estado y libertad en el pensamiento político de Álvaro d'Ors".

La Prof. Paula Vernet, recibió el premio al mejor examen oral otorgado por el *Rhodes Academy of Oceans Law and policy* (14° Sesión) junio/julio, en Rodas, Grecia.

### CAS - CENTRO ACADÉMICO DE SALUD

El Dr. Juan Gallo fue elegido Vicepresidente de la AIVO – Asociación de Investigación y Oftalmología.

El Jefe del Servicio de Cirugía General, Dr. Marcelo Terrés, fue nombrado en octubre miembro de la Academia Argentina de Cirugía.

El Dr. Raúl Valdez, premiado por la Academia Nacional de Medicina por haber conformado un Consejo federal de Dermatología.



La directora de la Escuela de Enfermería, Gretel Desmery, recibió la distinción de la *Sigma Theta Tau Society*, una sociedad de honor de Enfermería con sede en los Estados Unidos. La organización promueve el desarrollo de la especialidad para mejorar en todos los aspectos la asistencia.

La Dra. Ana Fajreldines recibió el premio al mejor trabajo científico del "Congreso Sudamericano de Farmacia. I Jornadas de Farmacéuticos Iberoamericanos" llevado a cabo en Uruguay y recibió una mención al trabajo destacado "Monitoreo del paciente postransplantado de hígado con indicación IV de tacrolimus" por la SAFYBI.

La Dra. Nélidea Cantoni recibió el premio compartido: "Asterisco" en la Categoría Periódico Digital Autores, de la Universidad del Salvador.

Los doctores Raúl Valdez y Javier Anaya recibieron el premio al mejor trabajo científico de investigación en el Congreso Iberoamericano de Dermatología para médicos residentes llevado a cabo por el Colegio Ibero – Latino Americano de Dermatología de la Coruña, España.

Los doctores Corina Busso, Raúl Valdez y Osvaldo Stringa recibieron el Premio A. Kaminsky 2009 en el 58º Curso de perfeccionamiento Dermatológico para graduados "Profesor Dr. Luis E. Pierini" por el trabajo "Comparación epidemiológica de los casos de melanoma maligno del Hospital Universitario Austral vs. El Registro Argentino de Melanoma".

La Dra. Teresa Zitto recibió el premio Profesor Dr. Enrique Rossi 2009 al mejor Trabajo de Educación Médica titulado "Análisis de la enseñanza a distancia utilizando Internet".

El Dr. Daniel Perez Chada recibió el 2do. Premio HSOPES 2009 entregado por la Fundación FUENSO y la Sociedad Española de Sueño en España.

El Dr. Mariano Berro, *fellow* en Hematología, recibió el premio al mejor póster presentado en la prestigiosa reunión de la *European Immunogenetics and Histocompatibility Conference*, que se realizó en Ulm, Alemania.

Los traumatólogos Martín Caloia, Andrés Alliaga Sáenz y Diego Piazza obtuvieron por cuarto año consecutivo el premio al mejor póster científico del XXXV Congreso Argentino de Cirugía de la Mano y Reconstructiva del Miembro Superior.

La Dra. Paula Bonavía, residente del Servicio de Dermatología, participó en el II Encuentro Internacional de Médicos Residentes en Dermatología que organizó el Colegio Ibero Latinoamericano de Dermatología en España, del 29 al 31 de octubre y obtuvo el premio a la mejor presentación científica.

El Dr. Cristián Kreutzer, Jefe del Servicio de Cirugía Cardiovascular Infantil, recibió el premio Dr. Rodolfo Kreutzer al mejor tema libre presentado en el marco del XIII Congreso Argentino de Cardiología Pediátrica.

## 2. PROFESORES QUE FINALIZARON EN EL AÑO TESIS DE MAESTRÍA O DOCTORADO

### FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

La Prof. Alcira Attala recibió su título de doctora en Administración de la Universidad Nacional de Rosario con su tesis "La enseñanza de Finanzas de Empresas en las universidades argentinas. Una propuesta de desarrollo didáctico".

El Prof. Marcelo Marchetti recibió su título de doctor en Administración de la Universidad Nacional de Rosario con su tesis "Asociatividad estratégica entre PyMES"

La Prof. Cynthia Aryauan recibió su título de Especialización en Gestión Estratégica de Recursos de Tecnología de la Información de la Universidad Nacional de Rosario con su tesis "Seguridad de la información en el proceso de Gestión Académica".

### FACULTAD DE INGENIERÍA

La Prof. Gabriela Robiolo recibió su título de Doctora en Ciencias Informáticas de la Universidad Nacional de la Plata con su tesis "Métricas de Diseño orientado a objetos aplicados en JAVA".

El Prof. Andrés Scoccimarro recibió su título de Magíster en Dirección Estratégica & Tecnológica en el ITBA.

### FACULTAD DE DERECHO

La Prof. Miriam Ivanega recibió su título de Doctora en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba con su tesis "Las relaciones de Empleo Público".

El Prof. Santiago Ottaviano recibió su título de Doctor en Derecho en la Facultad de Derecho de la Universidad Austral con su tesis "El principio de *ne bis in Ide*".

El Prof. Alejandro Altamirano recibió su título de Doctor en Derecho en la Facultad de Derecho de la Universidad Rovira i Virgili, España, con su tesis "Responsabilidad tributaria de los administradores de entes colectivos. Desde la perspectiva de actuar en lugar de otros."

La Prof. Eugenia Patricia Khedayán recibió su título de Magíster en Derecho Empresario de la Universidad Austral con su tesis "La adaptación de un modelo foráneo: Paralelismo entre la doctrina de la Corte Suprema estadounidense, el Tribunal Constitucional español y la jurisprudencia argentina sobre la carga de la prueba de la discriminación laboral".

La Prof. Jazmín Zanón recibió su título de Magíster en Derecho Empresario de la Universidad Austral con su tesis "Compraventa con pacto de reserva de dominio y quiebra del vendedor. Especial análisis de la situación del adquirente a la luz del derecho concursal argentino"

### CAS - CENTRO ACADÉMICO DE SALUD

La Prof. María Iribarne recibió su título de Doctora en Ciencias Biomédicas de la Universidad Austral con su tesis doctoral "Nuevos reguladores moleculares de las barreras oculares".

La Prof. Vanesa Torbidoni recibió su título de Doctora en Ciencias Biomédicas de la Universidad Austral con su tesis doctoral "Papel del sistema endotelinérgico en los procesos neurodegenerativos de la retina".

El Dr. Federico Luengo defendió su tesis doctoral en la Facultad de Ciencias Biomédicas de la Universidad Austral. "Trasplante de *stem cells* de córnea y bioadhesivos en la queratoplastia laminar" fue el tema de su investigación.

El Prof. Gustavo Páez recibió su título de Magíster en Bioética de la Universidad de Navarra con su tesis: "Cooperación y 'sustitución' en la inseminación artificial".

La Prof. Victoria Brunelli recibió su título de Magíster en Ciencias de la Enfermería de la Universidad de Navarra con su tesis: "Características del mentor de investigación en enfermería". También recibió su título de Magíster en Bioética de la Universidad de Navarra con su tesis "La perspectiva del paciente en los relatos autobiográficos de enfermedad".

