



Dra. Ángela Corengia – octubre 2020

Contenido

Posiciones Académico-Profesionales últimos 5 años	2
Pertenencia a Instituciones Académicas o Profesionales	2
Antecedentes Académico-profesionales	3
Formación de Grado y Posgrado	3
Premios y Becas	4
Experiencia en Investigación	4
Docencia.....	5
Grado	5
Posgrado	6
Otras actividades docentes:	6
Formación de Recursos Humanos.....	7
Tipo de dirección: Tesis	7
Doctorado: Tesis concluidas	7
Doctorado: Tesis en realización	7
Maestría: Tesis concluidas	7
Maestría: Tesis en realización	7
Tipo de dirección: Investigadores	8
Participación en Comisiones de Evaluación, Jurados y Actividades de Asesoramiento y Consultoría	8
Otras evaluaciones.....	9
Evaluación en concursos externos de investigación científica.....	9
Miembro de Jurado de Tesis	9
Publicaciones.....	10
Artículos en revistas con Referato	10
Libros	12
Capítulos de libros.....	12
Artículos de ponencias de congresos científicos nacionales e internacionales publicadas en libros, en anales de congresos y en CD.....	14

Documentos de trabajo e informes de investigación.....	18
Participación como conferencista en congresos, conferencias y otras actividades científicas	18
Artículos en la prensa (divulgación)	19
Otras experiencias formativas de posgrado.....	20

Posiciones Académico-Profesionales últimos 5 años

- Secretaria Académica de la Escuela de Educación de la Universidad Austral (Agosto 2020 - hasta la actualidad).
- Fundadora y Co-Directora del Centro de Investigación en Políticas Educativas y Educación Superior (2016; hasta la actualidad).
- Profesora investigadora de la Escuela de Educación de la Universidad Austral (2005 - hasta la actualidad).
- Miembro Fundadora e Integrante de la Red de Estudios de Educación Superior (REES) desde agosto de 2015 hasta la actualidad.
- Directora Nacional Académica. Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP). Secretaría de Gobierno de Modernización de la Nación. Argentina (abril 2018 – diciembre 2019).
- Directora Nacional de Acreditación y Evaluación Académica. Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP). Ministerio de Modernización de la Nación. Argentina (abril 2017 – marzo 2018).
- Directora del Programa en Política Educativa organizado en conjunto entre las Escuelas de Gobierno y Educación de la Universidad Austral y la Fundación Hans Seidel (2015-2016; 2020).
- Directora del Profesorado Universitario de Nivel Inicial y Primario. Escuela de Educación de la Universidad Austral. (2020).

Pertenencia a Instituciones Académicas o Profesionales

- Miembro del Consejo Académico Asesor. Escuela Iberoamericana de Administración y Políticas Públicas del CLAD (desde el 1° de febrero hasta el 31 de diciembre de 2019).
- Miembro titular representante por el Estado Empleador de la Secretaría de Asuntos Técnicos del FOPECAP (1° de febrero de 2016 hasta abril de 2018).
- Miembro Titular representante por el Estado Empleador de la Comisión de Administración del FOPECAP (1° de febrero de 2018- hasta diciembre de 2019).
- Integrante del Comité de Evaluación de Propuestas de Capacitación del INAP (desde el 7 de noviembre de 2018-hasta diciembre de 2019).
- Integrante de la Comisión de Evaluación de Competencias Técnico Docentes del INAP (desde el 14 de marzo de 2018-hasta diciembre de 2019).
- Miembro Fundadora e Integrante de la Red de Estudios de Educación Superior (REES) desde agosto de 2015 hasta .
- Integrante de la Comisión de Ciencia y Tecnología del CRUP (1° de marzo de 2013 al 31 de diciembre de 2016).

Antecedentes Académico-profesionales

- Asesora de proyecto en la consultoría sobre “Elaboración de instrumentos de evaluación de impacto” realizado por la Escuela de Educación de la Universidad Austral para la Organización Latinoamericana y del Caribe de Entidades Fiscalizadoras Superiores – OLACEFS- (2020).
- Líder por INAP del Proyecto de Evaluación del Impacto del Itinerario Formativo de Atención al Ciudadano realizado en conjunto con la CAF (2018-2019).
- Evaluadora y coordinadora en el Comité de Evaluación Externa de la función I+D de la Universidad Maimónides. Programa de Evaluación Institucional. Subsecretaría de Evaluación Institucional del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MENCYT). Septiembre 2016 al 31 de agosto de 2017.
- Consultora Senior para la evaluación institucional de la gestión I+D de una universidad Privada. Contratada como Senior por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Secretaría de Articulación Científico Tecnológica, en el marco del Programa de Innovación Tecnológica Préstamo BID N° 2437-OC/AR. (2015).
- Miembro del Consejo de Dirección de la Escuela de Educación de la Universidad Austral. Cargo: Consejera. (Año 2015).
- Directora de la Oficina de Evaluación Institucional (desde 2013 se denomina Dirección de Calidad Institucional) de la Universidad Austral desde marzo de 2005 hasta junio 2013. A cargo del proceso de evaluación institucional de la Universidad Austral 2010-2013: diseño del modelo, implementación y análisis de los resultados.
- Elaboración de planes de mejora y Diseño del Modelo del Plan Estratégico 2014-2020 de la Universidad Austral, asesoramiento durante la implementación del mismo. (Año 2013)

