



Julio César Durand

Teodoro García 2040
(C1426DMJ) Buenos Aires
Argentina
Cel: +54 911 44340091
E-mail: jdurand@austral.edu.ar

Universidad Austral
Mariano Acosta 1911
Edificio de Grado, 1º piso
Campus Pilar
(B1629WWA) Pilar
Provincia de Buenos Aires
Tel: +54 230 4387038
Fax: +54 11 5239 8013

Información personal

Nacionalidad: Argentino / Italiano
Fecha de nacimiento: 18/01/1961
Lugar de nacimiento: Jacinto Aráuz - La Pampa
País: Argentina

Ocupación actual

Secretario Académico de la Universidad Austral, desde el 1/01/2015. Renovado nombramiento 1/01/2019.

Director Proyecto SIU GUARANÍ-AUSTRAL

Profesor Titular, Administración Educativa, Escuela de Educación, Universidad Austral, desde el 1/03/07.

Profesor y Director, Doctorado Interinstitucional en Educación Superior Universitaria, Austral-UAI-UNRN, 08/2019

Profesor Especialización y Maestría en Dirección de Instituciones Educativas, desde 2013.

Director Iniciativa estratégica MATHU, Universidad Austral, 2019-

Unidad de Reputación Institucional y rankings, Universidad Austral, Director, 2010-
GLOBE PROGRAM, LAC Regional Office. Consejo Académico, 2019

Coordinador Red de Estudios en Educación Superior (REES).

Investigador y consultor en el área de la Educación Superior y desarrollo institucional.

Investigador – Centro de Investigación en Política Educativa y Educación Superior (CIPEYES)

Formación Académica

Doctor en Filosofía y Letras, Sección Ciencias de la Educación, Universidad de Navarra, Pamplona, 1997.

Contador Público, Universidad Católica Argentina de Buenos Aires, 1985.

Experiencia profesional

2022 CONEAU – Par evaluador externo y relator IUNIR

2020 Dirección proyecto SIU Guaraní UA

2020 CONEAU – Par evaluador externo y relator IUCBC

2020 CONEAU – Evaluación proyecto de creación instituto universitario privado

2017-2020 Coordinador para Argentina, Proyecto Link You, Erasmus+

2019 CACES – Ecuador. Evaluador externo internacional.

2019 UNICABA – Asesoramiento Proyecto Institucional.

2019 CONEAU – Par Evaluador Externo de CONEAU para la dimensión gobierno y gestión de la Universidad Católica de Salta.

2019 UTDT - Comité de Expertos, Proyecto CEPE, Reforma último año de Secundaria, GCBA.

2019 CONEAU – Comisión de Observadores Institucionales – Acreditación carreras de Contador Público.

2019 SIED Universidad Austral: gobierno y políticas institucionales.

2018 CONEAU – Comisión de Observadores Institucionales – Evaluación voluntaria de SIED

2018 Evaluador Revista Jurídica Piélagos (Colombia), Revista electrónica en educación y pedagogía CESMAG (Colombia)

2017 Par Evaluador Externo de CONEAU para la dimensión gobierno y gestión de la Universidad del Este, La Plata.

2016 Miembro del Comité de Evaluación del XII Concurso Interno de proyectos de investigación de la Universidad Austral.

2016 Par Evaluador Externo de CONEAU para la dimensión sustentabilidad económica de la Universidad Juan Agustín Maza, Mendoza.

2011-2014 Secretario General de la Universidad Austral.

2014 Par Evaluador Externo de CONEAU para la dimensión Docencia de la Universidad San Pablo T, San Miguel de Tucumán.

2012-2013 Par Evaluador Externo de CONEAU para el área de administración y gobierno del IUGR, Rosario.

1997-2011 Director de Relaciones Internacionales de la Universidad Austral.

2007-2008 ANPCyT, Área de Ciencias Humanas y Sociales, Evaluador de PICT, FONCyT.

2007 Miembro del Comité de Evaluación del III Concurso Interno de proyectos de investigación de la Universidad Austral.

2006-2010 Miembro de la Comisión Evaluadora para las promociones académicas de profesores de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad Austral.

