



DRA. FLORENCIA DAURA

Investigadora Adjunta - CONICET

INDICE

1. Información personal	3
2. Cargos actuales	3
3. Formación académica.....	3
4. Formación complementaria.....	3
2.1. Postdoctorado.....	3
2.2. Cursos de doctorado	4
2.3. Otros cursos realizados	5
2.4. Participación en congresos, seminarios, jornadas y conferencias	7
2.5. Idiomas	14
5. Docencia	14
5.1. Cargos docentes.....	14
5.2. Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares	16
5.3. Cargos de investigación y desarrollo (trayectoria)	19
6. Cargos o funciones académicas en Universidades	20
7. Formación de recursos humanos	20
7.1. Dirección de tesis de Doctorado	20
7.2. Codirecciones de tesis de Doctorado.....	20
7.3. Dirección de tesis de Maestría.....	21
7.4. Dirección de tesis de Licenciatura.....	22
7.5. Codirección de tesis de Licenciatura	24
7.6. Dirección de trabajos finales	25
8. Producción científica y tecnológica	25
8.1. Artículos	25
Publicados	25
En prensa:.....	29
En evaluación:	29
8.2. Capítulos de libros	29
Publicados	29
En prensa.....	29
8.3. Libros	30
8.4. Actas de Congresos y Jornadas	30
Publicadas	30
En prensa.....	30
8.5. Trabajos presentados en congresos o jornadas	30
Publicados	30
No publicados.....	32
8.6. Tesis	32
8.7. Servicios científico-tecnológicos	33
15. Becas y distinciones recibidas	34
16. Financiamiento científico-tecnológico	34
17. Extensión	36
18. Actividades de Evaluación	36
10.1. Jurado de tesis de Doctorado	36
10.2. Jurado de tesis de Maestría.....	37
10.2. Jurado de tesis de Licenciatura	37
10.3. Evaluación de trabajos en revistas CyT	40

10.4.	Evaluación de Programas/proyectos de I+D y/o extensión	42
10.4.	Evaluación docente	43
19.	Cargos y actividades desempeñados en la Administración Pública o en la actividad profesional privada	43

1. Información personal

D.N.I. Nº: 27.071.602.
Lugar y fecha de nacimiento: Ciudad de Buenos Aires, 22/04/1979.
Estado Civil: Casada.
Domicilio particular: Ayacucho 1022, 2do piso.
Domicilio laboral: Sede Pilar: Mariano Acosta 1611; edificio de grado; 1er piso; Pilar, Buenos Aires.
Sede CABA: Cerrito 1250.
Teléfonos: Particular: (011) 3529-4669
Móvil: (011) 565-026-491
E-mail: flodaura@hotmail.com; fdaura@austral.edu.ar

2. Cargos actuales

- Investigadora adjunta del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET); Escuela de Educación (Universidad Austral).
- Directora del Doctorado en Educación (Universidad Austral, Escuela de Educación).
- Secretaria de Investigación (Universidad Austral, Escuela de Educación).
- Docente asociada (Universidad Austral, Escuela de Educación).

3. Formación académica

- Doctora en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. En curso.
Título de la tesis doctoral "Incidencia de las estrategias didácticas personalizadas en el desarrollo del aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios".
Directora de tesis: Dra. Stella Maris Vázquez (CONICET- Universidad Nacional de Cuyo).
Codirectora: Dra. Hilda Emilia Difabio de Anglat (CONICET- Universidad Nacional de Cuyo).
Fecha de presentación: 24 de mayo de 2013.
Fecha de defensa: 21 de febrero de 2014.
Calificación: sobresaliente.
- Magíster en Dirección de Centros Educativos. Centro Universitario Villanueva – adscripto a la Universidad Complutense de Madrid (2009). Madrid. España. Calificación del trabajo final: A (equivalente a: 10).
- Licenciada en Psicopedagogía. Universidad del Salvador (2000). Promedio general: 9.31. Calificación de trabajo final: 10.

4. Formación complementaria

2.1. Postdoctorado

Instancia de postdoctorado financiada con una beca CONICET-Universidad Austral, en la Escuela de Educación. Tema de trabajo: Vinculación entre el compromiso académico y la Perspectiva de Tiempo Futuro en estudiantes universitarios.

2.2. Cursos de doctorado

2012

Nombre del Curso: Autorregulación y Perspectiva de Futuro.

Institución Organizadora: CIAFIC –Centro de Investigación en Antropología Filosófica y Cultural- CONICET.

Lugar: presencial.

Fecha: miércoles 22, jueves 23 y 24 de agosto.

Calificación: se efectuó mediante la redacción de un artículo científico sobre la temática que fue publicado en la revista *Orientación Educativa* - González, Mariela y Daura, Florencia Teresita (2012). El aprendizaje Autorregulado y su vinculación con la Perspectiva de Futuro. *Revista de Orientación Educativa*. 26 (50), 47-72. ISSN 0716-5714-

Cantidad de horas del curso: 50 horas reloj.

Nombre del Curso: Fundamentos epistemológicos de la Educación.

Institución Organizadora: Escuela de Educación, Universidad Austral.

Lugar: presencial.

Fecha: 29 de marzo, 19 de abril, 17 de mayo, 14 de junio y 3 de agosto.

Calificación: 10 (diez).

Cantidad de horas del curso: 40 horas reloj.

2011

Nombre del Curso: Estrategias de enseñanza.

Institución Organizadora: Escuela de Educación. Universidad San Andrés.

Lugar: - modalidad a distancia -.

Fecha: del 29 de agosto al 21 de noviembre.

Calificación: se efectuó mediante una rúbrica en la que se identificaron tres grados de competencia - competente, idóneo, novato-. La cursante obtuvo el grado más alto de calificación -competente-.

Cantidad de horas del curso: 70 horas reloj.

Nombre del Curso: Taller de escritura científica.

Institución Organizadora: CAICYT.

Lugar: - modalidad a distancia -.

Fecha: del viernes 13 de mayo al viernes 15 de julio.

Calificación: 10 (diez).

Cantidad de horas del curso: 70 horas reloj.

2010

Nombre del Curso: Atlas.t.

Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Fecha: Del 15 al 19 de febrero.

Calificación: 10 (diez).

Cantidad de horas: 20 horas reloj.

2009

Nombre del Curso: Taller de tesis doctoral.

Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Fechas: 18/9, 2/10, 16/10, 30/10 y 13/11.

Calificación: 7 (siete).

Cantidad de horas: 20 horas reloj.

2008

Nombre del Curso: Metodología de la Investigación Cualitativa.

Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Fecha: 30 de octubre a 27 de noviembre.

Calificación: 8 (ocho).

Cantidad de horas: 20 horas reloj.

Nombre del Curso: Metodología de la Investigación Cuantitativa.

Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Fecha: 21 de agosto a 16 de octubre.

Calificación: Curso evaluado sin otorgar calificación.

Cantidad de horas: 20 horas reloj.

2.3. Otros cursos realizados

2015

Nombre del Curso: Elementos básicos de estadística con aplicación a la investigación.

Institución Organizadora: Redes.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Modalidad: virtual.

Fecha: 04 de febrero a 08 de marzo.

Cantidad de horas del Curso: 100 horas reloj.

2010

Nombre del Seminario: Antropología Pedagógica.

Institución Organizadora: Escuela de Educación. Universidad Austral.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Calificación: La actividad no tuvo evaluación

Fecha: Martes 13 y jueves 15 de abril.

Cantidad de horas del Seminario: 10 horas reloj.

2008

Nombre del Curso: Programa de Formación en Educación a Distancia.

FLORENCIA DAURA

Institución Organizadora: Instituto de Ciencias para la Familia, Universidad Austral y DEN

Lugar: Curso de modalidad virtual o a distancia.

Fecha: Noviembre de 2007 a Marzo de 2008.

Calificación: Curso evaluado sin otorgar calificación.

Cantidad de horas: -.

2007

Nombre del Curso: Introducción a la evaluación y acreditación universitaria.

Institución Organizadora: CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria).

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Fecha: 13 de agosto al 21 de septiembre (fase no presencial). 24 a 27 de Septiembre de 2007 (fase presencial).

Calificación: Curso evaluado sin otorgar calificación.

Cantidad de horas del curso: fase no presencial: 52 horas; fase presencial teórico – práctica: 28 horas.

2006

Nombre del Curso: Metodología de la Investigación I.

Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Fecha: 10 de agosto al 14 de septiembre de 2006.

Cantidad de horas: 15 horas.

Nombre del Curso: Metodología de la Investigación I.

Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Fecha: 28 septiembre al 12 de octubre de 2006.

Cantidad de horas: 15 horas.

Nombre del Curso: La Motivación Humana.

Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Fecha: 11 de agosto al 1 de septiembre de 2006.

Calificación: 7 (siete).

Cantidad de horas del curso: 15 horas.

2003

Nombre del Curso: Postgrado en Psicopedagogía Laboral.

Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Fecha: de abril a noviembre de 2003.

Calificación: Curso evaluado sin otorgar calificación.

Cantidad de horas: 144 horas.

2001

Nombre del Curso: Programa G.E.C.E. (Gestión Estratégica de Centros Educativos). Programa de capacitación docente y directiva.

Institución Organizadora: Escuela de Educación. Universidad Austral.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Fecha: 4 de abril a 18 de julio de 2001.

Calificación: 8.64 (promedio general final).

Cantidad de horas: 35 horas presenciales y 35 horas a distancia.

2.4. Participación en congresos, seminarios, jornadas y conferencias

2021

Nombre de la reunión científica: SIFE "Simposio Internacional de Filosofía de la Educación. *Identidad y buen carácter*".

Tipo Reunión Científica: Simposio

Lugar de la Reunión: Madrid, España.

Año de la Reunión: 2021.

Tipo de participación: Panelista.

Nombre de la reunión científica: XVIII Reunión Nacional y VII Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC).

Tipo Reunión Científica: Encuentro

Lugar de la Reunión: Mar del Plata, Buenos Aires.

Año de la Reunión: 2021.

Tipo de participación: presentación de 2 posters.

2020

Nombre de la reunión científica: SIFORED 2020. "Retos y oportunidades de la educación remota y mediada por la tecnología ante la emergencia sanitaria: Investigaciones y experiencias exitosas enmarcadas en resultados de aprendizaje", II Congreso Internacional de red de departamentos de ciencias básicas Innovación e implementación en recursos y herramientas virtuales. Mediaciones tecnológicas en ciencias básicas y en la educación científica. V Encuentro de ciencias básicas. Desafíos frente al abandono estudiantil y la formación docente universitaria.

Tipo Reunión Científica: Congreso

Lugar de la Reunión: Colombia

Año de la Reunión: 2020

Tipo de participación: Conferencista.

Título de la conferencia: La comunidad escolar como medio para el desarrollo socioemocional en tiempos del COVID-19.

Nombre de la reunión científica: SIFORED 2020. "Retos y oportunidades de la educación remota y mediada por la tecnología ante la emergencia sanitaria: Investigaciones y experiencias exitosas enmarcadas en resultados de aprendizaje", II Congreso Internacional de red de departamentos de ciencias básicas Innovación e implementación en recursos y herramientas virtuales. Mediaciones tecnológicas en ciencias básicas y en la educación científica. V Encuentro de ciencias básicas. Desafíos frente al abandono estudiantil y la formación docente universitaria. Tipo Reunión Científica: Congreso

Lugar de la Reunión: Colombia

Año de la Reunión: 2020

Tipo de participación: Panelista.