## ESCUELA DE EDUCACIÓN

La Lic. Florencia Daura recibió su título de Magíster en Dirección de Centros Educativos en el Centro Universitario Villanueva, adscripto a la Universidad Complutense de Madrid, España.

## 3. PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN EVENTOS NACIONALES E INTERNACIONALES

A lo largo de 2009 143 profesores de la Universidad Austral tuvieron 409 intervenciones en eventos científicos o académicos (congresos, jornadas, seminarios, etc.) de 28 países distintos.

Los países fueron:

Alemania, Argentina, Bélgica, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, Francia, Holanda, Inglaterra, Irlanda, Italia, Jamaica, Japón, México, Panamá, Paraguay, Perú, Portugal, Puerto Rico, Uruguay, Venezuela.

### IAE – BUSINESS SCHOOL

Cantidad de profesores en eventos: 18

Cantidad de intervenciones: 24

Cantidad de países: 4

### FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Cantidad de profesores en eventos: 5

Cantidad de intervenciones: 6

Cantidad de países: 3

## 20 FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Cantidad de profesores en eventos: 9

Cantidad de intervenciones: 38

Cantidad de países: 6

### FACULTAD DE INGENIERÍA

Cantidad de profesores en eventos: 8

Cantidad de intervenciones: 12

Cantidad de países: 4

### FACULTAD DE DERECHO

Cantidad de profesores en eventos: 20

Cantidad de intervenciones: 83

Cantidad de países: 14

### CENTRO ACADÉMICO DE SALUD

Cantidad de profesores en eventos: 71

Cantidad de intervenciones: 188

Cantidad de países: 11

## ESCUELA DE EDUCACIÓN

Cantidad de profesores en eventos: 5

Cantidad de intervenciones: 6

Cantidad de países: 2

### INSTITUTO DE CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Cantidad de profesores en eventos: 3

Cantidad de intervenciones: 40

Cantidad de países: 7

### INSTITUTO DE FILOSOFÍA

Cantidad de profesores en eventos: 3

Cantidad de intervenciones: 12

Cantidad de países: 5

## 4. PROFESORES VISITANTES

Durante el curso, más de 160 profesionales de otras instituciones académicas argentinas o internacionales visitaron la Universidad, provenientes de 18 países. Estos países fueron: Argentina, Alemania, Brasil, Chile, Colombia, Dinamarca, Ecuador, España, Estados Unidos, Francia, Inglaterra, Italia, México, Perú, República Dominicana, Suecia, Suiza y Uruguay.

### IAE – *BUSINESS SCHOOL*

Cantidad de profesores: 24

Cantidad de países: 10

### FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

Cantidad de profesores: 18

Cantidad de países: 4

### FACULTAD DE COMUNICACIÓN

Cantidad de profesores: 4

Cantidad de países: 4

### FACULTAD DE INGENIERÍA

Cantidad de profesores: 15

Cantidad de países: 9

### FACULTAD DE DERECHO

Cantidad de profesores: 41

Cantidad de países: 11

### CENTRO ACADÉMICO DE SALUD

Cantidad de profesores: 44

Cantidad de países: 9

### ESCUELA DE EDUCACIÓN

Cantidad de profesores: 6

Cantidad de países: 3

## INSTITUTO DE CIENCIAS PARA LA FAMILIA

Cantidad de profesores: 3

Cantidad de países: 2

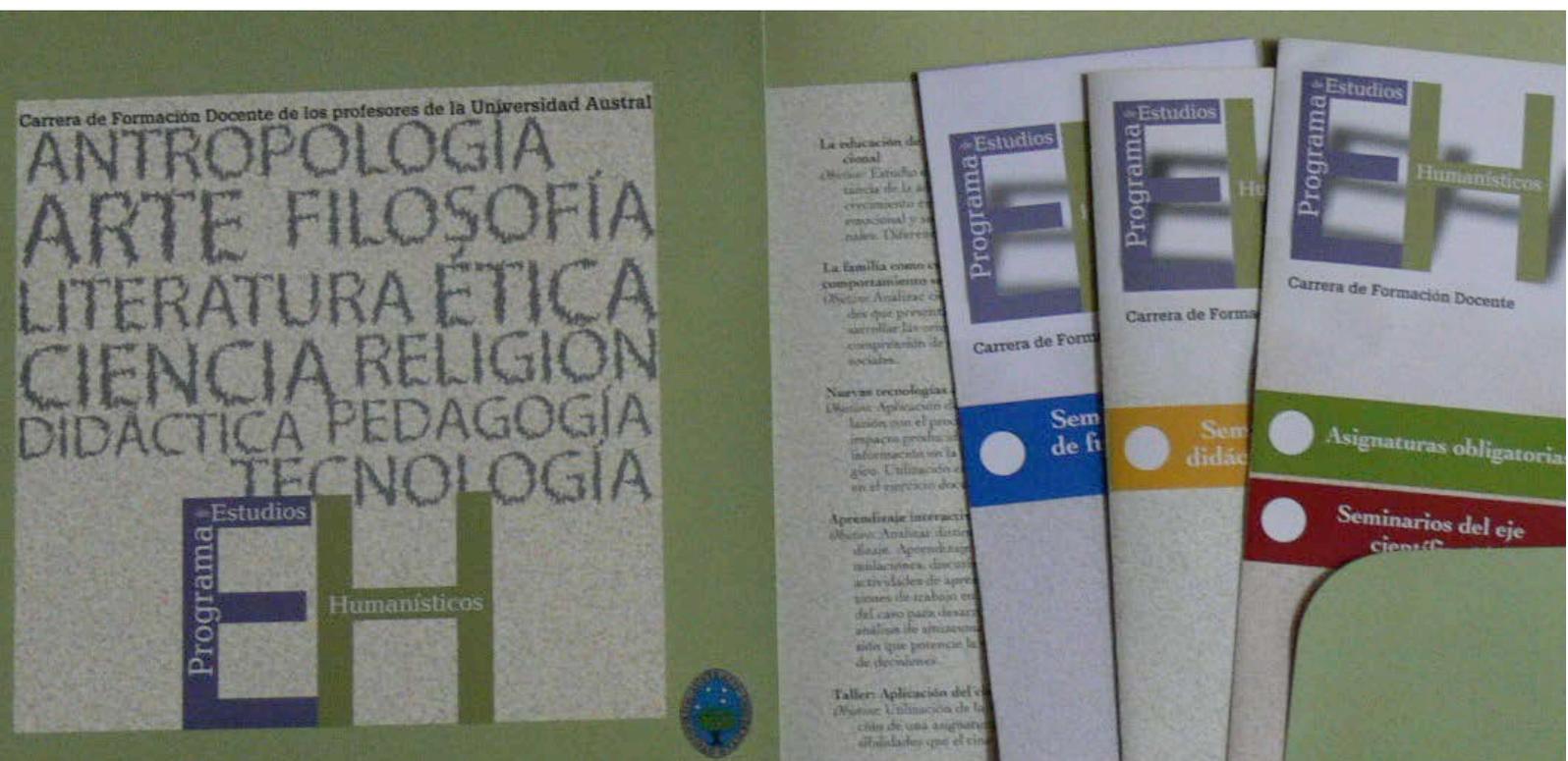
## INSTITUTO DE FILOSOFÍA

Cantidad de profesores: 5

Cantidad de países: 3

## 5. DESARROLLO DOCENTE

Durante 2009 comenzó el Programa de Estudios Humanísticos dirigido a los profesores de la Universidad Austral. El Programa se propone como Carrera de Formación Docente y su diseño curricular se desarrolla en tres ejes orientados a fortalecer y armonizar la formación científica, pedagógica y humanística de los docentes, así como a promover los estudios interdisciplinarios. Si bien este programa constituye un proyecto unitario, está diseñado con la flexibilidad suficiente para que cada profesor pueda profundizar especialmente en los temas que tengan una incidencia mayor en el propio ámbito de docencia e investigación. Durante el año 2009 se realizaron 25 seminarios con una concurrencia de 307 asistentes. 148 profesores de distintas unidades académicas participaron de al menos una de las actividades organizadas.