2006 Coordinador Sesión de planeamiento estratégico para directivos de la Universidad Austral. "Tendencias actuales de la Educación Superior y estrategias de posicionamiento diferencial".

2006 Expositor en Taller de destrezas directivas en la Diplomatura en Gestión de la Educación Superior. Estrategia, calidad y operaciones. Calidad y servicio, Benchmarking, Tablero de control, Explotación de la información académica. San Juan, UCCuyo.

2006 Par evaluador para el reconocimiento del título de posgrados en educación. CONEAU.

2005 Coordinador del Primer Concurso Interno de Proyectos de Investigación de la Universidad Austral.

2002-2006 Profesor Invitado. Universidad de Mendoza. Maestría en docencia y gestión universitaria. Dictado de la materia Gestión Académica.

2001-2007 Profesor Asociado. Universidad Austral. Escuela de Educación. Principios de Organización y Gestión Educativa. LOGE.

2000 Fulbright Senior Visiting Scholar en el Center for International Higher Education de la Lynch School of Education de Boston College.

DE 1997 A 2010 Adjunto Secretaría Académica y asesor del Rectorado en el gobierno y desarrollo académico.

1997 Profesor invitado en el Programa de dirección de centros educativos (DICE, *Básico y Medio*) de la Universidad Austral.

DE 1994 A 1997 Dedicación full-time al Doctorado en la Universidad de Navarra.

DE 1993 A 1994 Gerente de la Universidad Austral, Buenos Aires.

DE 1990 A 1993 Gerente de la FUCDIM (Fundación Urológica de Córdoba para la Docencia e Investigación Médica).

DE 1988 A 1989 Estudio del Dr. José María Farré, Córdoba.

DE 1985 A 1988 Profesional independiente.

EN 1985 Docente secundario en Provincia de Mendoza.

Proyectos I+D+i

Measuring the relationship between institutional diversity and student equity in Latin American countries. Directora: María Ligia de Oliveira Barboza. Acreditado CNPQ. Universidade Federal do Rio de Janeiro (y otras). Laboratório de Pesquisa em Ensino Superior (LAPES). 2023-2024

EDS y Responsabilidad Social Educativa: Formación de directivos escolares como estrategia para el ODS4. Equipo: Carlos Pujadas y Sebastián Lagutto (UTN). Becaria HUC Matchmaking Research Partnerships. 2022

Impactos de los centros educativos familiares de formación en alternancia (CEFFA): percepciones de los actores en los diferentes países. Argentina (2022). Fase internacional y local. 17° Concurso Interno de Investigación de la Universidad Austral, 2022-2023. Investigador responsable. Resolución CPCS N° 80/21. Financiamiento: \$ 180.000.-

Estudio descriptivo de la percepción de estudiantes y docentes sobre los debates actuales de la educación sexual integral. 15° Concurso Interno de Investigación de la Universidad Austral, 2019-2021. Investigador responsable. Resolución CPCS N° 102/19. Financiamiento: \$ 115.000.-

El conflicto docente: fragmentación federal e impacto en la pérdida de días de clases. 2017-2019

Las instituciones de infancia en la Argentina durante el último siglo. Cambios de paradigmas, y rol en el proceso de socialización de niños en riesgo social. Tesis doctoral de Patricia Rodríguez Aguirre, UCA.

Proyecto Linkyou. Erasmus +. Financiado por la Unión Europea con € 92.534.- Ejecución 2017-2019.

“Educación, Ciencia y Medio ambiente”. Oficina Regional Latinoamericana, GLOBE Program, NASA, 2015-2017: USD 92.115.- // 2017-2019: USD 92.754.- // 2019-2023: USD 530.000.-

El impacto de los rankings globales en la Educación Superior Latinoamericana. El caso de Argentina y Chile. Investigador Responsable. Becaria: Mag. María Pita. VIII Concurso Interno. 2013. Fondos asignados: \$ 15.800.-

Retención y logro en la Universidad: competencias sociales y prácticas institucionales como parámetros de su calidad. PICTO-AUSTRAL 2008-035. Investigador Integrante. Responsable: Miriam T. Aparicio de Santander. Ejecución: 2010-2012.