Nombre de la reunión científica: Congreso Internacional de Educación Integral de la persona, San Rafael, Mendoza, Argentina, 10 de noviembre, 2020.

Tipo Reunión Científica: Congreso

Lugar de la Reunión: Mendoza (modalidad Virtual).

Año de la Reunión: 2020

Tipo de participación: Conferencista.

Título de la conferencia: "¿Cómo desarrollar escuelas auténticamente felices? Implementación de la Educación del Carácter en la gestión escolar diaria",

2019

Nombre de la reunión científica: Pre Congreso "Desarrollo Humano en Tiempos de la (Re)evolución 4.0"

Tipo Reunión Científica: Congreso

Lugar de la Reunión: Buenos Aires.

Año de la Reunión: 2019.

Tipo de participación: Panelista

Nombre de la reunión científica: II Jornadas de Investigación - Facultad de Filosofía y Letras

Tipo Reunión Científica: Jornadas

Lugar de la Reunión: Mendoza.

Año de la Reunión: 2019.

Tipo de participación: Panelista.

Nombre de la reunión científica: XVII Reunión Nacional y Sexto Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC)

Tipo Reunión Científica: Encuentro

Lugar de la Reunión: Posadas, Misiones.

Año de la Reunión: 2019.

Tipo de participación: Panelista

2018

Nombre de la reunión científica: Congreso Internacional de Educación del Carácter.

Tipo Reunión Científica: Congreso.

Lugar de la Reunión: Pilar, Universidad Austral. Buenos Aires.

Año de la Reunión: 2018.

Tipo de participación: Organizador.

Nombre de la reunión científica: IX Jornadas Académicas de la Escuela de Educación. La Educación afectiva y emocional: el desafío de una formación ciudadana sólida.

Tipo Reunión Científica: Jornadas.

Lugar de la Reunión: Pilar, Universidad Austral. Buenos Aires.

Año de la Reunión: 2018.

Tipo de participación: Organizador.

Nombre de la reunión científica: Encuentro internacional de expertos sobre Educación del Carácter.

Tipo Reunión Científica: Encuentro.

Lugar de la Reunión: Facultad de Comunicación. Universidad Austral. Buenos Aires.

Año de la Reunión: 2018.

Tipo de participación: panelista.

2014

Nombre de la reunión científica: Quintas Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas.

Tipo Reunión Científica: Jornadas.

Lugar de la Reunión: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires.

Año de la Reunión: 2014.

Tipo de participación: asistente.

Nombre de la reunión científica: I Post Congreso ICQI, I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales.

Tipo Reunión Científica: Congreso.

Lugar de la Reunión: Universidad Siglo 21. Córdoba.

Año de la Reunión: 2014.

Tipo de participación: presentación de ponencia.

2013

Nombre de la reunión científica: IV Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas.

Tipo Reunión Científica: Jornadas.

Lugar de la Reunión: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires.

Año de la Reunión: 2013.

Tipo de participación: Conferencista – presentación de ponencia.

2012

Nombre de la reunión científica: III Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas.

Tipo Reunión Científica: Jornadas.

Lugar de la Reunión: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires.

Año de la Reunión: 2012.

Tipo de participación: presentación de una ponencia.

Nombre de la reunión científica: XIII Encuentro del estado de la investigación educativa. Enfoques teóricos y perspectivas de la evaluación educativa.

Tipo Reunión Científica: Encuentro.

Lugar de la Reunión: Universidad Católica de Córdoba. Córdoba.

Año de la Reunión: 2012.

Tipo de participación: presentación de una ponencia.

2011

Nombre de la reunión científica: Segundas Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas.

Tipo Reunión Científica: Jornadas.

Lugar de la Reunión: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires.

Año de la Reunión: 2011.

Tipo de participación: asistente -presentación de una ponencia-.

Nombre de la reunión científica: VI Jornadas Nacionales sobre Formación del Profesorado. Currículo, Investigación y prácticas en contexto(s).

Tipo Reunión Científica: Congreso.

Lugar de la Reunión: Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata. Buenos Aires.

Año de la Reunión: 2011.

Tipo de participación: asistente -presentación de una ponencia-.

2010

Nombre de la reunión científica: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. La formación de profesores en el siglo XXI: propuestas ante los cambios económicos, sociales y culturales.

Tipo Reunión Científica: Congreso.

Lugar de la Reunión: La reunión científica se desarrolló con la modalidad virtual.

Año de la Reunión: 2010.

Tipo de participación: asistente -presentación de una ponencia-.

Nombre de la reunión científica: Primeras Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas.

Tipo Reunión Científica: Jornadas.

Lugar de la Reunión: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires.

Año de la Reunión: 2010.

Tipo de participación: asistente -presentación de una ponencia-.

Nombre de la reunión científica: Congreso Iberoamericano de Educación. Metas 2021

Tipo Reunión Científica: Congreso.

Lugar de la Reunión: Buenos Aires. Argentina

Año de la Reunión: 2010.

Tipo de participación: asistente -presentación de una ponencia-.

Nombre de la reunión científica: IX Jornadas de didáctica del Nivel Superior.

Tipo Reunión Científica: Jornadas.

Lugar de la Reunión: Universidad Católica Santa María de los Buenos Aires. Buenos Aires.

Año de la Reunión: 2010.

Tipo de participación: asistente -presentación de una ponencia-.

2009

Nombre de la reunión científica: Jornadas Iberoamericanas de Tutorías y Orientación en Educación Superior.

Tipo Reunión Científica: Jornadas.

Lugar de la Reunión: Universidad Maza. Mendoza.

Año de la Reunión: 2009.

Tipo de participación: asistente -presentación de una ponencia-.

2008

Nombre de la reunión científica: Juntos o separados. Nuevas perspectivas de la educación diferenciada por sexos.

Tipo Reunión Científica: Seminario.

Lugar de la Reunión: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2008

Tipo de participación: coordinadora.

Nombre de la reunión científica: De la integración escolar a la educación inclusiva: ¿Un camino de ida?

Tipo Reunión Científica: Conferencia.

Lugar: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2008.

Tipo de participación: Coordinación.

2007

Nombre de la reunión científica: Igualdad y Educación Diferenciada.

Tipo Reunión Científica: Jornada de capacitación.

Lugar: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2007.

Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la reunión científica: Congreso UNIV 2008 – Fase regional “Ser, Aparecer, Comunicar: Entretenimiento y felicidad en la sociedad multimedial”.

Tipo Reunión Científica: Congreso.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2007.

Tipo de participación: Co-coordinadora del comité científico.

Nombre de la reunión científica: La educación básica en la Argentina: ¿la hora de la equidad y la calidad?". Tipo Reunión Científica: Conferencia - a cargo del Lic. Juan Llach -.

Lugar: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2007.

Tipo de participación: Coordinación.

Nombre de la reunión científica: ¿Construcción de la ciudadanía o educación social?

Tipo Reunión Científica: Conferencia - a cargo de la Dra. Stella Maris Vázquez -.

Lugar: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2007.

Tipo de participación: Coordinación.

Nombre de la reunión científica: Ideologías negativas para la educación. Ejemplos de Suecia, Francia y Gran Bretaña".

Tipo Reunión Científica: Conferencia - a cargo de la Dra. Inger Enkvist (Universidad de Lund, Suecia) -.

Lugar: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2007.

Tipo de participación: Coordinación.

Nombre de la reunión científica: Concentración y aprendizaje hoy: el desarrollo potencial de los niños según la educación Montessori".

Tipo Reunión Científica: Conferencia.

Lugar: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2007.

Tipo de participación: Coordinación.

Nombre de la reunión científica: Ecología de los Vínculos Familiares.

Tipo Reunión Científica: Seminario.

Lugar: Instituto de Ciencias para la Familia. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2007.

Tipo de participación: Co-coordinadora.

Nombre de la reunión científica: Curso Anual de Educación sexual para docentes.

Tipo Reunión Científica: Curso de actualización docente.

Lugar: Instituto de Ciencias para la Familia. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2007.

Tipo de participación: Co-coordinadora.

2006

Nombre de la reunión científica: Congreso UNIV 2007 – Fase regional “Ser, aparecer, comunicar: modas y modelos sociales del Siglo XXI".

Tipo Reunión Científica: Congreso Internacional. Fase regional.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2006.

Tipo de participación: Co-coordinadora del comité científico.

2005

Nombre de la reunión científica: Congreso UNIV 2006 – Fase regional “El lenguaje de los medios de comunicación”.

Tipo Reunión Científica: Congreso Internacional. Fase regional.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2005.

Tipo de participación: Co-coordinadora del comité científico.

2004

Nombre de la reunión científica: Primer Congreso Virtual Latinoamericano de Educación a Distancia.
Congreso a distancia.

Tipo Reunión Científica: Congreso.

Lugar: reunión científica dictada con modalidad a distancia.

Año de la Reunión: 2005.

Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la reunión científica: “Curso de formación de tutores en Educación a Distancia”.

Tipo Reunión Científica: Curso de actualización docente.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2005.

Tipo de participación: Co-coordinadora.

Nombre de la reunión científica: XXXVIII Congreso Universitario Internacional UNIV 2005 – Fase regional.
“Proyectar la Cultura: El lenguaje de la música. Entretenimiento y tiempo libre”.

Tipo Reunión Científica: Congreso Internacional. Fase regional.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2004.

Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la reunión científica: Vto Ciclo de Actualización Docente en Gestión Educativa – Nivel Superior Universitario”.

Tipo Reunión Científica: Ciclo de actualización docente.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2004.

Tipo de participación: Asistente.

2001

Nombre de la reunión científica: XXXIV Congreso UNIV 2002 – Fase regional “Capacitación Profesional: Proyección Solidaria”.

Tipo Reunión Científica: Congreso Internacional. Fase regional.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2001.

Tipo de participación: Expositora.

Nombre de la reunión científica: Seminario Etica de la Profesión Docente.

Tipo Reunión Científica: Seminario.

Lugar: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2001.

Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la reunión científica: Seminario Necesidades Educativas Especiales.

Tipo Reunión Científica: Seminario.

Lugar: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2001.

Tipo de participación: Asistente en la organización y coordinación.

2000

Nombre de la reunión científica: XXXIII University International Congress – UNIV 2000 “L’immagine dell’uomo 2000 anni dopo – FEDE, storia, scienza, conquiste, cultura”.

Tipo Reunión Científica: Congreso Internacional.

Lugar: Instituto per la Cooperazione Unviersitaria. Roma. Italia.

Año de la Reunión: 2001.

Tipo de participación: Asistente.

1999

Nombre de la reunión científica: Jornada “Intervenciones Psicopedagógicas”.

Tipo Reunión Científica: Jornada.

Lugar: Instituto del Profesorado del CONSUDEC. Centro de prevención, asistencia y formación psicopedagógica. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2000.

Tipo de participación: Asistente.

2.5. Idiomas

Idioma: Español.

Nivel: Idioma materno (Habla – lee – escribe).

Idioma: Inglés.

Nivel: intermedio (Habla – lee – escribe).

Posee título: Si.

Denominación del título: Upper Waystage.

Institución otorgante: Wall Street Institute. School of English.

Idioma: Portugués.

Nivel: básico (lee - comprende).

5. Docencia

5.1. Cargos docentes

Cargo: Profesor asociado.

Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.

Carrera: Maestría en Dirección de Institución Educativa.