Algunas unidades académicas desarrollan, además actividades complementarias dirigidas específicamente a sus profesores. El IAE organizó 4 actividades de capacitación continua de su personal docente. La Facultad de Ciencias Empresariales dictó un curso de aprendizaje centrado en los participantes y el método del caso a 20 de sus docentes. La Facultad de Comunicación continuó con los encuentros del colegio doctoral y la Facultad de Ingeniería organizó dos talleres, uno sobre competencias y otro sobre asesoramiento académico.

## VII. INVESTIGACIÓN

En el año 2009, la Dirección de Investigación organizó por quinto año consecutivo el Concurso Interno de Proyectos de Investigación Científica, con el fin de impulsar, fomentar y apoyar la labor de investigación de los profesores de la universidad. Se presentaron 24 proyectos en sus dos modalidades, "Proyectos en temas generales", abierto a todas las áreas y disciplinas científicas y "Proyectos sobre un tema de interés preferente", que responde a las líneas prioritarias de la Universidad: Familia, Bioética y Responsabilidad social de la empresa. Fueron seleccionados 11 proyectos para el otorgamiento de fondos. El monto total asignado fue de \$150.000.

UNIDAD ACADÉMICA	INVESTIGADOR RESPONSABLE	TÍTULO	MODALIDAD	DURACIÓN	FONDOS OTORGADOS
FCE	Santillán Marcus, Eduardo	Problemas de Frontera Libre y sus Aplicaciones	General	1 año	\$ 13.700
FCE	Oviedo Helfenberger, Rodolfo A.	Opciones sobre futuros en los que la prima se paga futures-style y opciones sobre futuros en la Argentina	General	1 año	\$ 14.000
FCE	Navarro, Ana Inés	Economía Regional e Indicadores Agregados	General	1 año	\$ 15.600
FI	de la Torre, Alejandro Eduardo	Estudio de ondas orográficas sobre la Cordillera de los Andes a partir de simulaciones numéricas y de datos experimentales	General	2 años	\$ 12.300
FI	Herrero, Víctor	Diseño y optimización de cadenas industriales; logísticas y de comercialización mediante simulación computacional distribuida	General	2 años	\$ 10.500
FD	Schötz, Gustavo	Medicinas esenciales, patentes y solidaridad: un análisis preliminar desde la Doctrina Social de la Iglesia y la Responsabilidad Social Empresaria. Estudio de caso: STOCRIN® y las licencias compulsivas en Brasil	Preferente	2 años	\$ 12.000
FD	Yacobucci, Guillermo	El agente encubierto en el Derecho Penal actual: Problemas sustantivos y procesales	General	2 años	\$ 12.800
FCB	Centeno, Angel	Identificación de acciones de responsabilidad social universitaria en escuelas de medicina de Argentina. Características prevalentes y obstáculos para su implementación	Preferente	1 año	\$ 15.100
FCB	Alaniz, Laura	Componentes de la matriz extracelular como moduladores del comportamiento de células dendríticas en hepatocarcinoma asociado a infección por virus de hepatitis C	General	2 años	\$ 14.600
FCB	Aquino, Jorge	Efectos del papel de SPARC (Secreted Protein Acidic and Rich in Cysteine) en un modelo experimental de hepatitis fulminante	General	1 año	\$ 15.500
EEDU	Durand, Julio	La formación de directivos de instituciones educativas en Argentina: indicios y tendencias en el diseño de programas formales de capacitación en el sector de la educación de gestión privada	General	1 año	\$ 13.900

En el transcurso del 2009, la Universidad Austral realizó, conjuntamente con el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), una convocatoria para el otorgamiento de Becas Internas Cofinanciadas de Posgrado Tipo I, Tipo II y Postdoctorales. Se presentaron 10 postulantes, de los cuales 4 fueron seleccionados. Las becas otorgadas fueron:

UNIDAD ACADÉMICA	POSTULANTE	TEMA	DIRECTOR	TIPO DE BECA
FCB	López, Emiliano Sebastián	Estudios sobre el suramab en la angiogénesis y linfagiogénesis corneal y tumoral	Gallo, Juan Eduardo	TIPO I
FCB	Piccioni, Flavia Valeria	Matriz extracelular y su relación con el estado de maduración de las células dendríticas hepáticas. Su papel en el desarrollo de metástasis hepáticas de tumores gastrointestinales	Mazzolini, Guillermo	TIPO I
FI	Perea Muñoz, Lourdes	Diseño y optimización de cadenas industriales; logísticas y de comercialización mediante simulación computacional distribuida	Herrero, Víctor	TIPO I
EEDU	Corengia, Ángela	Origen y tendencias de los Sistemas Europeos de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior. Análisis comparado entre experiencias de países europeos y el caso argentino.	Del Bello, Juan Carlos	POSDOC

Por otra parte, se brindó asesoramiento a los profesores para presentaciones ante la Comisión Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), y demás organismos de apoyo a la investigación.

Son investigadores del CONICET 52 profesores de la Universidad. Con los ingresos en 2009 de Roberto Vassolo (IAE Escuela de Negocios), Simón Lodato y Adriana Briozzo (Facultad de Ciencias Empresariales) y Florencia Daura (Escuela de Educación), la nómina completa de profesores de la Universidad en el organismo quedó conformada de la siguiente manera:



UNIDAD ACADÉMICA	PROFESOR
IAE – Business School	Crespo, Ricardo Vassolo, Roberto
Facultad de Ciencias Empresariales	Tarzia, Domingo Alberto Briozzo, Adriana Clotilde Donnet, María Laura Lodato, Simón
Facultad de Comunicación	Barcia, Pedro Luis Elizalde Acevedo, Luciano Hernán Fernandez Pedemonte, Damián
Facultad de Ingeniería	Bongiovanni, María Victoria De la Torre, Alejandro Clausse, Alejandro Guido Lavalle, Germán
Facultad de Derecho	Cianciardo, Juan Etcheverry, Juan Bautista Miguens, Héctor Zambrano, María del Pilar
Facultad de Ciencias Biomédicas	Alaniz, Laura Aquino, Jorge Barontini, Marta Beatriz Bertolín, Agustina Calandra, Ricardo Castañeda, Mauricio Martín Chasseing, Norma Alejandra Chuluyan, Héctor Eduardo Cigorruga, Selva Coronel, María Florencia De Campos Nebel, Ildefonso Marcelo García Mariana Gabriela Gonzalez Cid, Marcela Beatriz Juvenal, Guillermo Luaces, Juan Pablo Luengo, Federico Martin, Rodolfo Santiago Mazzolini, Guillermo Daniel Meresman, Gabriela Fabiana Mesurado, Belén Nowicki, Susana Perona, Marina Pisarev, Mario Alberto Pivetta, Omar Hilario Rey, Rodolfo Alberto Romeo, Horacio Eduardo Sancovich, Ana María Schillaci, Roxana Settembrini de Gonzalez, Beatriz Patricia Suburo, Angela María Torbidoni, Ana Vanesa Villar, Marcelo
Escuela de Educación	Daura, Florencia
Instituto de Filosofía	Corso de Estrada, Laura

## VIII. RELACIONES INTERNACIONALES

Desde la Dirección de Relaciones Internacionales se trabaja desde tres áreas: Cooperación Internacional, Intercambios y Programas Internacionales.

### 1. COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Durante 2009 se celebraron convenios de cooperación con las siguientes universidades:

- *Aston Business School*, Birmingham, Inglaterra,
- Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Chiclayo, Perú
- *Missouri University*, Estados Unidos
- *Université de Lyon 3, Jean Moulin*, Francia

Además, se renovaron los acuerdos con la Fundación Carolina y la Comisión *Fulbright* para facilitar la realización de programas doctorales de los profesores en España y Estados Unidos, respectivamente.

### 2. INTERCAMBIOS

UNIDAD ACADÉMICA	Alumnos de la Universidad Austral que viajaron a otros centros académicos	Alumnos de otros centros académicos que vinieron a la Universidad Austral
IAE Escuela de Negocios	51 (España, Irlanda, Inglaterra, Estados Unidos, Canadá)	16 (Estados Unidos, España, México, Inglaterra)
Facultad de Ciencias Empresariales	1 (Bolivia)	41 (Francia, Austria, Colombia, Canadá, Ecuador, España, Alemania, Lituania, Austria, Dinamarca, Estados Unidos y Portugal)
Facultad de Comunicación	17 (España, Francia, Italia, Dinamarca, Estados Unidos)	17 (España, Perú, Colombia, Ecuador, Francia)
Facultad de Derecho	19 (España, Canadá, Francia, Países Bajos, Italia, Estados Unidos)	17 (Colombia, México, Canadá, España, Estados Unidos, Alemania)
Facultad de Ingeniería	2 (Italia)	5 (Alemania, Perú)
Facultad de Ciencias Biomédicas	20 (Libia, España, Uruguay, Estados Unidos, Paraguay)	15 (Colombia, Italia, Chile, Estados Unidos, España, Bolivia)
<b>TOTALES</b>	<b>110</b>	<b>111</b>

### 3. PROGRAMAS INTERNACIONALES

Desde el área de Programas Internacionales, creada en 2008, se organizó durante el primer cuatrimestre dos programas para 7 alumnos daneses, con materias en inglés y castellano, cuyos créditos transfirieron a su universidad de origen. Otros tres alumnos hicieron dos materias dictadas por profesores de la Facultad de Ciencias Empresariales.

En el segundo cuatrimestre dos alumnos, uno de los Países Bajos y otro de Alemania, cursaron materias en la Facultad de Derecho y en la Facultad de Comunicación.

Asimismo, en diciembre se inició un programa intensivo de tres semanas junto con la Universidad de Nueva York, Estados Unidos, al que asistieron treinta y tres estudiantes de enfermería, tanto de grado como de posgrado, junto con cuatro profesores.

Por su parte, la Facultad de Ciencias Empresariales recibió 10 alumnos de la Universidad North Florida-Jacksonville, en el marco de un *summer programme*.

Además, 36 alumnos del IAE participaron del *Global Immertion Programme*, y visitaron las Escuelas de Negocios de Darden, Wharton y Harvard.



## IX. HOSPITAL UNIVERSITARIO AUSTRAL

Durante 2009 se efectuaron 480.953 consultas médicas y un total de 9854 cirugías. Además se practicaron 75 trasplantes de hígado y médula ósea, y el nivel de internación se mantuvo al máximo de la capacidad. Se realizaron más de 2.051.482 procedimientos y se superaron las 300.760 historias clínicas.



## X. PARQUE AUSTRAL

Durante el 2009 el Parque Austral continuó creciendo e incorporando a nuevos integrantes. A la empresa Oracle, se sumó la instalación de Hexagón Metrology, laboratorio de Metrología -de origen sueco- número uno en el mundo.

En 2009 finalizó la construcción del edificio M1 y se anunció la creación del Edificio Emprendedores, que será gestionado junto con el Centro de Entrepreneurship del IAE Escuela de Negocios, con el objetivo de generar una incubadora de empresas que contará con el apoyo de diversas Cámaras de Comercio Binacionales, Organismos e Instituciones vinculadas al sector emprendedor.

En materia legislativa cabe destacar el Decreto N° 2579/09 del Gobernador de la Provincia de Buenos Aires, Daniel Scioli, que establece "crear el PARQUE AUSTRAL, con carácter científico y tecnológico, originario y de iniciativa privada, propuesto por la Asociación Civil de Estudios Superiores (ACES) en el Partido de Pilar".... Este decreto da el marco institucional necesario para el desarrollo de este proyecto y convalida todos los pasos legales llevados a cabo con anterioridad en los ámbitos municipal y provincial, teniendo en cuenta la falta de antecedentes legislativos en proyectos como el Parque Austral.

Asimismo, se cerraron nuevos acuerdos y se renovaron los existentes con Cámaras, Fundaciones y Medios que apoyan y difunden al Parque Austral como la Cámara de

Comercio y de la Industria Argentino-Danesa, Cámara de Comercio Argentino-Holandesa, Amcham -Cámara de Comercio de los EE.UU. en la República Argentina, Cámara de Comercio Argentino-Austríaca, Fundación *Endeavor*; Fundación *Junior Achievement*, Fundación ExportAr y la Embajada de la India, entre otros. También se realizaron convenios con los siguientes medios: Revista *Apertura*; Revista *Information Technology*; Diario *la Nación*; Revista *Áreas*; Revista *Inversor Global*; Revista *Nex It*; Inmobiliario y *Frontier Economy*.

Para la difusión en eventos relacionados al sector, tanto a nivel nacional como internacional, el Parque Austral estuvo presente como caso expositor en La Expo Real Estate 2009, y en la Conferencia Mercado de las Innovaciones, organizada por la Cámara de Comercio Argentino- Alemana.

En el mes de noviembre el Parque Austral se presentó en Francia, en el Congreso organizado por la IASP –*International Association of Sciencia Parks*- y el Parque Tecnológico *Sophia Anthipolis*. Cabe destacar que fue el único parque tecnológico de Latinoamérica.