Teaching Engineering Through ICT: For Teachers To Do Better What They Know How To Do Best. 2009 HP Innovations in Education Grant: u\$S 100.000.- Ejecución: 2009-2011. Responsable. Asistente: María de los Ángeles Villanueva.

Formación de un Grupo de Trabajo mixto de Cooperación Internacional en materia de Educación Permanente. Proyecto AECID (2008): € 7.000. Coordinador Argentina. Red: Universidad de Almería, Universidad de Extremadura y Universidad Complutense de Madrid. Ejecución: 2009.

C-PRO: Intervención en la Promoción – Competencias para el progreso curricular y empresarial. Proyecto ALFA III, Europe Aid: € 90.126 (Total: € 123.460.-). Ejecución: 2008-2011. Coordinador por Argentina. Red: Portugal, España, Perú, Colombia y Honduras.

La formación de directivos de instituciones educativas en Argentina: indicios y tendencias en el diseño de programas formales de capacitación en el sector de la educación de gestión privada. Investigador responsable. Subsidio DI-UA, V Concurso interno, \$ 13.900.-, Co-investigadores: Miguel Madariaga. Inicio: 2009-2010.

La ‘investigación institucional’ en las universidades argentinas. Investigador responsable. Subsidio DI-UA, IV Concurso interno, \$ 15.600.-, Co-investigadores: Angela Corengia. Becaria: María Pita. Inicio: 2008-2010.

Resultados e Impacto de la Política de Evaluación y Acreditación en las Universidades Argentinas. Investigador Responsable. Subsidio DI-UA, II Concurso interno, \$ 15.000.-, Co-investigadores: Juan Carlos Del Bello, Ángela Corengia. Inicio: 2006-2008.

El sistema de alternancia y su aplicación en el nivel universitario. Investigador Responsable. Subsidio PPUA, SPU-ME, Convocatoria Redes 2007, \$ 19.000.-Co-investigador: Roberto García-Marirrodriga. Inicio: 2005-2008.

Aplicación de técnicas de gestión del conocimiento para la mejora de la calidad institucional en la universidad. Investigador Responsable. Acreditado por la Escuela de Educación de la Universidad Austral. Co-investigador: Ing. Diego D. Gregoraz. Inicio: 2004-2007.

Colegialidad y cultura académica en el gobierno universitario. Proyecto DI-UA y Escuela de Educación. Investigador Responsable. Inicio: 2004.

La carrera académica en las nuevas universidades privadas de Argentina. Investigador Responsable. Proyecto DI-UA, 2000 – 2003. Sub-proyecto: “The Tenure System and Working Conditions of American Professors and the Academic Career in the New Private Universities of Argentina”, año 2000. Financiado por Flubright Commission, u\$s 9.000.-

Participación en el gobierno universitario. Complejidad de los equipos directivos como expresión de la colegialidad. Investigador Responsable. Proyecto DI-UA, 2000 – 2004. Co-investigador: Carlos Pujadas.

Publicaciones

Durand, J. C., Pujadas, C. y Lagutto, S. (2023). “Educational Social Responsibility in the practice: new pathways in Argentina’s training of principals”. Amélé Adamavi-Aho Ekué, Divya Singh, and Jane Usher (Eds.) *Leading Ethical Leaders: Higher Education, Business Schools and the Sustainable Development Goals*. Geneve: Globethics. Pp: 45-98. DOI: [10.58863/20.500.12424/4278463](https://doi.org/10.58863/20.500.12424/4278463)

Sánchez-Agostini, C., Coronado, R., Cannata, J.P., Durand, J. (2021) “Estado regulativo de la Educación Sexual en Sudamérica”. En Aznar Díaz, I., Rodríguez Jiménez, C., Ramos Navas-Parejo, M., Gomez García, G. (Ed.), *Desafíos de la Investigación y la innovación educativa ante la sociedad inclusiva* (996-1010), Junta de Andalucía-Unión Europea. Dykinson. ISBN: 978-84-1122-024-8.