Formación de Grado y Posgrado

- Postdoctorado en Educación Superior. Beca CONICET. Finalizado en abril 2012.
- Doctora en Educación. Escuela de Educación, Universidad de San Andrés, Argentina. Junio 2010. Tema de tesis: “Impacto de la política de evaluación y acreditación de la calidad en universidades de la Argentina. Estudio de casos”. Tesis aprobada con Sobresaliente con recomendación de publicación, por unanimidad. Promedio de materias rendidas 9.60.
- Magíster en Educación. Escuela de Educación, Universidad de San Andrés, Argentina. Diciembre 2005. Tema de Tesis: “Estado, mercado y universidad en la génesis de la política de evaluación y acreditación universitaria argentina (1991-1995)”. Aprobada con Sobresaliente con recomendación de publicación, por unanimidad. Promedio de materias rendidas 8.50
- Especialista en Educación con orientación en gestión educativa. Universidad de San Andrés, Argentina. Noviembre 2003. Promedio de materias rendidas 8.58.
- Licenciada en Administración. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. 1999. Tema de Trabajo Final de investigación (tesis de grado con defensa oral y pública): “Calidad en Instituciones Universitarias: Definición, Evaluación y Gestión.” Aprobada con calificación 10 (diez) por unanimidad.

Premios y Becas

- 2013: Premio “International Travel Award for Distinguished Service in Educational Reform” que otorga la Comparative & International Education Society (CIES).
- Beca postdoctoral otorgada por el CONICET (julio 2010 - abril 2012). Sede Universidad Austral.
- Beca de nivel inicial otorgada por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) (junio 2007-junio 2009). En el marco de esta beca se realizaron entrevistas in situ a integrantes de 16 agencias de aseguramiento de la calidad, pertenecientes a 11 países europeos.
- Beca de la Fundación Lúminis y de la Universidad Austral para realizar la Especialización y Maestría en Educación de la Universidad de San Andrés. 2002-2004.

Experiencia en Investigación

- 2018-2019: **Directora**, por parte del INAP, del Proyecto de “Evaluación de Impacto del Itinerario Formativo de Atención al Ciudadano” realizado en conjunto la **Dirección de Evaluación de Impacto y Aprendizaje de Políticas de la CAF**.
- 2017-2018: **Directora e Investigadora** del proyecto: “El efecto de las políticas públicas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento en la función de investigación de las universidades con carreras de medicina”, en conjunto con investigadoras de la Universidad Austral y San Andrés, financiado por el por el 12º Concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Co-investigadores: Dra. Ana García de Fanelli; Dra. Cecilia Adrogué; Mg. María Pita Carranza.
- 2017-2018: **Investigadora** del proyecto: “Políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación y gestión del conocimiento: estrategias de vinculación en el Sistema Nacional de Innovación”, coordinado por el Dr. Alfonso Santiago, por el financiado por el 12º Concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Co-investigadores: Dra. Angela Corengia; Dra. Gabriela Micheline y Mg. Silvina Miceli.
- 2014-2015: **Directora e Investigadora** del proyecto: “Calidad y Financiamiento. Efecto de las políticas públicas sobre las actividades de investigación universitaria”, en conjunto con Investigadoras de la Universidad Austral y San Andrés, financiado por el IX Concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Co-investigadores: Ana García de Fanelli; Cecilia Adrogué; María Pita Carranza.
- 2015: **Investigadora** del proyecto: Innovative North-South University Research Partnerships in Latin America and the Caribbean. International Partnerships for Collaborative Research in Argentinian Universities. Equipo de investigación: Ana García de Fanelli (CEDES-CONICET), Angela Corengia (Universidad Austral), Marcelo Rabossi (Universidad Torcuato Di Tella), Dante Salto (University at Albany, State University of New York).
- 2013-2014: **Directora e Investigadora** del proyecto: “La investigación en las universidades privadas de la Argentina. Estrategias organizacionales de respuesta a políticas públicas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento de la investigación”, en conjunto con

Investigadores de la Universidad Austral y San Andrés, financiado por VIII Concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Co-investigadores: Ana García de Fanelli; Cecilia Adrogué; María Pita Carranza.

- 2008-2011: **Investigadora** del proyecto: “Retención y logro en la Universidad: competencias sociales y prácticas institucionales como parámetros de su calidad”, coordinado por Miriam Aparicio y Julio César Durand. (Proyecto PICTO N° 2008-00035)
- 2009-2010: **Directora e Investigadora** del proyecto: “La ‘investigación institucional’ en universidades argentinas”, financiado por IV concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral.
- 2007-2008: **Investigadora** del proyecto: “Resultados e impacto de la política de evaluación y acreditación en las universidades argentinas. Estado del arte”, financiado por el II Concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Esta beca posibilitó una estada de Investigación en el Departamento de Educación de la Universidad de Navarra, España, durante los meses de enero y febrero de 2007. La investigación versó sobre temas de Evaluación y Acreditación de la Calidad Universitaria. Visita a tres Agencias de Evaluación de la Calidad Universitaria: ANECA, AQU-CATALUNYA y UNIQUAL.
- 2007-2008: **Investigadora** del proyecto: “Aptitudes educacionales y su relación con el rendimiento académico y la deserción”, financiado por II concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Co-investigadores: Belén Mesurado y Federico Redelico.