Estuvo presente también en el Encuentro Nacional de Parques Industriales organizado en diciembre por el Ministerio de Industria y Turismo de la Nación. Expuso su presidente el Ing. Fernando Ambroa en el panel sobre “El Parque Industrial como estrategia de desarrollo local”

## XI. ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

Además de las ofertas de carreras de pregrado, grado, y posgrado, las unidades académicas de la Universidad Austral ofrecen distintas actividades de extensión dirigidas al perfeccionamiento profesional, y el desarrollo social, cultural y humano.

### 1. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EJECUTIVA Y PROFESIONAL

#### IAE – *BUSINESS SCHOOL*

El IAE ofreció 11 programas ejecutivos, 3 programas especializados y 49 programas focalizados. Asimismo, impartió 53 programas in company a prestigiosas empresas nacionales e internacionales. También se llevaron a cabo 6 programas internacionales a los que concurrieron un total de 307 asistentes.

#### FACULTAD DE COMUNICACIÓN

La Facultad de Comunicación concretó 27 actividades entre seminarios, cursos, programas y ciclos de formación. Entre ellos se destacan los workshop de Gestión de Contenidos, y de Gestión de la Comunicación en las Organizaciones.

#### FACULTAD DE INGENIERÍA

La Facultad de Ingeniería organizó 36 actividades, dictadas en distintas modalidades, de las que participaron cerca de mil alumnos.

#### FACULTAD DE DERECHO

Durante 2009 se ofrecieron 8 seminarios para la carrera de abogacía; 6 actividades desde el Departamento de Derecho Administrativo; 5 desde el Departamento de Derecho Penal y Derecho Procesal Penal; 1 desde el Departamento de Filosofía del Derecho y Derecho Constitucional; 3 desde el Departamento de Derecho Tributario; 5 organizadas por el Departamento de Derecho de la Empresa; 8 actividades del Departamento de Derecho

Judicial; 2 del Departamento de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales; y 8 organizadas por el Centro de la Propiedad Intelectual.

## FACULTAD DE CIENCIAS BIOMÉDICAS

Se realizaron 38 actividades entre programas, seminarios, jornadas nacionales e internacionales, a las que asistieron más de 2300 profesionales de la medicina, y 171 de Enfermería.

## INSTITUTO DE CIENCIAS PARA LA FAMILIA

El Instituto de Ciencias para la Familia ofreció 25 actividades de extensión, brindadas tanto en la Universidad como en otras instituciones.

## 2. ACTIVIDADES SOCIALES, CULTURALES, Y DEPORTIVAS

Desde la Universidad se organizan distintos tipos de actividades sociales, culturales y deportivas, que buscan potenciar el desarrollo humano y cultural tanto de los miembros de la comunidad universitaria, como de la sociedad en general. Entre ellas bien vale destacar la novedosa iniciativa del Ciclo Austral Cultura, organizado desde el Centro Académico de Salud; el Ciclo de Familia organizado por el IAE; y el campeonato interuniversitario obtenido por el seleccionado de Hockey Femenino.

## XII. UNIDADES DE APOYO

### 1. BIBLIOTECA

Los centros de documentación y gestión de la información constituyen un recurso estratégico en la estructura universitaria. La biblioteca es un servicio de vital importancia, constituye una combinación de personas, recursos, colecciones locales y virtuales e infraestructura, cuyo propósito final es apoyar a los alumnos, investigadores y profesores en el proceso de transformar la información en conocimiento.

Durante el 2009 el fondo Bibliográfico de la Biblioteca – sedes Garay, Rosario, IAE y Facultad de Ciencias Biomédicas – ascendió a 76.489 volúmenes, 3.228 *Journals* o revistas profesionales, 772 videos, 362 CD, 11 DVD, 20 registros fotográficos y 7 diapositivas. Esto representa un incremento en volúmenes del 8 % con relación al año anterior.

Además de los recursos tradicionales como libros, artículos, y publicaciones periódicas, la Universidad ofrece desde su biblioteca más de 11 importantes bases de datos on line como Abeledo Perrot, *ProQuest*, *Ebsco*, *La Ley*, *Jstor*, *Science Direct*, entre otras. A fines de 2009, la Facultad de Comunicación suscribió a la base de datos *Communication and Mass Media Complet* de *Ebsco*. También durante 2009 se ha realizado un acceso extra campus a las Bases de Datos *Proquest* y *Ebsco* para algunas unidades y profesores investigadores.

Se brindó durante todo el año servicios de búsquedas bibliográficas y de referencias, diseminación selectiva de la información, búsquedas documentales en bases de datos y servicio de obtención de documentos. Por otro lado, el personal de Servicio al Público continuó con su capacitación individual a alumnos de grado, profesores, alumnos de Maestría y Especializaciones en el manejo de los recursos informativos, las bases de datos y material bibliográfico general.

En el ámbito de cooperación las bibliotecas forman parte de distintas redes de bibliotecas

del país como Amicus, Unired, Jurired, Reciaria, Repidisca, Red Ber y en algunas internacionales como CLADEA. La Sede Garay firmó convenios de cooperación con IRAM y FUND TV. Asimismo, la biblioteca del IAE continuó sus lazos cooperativos con el grupo EBSLG (Agrupación de Bibliotecarios de Escuelas de Negocios Europeas) y participó de la reunión anual que celebra dicha institución en el *Ashridge Business School*, en Inglaterra.

Durante el 2009 la Biblioteca de la Sede Garay inició su proyecto de conservación de los materiales especiales a través de la confección de cajas estuches para proteger los volúmenes del siglo XVI, XVII y XVIII. También dio inicio a la difusión por web de las Colecciones Especiales, compuestas por las donaciones personales de Cáceres Freyre, Jehan Vellard, entre otros.

La Biblioteca de la Facultad de Ciencias Empresariales comenzó con la primera etapa que comprende la digitalización de las tesis doctorales de los docentes de la Casa.

## 2. DIRECCIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Como en años anteriores, la Dirección de Desarrollo Institucional, -a través de acciones de diferente naturaleza-, ha participado en la redacción, celebración y aplicación de convenios con instituciones que promueven el crecimiento de la Universidad y permiten la consecución de sus objetivos educativos y de servicios. En este punto puede mencionarse el vínculo con Taurus Investment Holding para el desarrollo del Parque Austral -Científico, Tecnológico y Empresarial; el Convenio con la Municipalidad del Pilar; la relación institucional con los Gobiernos Nacional, Provincial y Municipal en relación a todos los proyectos en los que esté participando de algún modo la Universidad Austral (o ACES); la aplicación de contratos de *Outsourcing* (Liquidación) de sueldos, de Asesoramiento Laboral y de Seguros, y la administración de los convenios con las empresas Quantum S.A. -Emprendimientos Deportivos-, Coca Cola FEMSA y Movistar.

