



## 16° Taller de Investigación

### “Clave para la excelencia en la investigación: aspectos fundamentales para que un docente-investigador lleve a cabo una investigación de calidad”

*Miércoles 2/08/2023 - 14:30 a 18:00hs (presencial y virtual)*

La universidad desea y quiere ser una universidad de investigación. Se encuentra bien posicionada en los rankings y por ende es necesario poseer un plan de acción que nos permita mantener el primer lugar en Argentina con altos estándares de calidad en el desarrollo de las actividades de docencia y de investigación.

Las conclusiones se pueden agrupar en 4 ítems, desde el punto de vista: Universidad, Profesores seniors, Profesores juniors y Staff.

#### **La Universidad:**

- 1) Debe proveer recursos tecnológicos de calidad para facilitar el desarrollo de la función investigación de los docentes investigadores;
- 2) Otorgar un premio estímulo a la publicación de artículos de calidad;
- 3) Mejorar el financiamiento de los proyectos que se presenten en los concursos internos anuales de investigación;
- 4) Poseer la subscripción de Scopus para todos los docentes-investigadores de la UA;
- 5) Tener el acceso full a las bases de datos para que los investigadores cuenten con disponibilidad total de los papers;
- 6) Contar con una persona extra en VRI/Biblioteca para que facilite la búsqueda del material necesario para los investigadores;
- 7) Tener redes de cooperación entre bibliotecas de diferentes países que por experiencia del pasado se tiene un retorno del 90% en las solicitudes;
- 8) Promover en el staff la formación académica en maestrías y doctorados;
- 9) Que las dedicaciones exclusivas posean un sueldo adecuado y tengan una alta presencia en el campus;
- 10) Incrementarla interacción de la UA con el exterior con el objetivo de generar proyectos de investigación conjuntos y pasantías de docentes-investigadores;
- 11) Poseer un fondo para pagar artículos en revistas de alta calidad y para realizar estadías cortas de investigación;
- 12) Poseer un fondo anual para tener visitas cortas de investigadores de calidad en diferentes temas, previo a un concurso interno de selección;
- 13) Tener una amplia difusión de las líneas prioritarias de investigación de cada facultad;
- 14) Captar a investigadores de reputación internacional;
- 15) Continuar con la política de becas cofinanciadas CONICET – UA;
- 16) Que los docentes-investigadores posean un tiempo protegido a su formación e investigación, evitando que tengan cargos directivos en edad temprana;
- 17) Fomentar actividades de transferencia al mundo empresarial e industrial.

#### **Profesores Seniors:**

1) Todos los docentes-investigadores que sean profesores titulares y asociados que tengan alta dedicación (exclusiva, semi) deberían:

- i. dirigir proyectos y grupos de investigación;
- ii. dirigir becarios y doctorandos con el objetivo final de tener un recambio generacional adecuado;
- iii. poseer la capacidad de presentar a becarios a los concursos nacionales generales de CONICET;
- iv. poseer contactos con investigadores internacionales y con universidades de prestigio;
- v. contar con excelentes vínculos con colegas de la propia universidad;

- vi. poseer la capacidad de obtener subsidios nacionales e internacionales;
- vii. tener la capacidad de formar nuevos docentes investigadores con el objetivo “que el alumno supere al maestro”;
- viii. poseer la capacidad de motivar a sus alumnos a interesarse por la investigación.

**Profesores Juniors (docentes ingresantes y en formación):**

- 1) Integrarse a los grupos de investigación ya formados;
- 2) Que estén motivados a formarse en un doctorado y realizar investigaciones e innovaciones;
- 3) Que las dedicaciones exclusivas posean un sueldo adecuado y tengan una alta presencia en el campus.

**Staff:**

- 1) Deben estar altamente capacitados para poder prestar servicios de calidad a los docentes-investigadores;
- 2) Que cuenten con títulos de maestrías y doctorados;
- 3) Que sean creativos.