Cátedras: Metodología de la Investigación 2 y Taller de Trabajo Final.

Año: junio 2018 – diciembre 2022.

Cargo: Profesor adjunto.

Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.

Carrera: Maestría en Dirección de Institución Educativa.

Cátedra: Taller de Trabajo Final.

Año: 2013 - junio 2018.

Cargo: Profesor adjunto.

Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.

Carrera: Maestría en Dirección de Institución Educativa.

Cátedra: Metodología de la Investigación Educativa II.

Año: 2013 - actualidad.

Cargo: Profesor adjunto.

Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.

Carrera: Licenciatura en Organización y Gestión Educativa.

Cátedra: Introducción a la Investigación Educativa.

Año: 2013 – 2014.

Cargo: Profesor adjunto.

Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.

Carrera: Licenciatura en Organización y Gestión Educativa.

Cátedra: Didáctica General.

Año: 2010 – 2013.

Cargo: Profesor adjunto.

Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.

Carrera: Licenciatura en Organización y Gestión Educativa.

Cátedra: Diseño y desarrollo del Currículum.

Año: 2010 – 2012.

Cargo: Profesor adjunto.

Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.

Carrera: Profesorado Universitario para el Nivel Medio y Superior.

Cátedra: Didáctica y Diseño Curricular.

Año: 2010 – 2011.

Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos.

Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.

Carrera: Licenciatura en Organización y Gestión Educativa.

Cátedra: Introducción a la Investigación Educativa.

Año: 2007 - 2009.

Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos.
Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.
Carrera: Licenciatura en Organización y Gestión Educativa.
Cátedra: Metodología de la Investigación I.
Año: 2007 – 2009.

Cargo: Profesor titular.
Institución: Universidad Austral, Instituto de Ciencias para la Familia.
Carrera: Tecnicatura en Orientación Familiar.
Cátedra: Los padres y la Educación de los hijos.
Año: 2007 – 2008.

Cargo: Profesor titular.
Institución: Universidad Austral, Instituto de Ciencias para la Familia.
Carrera: Tecnicatura en Orientación Familiar.
Cátedra: La Educación para el Trabajo.
Año: 2007 – 2008.

Cargo: Profesor titular.
Institución: Universidad Austral, Instituto de Ciencias para la Familia.
Carrera: Tecnicatura en Orientación Familiar.
Cátedra: Relación Familia – Centro Educativo.
Año: 2007 – 2008.

5.2. Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares

Nombre del Seminario: Educación basada en la Evidencia: del planteo de la pregunta inicial a la recolección de datos.

Profesores: Daura, Florencia – Volman, Víctor.
Institución convocante: Escuela de Educación, Universidad Austral.
Destinatarios: Alumnos del Doctorado en Educación.
Modalidad: virtual, sincrónica.
Fecha: Octubre – Noviembre 2022.

Nombre del curso: El maletín del familiólogo. Kit básico para promover vidas florecientes.
Profesoras: Daura, Florencia.
Institución convocante: Instituto de Ciencias para la Familia.
Destinatarios: Claustro docente de la Universidad Austral.
Modalidad: virtual, sincrónica.
Fecha: junio 2021.

Nombre del curso: Metodología cualitativa en ciencias sociales y humanas II.
Profesoras: Daura, Florencia Teresita y Barni, Cecilia.
Institución convocante: Instituto de Ciencias para la Familia.

FLORENCIA DAURA

Destinatarios: Claustro docente de la Universidad Austral.
Modalidad: virtual, sincrónica.
Fecha: junio 2021.

Nombre del curso: Pasión y perseverancia. Un equipo poderoso para alcanzar metas a largo plazo.
Profesoras: Daura, Florencia
Institución convocante: Vicerrectorado de alumnos, Universidad Austral.
Destinatarios: Claustro docente de la Universidad Austral.
Modalidad: virtual, sincrónica.
Fecha: abril 2021.

Nombre del curso: Metodología cualitativa en ciencias sociales y humanas.
Profesoras: Daura, Florencia Teresita y Barni, Cecilia.
Institución convocante: Instituto de Ciencias para la Familia.
Destinatarios: Claustro docente de la Universidad Austral.
Modalidad: virtual, sincrónica.
Fecha: junio 2019.

Nombre del curso: El Asesoramiento Académico en la Universidad.
Profesoras: Daura, Florencia Teresita y Montserrat, María Inés.
Institución convocante: Universidad Austral, Instituto de Filosofía.
Destinatarios: Claustro docente de la Universidad Austral.
Modalidad: a distancia.
Duración: 1 mes.
Año: 2016, 2017

Nombre del curso: Las estrategias para aprender en la universidad. Los asesores académicos y la promoción de estudiantes autónomos.
Profesora: Daura, Florencia Teresita.
Institución convocante: Universidad Austral, Facultad de Ciencias Empresariales.
Destinatarios: Claustro docente de la Facultad de Ciencias Empresariales.
Carga horaria: 4 horas reloj.
Fechas: 19/11/2014.

Nombre del curso: Taller "las estrategias de enseñanza grupal en la Educación Superior".
Profesora: Daura, Florencia Teresita.
Institución convocante: Universidad Austral, Facultad de Ciencias Empresariales.
Destinatarios: Claustro docente de la Facultad de Ciencias Empresariales.
Carga horaria: 4 horas reloj.
Fechas: 19/11/2014.

FLORENCIA DAURA

Nombre del curso: Taller sobre compromiso académico. “*Rush*, una carrera contra el tiempo”.
Profesora: Daura, Florencia Teresita.
Institución convocante: Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”, Profesorado en Historia.
Destinatarios: Estudiantes de primer año del profesorado en Ciencias Económicas y Administración, comisión A.
Profesora: Daura, Florencia Teresita.
Carga horaria: 4 horas reloj.
Fechas: 14/10/2014.
Nota: este taller se dictó en el contexto de la investigación postdoctoral cofinanciada CONICET-Universidad Austral.

Nombre del curso: Taller sobre compromiso académico. “*Rush*, una carrera contra el tiempo”.
Profesora: Daura, Florencia Teresita.
Institución convocante: Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”, Profesorado en Ciencias Económicas y Administración.
Destinatarios: Estudiantes de primer año del profesorado en Ciencias Económicas y Administración, comisión C.
Profesora: Daura, Florencia Teresita.
Carga horaria: 12 horas reloj.
Fechas: 29/09/2014, 20/10/2014, 27/10/2014.
Nota: este taller se dictó en el contexto de la investigación postdoctoral cofinanciada CONICET-Universidad Austral.

Nombre del taller: Taller sobre compromiso académico. “*Rush*, una carrera contra el tiempo”.
Profesora: Daura, Florencia Teresita.
Institución: Instituto Superior del Profesorado “Dr. Joaquín V. González”, Profesorado en Ciencias Económicas y Administración.
Destinatarios: Estudiantes de primer año del profesorado en Ciencias Económicas y Administración, comisiones A y B.
Carga horaria: 12 horas reloj.
Fechas: 10/09/2014, 24/09/2014, 08/10/2014.
Nota: este taller se dictó en el contexto de la investigación postdoctoral cofinanciada CONICET-Universidad Austral.

Nombre del taller: Taller sobre compromiso académico. “*Rush*, una carrera contra el tiempo”.
Profesora: Daura, Florencia Teresita.
Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.
Destinatarios: Estudiantes de primer año de las carreras de grado que se dictan en la misma institución.
Carga horaria: 12 horas reloj.
Fechas: 26/08/2014 al 30/09/2014.
Nota: este taller se dictó en el contexto de la investigación postdoctoral cofinanciada CONICET-Universidad Austral.

Nombre del taller: Taller sobre Aprendizaje Autorregulado. "Estrategias para la gestión del espacio de asesoramiento académico universitario".
Profesora: Daura, Florencia Teresita.
Institución convocante: Universidad Austral, Facultad de Ciencias Empresariales, sede Rosario.
Destinatarios: Claustro docente de la Facultad de Ciencias Empresariales.
Carga horaria: 6 horas reloj.
Fechas: 02/04/2014.

Nombre del taller: Taller sobre Aprendizaje Autorregulado. "Estrategias para la gestión del aula universitaria".
Profesora: Daura, Florencia Teresita.
Institución convocante: Universidad Austral, Facultad de Ciencias Empresariales, sede Rosario.
Destinatarios: Directivos de la Facultad de Ciencias Empresariales
Carga horaria: 4 horas reloj.
Fechas: 11/02/2014.

Nombre del curso: Curso sobre estrategias de enseñanza. "¿Una cuestión de diferencias? La generación Net y el proceso de enseñanza-aprendizaje"
Profesora: Daura, Florencia Teresita.
Institución convocante: Universidad Austral, Facultad de Ciencias Empresariales, sede CABA.
Destinatarios: Claustro docente de la Facultad de Ciencias Empresariales.
Carga horaria: 3 horas reloj.
Fechas: 11/11/2013.

Nombre: Seminario de formación para Asesores Académicos.
Profesores: Amarante, Ana María; Daura, Florencia Teresita y Díaz, Carlos Alberto.
Institución convocante: Universidad Austral, Instituto de Filosofía.
Destinatarios: Claustro docente de la Universidad.
Carga horaria: 16 horas reloj.
Fechas: 03/06/2013 al 24/06/2013.

Nombre del taller: Introducción a la vida universitaria.
Profesores: Daura, Florencia Teresita y Montserrat, María Inés.
Institución convocante: Universidad Austral, Facultad de Derecho.
Destinatarios: Alumnos ingresantes a la carrera de Abogacía.
Carga horaria: 3 horas reloj.
Fecha: 08/03/2012.

5.3. Cargos de investigación y desarrollo (trayectoria)

Carrera: Carrera de investigador científico tecnológico (CONICET).
Categoría: Investigador asistente y adjunto.
Institución de pertenencia: Instituto de Filosofía. Grupo Desarrollo del Carácter (Universidad Austral).
Período: junio 2020 a mayo de 2023.

Carrera: Carrera de investigador científico tecnológico (CONICET).
Categoría: Investigador asistente.
Institución de pertenencia: Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME).
Período: junio 2018 a junio 2020.

6. Cargos o funciones académicas en Universidades

- Directora de Estudios de la Escuela de Educación de la Universidad Austral (2007-2008).
- Secretaria Académica de la Tecnicatura en Orientación Familiar, dictada por el Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad Austral (Noviembre de 2006 – Junio de 2007).
- Asistente de Investigación del Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad Austral (2005 – 2006).
- Secretaria de la Carrera en Organización y Gestión Educativa – Ciclo de Licenciatura, dictada por la Escuela de Educación de la Universidad Austral (2004 – 2006).
- Asistente de la coordinadora de cursos dictados por la Escuela de Educación de la Universidad Austral.

7. Formación de recursos humanos

7.1. Dirección de tesis de Doctorado

En curso:

Tesista: Dietrich, Constanza.
Doctorado: Doctorado Interinstitucional en Educación Superior (Universidad Austral, Universidad Nacional de Río Negro, Universidad Abierta Interamericana)
Tema: Los procesos de afiliación estudiantil como determinantes de la permanencia en el nivel universitario. El caso de las carreras de Derecho y Contador Público con modalidad a distancia, de la Universidad Católica de Salta.
Fecha: 2021.

Tesista: Possidente, Marcelo.
Doctorado: Doctorado en Educación Superior (Universidad Austral)
Tema: Efectos de un programa en Educación en las virtudes en el grit, la mentalidad de crecimiento y el pensamiento crítico en estudiantes de nivel medio.
Fecha: 2023.