Durand, J. C. (2020). Argentina: The University contribution to Society’s Ethical Leadership en Deivit Montealegre y María Eugenia Barroso (Eds.), *Ethics in Higher Education, a Transversal Dimension: Challenges for Latin America. Ética en educación superior, una dimensión transversal: Desafíos para América Latina*. Geneva: Globethics.net, 2020

Durand, J. C. (2019). Equipos directivos cognitivamente complejos en el gobierno colegial de la universidad. En Vicente Castro, F. y Padilla Góngora, D. (Eds.). *Del mérito al prestigio*. Capítulo 6: págs. 85-96. Badajoz: Crecimiento Humano/INFAD. ISBN: 978-84-121187-0-4

Daura, F. T. y Durand, J. C. (2019). What role do I play in my learning? A study on the academic engagement of higher-education students. *New Studies and Research in Education*, March 2019: 132-146. Roma: EUSER.

Durand, Julio C. (2019). Prólogo. *La educación afectiva y emocional: el desafío de una formación ciudadana sólida*. *Actas de las IX Jornadas Académicas de Educación*. Pilar, 15/06/2018.

Durand, Julio C., Daura, Florencia T., Sánchez Agostini, María Carolina (Directores) y Urrutia, María Susana y Florencia Nizzoli (Coordinadoras) (2019). *La educación afectiva y emocional: el desafío de una formación ciudadana sólida*. *Actas de las IX Jornadas Académicas de Educación*. Buenos Aires, Teseopress.

Pita Carranza, María B. y Durand, Julio C. (2018). Llevando un poco de luz a las cavernas universitarias... *Debate Universitario*, Vol. 6 N° 12, Junio 2018: 23-40.

Daura, F. T. y Durand, J. C. (2018). What role do I play in my learning? A study on the academic engagement of higher-education students. *European Journal of Education*, [S.I.], vol.1, n.3, September-December: 53-67.

http://journals.euser.org/files/articles/ejed_v1_i3_18/Daura.pdf

DOI: <http://dx.doi.org/10.26417/ejed.v1i3.p53-67>

Durand, Julio C. (2018). *Informe sobre el conflicto docente. Paros y paritarias 2018. Diciembre*. Año II, **12.18**, 85 págs. http://www.austral.edu.ar/eedu/wp-content/uploads/2019/01/Conflicto-docente-2018_12.pdf

Durand, Julio C. (2018). *Informe sobre el conflicto docente. Paros y paritarias 2018. Octubre*. Año II, **10.18**, 84 págs. <http://www.austral.edu.ar/eedu/wp-content/uploads/2018/10/Conflicto-docente.pdf>

Durand, Julio C. (2018). *Informe sobre el conflicto docente. Paros y paritarias 2018, Agosto*. Año II, **08.18**, 55 págs. http://www.austral.edu.ar/eedu/wp-content/uploads/2018/10/Conflicto-Docente-2018_08.pdf

Pita Carranza, María y Durand, Julio C. (2018). “La investigación institucional en las universidades argentinas”. En Barsky, O. y Corengia, A. (Comps.), *La Ley de Educación Superior: Impactos, desafíos e incertidumbres*, Buenos Aires: Teseo, págs. 313-337.

Daura, F. T. y Durand, J. C. (2018). ¿Cuán involucrado estoy? Un estudio exploratorio sobre el compromiso académico y la orientación temporal en estudiantes argentinos. *Revista Panamericana de Pedagogía: Saberes y Quehaceres del Pedagogo*, 26: 73-95.

Durand, Julio C. (2017) Prólogo. *Las neurociencias y su impacto en la educación. Actas de las VIII Jornadas Académicas de Educación*. Pilar, Buenos Aires: Teseopress.

Durand, Julio C. (2017). *Informe sobre el conflicto docente. Paros y Paritarias 2017*. Año I, **12.17**, 27 págs. <http://www.austral.edu.ar/eedu/wp-content/uploads/2018/10/Conflicto-Docente-2017.pdf>

Durand, Julio C., Daura, Florencia T., Sánchez Agostini, María Carolina (Directores) y Urrutia, María Susana (Coordinadora) (2017). *Las neurociencias y su impacto en la educación. Actas de las VIII Jornadas Académicas de Educación*. Pilar, Buenos Aires: Teseopress. URL: <https://www.teseopress.com/neurociencias> ISBN: 9789508939081