Docencia

Grado

- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Política Educativa” de la Escuela de Educación de la Universidad Austral (2020 -).
- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Metodología de la Investigación Cualitativa”, Carrera de Ciencia Política, Escuela de Política y Gobierno, Universidad Austral, desde el 01/07/2016 hasta 28/02/2017. Carácter de la designación: Titular
- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Metodología de la Investigación Cualitativa”, Carrera de Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas, Universidad Austral, desde Agosto 2016 a febrero de 2017.
- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Evaluación Institucional”, carrera de Licenciatura en Organización y Gestión Educativa, Escuela de Educación, Universidad Austral, desde 01/07/2010 al 01/03/2017. Carácter de la designación: Titular
- Profesora Adjunta de “Evaluación Institucional”, carrera de Licenciatura en Organización y Gestión Educativa, Escuela de Educación, Universidad Austral. 01/03/2005 al 01/07/2010.
- Profesora invitada en la materia “Evaluación Educativa” de la Maestría en Políticas Educativas y de la Maestría en Administración de la Educación, de la Universidad Torcuato Di Tella. Año 2006. Dictada por Silvina Larripa.

- Profesora invitada en la materia “Evaluación y Calidad Educativa” de la carrera de Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación, Escuela de Educación, Universidad de San Andrés, desde el año 2010 al 2012. Dictada por Silvina Larripa.
- Profesora Jefe de Trabajos Prácticos (JTP) de la Asignatura Economía, de la carrera de Licenciatura en Comunicación Social, Facultad de Comunicación de la Universidad Austral. 01/03/2005 al 01/07/2010.

Posgrado

- Profesora Titular de “Políticas de Aseguramiento de la calidad” del Doctorado en Educación Universitaria de la Universidad Austral, Universidad Nacional de Río Negro y Universidad Abierta Interamericana (2020-).
- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Política Educativa” de la Maestría en Políticas Públicas de la Escuela de Gobierno de la Universidad Austral (2020 -).
- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Metodologías de Investigación Cualitativa”, Maestría en Política Pública, Escuela de Política y Gobierno, Universidad Austral, Agosto 2017. Carácter de la designación: Titular
- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Política Educativa”, Maestría en Política Pública, Escuela de Política y Gobierno, Universidad Austral, desde Marzo 2017. Carácter de la designación: Titular
- Profesora Asociada Nivel 2 y Directora del Programa en Políticas Públicas Educativas, Escuela de Educación y Escuela de Gobierno, Universidad Austral. Periodos: 06/09/2017 al 13/12/2017 y 05/09/2016 al 05/12/2017. Carácter de la designación: Titular
- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Evaluación Institucional”, Carrera de Especialización en Dirección de Instituciones Educativas, Escuela de Educación, Universidad Austral, desde el 01/07/2010 al 31/12/2016.
- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Evaluación y mejora continua de la calidad educativa”, Maestría en Dirección de Instituciones Educativas, Escuela de Educación, Universidad Austral, desde 01/07/2010 al 01/03/2017. Carácter de la designación: Titular
- Profesora invitada de “Evaluación y Calidad Educativa” en la Maestría en Política y Administración de la Educación, Octubre de 2010. Titular: Dra. Silvina Larripa.
- Profesora invitada de “Evaluación Educativa” en la Universidad Torcuato Di Tella. 18 de noviembre de 2016.

Otras actividades docentes:

En INAP:

- Docente categoría Experta del INAP. Webinar: “Evaluación de la calidad educativa: el caso del INAP”. 26/03/19. En el marco del curso de “Evaluación de políticas públicas” desarrollado por el Dr. Julián Bertranou.
- Docente categoría Experta del INAP. Webinar: “Evaluación de la calidad educativa: el caso del INAP”. 09/10/18. En el marco del curso de “Evaluación de políticas públicas” desarrollado por el Dr. Julián Bertranou.

- Docente categoría Experta del INAP. Webinar: “Hacia la construcción de una cultura de evaluación de la calidad para el accountability y la mejora continua: el caso del INAP destinado a servidores públicos provinciales y municipales en el marco del Programa Federal. 02/10/2018.

En Universidad Austral:

Webinar sobre evaluación de aprendizajes del 21 de abril de 2020.

Formación de Recursos Humanos

Tipo de dirección: Tesis

Doctorado: Tesis concluidas

- Leones, Mariela “Un estudio exploratorio-descriptivo de las identificaciones que construyen los alumnos en los procesos de evaluación de la Educación Secundaria, en dos instituciones educativas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”, Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Concluida en 2016.
- Michelini, Gabriela “Internacionalización de la ciencia en las políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación y el rol del sistema universitario argentina”, Universidad del Salvador. Integrantes del jurado: Daniela Perrota Alejandra Kern y Mariana Colotta. Calificación: 10 (diez) por unanimidad

Doctorado: Tesis en realización

- Martínez Fonseca, María Eugenia. “Impacto del proceso de acreditación de las carreras de grado en Argentina y la visibilidad de los resultados en la sociedad. El caso de Veterinaria en el período 2007-2015”. Universidad de Palermo.