7.2. Codirecciones de tesis de Doctorado

Tesista: Zinoni, María José.
Doctorado: Doctorado en Psicopedagogía (Universidad Austral)
Tema: “Efectos de la interacción áulica sobre el uso de estrategias de aprendizaje”
Fecha: 2020.

Tesista: Pérez Imaicela, Katty.
Doctorado: Doctorado Interinstitucional en Educación Superior (Universidad Austral, Universidad Nacional de Río Negro, Universidad Abierta Interamericana)
Tema: La Autoeficacia en Línea y su Relación con el Éxito Académico de los Estudiantes Universitarios de Primer Año de Carreras a Distancia de la Universidad Abierta Interamericana.
Fecha: 2023.

Tesista: Monferrato, Marcelo.
Doctorado: Doctorado Interinstitucional en Educación Superior (Universidad Austral, Universidad Nacional de Río Negro, Universidad Abierta Interamericana)
Tema: La Autoeficacia en Línea y su Relación con el Éxito Académico de los Estudiantes Universitarios de Primer Año de Carreras a Distancia de la Universidad Abierta Interamericana.
Fecha: 2023.

7.3. Dirección de tesis de Maestría

Finalizadas:

Tesista: Juárez, Edith.
Tema: Educación en virtudes en un colegio privado de la provincia de Córdoba.
Fecha: 2017-2021.
Estado: 6.

Tesista: Beccaría, María Cecilia.
Tema: Compromiso académico en carreras presenciales.
Fecha: 2017-2019.
Calificación: 10.

Tesista: Castro Sánchez, Mariángeles.
Tema: Compromiso académico en carreras con modalidad virtual.
Fecha: 2017-2019.
Calificación : 10

Tesista: Gaiser, Fernando.
Tema: Influencia de la formación y prácticas pedagógicas de los docentes en el desarrollo de la autorregulación académica de los alumnos.
Fecha: 2014-2020.
Calificación: 10.

En curso:

Tesista: Rospide, María Paz.
Universidad: Universidad Nacional de la Matanza.
Tema: Bienestar estudiantil y rendimiento académico durante la pandemia por COVID-19
Fecha: 2022.
Estado: En curso.

Tesista: Fajardo, Fabiana.

Tema:

Fecha: 2021-.

Estado: En curso.

Tesista: Robles, Romina.

Tema: Estrategias pedagógicas para favorecer la adaptación a la vida universitaria de los estudiantes.

Fecha: Desde 2014.

Estado: En curso.

7.4. Dirección de tesis de Licenciatura

Finalizadas:

Tesista: Juárez, Pablo.

Tema: La institución educativa y el acompañamiento a las familias en la educación integral de los hijos. El caso del nivel primario de la escuela "25 de Mayo"

Fecha: Desde 2022 a 2023.

Tipo de tesis: Grado.

Calificación: 10 (diez).

Tesista: Peralta, Cintia.

Tema: La institución educativa y el acompañamiento a las familias en la educación integral de los hijos. El caso del nivel primario de la escuela "25 de Mayo"

Fecha: Desde 2022 a 2023.

Tipo de tesis: Grado.

Calificación: 9,30 (nueve con treinta).

Tesista: Piedra, Alejandra.

Tema: La institución educativa y el acompañamiento a las familias en la educación integral de los hijos. El caso del nivel primario de la escuela "25 de Mayo"

Fecha: Desde 2022 a 2023.

Tipo de tesis: Grado.

Calificación: 9,30 (nueve con treinta).

Tesista: Pitondo, Florencia.

Tema: La institución educativa y el acompañamiento a las familias en la educación integral de los hijos. El caso del nivel primario de la escuela "25 de Mayo"

Fecha: Desde 2022 a 2023.

Tipo de tesis: Grado.

Calificación: 9,30 (nueve con treinta).

Tesista: Rodríguez, Silvina.

Tema: La institución educativa y el acompañamiento a las familias en la educación integral de

- los hijos. El caso del nivel primario de la escuela “25 de Mayo”
- Fecha: Desde 2022 a 2023.
Tipo de tesis: Grado.
Calificación: 9,30 (nueve con treinta).
- Tesista: Alonso, María José.
Tema: Familia y escuela: los beneficios de asumir la tarea educativa en el rendimiento escolar de alumnas de cuarto grado. Un estudio de caso en un colegio de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires
Fecha: Desde 2014 a 2016.
Tipo de tesis: Grado.
Calificación: 10 (diez).
- Tesista: Cambareri, María Pascualina.
Tema: Perfil del docente de primer grado en una institución educativa privada.
Fecha: Desde 2012 a 2016.
Estado: Finalizada – Fecha de defensa: diciembre de 2016.
Calificación: 8 (ocho).
- Tesista: Invitto, Gabriela.
Fecha: Desde 2009 a 2011.
Tipo de tesis: Grado.
Estado: Finalizada – Fecha de defensa: junio de 2016.
Calificación: 9 (nueve).
- Tesista: Leal, Silvia.
Tema: La gestión de la motivación docente en un colegio de nivel medio.
Fecha: Desde 2012 a 2015.
Estado: Finalizada – Fecha de defensa: junio de 2015.
Calificación: 10 (diez).
- Tesista: Sosa Laborda, Marisa del Rosario.
Tema: Las estrategias pedagógicas frente a los desafíos de la formación del alumno adulto universitario
Fecha: Desde 2010 a 2013.
Estado: Finalizada – Fecha de defensa: 17-07-13.
Calificación: 10 (diez).
- Tesista: Martínez, Graciela.
Tema: La formación continua, tarea y desafío. La gestión educativa y la promoción de la motivación del equipo docente a través de la capacitación.
Fecha: Desde 2009 a 2013.
Estado: Finalizada - Fecha de defensa: 3-07-2013.
Calificación: 8 (ocho).

Tesista: Sebastiao Venturino, Lidia.
Tema: Familia, centro educativo y docentes, trabajando juntos por una educación personalizada.
Fecha: Desde 2010 a 2011.
Estado: Finalizada – Fecha de defensa: 30-06-2011.
Calificación: 9 (nueve).

Tesista: Aisa, Florencia Ivana.
Tema: Aportes para un análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje como vínculo de comunicación eficaz en el ciclo inferior del nivel primario.
Fecha: Desde 2008 a 2009.
Estado: Finalizada.
Calificación: 10 (diez).

Tesista: Cohelo, María.
Tema: Formación de personalidades preactivas desde el Colegio Secundario: una necesidad en nuestra sociedad actual
Fecha: Desde 2008 a 2009.
Estado: Finalizada.
Calificación: 10 (diez).

Tesista: Ivaldi, Cristian Fernando.
Tema: Organización familiar y rendimiento escolar.
Fecha: Desde 2008 a 2009.
Estado: Finalizada.
Calificación: 8 (ocho).

7.5. Codirección de tesis de Licenciatura

Tesista: Thijseen, Marina.
Tema: Las relaciones entre liderazgo, competencias comunicativas y protocolares. Su incidencia en la formación de un clima institucional incluyente.
Fecha: Desde 2009 a 2010.
Estado: Finalizada.
Calificación: 7 (siete).

Tesista: Vicente, María Dolores.
Tema: En busca de la alianza educativa: escuela-familia. Efectos de la intervención de orientadores familiares en una institución educativa.
Fecha: Desde 2009 a 2010.
Estado: Finalizada.
Calificación: 9 (nueve).

Tesista: Marvisi, Adriana Silvia.

Tema: Liderazgo y Clima Organizacional en un Centro Educativo
Fecha: Desde 2008 a 2009.
Estado: Finalizada.
Calificación: 8 (ocho).

Tesista: Rizzuto Mujica, Flavia Inge.
Tema: La deserción en la educación superior, motivos y medidas preventivas.
Fecha: Desde 2008 a 2009.
Estado: Finalizada.
Calificación: 9 (nueve).

Tesista: Taramasco, Patricia Marcela.
Tema: La organización y gestión del colegio católico y la capacidad de promover transmisión de espiritualidad.
Fecha: Desde 2008 a 2009.
Estado: Finalizada.
Calificación: 8 (ocho).

7.6. Dirección de trabajos finales

Alumna: Cirone, María Ofelia.
Fecha: noviembre de 2006 a abril de 2007.
Tipo de trabajo: Trabajo final titulación de pregrado.
Calificación: 10 (diez).

Alumna: Osorio, Ximena.
Fecha: noviembre de 2006 a abril de 2007.
Tipo de trabajo: Trabajo final titulación de pregrado.
Calificación: 10 (diez).

Alumna: Sanguineti de Camean Ariza, María del Rosario
Fecha: noviembre de 2006 a abril de 2007.
Tipo de trabajo: Trabajo final titulación de pregrado.
Calificación: 10 (diez).

8. Producción científica y tecnológica

8.1. Artículos

Publicados

- a. Daura, F., Barni, C. y González, M. (2022). La Tenacidad: Predictora de la Autorregulación Académica en Estudiantes Universitarios. *Revista de Psicología y Educación*, 17(1), 116-131. <https://doi.org/10.23923/rpye2022.01.220>
- b. Daura, F. (2022). Recensión bibliográfica. Mesurado, B. (2020) Diez fundamentos psicológicos de la conducta de ayuda. EUNSA. Ediciones Universidad de Navarra. *Estudios sobre Educación*, 42, 274-