Prólogo a Montserrat, María Inés, Coord. (2017). *El asesoramiento académico personalizado en la universidad*. Buenos Aires: Teseopress. Colección Austral Educación. ISBN: 9789508939074 <https://www.teseopress.com/asesoramientoacademicopersonalizado/>

Aprender a enseñar: el desafío de la formación docente inicial y continua. Con Florencia Daura, Angela Corengia y María Susana Urrutia. Actas de las VII Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Escuela de Educación. Universidad Austral. 2016. Buenos Aires: Teseopress. Colección Austral. <https://www.teseopress.com/formaciondocente/>

Prólogo de José María Barrio Maestro (2016) *Filosofía y dimensión sapiencial del trabajo universitario*, Buenos Aires: Teseopress. Colección Austral Educación <https://www.teseopress.com/universidad> ISBN: 9789508939043

Gestionar instituciones educativas socialmente responsables: aprender, servir, innovar. Con Angela Corengia y María Susana Urrutia. Actas de las VI Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Escuela de Educación. Universidad Austral. 2016. Buenos Aires: Teseopress. ISBN: 9789877230659

<https://www.teseopress.com/gestioneducativaresponsable/>

“Ciudadanos educados y comprometidos”. *Boletín de la Academia Nacional de Educación*, 2015, Nro. 100: 131-142.

“Deserción y retención universitaria: Una discusión bibliográfica”. *Pensando Psicología*, 2014, 10 (17): 85-96. Con María del Rosario Fernandez Hileman y Ángela Corengia. doi: <http://dx.doi.org/10.16925/pe.v10i17.787>

“Aproximación a las necesidades formativas de las personas mayores de 55 años en España y Argentina”. *Revista de Psicología y Educación*, 2009, 1(4): 177-189. Con David Padilla G., Víctor Santiuste B., Ana M. Amarante, Remedios López L. y María del Carmen Martínez C.

Alternancia y construcción de alternativas educativas. La aventura de una formación-acción-investigación universitaria. Co-Editor y responsable, con Roberto García-Marirrodriga. Buenos Aires, Miño y Dávila, 2009, 192 págs., ISBN 978-84-92613-24-3.

“Experiencias universitarias de formación en alternancia”, Capítulo 2, de Durand y García-Marirrodriga, 2009, pp. 63-81.

“Ingeniería pedagógica de una formación universitaria”, Capítulo 3, de Durand y García-Marirrodriga, 2009, pp. 85-110, con Ana María Amarante y Florencia T. Daura.

“Conclusiones generales y lecciones aprendidas”, en García-Marirrodriga y Durand, 2009, pp. 111-117, con Roberto García-Marirrodriga.

“M&A: Markets and Academy”. *IAU Horizons*, 15(1), February 2009: 7-8.

www.unesco.org/iau

Ponencias

Durand, J. C. (2022) Collaborative Research on ESD. Focus on Educational Social Responsibility as the inspiring approach to school principal’s training. Globethics.net “Building New Bridges Together: Ethics and Values at the Heart of Quality Education”, Geneve, 18/10/2022.

Divinsky, P. I.; Durand, J. C.; Garbarino, G. y Weibel, A. (2022). Análisis del trabajo de campo de la investigación «Impactos de los Centros Educativos Familiares de Formación en Alternancia (CEFFA): Percepciones de los actores en los diferentes países». El caso Argentina. Congreso Mundial AMSE, Buenos Aires, 6-9/6/2022, Simposio 287.

Durand, J. C. (2019). El malestar docente revisitado. El conflicto docente en Argentina. II Congreso Internacional Salud y Ciclo Vital. “Apoyo social y calidad de vida”. Universidad de Almería, 15-17/5/2019.

Daura, F. T. y Durand, Julio C. (2018). “What is My Role in My Learning? A Study About Academic Engagement in Higher Level Students”. *16th International Conference on Social Sciences, Conference Proceedings*, Abstracts Book, Paris, 23-24/11/2018, p. 40.

Durand, J. C. & Rodríguez Aguirre, P. (2017). “La representación de la moralización en los agentes del sistema de protección de la infancia en riesgo en Argentina 2010- 2012. Un estudio desde la nueva sociología de la Infancia”. *I ENCUENTRO NACIONAL. Miradas*

sobre la infancia. “Bienestar social y pobreza de los niños”. 27 de octubre de 2017. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, Universidad Complutense de Madrid. Federación Española de Sociología (FES), Comité de Sociología de la Infancia.