Maestría: Tesis concluidas

- Moore, Florencia. “La configuración de la carrera docente/académica en el circuito de universidades privadas de investigación (1995-2015). Un estudio de caso en la Facultad de Ciencias Biomédicas de la Universidad Austral y en la Escuela de Gobierno de la Universidad Torcuato Di Tella”. Maestría en Ciencias Sociales con orientación en Educación. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Directora: Laura Inés Rovelli. Co-directora: Angela Corengia. Calificación: sobresaliente con recomendación de publicación. Defendida el 13 de marzo de 2020.
- Miceli, Silvina. “Amenazas a la validez y confiabilidad de los instrumentos de medición de la calidad en la acreditación de los posgrados de la CONEAU”, Universidad de San Andrés, Concluida en 2016. Directora: Catalina Wainerman. Co-directora: Angela Corengia. Calificación: sobresaliente con recomendación de publicación.
- Carranza, Ma. Pita. “Aspectos y alcances de la ‘investigación institucional’ en distintos contextos regionales”, Universidad Nacional Tres de Febrero. Director: Julio Durand. Co-directora: Angela Corengia. Concluida en 2013.

Maestría: Tesis en realización

- Kupervaser, Ana. “El proceso de implementación del Programa de Evaluación Institucional del MinCyT en universidades argentinas. Propósitos, procesos, actores y resultados.”

Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

- Brahim, Karina. “Evaluación del impacto de la política de capacitación de empleados vinculados a la atención al ciudadano en la Administración Pública Nacional. Maestría en Políticas Educativas. Universidad Torcuato Di Tella. Director: Marcelo Rabossi. Co-directora: Angela Corengia.

Tipo de dirección: Investigadores

- Co-dirección de la beca inicial otorgada por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. PICTO AUSTRAL N° 2008-00035. Becaria: María del Rosario Fernández Hileman. Director: Julio César Durand. 2011-2013/ 2015-2017.

Participación en Comisiones de Evaluación, Jurados y Actividades de Asesoramiento y Consultoría

- 2016: Evaluadora externa de un artículo para la Revista FACES, Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata. ISSN 0328-4050, en línea ISSN 1852-635.
- 2016: Evaluadora externa de un artículo en la Revista RAES. Revista Argentina de Educación Superior. ISSN 1852-8171.
- 2016: Evaluadora externa de un artículo de la Revista Education Policy Analysis Archives (Archivos Analíticos de Política Educativa, revista multilingüe). ISSN 1068-2341. (Enero 2016).
- 2016: Evaluadora externa de un artículo de la Revista Educación. Universidad de Costa Rica. ISSN Impreso: 0379-7082 ISSN electrónico: 2215-2644. (Enero 2016).
- 2015: Integrante del Comité Científico Evaluador del 11° Concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Comité conformado por la Dra. Angela Corengia, Dr. Eduardo Schnitzle y Dra. Cecilia Adrogué.
- 2014: Evaluadora externa de un artículo científico presentado a la redacción de la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE). Actualmente esta revista se encuentra indexada en los catálogos LATINDEX (Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) en su versión electrónica e impresa; en CLASE (Catálogo de artículos publicados en revistas latinoamericanas en ciencias sociales y humanidades) en su versión impresa, Ebsco y Open Acces.
- 2014: Evaluadora externa del Concurso de Proyectos Científicos Anuales y Bianual. Consejo de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua. Proyecto evaluado: “La educación secundaria de jóvenes y adultos en Mendoza. Un abordaje a partir de la perspectiva de sus protagonistas”, febrero de 2014.
- 2012: Evaluadora externa del Concurso de Proyectos Científicos Anuales y Bianual. Consejo de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua. Evaluación del Proyecto de investigación titulado "El aprendizaje autorregulado en alumnos de carreras de Ciencias Económicas de las Universidades del Aconcagua y Católica de Cuyo".
- 2008: Evaluadora externa de un artículo científico presentado a la redacción de la revista “Calidad en la Educación”, Consejo Nacional de Educación, Chile. Actualmente esta revista se encuentra indexada en los catálogos LATINDEX (Sistema regional de

información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) en su versión electrónica e impresa; en CLASE (Catálogo de artículos publicados en revistas latinoamericanas en ciencias sociales y humanidades) en su versión impresa, Ebsco y Open Acces.

Otras evaluaciones

Evaluación en concursos externos de investigación científica

- 2014: Evaluadora externa del Concurso de Proyectos Científicos Anuales y Bianual. Consejo de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua. Proyecto evaluado: “La educación secundaria de jóvenes y adultos en Mendoza. Un abordaje a partir de la perspectiva de sus protagonistas”. Febrero de 2014.
- 2012: Evaluadora externa del Concurso de Proyectos Científicos Anuales y Bianual. Consejo de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua. Evaluación del Proyecto de investigación titulado "El aprendizaje autorregulado en alumnos de carreras de Ciencias Económicas de las Universidades del Aconcagua y Católica de Cuyo".