Asimismo, se han realizado diversas gestiones -compartiendo la actividad con diferentes miembros de los Consejos Directivos de las diversas unidades académicas de la Universidad-, que han permitido, o facilitado, por ejemplo:

- La obtención de aportes para la Unidad Pediátrica Móvil, a través de la acción conjunta con la Fundación Por Pilar.
- La renovación (en el mes de junio) del Convenio Marco con el Banco Santander Río cuyo monto fue destinado al Fondo de Becas de la Universidad Austral, así como a diversos programas y desarrollos que se impulsan desde las unidades académicas.
- La donación o renovación de 7 aportes de beca para alumnos de las carreras de Ingeniería, Derecho, Ciencias Biomédicas e Instituto de Ciencias para la Familia procedentes de la generosa voluntad de donantes particulares y empresas.
- La donación o renovación de 6 aportes aplicados a la adquisición de bibliografía pertinente a los trabajos de investigación del año 2009 de la Facultad de Derecho procedentes de la generosa voluntad de donantes particulares.
- Obtención de aportes para el Fondo de Becas y de Investigación provenientes de la Asociación de Amigos de la Universidad Austral.
- Plan de Salud: gestiones al respecto ante la Municipalidad del Pilar.
- Se han logrado importantes ahorros, dada la celebración de un convenio con la empresa Sudamericana de Aguas, proveedora del agua del campus de la Universidad, en Pilar. El convenio sigue plenamente vigente y se observó su estricto cumplimiento durante el transcurso del año 2009.

### XIII. PALABRAS DEL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUSTRAL DR. MARCELO VILLAR EN EL ACTO DE APERTURA DEL AÑO ACADÉMICO 2009

En el inicio del Ciclo Académico es un gusto dar la bienvenida a todos aquellos nuevos integrantes de la Universidad Austral, en particular a los estudiantes que en el principio de sus carreras traen un mundo de ilusiones, proyectos y objetivos de desarrollo personal y profesional. Son precisamente estos elementos los que nos estimulan a los académicos y no académicos a hacer lo mejor posible nuestro trabajo. Son estos elementos además, los que seguramente han influido en la carrera académica del Dr. Osvaldo Gómez Leo, nuevo profesor emérito de la Universidad, quien mercedamente pasa a engrosar una prestigiosa lista de docentes e investigadores, a quienes la Universidad, quiere mantener en su claustro, pese a que hayan alcanzado la edad de la jubilación. El Prof. Gómez Leo se convierte así en un nuevo ejemplo, mostrando generosidad al saber dar un paso al costado y dejar lugar a que otros, un poco más jóvenes, puedan tomar su lugar y asumir nuevas responsabilidades en la Universidad. De este modo, la Universidad, que no puede darse el lujo de perder a semejante referente, se asegura que el Prof. Gómez Leo, honre a nuestro profesorado y lo realce desde esta nueva posición.

Al comenzar su clase inaugural el Dr. Eduardo Schnitzler se preguntaba por qué lo había elegido como expositor. Creo que de todas las razones que dio, la más importante, y que no mencionó, fue su capacidad de análisis y reflexión para desarrollar un tema de un modo completo y en el contexto de los valores de nuestra universidad, a la vez que con elegancia. Interesar a todos los miembros de la comunidad universitaria desde cada una de las disciplinas que desarrollamos es el desafío de estas clases inaugurales y el Dr. Schnitzler lo ha logrado con maestría. Le agradezco el esfuerzo, a pesar de haberle dado poco tiempo y haberlo importunado con el pedido en medio de sus vacaciones.

32

Como miembros de una comunidad de aprendizaje todavía muy joven, pero siempre muy dinámica, podemos mirar el año que tenemos por delante con el aprecio compartido por la capacidad creativa y el poder de resiliencia de la universidad. Utilizo esa palabra porque precisamente resiliencia significa, desde el mundo de la psicología, la capacidad de una persona, o grupo de personas en nuestro caso, para seguir proyectándose en el futuro a pesar de acontecimientos desestabilizadores o de condiciones de vida difíciles. Se trata de saber superar esas situaciones hostiles hasta salir fortalecidos de esa experiencia. Se trata de hacer de la adversidad un motivo más para crecer y para cumplir mejor con nuestra misión universitaria.

Nos encontramos en tiempos de grandes desafíos. De hecho, prácticamente todos los días en los titulares de los distintos medios informativos se nos recuerda que estamos en el medio de una crisis económica como no ha ocurrido en décadas en el mundo y tampoco en la Argentina. Donde lo único cierto parece ser la incertidumbre, porque no se ve todavía en el horizonte el inicio de una solución.

Siendo la universidad una institución atenta al desarrollo de los acontecimientos en la sociedad y preparada para darle a esa mirada una orientación profunda y meditada, se nos abre entonces la necesidad, por un lado, de afrontar esta nueva realidad económica, y por otro, de adaptarnos a ella de un modo inteligente, que permita preservar, reafirmar y fortalecer nuestros principios ligados a la enseñanza superior y a la investigación, que están en el corazón de lo que hacemos.

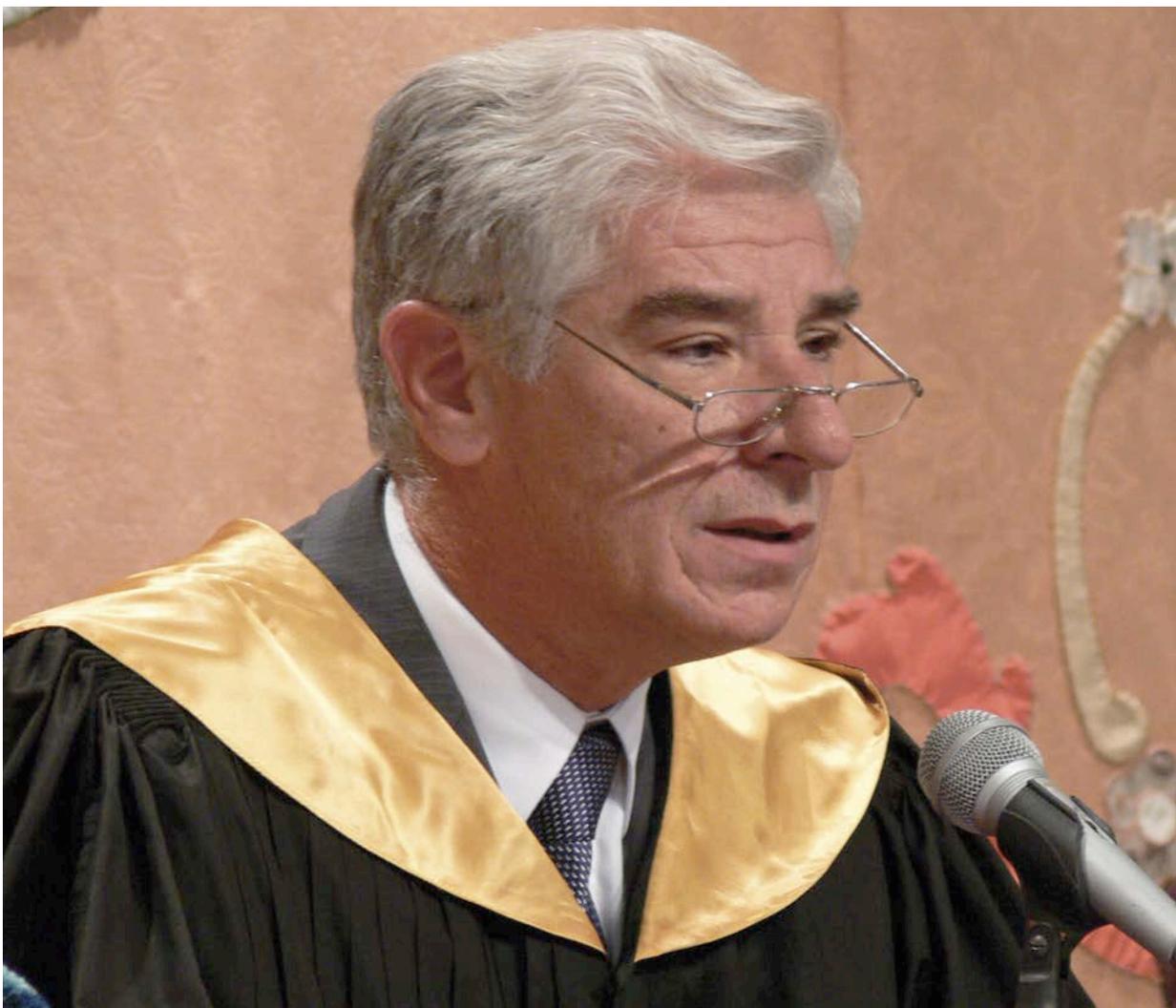
Por suerte o no, la Argentina es un lugar donde las cosas llegan un poco después y por eso todavía no sabemos con certeza cómo nos impactará esta crisis. Hasta ahora, salvo dos excepciones, las cosas han ido muy bien en la universidad en términos de inscripciones y proyectos, para el año que ahora comenzamos. No obstante, no debemos ser ingenuos, y es conveniente que estemos preparados. Aunque es un poco aventurado decirlo, esto podría significar dar algunos pasos difíciles, que en un momento de contracción pueden ser