Durand, J. C. & Rodríguez Aguirre, P. (2016). “Una mirada desde la Nueva Sociología de la Infancia y la educación sobre las Instituciones de primera Infancia”. VII Congreso Mundial para los Derechos de la Infancia y la Adolescencia. Asunción, Paraguay: 16, 17 y 18 de Noviembre de 2016.

Durand, J. C. & Rodríguez Aguirre, P. (2016). “De los Contextos institucionales a la desinstitucionalización de la infancia en riesgo social en Argentina. Un análisis sobre los cambios de Paradigmas y el proceso de socialización. III Jornadas de Educación en Contextos de Privación de la libertad. Facultad de Educación de la Universidad Blas Pascal. Córdoba: 24 y 25 de Junio 2016.

Aparicio, M. & Durand, J. (2014). Social Competences and Organizational Devices in their Relationship with of University Students’ Retention. A study at UNCuyo. END 2014 - International Conference on Education and New Developments. 28 - 30 of June. Madrid, Spain.

Aparicio M., Silva, A. y Durand, J. (2014). Satisfacción y representaciones sociales de los Estudiantes en relación con prácticas organizacionales. XI Foro Internacional sobre Evaluación de La Calidad de la Investigación y de la Educación Superior. FECIES. Bilbao, Deusto. 8-11 July. Seleccionado para publicación completa en Journal anglais.

Pita Carranza, María; Durand, Julio C. y Corengia, Angela V. (2013). “Institutional Research in Latin American Universities. Argentina and Chile cases”. XV Comparative Education World Congress: New Times, New Voices. World Council of Comparative Education Societies. 24 al 28 de junio. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Argentina.

Durand, Julio C. (2011). “Student Success: Institutional Focus of a Socially Responsible University”. UIGV, Lima, Perú, Proyecto C-PRO: “Responsabilidad social y desarrollo en la educación superior: Europa y Latinoamérica”. Lima, 30/11 al 1º/12/2011. ISBN: 978-958-761-079-6.

Durand, Julio C. y Pita Carranza, M. (2010). “La 'Investigación Institucional': un estudio exploratorio”. I Jornadas Académicas sobre Gestión y Dirección de Instituciones Educativas, Universidad Austral-ALGIE, Buenos Aires, 29-30/X/2010.

Artículos de opinión, prensa, entrevistas

“¿Qué dejó el conflicto docente de este año?” *Misiones 4*, 22/12/2018.

<https://misionescuatro.com/politica/que-dejo-el-conflicto-docente-de-este-ano/>

“La provincia de Buenos Aires vive el conflicto docente más grande de su historia”. *AN Digital*, 21/12/2018. <http://andigital.com.ar/gremiales/item/73194-la-provincia-de-buenos-aires-vive-el-conflicto-docente-mas-grande-de-su-historia>

“Conflicto docente”. Entrevista de Luciana Vázquez, *LN+*, 3/12/2018.

<https://www.youtube.com/watch?v=QMMtB-E4c0E>

“UNICABA: una gran apuesta de alto impacto en la educación”. *Noticias Urbanas*, 22/11/2018. <http://www.noticiasurbanas.com.ar/opinion/unicaba-una-gran-apuesta-por-un-cambio-de-alto-impacto-en-la-educacion/>

“Necesitamos una escuela que emancipe a los estudiantes”. *La Nación*, 26/11/2018.
<https://www.lanacion.com.ar/2175468-necesitamos-escuela-emancipe-estudiantes>

“El conflicto docente de este año supera al de 2017”. *Perfil*, 19/11/2018.
<https://www.perfil.com/noticias/columnistas/el-conflicto-docente-de-este-ano-supera-al-de-2017.phtml>

“Conflicto docente en la provincia”. Eleonora Cole, *Café de la tarde. LN+*, 25/10/2018.
<https://www.youtube.com/watch?v=7MKya0Zb2oU&t=7s>