277. <https://doi.org/10.15581/004.42.42479>
- c. Daura, F. (2022). El caso de la Universidad Austral. Comparación del Compromiso académico, la Tenacidad y el Rendimiento en estudiantes de un postgrado presencial y en línea. *Revista Papeles*, 14(27). <https://doi.org/10.54104/papeles.v14n27.1241>
- d. Daura, F., Montserrat, Ma. I. y Barni, C. (2022). Incidencia de las horas de estudio sobre los perfiles de aprendizaje autorregulado en estudiantes de nivel medio. *Revista Educación*, 46(2), 1-15. <http://dx.doi.org/10.15517/REVEDU.V46I2.47924>
- e. Adrogué, C., Daura, F., Del Río, D. y Favarell, I. (2021). Influencia de las estrategias y aptitudes de aprendizaje en el desempeño académico. *Revista Educación*, 45(1), 1-15. <https://doi.org/10.15517/revedu.v45i1.41065>
- f. Di Vita, Alessandro, Daura, F. y Montserrat, María Inés (2021). La tutoría universitaria entre Latinoamérica y Europa: el caso de la Universidad Austral (Argentina) y el de la Universidad de Estudios de Palermo (Italia). *Revista Panamericana de Pedagogía*, 31(1). 1-25.
- g. Daura, F. (2021). Recensión bibliográfica. Mesurado, B. (2020) Diez fundamentos psicológicos de la conducta de ayuda. EUNSA. Ediciones Universidad de Navarra. *Revista de Psicología*, 17(33). 119-123.
Indexación y visibilidad: Núcleo básico de Revistas Científicas Argentinas, Latindex, Fuente Académica Premier (EBSCO), Repositorio Institucional "Biblioteca Digital de la Universidad Católica Argentina
- h. Adrogué, C.; Daura, F.T.; Del Río, D. y Favarel, I. (2021). Incidencia de las variables cognitivas y motivacionales en el desempeño académico. Estudio de caso de alumnos en su primer año de universidad. *Revista de Educación Universidad de Costa Rica*, 45(1), 1-15.
Indexación y visibilidad: Redalyc, Actualidad Iberoamericana, Scielo, Latindex, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Dialnet, SHERPA / ROMEO, Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), MIAR (Matriz de información para la evaluación de revistas), REDIB: Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, INFOBASE, REBIUM: Red de Bibliotecas Universitarias, COPAC, SUDOC catalogue, Ulrich's (Global Serials Directory), Directory of Research Journal Indexing, Journals for free, Google Scholar, Google Analytics, Portal de Revistas de la Universidad de Costa Rica, Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), Repositorio Kerwa de la Universidad de Costa Rica.
- i. Di Vita, A.; Daura, F.T.; Montserrat, Ma. I. (2021). La tutoría universitaria entre Latinoamérica y Europa: el caso de la Universidad Austral (Argentina) y el de la Universidad de Estudios de Palermo (Italia). *Revista Panamericana De Pedagogía*, (31), 149-166. Recuperado a partir de <https://revistas.up.edu.mx/RPP/article/view/2123>
Indexación y visibilidad: LATINDEX (Catálogo y Directorio), IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), DIALNET (Difusión de Alertas en la Red), CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) CIRC 2012 (Clasificación Integrada de Revistas Científicas), Red de Bibliotecas Rebiun, EBSCO.
- j. Daura, F.T.; Barni, Ma. C.; González, M.; Assirio, J. y Lúquez, G. (2020). Vinculación entre el compromiso académico y el Grit en estudiantes de carreras orientadas a la formación de competencias de liderazgo. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 14(21).
Indexación y visibilidad: <https://revistas.upc.edu.pe/index.php/docencia/indexations>
- k. Tortul, Ma. C.; Daura, F.T. y Mesurado, B. (2020). Análisis factorial, de consistencia interna y de convergencia de las Escalas Grit-O y Grit-S en universitarios argentinos. Implicancias para la orientación en educación superior. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 31(1), 109-128. Consultado en <http://revistas.uned.es/index.php/reop/article/view/29264/22625>
Indexación y visibilidad: SJR (*Scimago Journal Rank*) 2019: 0.229 (Q3 - Educación); SCOPUS; Sello FECYT: 0.31 (Q3 - Ciencias de la Educación); *Emerging Sources Citation Index*
- l. Sánchez Agostini, M.C.; Daura, F.T. y Laudadio, J. (2020). La comunidad escolar como medio para el

desarrollo socioemocional. Un estudio de caso en Argentina. *Revista estudios pedagógicos*, 45(3), 31-49.

Indexación y visibilidad: SCOPUS, DIALNET, Redalyc, Latindex (Catálogo y Directorio), SCIELO, EBSCO, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Informe Académico, IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa).

- m. Barni, Ma. C. y Daura, F.T. (2019). Is Grit the Key Element to Improve Life Attitude? A Study with Military Students from Argentina. *European Journal of Sport Science*, 3, 30-40.

Indexación y visibilidad: RePEc & Ideas, Google Scholar, Microsoft Academic and Crossref; Index Copernicus; OCLC WorldCat; Scilit; PKP.

- n. Daura, FT., Adrogué, C.; Del Río, D. y Favarel, I. (2019). El aprender a aprender y la proyección temporal de estudiantes de Ciencias Empresariales. *Revista de Orientación educacional*, 33(63), 1-22.

Indexación y visibilidad: Latindex (catálogo y directorio), Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa).

- o. Daura, F.T. y Durand, J.C. (2018). ¿Cuán involucrado estoy? Un estudio exploratorio sobre el compromiso académico y la orientación temporal en estudiantes argentinos. *Revista Panamericana. De Educación*, 20(1), 73-95.

Indexación y visibilidad: LATINDEX (Catálogo y Directorio), IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), DIALNET (Difusión de Alertas en la Red), CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) CIRC 2012 (Clasificación Integrada de Revistas Científicas), Red de Bibliotecas Rebiun, EBSCO.

- p. Daura, Florencia Teresita (2018). El compromiso académico y la experiencia subjetiva del tiempo en el estudiantes de profesorado. *Revista Contextos de Educación*, 20(25), 29-41.

Indexación y visibilidad: Latindex, LatinRev, Caicyt-CONICET.

- q. Daura, Florencia Teresita y Durand, J.C. (2018). What Role Do I Play in My Learning? A study on the academic engagement of higher education students. *European Journal of Education*, 1(3), 53-67.

Indexación y visibilidad: RePEc & Ideas, Google Scholar, Microsoft Academics and Crossref.

- r. Daura, Florencia Teresita (2017). Aprendizaje Autorregulado e intervenciones docentes en la universidad. *Revista de Educación de la Universidad de Costa Rica*, 421(2).

- s. Daura, Florencia Teresita (2017). Perspectiva temporal de los universitarios: implicaciones para la orientación educativa. *Revista Educación y Educadores*, 20(3), 403-418.

Indexación y visibilidad: ISI - SciELO Citation Index, SciELO, Redalyc, HINARI, Publindex (B), EBSCO-Fuente Académica, Ulrich's, Google Académico, Dialnet, CLASE, Latindex (catálogo), Biblioteca Digital OEI, DOAJ.

- t. Daura, Florencia Teresita (2016). El compromiso emocional de los estudiantes hacia el contexto educativo. Su vinculación con factores temporales y con variables demográficas. *Revista de Orientación Educativa*, 30(58), 54-73.

Indexación y visibilidad: Latindex (catálogo y directorio), Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa).

- u. Daura, Florencia Teresita (2015). Aprendizaje autorregulado y rendimiento académico en estudiantes del Ciclo Clínico de la carrera de Medicina. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. 17(3) 28-45.

Indexación y visibilidad: IRESIE, ICAAP, CLASE, LANIC, DIALNET, EBSCO, DOAJ, REDALyC, LATINDEX, SCOPUS, OEI, CONACYT, PUBLINDEX, SCIELO, HAPI, E-REVISTAS, WEBQUALIS, THOMSON REUTERS MASTER JOURNAL LIST.

- v. Daura, Florencia Teresita (2015). El estudio del compromiso académico. Panorama general sobre su abordaje. *Diálogos Pedagógicos*. 13(25).

Indexación y visibilidad: catálogo LATINDEX (Catálogo y Directorio). Evaluada por el Centro

Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT-CONICET) obteniendo Nivel 1 (Nivel superior de excelencia). También se encuentra analizada en: IRESIE (Base de datos - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), CIAFIC (Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural), BINPAR (Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Argentinas Registradas), Proyecto Padrinazgo de Publicaciones Periódicas Argentinas, base de datos de UNIRED (Red de Redes de Información Económica y Social), Argentina. (cdi.mecon.gov.ar/unired/unired.html)

- w. Daura, F.T. (2014). Los docentes universitarios y su concepción sobre el aprendizaje, la autorregulación y la personalización educativa. Un análisis desde la Teoría fundamentada. *Forum Qualitative Social Research*.

Indexación y visibilidad: ProQuest Social Science Journals, SocINDEX, AOAJSA (Accredited Open Access Journals - South Africa), Cabell's Directories, Directory of Open Access Journals, Intute: Social Sciences, SCOPUS y SocioSite, CSA Sociological Abstracts, CSA Worldwide Political Science Abstracts, IBSS (International Bibliography of the Social Sciences), Hinari, Open J-Gate, Psynx y Solis.

- x. Daura, F.T. (2013). El contexto como factor del aprendizaje autorregulado en la educación superior. *Educación y Educadores*. 16 (1), 109-125.
- y. Vázquez, S.M. y Daura, F.T. (2013). Auto-regulación del aprendizaje y rendimiento académico. *Revista Estudios Pedagógicos*. 39 (1), 305-324.
- z. Vázquez, S.M. y Daura, F.T. (2013). Regulación, auto-determinación y libertad. *Revista LOGOS*. 23, 69-89.

Indexación y visibilidad: Latindex (Catálogo y Latindex), Pubindex (Índice de publicaciones seriadas científicas y tecnológicas colombianas), Ulrich's.

- aa. Daura, F.T. y Amarante, A. Ma. (2012). La evaluación de la cátedra como recurso regulador de las prácticas docentes. *Revista de Docencia Universitaria*. 10 (93), 379-398.

Indexación y visibilidad: Academic Search Complete (EBSCO), Base de datos ISOC del Consejo Superior de Investigaciones, Ciencia y Tecnología de España, CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas, ERA (Educational Research Abstracts), Fuente Académica Premier (EBSCO Publishing), IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) es un sistema de información especializado en educación iberoamericana; Academic Journals Database; DIALNET, E-REVISTAS Plataforma Open Access de Revistas Científicas Españolas y Latinoamericanas, Biblioteca digital de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, PKP (Public Knowledge Project), PKP (Public Knowledge Project), REDINED (Red de información educativa), DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas), Index Copernicus International, IN-RECS, MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de revistes), RESH, SJIF 2012 = 2.711 (Scientific Journal Impact Factor Value for 2012), SJIF 2013 (en proceso de evaluación), Universal Impact Factor, DOAJ (Directory of Open Access Journals), LATINDEX (Catálogo y directorio), Ulrich's.

- bb. González, M. y Daura, F.T. (2012). El aprendizaje Autorregulado y su vinculación con la Perspectiva de Futuro. *Revista de Orientación Educativa*. 26 (50), 47-72.
- cc. Vázquez, S.M. y Daura, F.T. (2012). La Educación Personalizada. Precisiones en torno al concepto. *Revista Panamericana de Pedagogía*. 19, 17-37.
- dd. Daura, F.T. (2011). La asesoría académica universitaria: un espacio propicio para la promoción del aprendizaje autorregulado. *Revista de Orientación Educativa*. 25 (47), 49-63.
- ee. Daura, F.T. (2011). Las estrategias docentes al servicio del desarrollo del aprendizaje autorregulado. *Revista Estudios Pedagógicos*. 37 (2), 77-88.
- ff. Daura, F.T. e Difabio de Anglat, H. (2011). Evaluación del aprendizaje autorregulado a través de la Escala de Motivación y Estrategias de Aprendizaje: exploración de sus cualidades psicométricas. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*. 57 (4). 291-298.

Indexación y visibilidad: LATINDEX (Catálogo y directorio), LILACS (Literatura Latino-Americana e do

Caribe em Ciências da Saúde), PSICODOC, PsycINFO, EMBASE Excerpta Medica, e-psyche, Index Medicus, Periódica (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias), PSICODOC, PsycINFO. incorporada por el CAICYT CONICET al Núcleo Básico de Revistas Científicas de Argentina en el área Ciencias Biológicas y de la Salud.

En prensa:

- a. Daura, F. y Barni, C. (2024). Grit, Compromiso académico y Perspectiva Temporal: Capacidades que favorecen a consecución de objetivos vitales en estudiantes de postgrado. *Revista Colombiana de Educación*.
- b. Barni, C. y Daura, F. (2023). El desarrollo de la inteligencia emocional en la formación docente.

En evaluación:

- a. Barni, C. y Daura, F. Validación argentina del LAP-R.
- b. Daura, F., Barni, C. y Marina, C. Análisis factorial del Perfil PERMA en estudiantes universitarios argentinos.