dolorosos, a la vez que requerir de todos nosotros una serena y confiada disciplina. Esto ocurre, por ejemplo, cuando hay que establecer prioridades para cuidar aquello que interesa más. No es fácil esto en una universidad como la nuestra, donde la autonomía de sus Unidades se ve como un activo, donde muchos de nuestros programas ocurren con un nivel de calidad destacable y donde cada uno de nosotros podemos tener una visión muy personal y diferente sobre qué es y qué no es esencial.

Pero vivimos el momento histórico que nos toca y estoy convencido que nos sobrepondremos tal como la Universidad lo ha hecho en otras oportunidades a lo largo de su corta historia, en un país que siempre nos enfrenta a nuevos desafíos. Es nuestra obligación colectiva enfrentar el corto plazo con la perspectiva de nuestras metas del largo plazo y las ideas y valores que nos animan, que están inscriptos en nuestro ideario y que dan alma, a nuestra universidad.

No importa en qué trabajemos o estudiemos en la Universidad Austral o cuáles sean nuestras metas en un determinado momento, lo cierto es que compartimos ideas perennes. Estamos empeñados en lograr los mejores niveles de creatividad haciendo crecer nuestro conocimiento con la más rica imaginación y rigor que podamos ejercer. Queremos atraer a los mejores estudiantes y generar un espacio donde se puedan desarrollar en libertad y orientados a la búsqueda de la verdad. Queremos que nuestras puertas se abran a aquellos que realmente tengan las condiciones y la responsabilidad de tomar estas metas con la mayor seriedad, siendo concientes del privilegio que esto significa. Estamos empeñados en buscar nuevas alternativas y soluciones a los complejos problemas que nos plantea nuestra realidad, basándonos en los valores del respeto a la vida humana desde el momento de la concepción, al prójimo y a su libertad y a la excelencia de las innovaciones que a través del conocimiento dan forma a nuestra universidad.

En un tiempo en que las principales universidades del mundo enfrentan pérdidas cuantiosas no podemos dejar de poner a la nuestra en esa perspectiva. Pensemos que sólo Harvard,



enfrenta el año 2009 con una pérdida que roza aproximadamente el 30% de su *endowment*. Esto, luego de restar un adicional de 1.4 billones de dólares que van a operaciones corrientes. Otro tanto ocurre con el Massachusetts Institute of Technology (MIT) que ha perdido aproximadamente un 25% de su *endowment*, lo cual se traduce en una reducción aproximada de 150 millones de dólares para gastos de operaciones corrientes. Esta no es la situación de la Universidad Austral, en la que hasta el momento, no hemos perdido dinero con la crisis. Es cierto que tampoco podemos adscribir esto a nuestra virtuosidad universitaria y gestora, sino más bien a que no tenemos mucho *endowment* para perder.

Estas luces rojas encendidas en las universidades del primer mundo nos obligan a considerar la crisis de nuestra realidad local y adelantarnos a dificultades que podremos, eventualmente, tener en el futuro cercano. Por ello, deberemos ser prudentes en el curso del año y pensar cómo reducir gastos, y también explorar nuevas maneras de hacer las cosas para aumentar nuestra capacidad operativa, con más y mejores programas útiles a la sociedad. Me consta que varias unidades académicas ya están pensando de esta manera y buscando distintas alternativas. No obstante, tengan en cuenta que nuestra intención no es suspender proyectos, sino, y subrayo esto, en ser prudentes al momento de su puesta en marcha y ejecución.

La crisis de la que tanto se habla, puede poner probablemente en riesgo la situación económica de nuestros estudiantes y de sus familias. Ello nos obligará a atender esta realidad con sumo cuidado y a poner, cuando podamos, el mayor esfuerzo para que esos estudiantes no se vean perjudicados en sus estudios. Bien cabe señalar aquí que esta nueva realidad debe imprimir en los estudiantes un mayor grado de responsabilidad al momento de enfrentar sus estudios, para responder de un modo más pleno al esfuerzo generoso de sus padres para con ellos.

El dinamismo de nuestra universidad es más que evidente y prueba de ello, es el número de actividades planeadas para el año que corre:

34

En la Facultad de Ciencias Empresariales se está encarando una reforma de los planes de estudio de las carreras de Contador Público y de Licenciado en Ciencias Empresariales, poniendo especial énfasis en el desarrollo de capacidades para la creación de sus propias empresas, la iniciación de proyectos innovadores y el trabajo en equipo. Tiene previsto lanzar, además, un nuevo Programa de Derecho y Empresa, dirigido a abogados y contadores públicos.

La Facultad de Derecho está impulsando especialmente las publicaciones en revistas indexadas en las mejores bases internacionales; y promoviendo el envío de cinco profesores a estancias de investigación en el extranjero, además de estrechar las relaciones con el CONICET. También prepara el lanzamiento de la nueva Maestría en Derecho y se encuentra trabajando en el desarrollo de otras tres, en Derecho Tributario, Derecho Penal y Derecho del Trabajo.

La IAE Business School está acelerando su proceso de regionalización a través de actividades conjuntas con el IPADE de México, el IESE/ISE en Brasil, un Programa de Alta Dirección (PAD) en Paraguay y un PDD en Neuquén. Hay allí además un convencimiento explícito de la importancia de desarrollar un Programa Doctoral y de dar un serio impulso a la tarea de difusión a través de publicaciones en diversas editoriales.

En la Facultad de Ciencias Biomédicas se está terminando de concretar el proyecto de Carrera de Psicología, cuyo lanzamiento será posible recién en el 2010 con un plan de construcción de aulas en el año en curso. Se trabajará además en un proyecto de Carrera de Instrumentadotas Quirúrgicas y en una Maestría en Educación Médica en conjunto con la Universidad Nacional de Cuyo.