Miembro de Jurado de Tesis

- 2019: Miembro del jurado de la tesis **de Doctorado en Educación** de la Universidad de Palermo de Roberto Céspedes. Título de la tesis: Calidad estandarizada implicancias de los estándares de calidad en la acreditación de carreras universitarias de posgrado en argentina. 17 de diciembre de 2019.
- 2018: Miembro del jurado de la **tesis de Maestría en Educación** de Valeria Gludovatz. Universidad de San Andrés. Título de la tesis: Todos los animales son iguales, pero algunos animales somos más iguales que otros. Instituciones de educación superior, rankings académicos de las universidades del mundo. Director: Dr. Fernando Acero. Jurado: Dra. Ana María Mass, Dra. Ángela Corengia y Dr. Rodolfo Elbert. Calificación: distinguido. Fecha de defensa: 13 de agosto de 2018.
- 2017: Miembro del jurado de **tesis de la Maestría en Administración y Políticas Públicas** de Anabella Lucardi. Universidad de San Andrés. Título de la tesis: La creación de universidades en el conurbano bonaerense entre 2003 y 2011 como política pública democratizadora. Director: Eduardo Rinesi. Integrantes del jurado: Dra. Ángela Corengia, Mg. Laura Martínez Porta; Mg. Carlos Pérez Rasetti. Director: Eduardo Rinesi.
- 2016: Miembro del jurado de la **tesis de Doctorado en Educación** de Hugo René Gorgone. Doctorado en Educación UNTREF - UNLA – UNSAM. Nómina de miembros del Jurado: Dr. Madoery, Oscar; Dra. Corengia, Ángela; Dra. Marquina, Mónica. Tema: La Educación Superior y su influencia en el Desarrollo Territorial. Estudio comparado de dos territorios.
- 2016: Miembro del jurado de la **tesis de Doctorado** de Rodolfo De Vincenzi, Doctorado en Educación. Universidad de San Andrés. Nómina de miembros del Jurado: Dra. Ángela Corengia; Dra. Soledad Campos, Dra. Sonia Araujo. Tema: Aseguramiento de la calidad: Entre la autonomía institucional y la intervención estatal, Argentina.

- 2013: Miembro del jurado de la **tesis de la Licenciatura en Organización y Gestión Educativa**. Escuela de educación de la Universidad Austral. TITULO DE TESIS: “Calidad percibida por los estudiantes de nivel terciario para la enseñanza primaria en dos centros educativos de gestión pública y privada de la CABA”. Defensa oral. Tesista: Elisabeth Sancassanni
- 2009: Miembro del jurado de una **tesis de la Licenciatura en Organización y Gestión Educativa**. Escuela de educación de la Universidad Austral.
- 2006: Miembro del jurado de la **tesis de la Licenciatura en Organización y Gestión Educativa**. Escuela de educación de la Universidad Austral. Tesista: Gabriela Jofré. Fecha de defensa oral: julio de 2006. Jurado: Ángela Corengia – Ana María Amarante – Julio Durand. Calificación 10 (diez)
- 2006: Miembro del jurado de una **tesis de la Licenciatura en Organización y Gestión Educativa**. Escuela de educación de la Universidad Austral. Tesista: Mariana Masa. Fecha de defensa oral: julio de 2006. Jurado: Angela Corengia – Julio Durand – Albert Arbós I. Bertram. Calificación 10 (diez)
- 2006: Miembro del jurado de la tesis de la **Licenciatura en Organización y Gestión Educativa**. Escuela de educación de la Universidad Austral. Tesista: Natalia María Vainer. Fecha de defensa oral: julio de 2006. Jurado: Ángela Corengia – Julio Durand – Albert Arbós I. Bertram. Calificación 8 (ocho).

Publicaciones

Artículos en revistas con Referato

- BARSKY, O.; **CORENGIA, Angela**. (2017). La educación universitaria privada en argentina. Debate universitario, 5(10), 31-70.
<http://portalreviscion.uai.edu.ar/ojs/index.php/debate-universitario/article/view/110>
- BARSKY, O.; **CORENGIA, Angela**; FLIGUER, José; MICHELINI, Gabriela. (2016). La investigación en la universidad privada argentina. Debate universitario, 4(8), 63-90.
<http://portalreviscion.uai.edu.ar/ojs/index.php/debateuniversitario/article/view/v4n8a05>.
- CORENGIA, Angela** (2016). Un modelo (y un proceso) de Autoevaluación Institucional para universidades. El caso de la Universidad Austral. Debate Universitario. ISSN en línea 2314-1531. 4(8); páginas 11-22. Revista indexada en catálogo Latindex.
<http://portalreviscion.uai.edu.ar/ojs/index.php/debate-universitario/article/view/v4n8a02>
- CORENGIA, Angela** (2016). Impacto de los procesos de acreditación de la calidad en las carreras de ingeniería de universidades argentinas. Un estudio de casos. Espacios en Blanco - Serie indagaciones. N° 26 - Junio 2016. Indexada en catálogo Latindex y en Scielo Argentina.