“Provincia de Buenos Aires: 2018, el año más conflictivo desde 2002”. *La Política online*, 24/10/2018. <https://www.lapoliticaonline.com/nota/julio-durand-provincia-de-buenos-aires-2018-el-ano-mas-conflictivo-desde-2002/>

“Conflicto Docente”. Entrevista Eleonora Cole, *LN+*, 28/08/2018.
<https://www.youtube.com/watch?v=riNMTjXpi7M&feature=youtu.be>

“La primera gran apuesta por un cambio de alto impacto en la educación”. *La Política online*, 24/11/2017. <https://www.lapoliticaonline.com/nota/julio-cesar-durand-la-primera-gran-apuesta-por-un-cambio-de-alto-impacto-en-la-educacion/>

“Las barreras ocultas de la universidad”. *La Nación*, 2/06/2017.
<http://www.lanacion.com.ar/2029605-las-barreras-ocultas-en-la-universidad>

“No es cuestión de billetera”. *Infobae*, Buenos Aires, 29/12/2015.
<http://www.infobae.com/2015/12/29/1779562-no-es-cuestion-billetera>

“El prestigio de una universidad no pasa por ser pública o privada sino por el nivel de exigencia”, *El Tribuno*, Salta, 31/10/2015, p. 3

“Et in Arcadia ego. Vivir y estudiar en un campus”. *Revista Desde la Austral*, Invierno 2012, 1(2), pp. 65-66.

“Rankings. El irresistible encanto de lo simple”, *Revista Desde la Austral*, Otoño 2012, 1(1), pp. 6-8.

Becas y distinciones

2000 Beca postdoctoral de investigación de la Comisión Fulbright, Faculty Research Program. Título del proyecto: “The Tenure System and Working Conditions of American Professors and the Academic Career in the New Private Universities of Argentina”.
Ver: http://www.cies.org/cies/stories/s_jdurand.htm

Tribunales, Comisiones de Evaluación y otros

2021 Consultor selección de pares evaluadores comisión de educación, CONEAU.

2020 Evaluador aprobación provisoria Instituto Universitario, CONEAU.

2020 Par Evaluador Externo de CONEAU para la dimensión de gobierno y gestión del IUCBC.

2019 Par Evaluador Externo de CONEAU para la dimensión gobierno y gestión de la Universidad Católica de Salta.

2019 CONEAU – Comisión de Observadores Independientes – Acreditación carreras de Contador Público.

2018 Evaluador externo, Área de Ciencias Sociales, Concurso de Proyectos SIIP, Convocatoria 2019. Universidad Nacional de Cuyo, Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrados.

Asociaciones profesionales

ASHE - Association for the Study of Higher Education, USA, desde 1996.

AISO - Asociación Iberoamericana de Sociología de las Organizaciones. International Sociological Association (ISA), 2001.

EAIR – The European Society of Higher Education, 2002.

Idiomas

Francés (Diplôme Supérieure de l'Aliance Francaise)

Inglés (First Certificate of English Cambridge)

Inglés (TOEFL, 3/99: 243)

Experiencia en otras capacidades

Guardiamarina de la Reserva Naval (Liceo Naval Alte. Brown, 1978).

Programa de Dirección estratégica de empresas de salud (IAE, 1991).

Seminario “Los sistemas de salud y la organización hospitalaria en el mundo” (IAE, 1992).

Simposio de Informática Médica FIM '93 (FIM, 1993).

La Voz del Interior, Córdoba. Colaborador durante 1989 y 1990.

Timonel de Yate, Yacht Club Argentino, 2001.

Actividades en la comunidad

Participación en la fase local del Congreso Pedagógico Nacional, 1985, Córdoba.

Organización y dirección de actividades de solidaridad y servicio para discapacitados, y personas marginadas.

Referencias

Prof. Rick Voorhees, AIR Past President.

Prof. David Isaacs, Universidad de Navarra, Pamplona.

Dra. Ana M. García de Fanelli, CEDES, Buenos Aires.

Prof. Philip G. Altbach, Center for International Higher Education, Boston College, Chestnut Hills, MA, USA.

Dra. Norma González Centeno, Comisión Fulbright, Buenos Aires.

Buenos Aires, 20 de febrero de 2022.