8.2. Capítulos de libros

Publicados

- a. Daura, F. y Barni, C. (2023). Panorama general sobre la Educación del Caracter en la legislación educativa argentina. En C. Naval Durán, J. L. Fuentes Gómez-Calcerrada y L.D. Rojas Castillo. Ed. Dykinson.
- b. Daura, F., Urrutia, Ma. S. y Ortelli, A. (2022). El asesoramiento universitario entre prácticas ya experimentadas e innovación. El caso de la Universidad Austral. En. A. Di Vitta. *Orientare nelle transizioni scuola-università-lavoro promuovendo le character skills*. PensaMultimedia.
- c. Daura, F. y Durand, J.C. (2019). What Role Do I Play in My Learning? A Study on the Academic Engagement of Higher Education Students. In *New Studies and Research in Education*. European Center for Science Education and Research.
- d. Daura, F.T. (2017). La generación Net y su interacción con el ámbito universitario. La importancia de enseñar a pensar y de orientar el proyecto vital de los estudiantes. En María Inés Montserrat (Coord). *El asesoramiento Académico personalizado en la Universidad*. Buenos Aires: Teseo Press. <https://www.teseopress.com/asesoramientoacademicopersonalizado>
- e. Daura, Florencia Teresita (2017). La planificación de las entrevistas de Asesoramiento Académico Personalizado y del Plan de Acción Tutorial. En María Inés Montserrat (Coord). *El asesoramiento Académico personalizado en la Universidad*. Buenos Aires: Teseo Press. <https://www.teseopress.com/asesoramientoacademicopersonalizado>
- f. Daura, Florencia Teresita (2017). Las habilidades a desarrollar en cada etapa de la carrera. En María Inés Montserrat (Coord). *El asesoramiento Académico personalizado en la Universidad*. Buenos Aires: Teseo Press. <https://www.teseopress.com/asesoramientoacademicopersonalizado>
- g. Amarante, Ana Ma.; Daura, Florencia Teresita y Durand, J.C.. (2009). Capítulo III. Ingeniería Pedagógica de una formación universitaria. En: García Marirrodiga, R. y Durand, J. C. *Alternancia y construcción de alternativas educativas. La aventura de una formación-acción-investigación universitaria*. Buenos Aires: Ed. Miño y Dávila, p. 83-110. ISBN 978-84-92613-24-3.

En prensa

- a. Llull, L. y Daura, Florencia Teresita (2012). Evaluación online y el aprendizaje autorregulado. CIAFIC ediciones.

8.3. Libros

- a. Amarante, A. Ma. y Daura, F.T. (2012). *Una pedagogía del aula de mayores. Propuestas curriculares y didácticas para su desarrollo*. Madrid. Editorial Académica Española. ISBN: 978-3-659-03472-5.
- b. Daura, F.T. y Rospide, Ma. Paz. (2006). *¿Por qué yo? Aprender a usar la voluntad*. Colección Mis Valores. Ed. Albatros. Buenos Aires. ISBN: 978-950-24-1157-6
- c. Daura, F.T. y Rospide, Ma. Paz. (2006). *¡No quiero! Aprender a ser obediente*. Colección Mis Valores. Ed. Albatros. Buenos Aires. ISBN: 978-950-24-1158-3
- d. Daura, F.T. y Rospide, Ma. Paz. (2005). *¡Es mío! Aprender a ser generoso*. Colección Mis Valores. Ed. Albatros. Buenos Aires. ISBN: 978-950-24-1088-3
- e. Daura, F.T. y Rospide, Ma. Paz. (2005). *¡Qué lío! Aprender a ser ordenado*. Colección Mis Valores. Ed. Albatros. Buenos Aires. ISBN: 978-950-24-1089-0

8.4. Actas de Congresos y Jornadas

Publicadas

- a. Durand, J. C.; Daura, F. T. y Sánchez Agostini, Ma. C. (2019). *La educación afectiva y emocional. El desafío de una formación ciudadana sólida. Actas de las IX Jornadas Académicas de la Escuela de Educación*. Buenos Aires. Teseo Press. Consultado en: <https://www.teseopress.com/educacionafectiva/>
- b. Durand, J. C.; Corengia, A.; Daura, F.T. (Dir.); Urrutia, S. (Coord.). *Aprender a enseñar: el desafío de la formación docente inicial y continua. Actas de las VII Jornadas Académicas en Gestión y Dirección de instituciones educativas*. Buenos Aires: Teseo Press. Consultado en: <https://www.teseopress.com/formaciondocente/wp-content/uploads/sites/355/2017/02/Aprender-a-ense%C3%B1ar-el-desaf%C3%ADo-de-la-formaci%C3%B3n-docente-inicial-y-continua-1487093421.pdf>
- c. Durand, J.C., Montserrat, Ma.In, Amarante, A.Ma., Díaz, C.A. y Daura, F.T. (2012). *III Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas*. ISBN 978-950-893-887-9.

En prensa

- a. Durand, J.C., Montserrat, Ma.In, Amarante, A.Ma., Díaz, C.A., Fernandez I., Ma. del R. y Daura, F.T. (2013). *IV Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas*.
- b. Durand, J.C., Montserrat, Ma.In, Amarante, A.Ma., Díaz, C.A. y Daura, F.T. (2013). *II Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas*.
- c. Durand, J.C., Montserrat, Ma.In, Amarante, A.Ma., Díaz, C.A. y Daura, F.T. (2013). *I Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas*.

8.5. Trabajos presentados en congresos o jornadas

Publicados

- a. Daura, F., Barni, C., Cuello, M., Adrogué, C., Favarell, I. y Urrutia, Ma. S. y Del Río, D. (2021). Los estudiantes universitarios en pandemia: niveles de florecimiento, inteligencia emocional percibida y Grit. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/issue/view/2494>
- b. Zinoni, Ma. J., Razumiejczyk, Ma. E., Daura, F. y Macbeth, G. (2021). Condiciones del Aprendizaje Autorregulado en el Aula de Nivel Secundario. Análisis Descriptivo de las Pruebas Aprender. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento. <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/issue/view/2494>
- c. Adrogué, C.; Daura, F.T.; Del Río, D. y Favarel, I. (2020) "Incidencia de las variables cognitivas y emocionales en el desempeño académico. Estudio de caso de alumnos en su primer año de universidad". Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento I Actas de Resúmenes

- de la XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC), 55 – 56.
- d. Daura, F. T.; Barni, Ma. C. y González, M. (2020). Actitud hacia el futuro de estudiantes de posgrados. Orientaciones pedagógicas para el desarrollo de competencias cognitivas y socioemocionales. Memorias SIFORED 2020. <https://revistas.uan.edu.co/index.php/sifored/article/view/1194/968>
 - e. Barni, Ma. C.; Daura, F.T.; Llull, L. y Elizalde, C. (2020). “Perseverancia, Pasión y Actitud de Vida en tiempos del “ya-ya y ya-fue”. Libro del Pre Congreso “Desarrollo Humano en Tiempos de la (Re)evolución 4.0”.
 - f. Daura, F.T.; Barni, C.; González, M.; Assirio, J y Lúquez, G. “Temples de acero” y comprometidas. Una aproximación al estudio del compromiso académico y del Grit en estudiantes de posgrados orientados al desarrollo del liderazgo”. Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento, Suplemento I Actas de Resúmenes de la XVII Reunión Nacional y VI Encuentro Internacional de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento (AACC), 56 – 57.
 - g. Barni, Ma. C. y Daura, F.T. (2019). Is Grit the Key Element to Improve Life Attitude? A Study with Military Students from Argentina. Artículo completo. 19th International Conference on Social Sciences - Proceeding Book. Bruselas: European Center For Science Education and Research.
 - h. Daura, F. T. y Durand, J. C. (2018). What is my role in my learning? A study about academic engagement in Higher level students. Artículo completo. *16th International Conference on Social Sciences. Conference Proceedings*. Paris: European Center For Science Education and Research.
 - i. Adrogué, C.; Daura, F.T.; Del Río, D. y Favarel, I. (2018). Estrategias motivacionales y cognitivas. Su incidencia en el desempeño académico de alumnos universitarios. Artículo completo. Actas de las IX Jornadas Académicas de la Escuela de Educación. Universidad Austral, Escuela de Educación. Buenos Aires: Teseo Press.
 - j. Barni, Ma. C. y Daura, F.T. (2017). Pienso, siento y me proyecto. La educación emocional en las aulas y el desarrollo de un proyecto vital. Artículo completo. Actas de las VIII *Jornadas Académicas en Gestión y Dirección de instituciones educativas*. Universidad Austral, Escuela de Educación. Buenos Aires: Teseo Press.
 - k. Daura, F.T., Baravalle, Clotilde y Barni, Ma. Cecilia (2016). ¿Cómo influyen la perspectiva temporal y los estilos de personalidad en el compromiso académico? Resultados de una experiencia piloto en estudiantes de carreras orientadas a la formación docente y directiva. Artículo completo. Actas de las VII *Jornadas Académicas en Gestión y Dirección de instituciones educativas*. Universidad Austral, Escuela de Educación. Buenos Aires: Teseo Press. Consultado en. <https://www.teseopress.com/formaciondocente/wp-content/uploads/sites/355/2017/02/Aprender-a-ense%C3%B1ar-el-desaf%C3%ADo-de-la-formaci%C3%B3n-docente-inicial-y-continua-1487093421.pdf>
 - l. Daura, F.T. y Barni, Ma. Cecilia (2016). El desafío de enseñar a la generación net. Algunas estrategias pedagógico-didácticas que promueven la autorregulación del aprendizaje. Artículo completo. Actas de las VII *Jornadas Académicas en Gestión y Dirección de instituciones educativas*. Universidad Austral, Escuela de Educación. Buenos Aires: Teseo Press. Consultado en. <https://www.teseopress.com/formaciondocente/wp-content/uploads/sites/355/2017/02/Aprender-a-ense%C3%B1ar-el-desaf%C3%ADo-de-la-formaci%C3%B3n-docente-inicial-y-continua-1487093421.pdf>
 - m. Daura, F.T. (2014). Las estrategias didácticas de los docentes y la promoción de la capacidad autorreguladora en el aula universitaria. Artículo completo. Actas del I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. Universidad Siglo 21. ISBN: 1851-4790.
 - n. Daura, F.T. y Montserrat, Ma. I. (2012). El Programa IVU. Un medio de introducción a la vida universitaria y de promoción del aprendizaje autorregulado. Artículo completo. III Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Escuela de Educación, Universidad Austral ISBN: 978-950-893-887-9.
 - o. Daura, F.T. y Vázquez, Stella Maris (2012). Estilos de aprendizaje y cultura institucional. Buenos

- Aires. Artículo completo. III Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Escuela de Educación, Universidad Austral ISBN: 978-950-893-887-9.
- p. Lull, L. y Daura, F.T. (2012). La evaluación formativa, un recurso pedagógico para promover la Autorregulación. Algunas orientaciones teóricas para su implementación en entornos on-line de aprendizaje. Artículo completo. XIII Encuentro del estado de la investigación educativa. Enfoques teóricos y perspectivas de la evaluación educativa
- q. Daura, F.T. (2011). Las estrategias didácticas utilizadas en el aula universitaria. Una aproximación a partir de la realización de entrevistas en profundidad. Mar del Plata. Artículo Completo. VI Jornadas Nacionales sobre formación del Profesorado. *Currículo, investigación y prácticas en contexto(s)*. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de la Plata. ISBN: 978-987-544-386-0
- r. Daura, F.T. (2010). El aprendizaje autorregulado y su orientación por parte del docente universitario. Buenos Aires. Artículo completo. Congreso Iberoamericano de Educación. *Metas 2021*. OEI.
- s. Amarante, A. Ma. y Daura, F.T. (2010). Una propuesta académica de formación de profesores universitarios. Murcia. Artículo completo. I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. Universidad de Murcia. ISBN: 978-84-694-2842-9.
- t. Amarante, A. Ma., Moya, Ma. A., Daura, F.T. y Loitegui, J.F. (2010). Una experiencia de formación por competencias con Profesores de la Universidad Austral y memoria de una Visita Técnica con alumnos aplicando aprendizaje por competencias. Buenos Aires. Artículo completo. IX Jornada de Didáctica del Nivel Superior. *El aprendizaje por competencias*. PROSED, Universidad Católica Argentina, Santa María de los Buenos Aires.
- u. Daura, F.T. y Durand, J.C. (2009). La acción tutorial en el proceso de aprendizaje de alumnos universitarios. La experiencia de la escuela de educación de la Universidad Austral en la formación de docentes y directivos de centros educativos. Mendoza. Artículo Completo. Jornadas Iberoamericanas de Tutoría y Orientación en Educación Superior. Universidad Maza.