- MOLOCHENCO, Madalena de Oliveira; **CORENGIA, Angela** (2015). Impactos em experiências de formação docente mediante mudanças em políticas públicas. *Revista da Universidade Vale do Rio Verde, Três Corações*, v. 13, n. 2, p. 547-565. Revista indexada en Catálogo Latíndex
- ADROGUÉ, Cecilia; **CORENGIA, Angela**; GARCÍA DE FANELLI, Ana; PITA CARRANZA, María (2015). Políticas públicas y estrategias para el desarrollo de la investigación en las universidades privadas argentinas. *Education Policy Analysis Archives (Archivos Analíticos de Política Educativa, revista multilingüe)*. ISSN 1068-2341. 23 (12). Páginas 1-34. <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.1831>. Revista indexada en SCOPUS.
- BARSKY, Osvaldo; **CORENGIA, Angela**; GIBA, Gabriela; MICHELINI, Gabriela. (2015). El estado de la investigación en las universidades e institutos de gestión privada en la Argentina. *Debate Universitario*. ISSN en línea 2314-1531. Volumen 3, Número 6. Páginas 67-136. Revista indexada en catálogo Latindex.
- CORENGIA, Angela**; DEL BELLO, Juan Carlos; PITTA CARRANZA, María; ADROGUÉ, Cecilia. (2014). Quality assurance systems of higher education institutions in Europe. Origin, evolution and trends. En *Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL*. ISSN 1983-4535. 7 (3). Páginas 61-76. DOI: <http://dx.doi.org/10.5007/1983-4535.2014v7n3p61>. Revista indexada en catálogo LATINDEX.
- ADROGUÉ, Cecilia; **CORENGIA, Angela**; GARCÍA DE FANELLI, Ana; PITA CARRANZA, María (2014). La investigación en las universidades privadas de la Argentina. Cambios tras las políticas de aseguramiento de la calidad y financiamiento competitivo. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en la Educación: Revista Electrónica Iberoamericana sobre Calidad, Eficiencia y Cambio en Educación (REICE)*. ISSN: 1696-4713. 12 (3). Páginas 73-91. Revista indexada en catálogo LATINDEX.
- FERNÁNDEZ HILEMAN, Rosario; **CORENGIA, Angela**; DURAND; Julio (2014). “Deserción y retención universitaria: “Deserción y retención universitaria: una discusión bibliográfica”. *Pensando Psicología*, 10(17). Páginas 85-96. doi: <http://dx.doi.org/10.16925/pe.v10i17.787>. Revista indexada en directorio LATINDEX y en Índice Bibliográfico Nacional-Publindex (Colciencias).
- CORENGIA, Angela**; PITA, María; MESURADO, Belén; CENTENO, Ángel (2013). Predicting Academic Performance and Attrition in Undergraduate Students. En *Revista LIBERABIT. USMP. Lima. Perú*. ISSN: 1729-4827 (impresa); ISSN: 2223-7666 (digital). 19 (1). Páginas 101-112. Revista indexada en catálogo LATINDEX.
- GARCÍA DE FANELLI, Ana; **CORENGIA, Angela** (2012). Promoting research activities at Argentine private universities. Newsletter-Journal editado como un SIG de la Comparative & International Higher Education [CIES]. 4 (2). Revista indexada en SCOPUS.

CORENGIA, Angela; MESURADO Belén; REDELICO, Francisco (2006). Aptitudes educacionales y su relación con el rendimiento académico y la deserción. Un estudio exploratorio. En *Revista Internacional de Estudios de Educación*. Nueva León – México. Universidad de Morelia. ISSN: 1405-9525. 6 (2). Páginas: 75-83.

Libros

DURAND, Julio; **CORENGIA, Angela;** DAURA, Florencia (Directores) y María Susana Urrutia (Coordinadora) (2017). *Aprender a enseñar: el desafío de la formación docente inicial y continua*, Buenos Aires. ISBN del ebook: 978-950-89390-5-0. Teseo Press. Link: <https://www.teseopress.com/formaciondocente/wp-content/uploads/sites/355/2017/02/Aprender-a-ense%C3%B1ar-el-desaf%C3%ADo-de-la-formaci%C3%B3n-docente-inicial-y-continua-1487093421.pdf>.

BARSKY, Osvaldo; **CORENGIA, Angela,** FLIGUER, José y MICHELINI, Gabriela (2016). *La investigación en la universidad privada argentina*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CRUP. 538 páginas. ISBN: 978-987-29720-3-5.

DURAND, Julio; **CORENGIA, Angela** (Directores) y María Susana Urrutia (Coordinadora) (2016). *Gestionar instituciones educativas socialmente responsables: aprender, servir, innovar*, Buenos Aires. URL: <https://www.teseopress.com/gestioneducativaresponsable>. Teseo Press. ISBN del ebook 9789877230659.

CORENGIA, Angela (2015). *El impacto de la CONEAU en universidades argentinas*. TESEO: Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Prólogo de Juan Carlos del Bello y Julio Durand. ISBN: 978-987-723-019-2. Páginas: 514.

Capítulos de libros

BELLOMO, Santiago; **CORENGIA, Angela;** BRAHIM, Karina (2019). “Evaluación de la capacitación de los servidores públicos”. En Iacoviello Mercedes, Pulido Noemí y otros (editoras). *Formación de competencias laborales en servidores públicos*. Experiencias Escuela CLAD/ Número: 3. (pp.231-251). Páginas totales 279. ISBN: 978-980-6125-94-0.

CORENGIA, Angela; GARCÍA DE FANELLI, Ana; RABOSI, Marcelo y SALTO, Dante (2018). “International Partnerships for Collaborative Research in Argentinian Universities”. En G. Gregorutti (Andrews University) and N. Svenson (Tulane University) (eds), *Innovative North-South University Research Partnerships in Latin America and the Caribbean*, (pp-201-231). New York: Palgrave Macmillan in the International and Development Education Book Series, <http://higheredsig.org/category/co-sponsored-books/>, which the Higher Education SIG of the Comparative International Education Society (CIES) also sponsors.