El Hospital Universitario encara el desarrollo en tres frentes: 1) En lo médico asistencial está promoviendo la nueva unidad de medicina fetal y el desarrollo de la alta complejidad en obstetricia. Se quiere consolidar las áreas de cardiología y oncología, que permitirán

posicionar al hospital como un lugar de referencia. 2) En los aspectos edilicios, se está concretando la construcción de un nuevo piso de internación, que se destinará, a un centro obstétrico con habitaciones y salas de parto de última generación. Se ampliará el Centro Quirúrgico, con un crecimiento de su capacidad instalada del 50%. Además se abrirá una nueva sala de hemodinamia, equipada con un angiógrafo de última generación. 3) En lo comercial, junto con la apertura de una representación en Bolivia, se está buscando continuar con el posicionamiento regional latinoamericano. Finalmente, el hospital se ha propuesto iniciar las actividades necesarias para su acreditación internacional ante el máximo organismo americano, la *Joint Comission*.

En la Escuela de Educación se están poniendo en marcha la Especialización y Maestría en Dirección de Centros Educativos. Se han propuesto impulsar el área de formación ejecutiva, con un fuerte acento en un programa de escritura de casos y con el lanzamiento del PAD-edu, programa de alta dirección para instituciones educativas. La idea es, además, comenzar a ofrecer programas y carreras en las sedes de Pilar y Rosario. Tiene previsto también, comenzar la ejecución del proyecto C-Pro, financiado por la Unión Europea dentro de la convocatoria del Programa Alfa III. Intervienen en ese proyecto instituciones de Portugal, España, Perú, Colombia y Honduras, además de la Austral, con un presupuesto de 753.000 Euros.

La Facultad de Ingeniería está poniendo el foco de sus esfuerzos en el establecimiento y desarrollo de un centro de transferencia en el Campus de Pilar. Para ello se está construyendo y pondrá en funcionamiento en el curso de este año el laboratorio de metrología. Dicho laboratorio cuenta con el apoyo de la firma Volkswagen Argentina, con la intención de desarrollar y promover distintos sectores de la industria. Su construcción estará terminada a fines de abril. Están, además, desarrollando dos nuevos proyectos de postgrado: una maestría orientada a la gestión de operaciones e industria y una especialización en ingeniería y gestión del mantenimiento.

La Facultad de Comunicación (FC) completará a fines de abril dos laboratorios del área audiovisual, con la incorporación de seis islas de edición de última generación y un estudio de TV muy bien dotado, para las prácticas de los alumnos de la licenciatura y para generar contenidos para el resto de la universidad. Este año comienza, además, una nueva Maestría en Gestión de Contenidos, completamente innovadora en la universidad argentina y dirigida a formar a las personas que deciden sobre los contenidos en toda la industria de medios. Aunque ya ha comenzado a funcionar, el Centro de Estudios en Comunicación Aplicada, think tank de comunicación, que recibe de las empresas pedidos de investigación, capacitación y asesoramiento, difundirá sus actividades más masivamente. En esta misma dirección, la FC está interviniendo en los proyectos de investigación que sigue el CIMEL (Medios & Entretenimiento) conformado por el IAE, Walt Disney, Nokia y Telefónica.

En el Instituto de la Familia se está consolidando la carrera de Orientador Familiar. También han preparado para este año varios cursos virtuales Pre-Master o de profundización para graduados y se han propuesto dar Formación a Orientadores para trabajo de campo. En el Parque Tecnológico se acaba de firmar la incorporación de la 2da empresa, el Laboratorio Chutrau, que tomará parte del 2do Edificio construido durante el año pasado. También se completará en la primer parte del año la construcción del 3er edificio de 3000 metros cuadrados.

Finalmente, las actividades del Instituto de Filosofía, que comenzaron en septiembre del año pasado, continuarán este año con un fuerte impulso. El Instituto ha comenzado a desarrollar ya tres líneas de investigación, dirigidas a fundamentar filosóficamente algunas de las disciplinas que se cultivan en la universidad. Ha comenzado una nueva promoción del Doctorado de Filosofía de la Universidad de Navarra en convenio con la Universidad Austral, y dará inicio este año a un Programa de Estudios Humanísticos de Posgrado, pensado principalmente como carrera docente para los profesores de nuestra universidad.

Ahora bien, si analizamos a estos proyectos, veremos que salvo el del Instituto de Filosofía, tienen como denominador común el hecho de que surgen, se desarrollan y crecen dentro de

cada una de las unidades académicas que conforman la Universidad.

A lo largo del año pasado, todos los consejos de dirección trabajamos para el diseño de un Plan Estratégico de la Universidad. Ese trabajo todavía no está terminado y lo continuaremos en la primera parte de este año. Sin embargo, ya hay algunas conclusiones que a los miembros de la Comisión Permanente nos parecen particularmente interesantes. Entre ellas la más notable es haber descubierto la tremenda potencialidad que tenemos si sabemos interactuar entre las distintas facultades, institutos y escuelas de la universidad. En el fondo, sólo hemos redescubierto la fortaleza que surge del trabajo mancomunado de personas individuales con capacidades diferentes, pero con intereses comunes. Es que no hay duda que la actividad auténticamente creativa da mayores frutos cuando es el resultado de la acción organizada con esfuerzo de muchos.

Tampoco hay duda de que hoy en día todo enfoque individualista puede debilitarnos. Creo que esto es una novedad en la Universidad Austral. Desde la Comisión Permanente pondremos un especial esfuerzo en generar los espacios para que estas interacciones sean dinámicas e inspiradoras de proyectos. Luego de eso buscaremos la forma de hacerlos factibles.

En una ocasión similar a esta, nuestro anterior Rector, el Prof. Alejandro Consigli supo recordarnos que "si la universidad es la institución que durante siglos ha canalizado el adelanto del saber, es porque en ella se advirtió que la persona representa la única fuente de las innovaciones que sobrevienen en el mundo de la inteligencia. La robustez de una universidad no procede de sus recursos económicos, ni de sus apoyos políticos. El origen de su energía se halla en la capacidad que sus miembros tengan de pensar con originalidad y con libertad, y de acompañar ese pensamiento con una elemental habilidad de gestión. Sin duda que el fomento de esas disposiciones vitales e intelectuales requiere de medios materiales indispensables y de un entorno favorable. Pero la clave de la calidad universitaria viene dada por la presencia de una cultura en la que se valore y se fomente el libre ejercicio de la inteligencia creativa, en un clima de confianza y de colaboración recíproca."

Una universidad con estas características, pero a la vez resiliente y esperanzada puede contar con la certeza del logro de sus metas. Ese es el caso de nuestra Universidad Austral. Con estas palabras declaro inaugurado el Ciclo Lectivo 2009 y los invito a que ahora pongamos en práctica lo que hemos dicho.

Marcelo J. Villar  
Marzo 2009

*El texto íntegro de la Memoria Académica 2009 puede  
leerse en: [www.austral.edu.ar/memoria](http://www.austral.edu.ar/memoria)*