No publicados

- González, M.; Martínez Cinca, C.D.; Morchio, L.; Garzuzi, V.; Cupani, M.; Daura, F.; Barni, M.C.; Olguin, M.; Astudillo, S.; Aballay, A.; Cataldo, F. & Estrany, E. (2019). Rasgos de personalidad, patrones de aprendizaje y perfiles de orientación temporal de estudiantes universitarios argentinos que participan de la modalidad de aprendizaje dual. II Jornadas de investigación de la Facultad de Filosofía y Letras (UNCUYO) (Mendoza, Noviembre).
- Sánchez Agostini, Ma. C.; Daura, F.T.; Sánchez, Alberto. La educación sexual integral, aportes para un Anteproyecto de Ley. Buenos Aires. Congreso Internacional "Vulnerabilidad e inclusión: hacia la resignificación de los derechos de la niñez". Año 2017. ICF, Universidad Austral
- Daura, F.T. (2013). La observación: un recurso para orientar el desempeño docente y la promoción de la capacidad autorreguladora en el aula universitaria. Buenos Aires. Artículo Completo. IV Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas. Escuela de Educación. Universidad Austral.
- Amarante, A. Ma. y Daura, F.T. (2011). El Desarrollo docente y las prácticas evaluativas. El proceso de evaluación efectuado en dos cátedras universitarias. Buenos Aires. Artículo completo. II Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Escuela de Educación, Universidad Austral.
- Daura, F.T. y Amarante, A. Ma. (2010). Proceso formativo de profesores universitarios. La asesoría brindada en la materia *Didáctica y Diseño Curricular*. Buenos Aires. Artículo Completo. I Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas. Escuela de Educación. Universidad Austral.

8.6. Tesis

Daura, F.T. (2013). Incidencia de las estrategias didácticas personalizadas en el desarrollo del

aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios. Una experiencia en la carrera de Medicina. (Tesis doctoral). Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Filosofía y Letras, Mendoza, República Argentina.

8.7. Servicios científico-tecnológicos

2021-2022

9. Denominación del servicio: Asesoramiento pedagógico.
10. Tipo de servicio: diagnóstico y capacitación
11. Finalidad principal del servicio: brindar asesoramiento en lo referente al proceso de orientación tutorial, al desarrollo de competencias ejecutivas y socioemocionales en estudiantes ingresantes a carreras de grado y a los docentes a fin de favorecer su desarrollo integral, su desempeño y retención.
12. Función desempeñada: asesora, investigadora.
13. Destinatarios: ACES (Asociación Civil de Estudios Superiores).
14. Prestador del Servicio: Daura, Florencia T. (Instituto de Filosofía, Grupo Desarrollo del carácter).

2020

Denominación del servicio: Asesoramiento pedagógico.

Tipo de servicio: diagnóstico y capacitación

Finalidad principal del servicio: brindar asesoramiento en lo referente al proceso de orientación tutorial, al desarrollo de competencias ejecutivas y socioemocionales en estudiantes ingresantes a carreras de grado (Enseñanza Primaria, Derecho, Relaciones Internacionales y Ciencias Políticas) y docentes a fin de favorecer su desarrollo integral, su desempeño y retención.

Función desempeñada: asesora, investigadora.

Destinatarios: ACES (Asociación Civil de Estudios Superiores).

Prestador del Servicio: Daura, Florencia T. (Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental Dr. Horacio J. A. Rimoldi).

2017-2018

Denominación del servicio: Departamento de asesoramiento académico.

Tipo de servicio: diagnóstico y capacitación docente.

Finalidad principal del servicio: brindar un asesoramiento y capacitación a fin de organizar el departamento de tutorías.

Equipo asesor: Mag. Ana María Amarante, Dra. María Inés Montserrat y Dra. F.T. Daura

Función desempeñada: asesora.

Destinatarios: Universidad Nacional de los Comechingones.

2013-2014 y 2016-2017-2018

Denominación del servicio: Diagnóstico de los estilos de aprendizaje de estudiantes ingresantes a carreras de grado.

Tipo de servicio: diagnóstico y capacitación docente.

Finalidad principal del servicio: brindar información sobre el perfil de aprendizaje de los alumnos y capacitar al claustro docente.

Función desempeñada: asesora, investigadora.

Destinatarios: Universidad Austral, Facultad de Ciencias Empresariales.

2012

Denominación del servicio: Programa de Vida Universitaria.

Tipo de servicio: diagnóstico y formación de estudiantes.

Finalidad principal del servicio: Brindar información sobre el perfil autorregulatorio de los alumnos. Ofrecer una capacitación a los estudiantes sobre estrategias motivacionales y de aprendizaje.

Función desempeñada: asesora, investigadora, capacitadora.

Destinatarios: Universidad Austral, Facultad de Abogacía.

15. Becas y distinciones recibidas

- Beca otorgada por el CONICET – Postdoctoral, cofinanciada: Universidad Austral – CONICET, para realizar estudios postdoctorales (2014 – 2016).
- Beca otorgada por el CONICET (Beca Tipo II) para realizar estudios de doctorado (2012 – 2014).
- Beca otorgada por el CONICET (Beca Tipo I) para realizar estudios de doctorado (2009 – 2012).
- Beca otorgada por la Fundación Carolina para cursar la Maestría intensiva en Dirección de Centros Educativos dictada por el Centro Universitario Villanueva – adscrito a la Universidad Complutense de Madrid (España) (2008-2009).
- Diploma de honor por el promedio general obtenido al finalizar la Licenciatura en Psicopedagogía. Promedio: 9.33.
- Medalla al mejor promedio obtenido en el nivel Secundario. Promedio general: 9.06.

16. Financiamiento científico-tecnológico

Nombre del proyecto de investigación: Vida floreciente, Inteligencia Emocional Percibida y Grit. Su influencia en el rendimiento y en la permanencia académica de estudiantes universitarios.

PIP CONICET

Fecha: Octubre de 2022 a Octubre de 2024.

Institución: Universidad Austral

Director del Proyecto: Adrogué, Cecilia

CoDirector del proyecto: Daura, Florencia Teresita.

Nombre del proyecto de investigación: Vida floreciente, Inteligencia Emocional Percibida y Grit. Su influencia en el rendimiento y en la permanencia académica de estudiantes universitarios.

Fecha: enero de 2021 a diciembre de 2022.

Institución: Universidad Austral

Director del proyecto: Daura, Florencia Teresita.

Nombre del proyecto de investigación: Estilos de personalidad, patrones de aprendizaje y perfiles de orientación temporal de estudiantes universitarios argentinos que participan de la modalidad de aprendizaje dual.

Fecha: enero de 2020 a diciembre de 2021.

Institución: Secretaría de Investigación Internacionales y Postgrado, Universidad Nacional de Cuyo.

Director del proyecto: González, Mariela Lourdes.

Nombre del proyecto de investigación: El Compromiso Académico, la Determinación y la Actitud de Vida en estudiantes de la Licenciatura en Conducción y Gestión Operativa y de la Especialización en Conducción Superior de Organizaciones Militares Terrestres. Su incidencia en el desempeño y en la retención académica.

Fecha: enero de 2019 a diciembre de 2019.

Institución: Universidad de la Defensa Nacional.

Director del proyecto: Barni, María Cecilia.

Nombre del proyecto (transferencia): Diagnóstico sobre el aprendizaje autónomo y orientación a directivos, docentes y alumnos.

Fecha: enero de 2019 a diciembre de 2019.

Institución: Ministerio de Educación, Secretaría de Políticas Universitarias. Proyecto Nexos: articulación nivel medio y universidad.

Director del proyecto: Daura, Florencia Teresita.

Nombre del proyecto de investigación: El Compromiso Académico, la Determinación y la Orientación Temporal en estudiantes universitarios de carreras dirigidas a desarrollar el liderazgo. Su incidencia en el desempeño y en la retención académica.

Fecha: enero de 2019 a diciembre de 2020.

Institución: Universidad Austral.

Director del proyecto: Daura, Florencia Teresita.

Nombre del proyecto de investigación: Motivación académica en relación con perspectiva futura y aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios.

Fecha: febrero de 2015.

Institución: CIC (Centro de Investigación Cuyo) - CONICET.

Director del proyecto: Difabio de Anglat, Hilda Emilia.

Nombre del proyecto de investigación: Vinculación de la prueba de Organización Perceptiva y Expresión Gráfica (POPEG) con los estilos de personalidad obtenidos a través del cuestionario MIPS y la perspectiva temporal (Proyecto que forma parte del PROAPI -Programa de Acreditación de Proyectos de Investigación-).

Fecha: septiembre de 2014 (en curso).

Institución: Universidad Católica Argentina.

Director del proyecto: Belaustegui, Daniel.

Asesoría: Vázquez, Stella Maris.

Nombre del proyecto de investigación: Estrategias didácticas personalizadas y aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios.

Fecha: marzo de 2011 a marzo de 2013.

Institución: Universidad Austral, Dirección de investigación.

Directora del proyecto: Vázquez, Stella Maris.

Nombre del proyecto de investigación: Formación de un grupo de trabajo mixto de cooperación internacional en materia de educación permanente.

Fecha: enero de 2009 a enero de 2010.

Instituciones: Universidad de Almería. Agencia Española de Cooperación Internacional.

Director del proyecto: Padilla Góngora, David.

17. Extensión

Clases presenciales. ¿Vale la pena correr el riesgo? Diario Perfil. Consultado en <https://www.perfil.com/noticias/opinion/clases-presenciales-vale-la-pena-correr-el-riesgo.phtml> (25 de abril de 2021).

Metas personales en tiempos de crisis. Diario Perfil. Consultado en: <https://www.perfil.com/noticias/columnistas/metas-personales-en-tiempos-de-crisis.phtml> (1 de mayo de 2020).

Capacidades socioemocionales en los alumnos. Diario Perfil. Consultado en: <https://www.perfil.com/noticias/columnistas/capacidades-socioemocionales-en-los-alumnos.phtml> (15 de marzo de 2020).

Educación: las razones de la caída y los caminos para mejorar. Entrevista realizada por la periodista María Elena Pollack, para el diario La Nación (diciembre, 2013).

Cómo vivir en un mundo de mensajes infinitos sin leer ni escribir. Entrevista realizada por la periodista Silvina Márquez, para el diario Perfil (octubre, 2012).