- BARSKY, OSVALDO; **CORENGIA, ÁNGELA** (2018). Prefacio. En O. Barsky y A. Corengia (compiladores), *La Ley de Educación Superior. Impactos, desafíos e incertidumbres*. Red de Estudios en Educación Superior (REES), (pp.11- 35). Buenos Aires: Teseo. ISBN 978-987-723-153-3
- ADROGUÉ, CECILIA; **CORENGIA, ÁNGELA**; GARCÍA DE FANELLI, ANA; PITA, MARÍA (2018). Y 20 años no es nada. El efecto de las políticas de aseguramiento de la calidad en la función de investigación de las universidades con carreras de medicina. En O. Barsky y A. Corengia (compiladores), *La Ley de Educación Superior. Impactos, desafíos e incertidumbres*. Red de Estudios en Educación Superior (REES), (pp.189-363). Buenos Aires: Teseo. ISBN 978-987-723-153-3
- BARSKY, OSVALDO; **CORENGIA, ÁNGELA** (2018). La educación universitaria privada en Argentina. En O. Barsky y A. Corengia (compiladores), *La Ley de Educación Superior. Impactos, desafíos e incertidumbres*. Red de Estudios en Educación Superior (REES), (pp.365-408). Buenos Aires: Teseo. ISBN 978-987-723-153-3
- BARSKY, Osvaldo; **CORENGIA, Angela** (2017). “La educación universitaria privada en Argentina”. En C. Rama (Editor). *La universidad privada en América Latina y el Caribe*, (pp.11-45). Montevideo: Grupo Magro Editores.
- RABOSSI, Marcelo; **CORENGIA, Angela** (2017). “Quality Assurance in Higher Education in Argentina: Assessing its Impact at a Macro and Micro Level”. En S. Georgios, K.M. Joshi and S. Paivandi, (Book Editors), *Quality Assurance in Higher Education: A Global Perspective*, (pp.85-100). Tri Nagar Delhi, India: Studera Press. ISBN: 978-93-85883-27-9
- CORENGIA, Angela** y LEONES, Mariela (2015). "International Differences in Educational Achievement". En Wherry, Frederick F., Golson, J. Geoffrey (Eds.) *The SAGE Encyclopedia of Economics and Society*, (pp. 961-965). Los Angeles, Estados Unidos: SAGE Publications.
- GARCÍA DE FANELLI, Ana; **CORENGIA, Angela** (2015). “Quality Assurance and Public Policy Research Funding: Their Impact on Private Universities in Argentina”. En G. Gregorutti (Andrews University) y J. Delgado (University of Pittsburgh) (eds), *Private Universities in Latin America: Research and Innovation in the Knowledge Economy*, (pp.51-78). New York: Editorial Palgrave Macmillan. ISBN: 978-1-873671-00-9. Indexado en SCOPUS.
- CORENGIA, Angela** (2014). “Cultura de la calidad vs burocracia evaluativa. Percepción de directivos universitarios acerca del funcionamiento de la CONEAU y de su impacto en la institución”. En R. San Martín (Ed.) *Evaluación y acreditación universitaria. Actores y políticas en perspectiva*, (pp.127-164). Buenos Aires: Editorial UP. Colección de Educación Superior. ISBN 978-987-1716-95-1.
- CORENGIA, Angela** (2009). “Estado, mercado y universidad en la génesis de la política argentina de evaluación y acreditación universitaria”. En S. Gvirtz y A. Camou (Comp.), *La universidad argentina en discusión*, (pp. 125-173) Buenos Aires: Granica. ISBN: 978-950-641-547-1.

Artículos de ponencias de congresos científicos nacionales e internacionales publicadas en libros, en anales de congresos y en CD

- CORENGIA, Angela; ROMÁN, María Dolores** (2019). “Evaluación de la calidad educativa: el caso del Instituto Nacional de la Administración Pública de Argentina”. XXIV Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Buenos Aires, Argentina, 12 -15 nov. 2019.
- BRAHIM, Karina; CORENGIA, Angela** (2019). “Autoevaluación y certificación de la calidad: Modelo del Instituto Nacional de la Administración Pública de Argentina e implementación de un caso”. XXIV Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Buenos Aires, Argentina, 12 -15 nov. 2019.
- BELLOMO, Santiago; CORENGIA, Angela; BRAHIM, Karina** (2018). “Aseguramiento de la calidad de la capacitación de los servidores públicos”. XXIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. CLAD- Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Guadalajara. 6, 7, 8 y 9 de noviembre de 2018.
- CORENGIA, Angela; BELLOMO, Santiago; BRAHIM, Karina** (2018). “Hacia un sistema de certificación de la calidad de los institutos de capacitación de los servidores públicos”. XXIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública. CLAD- Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Guadalajara. 6, 7, 8 y 9 de noviembre de 2018.
- MICELI, SILVINA; CORENGIA, ÁNGELA** (2018). Los desafíos del estado red en las políticas de ciencia, tecnología e innovación en argentina. XIII Congreso Nacional de Ciencia Política La política en entredicho. Volatilidad global, desigualdades persistentes y gobernabilidad democrática. Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) y la Universidad Torcuato Di Tella. Buenos Aires, Argentina.
- MICELI, SILVINA; CORENGIA, ÁNGELA** (2018). Los aportes de la Metodología de la Investigación Cualitativa en los planes de estudio de carreras de Ciencias Políticas. Congreso. XIII Congreso Nacional de Ciencia Política: La política en entredicho, Volatilidad global, desigualdades persistentes y gobernabilidad democrática. Sociedad Argentina de Análisis Político (SAAP) y la Universidad Torcuato Di Tella. Buenos Aires, Argentina.
- ADROGUÉ, CECILIA; CORENGIA, ÁNGELA; GARCÍA DE FANELLI, ANA; PITA, MARÍA** (2017). El efecto de las políticas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento en la función de investigación de las universidades con carreras de medicina. XVII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria, Universidad y desarrollo futuro en la sociedad del conocimiento. CIGU 2017. Universidad Nacional de Mar del Plata, Mar del Plata, Argentina.
- ADROGUÉ, Cecilia; CORENGIA, Angela; GARCÍA DE FANELLI, Ana; PITA CARRANZA, María** (2017). “El efecto de las políticas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento en la función de investigación de las universidades con carreras de medicina.” VIII Encuentro Nacional y Latinoamericano. La universidad como objeto