¿Me lees un cuento?. Entrevista realizada por la periodista Natalia Giacanni para la newsletter Padres e Hijos (junio, 2006).

18. Actividades de Evaluación

10.1. Jurado de tesis de Doctorado

2020

Fecha: 5/2020

Título de tesis: Factores Culturales, Sociales y Cognitivos que Contribuyen a Explicar la Persistencia Académica

Carrera: Doctorado en Psicopedagogía.

Institución: Pontificia Universidad Católica Argentina "Santa María de los Buenos Aires". Facultad de Psicología y Psicopedagogía

Tesista: Azar, Elisa.

Director:

Calificación: 9 (Nueve)

Fecha: 3/2020

Título de tesis: Procesos cognitivos, perseverancia y apertura a la resolución de problemas: sus interrelaciones e influencia en la Resolución de Problemas Complejos en estudiantes universitarios

Carrera: Doctorado en Psicología.

Institución: Pontificia Universidad Católica Argentina "Santa María de los Buenos Aires". Facultad de Psicología y Psicopedagogía

Tesista: González, Pablo C..

Director:

Calificación: 10 (diez)

2019

Fecha: 11//2019

Título de tesis: Factores Culturales, Sociales y Cognitivos que Contribuyen a Explicar la Persistencia Académica.

Carrera: Doctorado en Psicología.

Institución: Universidad Nacional de Córdoba, Facultad de Psicología.

Tesista: Zalazar Jaime, M..

Director:

Calificación: 10 (diez)

10.2. Jurado de tesis de Maestría

2019

Fecha: 8/2019

Título de tesis: Los Estilos Educativos y las Capacidades Socioemocionales del Constructo Proyecto de Vida de Estudiantes Cursando los Dos Últimos Años de Secundaria.

Carrera: Maestría en Educación.

Institución: Universidad Nacional de Quilmes.

Tesista: Elizalde, Carolina.

Director:

Calificación: 9 (nueve)

2019

Fecha: 11/2019

Título de tesis: Realidad virtual y educación: una propuesta de aplicación para clases de ingeniería.

Carrera: Maestría en Gestión de contenidos.

Institución: Facultad de Comunicación, Universidad Austral.

Tesista: Spector, Javier.

Director:

Calificación: 9 (nueve)

Fecha: 12/2019

Título de tesis: El uso de mapas de compromiso escolar para una educación personalizada.

Carrera: Maestría en Dirección en Instituciones Educativas.

Institución: Escuela de Educación, Universidad Austral.

Tesista: Batistelli, Mariano.

Director: Dr. Julio César Durand

Calificación: 10 (diez)

10.2. Jurado de tesis de Licenciatura

2016

FLORENCIA DAURA

Fecha: 06/12//2016
Tesisista: Cambareri, Maria Pascualina.
Directora: Dra. Florencia Teresita Daura.
Calificación: 8 (ocho).

2015

Fecha: 06/2015
Título de tesis: La gestión de la motivación docente en un colegio de nivel medio
Tesisista: Leal, Silvia.
Directora: Dra. Florencia Teresita Daura.
Calificación: 10 (diez).

2013

Fecha: 17/07/2013
Título de tesis: Las estrategias pedagógicas frente a los desafíos de la formación del alumno adulto universitario.
Tesisista: Marisa del Rosario Sosa Laborda.
Directora: Dra. Florencia Teresita Daura.
Calificación: 10 (diez).

Fecha: 03/07/2013
Título de tesis: Recrear la vocación docente, tarea y desafío. La gestión educativa y la promoción de la motivación del equipo docente a través de la capacitación.
Tesisista: Graciela Martínez
Directora: Dra. Florencia Teresita Daura.
Calificación: 8 (ocho).

2012

Fecha: 22/03/2012
Título de tesis: Un desafío para docentes: orientar a los adolescentes en la realización de su proyecto de vida.
Tesisista: Cristina Arrutti de Alais.
Director: Lic. Verónica Villasuso.
Calificación: 9 (nueve).

2011

Fecha: 01/09/2011
Título de tesis: La gestión directiva como garantía de identidad institucional en un centro educativo.
Tesisista: Marcela Taranto.
Director: Mag. Carlos Alberto Díaz.
Calificación: 10 (diez).

Fecha: 01/09/2011
Título de tesis: Las relaciones entre liderazgo, competencias comunicativas y protocolares. Su incidencia

en la formación de un clima institucional incluyente.

Tesista: Marina Thijssen.

Director: Mag. Raúl De Titto

Calificación: 7 (siete).

Fecha: 30/06/2011

Título de tesis: La articulación curricular interniveles primario y secundario.

Tesista: Livia Baiocco.

Directora: Mag. Ana María Amarante.

Calificación: 10 (diez).

Fecha: 30/06/2011

Título de tesis: Familia, Centro educativo y docentes, trabajando juntos por una educación personalizada. Bases, fundamentos y estrategias.

Tesista: Lidia Sebastiao Victorino.

Director: Dra. Florencia Teresita Daura.

Codirectora: Mag. Ana María Amarante.

Calificación: 9 (nueve).

2010

Fecha: 14/12/2010

Título de tesis: En busca de la alianza educativa: Escuela-Familia. Efectos de la intervención de orientadores familiares en una institución educativa.

Tesista: Dimier de Vicente, Dolores.

Director: Dr. Juan Clemente Lescano.

Codirectora: Dra. Florencia Teresita Daura.

Calificación: 9 (nueve).

2009

Fecha: 10/10/2009

Título de tesis: La Dirección escolar. El nuevo reto de los líderes educativos.

Tesista: Fabiana Dohmen.

Director: Dr. Julio César Durand.

Calificación: 10 (diez).

Fecha: 08/10/2009.

Título de tesis: Liderazgo y clima organizacional en un centro educativo.

Tesista: Adriana Marvisi.

Director: Dr. Julio César Durand.

Codirectora: Dra. Florencia Teresita Daura.

Calificación: 8 (ocho).

Fecha: 28/09/2009

Título de tesis: Aportes para un análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje como vínculo de

comunicación eficaz en el ciclo inferior del nivel primario.

Tesista: Florencia Aisa.
Directora: Dra. Florencia Teresita Daura.
Codirectora: Dra. Hilda Emilia Difabio de Anglat.
Calificación: 10 (diez).

Fecha: 07/09/2009

Título de tesis: La organización y gestión del colegio católico y la capacidad de promover transmisión de espiritualidad

Tesista: Patricia Taramasco.
Directora: Mag. Ana María Amarante.
Calificación: 8 (ocho).

Fecha: 15/06/2009

Título de tesis: Las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones colaboran con la educación personalizada inculcando valores.

Tesista: Marcela Guerra.
Directora: Mag. Ana María Amarante.
Calificación: 8 (ocho).

Fecha: 12/06/2009

Título de tesis: Organización familiar y rendimiento escolar.

Tesista: Cristian Ivaldi.
Directora: Dra. Florencia Teresita Daura.
Calificación: 8 (ocho).

Fecha: 08/06/2009

Título de tesis: Evaluación a docentes de Nivel Inicial desde una perspectiva colaborativa de pares.

Tesista: María Elena Bertorello.
Directora: Dra. Angela Corengia.
Calificación: 8 (ocho).

Fecha: 08/06/2009

Título de tesis: Formación de personalidades proactivas desde el Colegio Secundario: una necesidad en nuestra sociedad actual.

Tesista: María Coelho.
Directora: Dra. Florencia Teresita Daura.
Codirectora: Dra. Hilda Emilia Difabio de Anglat.
Calificación: 10 (diez).

10.3. Evaluación de trabajos en revistas CyT

2019

Título de la revista: Revista de Educación de la Universidad de Costa Rica

País: Costa Rica.
Ciudad: Costa Rica.
URL: <https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/educacion>
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de dos artículos en proceso de evaluación.

Título de la revista: Revista de Psicología (Universidad Católica Argentina)
País: Argentina.
Ciudad: Buenos Aires.
URL: <http://uca.edu.ar/es/facultad-de-psicologia-y-psicopedagogia/revista-de-psicologia>
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de un artículo en proceso de evaluación.

2017

Título de la revista: Perspectiva Educacional
País: Chile.
Ciudad: Valparaíso.
URL: <http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/index>
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de un artículo en proceso de evaluación.

Título de la revista: Orientación Educacional.
País: Chile.
Ciudad: Valparaíso.
URL: <http://www.roe.cl/index.php/roe>
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de un artículo en proceso de evaluación.

2016

Título de la revista: Orientación Educacional.
País: Chile.
Ciudad: Valparaíso.
URL: <http://www.roe.cl/index.php/roe>
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de un artículo en proceso de evaluación.

Título de la revista: Estudios Pedagógicos
País: Chile.
Ciudad: Valdivia.
URL: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-0705&lng=es&nrm=iso
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de un artículo en proceso de evaluación.

Título de la revista: Revista Latinoamericana de Psicología

País: Colombia.
Ciudad: Bogotá.
URL: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-latinoamericana-psicologia-205>
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de un artículo en proceso de evaluación.

Título de la revista: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y juventud.
País: Colombia.
Ciudad: Manizales.
URL: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/Revista-Latinoamericana>
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de un artículo en proceso de evaluación.

2015

Título de la revista: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y juventud.
País: Colombia.
Ciudad: Manizales.
URL: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/Revista-Latinoamericana>
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de un artículo en proceso de evaluación.

2014

Título de la revista: Revista Perspectiva Educativa.
País: Chile.
Ciudad: Valparaíso.
URL: <http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/about/displayMembership/16>
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de un artículo en proceso de evaluación.

10.4. Evaluación de Programas/proyectos de I+D y/o extensión

2020

Institución convocante: Facultad Teresa de Avila; Pontificia Universidad Católica Argentina "Santa María de los Buenos Aires"
País: Argentina
Ciudad: Paraná.
Descripción: Como miembro del comité de evaluación, efectuó la valoración de dos proyectos de investigación que se presentaron en el concurso interno de investigación de dicha universidad.

Institución convocante: Universidad Católica de la Plata, Facultad de Humanidades, Instituto de Investigaciones en Filosofía y Humanidades
País: Argentina

Ciudad: Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
Descripción: Como miembro del comité de evaluación, efectué la valoración de un proyecto de investigación que se presentó en el concurso interno de investigación de dicha universidad.

2016

Institución convocante: Universidad Argentina John F. Kennedy
País: Argentina
Ciudad: Buenos Aires.
Descripción: Como miembro del comité de evaluación, efectué la valoración de un proyecto de investigación que se presentó en el concurso interno de investigación de dicha universidad

10.4. Evaluación docente

Institución convocante: Universidad Austral, Facultad de Comunicación
País: Argentina
Ciudad: Buenos Aires.
Descripción: Como miembro del comité de evaluación, participé en la convocatoria a recategorización del claustro docente de la unidad académica.

19. Cargos y actividades desempeñados en la Administración Pública o en la actividad profesional privada

- Asesora pedagógica en la Dirección de Escuelas normales del Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (2021 al presente)
- Asistente de capacitación en la Dirección de Educación a Distancia del Comando de Educación y Doctrina del Ejército Argentino (Noviembre de 2003 a abril de 2005).
- Diseño de un proyecto de alfabetización para adultos, para ser implementado en el Departamento de Santo Tomé, provincia de Corrientes (2001 - 2002).



Florencia Teresita Daura
DNI. 27.071.602