de investigación. La reforma universitaria entre dos siglos. Universidad Nacional del Litoral, Provincia de Santa Fe. 3, 4 y 5 de Mayo de 2017.

ADROGUÉ, Cecilia; **CORENGIA, Angela**; GARCÍA DE FANELLI, Ana; PITA CARRANZA, María (2014). Políticas públicas y desarrollo de la investigación: un estudio de casos de universidades privadas argentinas. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 3, 4 y 5 de diciembre de 2014.

ADROGUÉ, Cecilia; **CORENGIA, Angela**; GARCÍA DE FANELLI, Ana; PITA CARRANZA, María (2014). Políticas públicas para el desarrollo de la investigación en las universidades privadas argentinas. I Encuentro Internacional de Educación. Facultad de Ciencias humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil. 29, 30 y 31 de octubre de 2014.

BARSKY, OSVALDO; **CORENGIA, ÁNGELA**; GIBA, GABRIELA; MICHELINI, GABRIELA (2014). El estado de la investigación en las universidades e institutos privados en la argentina. V Seminario La Investigación en las Universidades Privadas. Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP). Buenos Aires, Argentina.

CORENGIA, Angela, GARCÍA DE FANELLI, Ana; ADROGUÉ, Cecilia; PITA CARRANZA, María (2013). “Políticas institucionales y gestión de la investigación en las universidades privadas: el impacto de las políticas públicas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento en su desarrollo e institucionalización.” XIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria en América del Sur: rendimientos académicos y eficacia social de la universidad. 27, 28 y 29 de noviembre de 2013. Universidad Tecnológica Nacional. Argentina. ISBN 978-978-1896-21-9.

GARCÍA DE FANELLI, Ana; **CORENGIA, Angela**; ADROGUÉ, Cecilia; PITA CARRANZA, María (2013). “Políticas públicas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento de la investigación: su efecto en el desarrollo de la investigación en las universidades privadas de la Argentina”. VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano “La universidad como objeto de investigación”. 29, 30 y 31 de agosto de 2013 - Universidad Nacional de San Luis. ISBN 978-987-24033-3-2

PITA CARRANZA, María; DURAND, Julio; **CORENGIA, Angela**. (2013). “Institutional Research in Latin American Universities. Argentina and Chile cases”. XV Comparative Education World Congress: New Times, New Voices. World Council of Comparative Education Societies. 24 al 28 de junio. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Argentina.

GARCÍA DE FANELLI, Ana; **CORENGIA, Angela**. (2013). “Quality assurance and research funding public policies: their impact on private universities in Argentina”. PANEL: “The research activities in the private higher education sector of three Latinamerican Countries”, intergado también por RABOSI, Marcelo, TEJADA, María Alejandra; DELGADO, Jorfe; LANDONI, Pablo. Chair: DURAND, Julio. XV Comparative Education World Congress: New Times, New Voices. World Council of Comparative Education Societies. 24 al 28 de junio. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Argentina.

GARCÍA DE FANELLI, Ana; **CORENGIA, Angela**. (2013). “Quality assurance and research funding public policies”. 57th Annual Conference of the Comparative and

International Education Society Theme: Educational Quality: Global Imperatives and Contested Visions, New Orleans, March 10-15, 2013.

PITA, María; DURAND, Julio; **CORENGIA, Ángela** (2013) Institutional Research in Latin American Universities. Argentina and Chile cases? XV Comparative Education World Congress: New Times, New Voices. Buenos Aires, Argentina.

CORENGIA, Angela; FERNÁNDEZ HILEMAN, Rosario (2012). “Autoevaluación institucional: una oportunidad de mejora. El caso de la Universidad Austral”. XXIII Encuentro Estado de la Investigación Educativa: Enfoques teóricos y perspectivas de la evaluación educativa. Universidad Católica de Córdoba. Argentina. 20 y 21 de septiembre.

CORENGIA, Angela; DEL BELLO, Juan Carlos; DURAND, Julio; PITA, María. (2011). “Impacto de la política de aseguramiento de la calidad en universidades de la Argentina”. En Publicación de las I Jornadas sobre Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Escuela de Educación. Universidad Austral.

DURAND, Julio; PITA CARRANZA, María; **CORENGIA, Angela** (2010). “Exploring the causes of the "invisibility" of Institutional Research in Latin America. Argentina”. 50th AIR Annual Forum "Charting our future in Higher Education". Chicago, Illinois. May 29-June 2, 2010. <http://forum.airweb.org/2010>

DURAND, Julio.; PITA CARRANZA, María; **CORENGIA, Angela** (2009). “La gestión de la información para la toma de decisiones: una aproximación a la 'investigación institucional’”. VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación “Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”. Universidad Nacional de Córdoba. ISBN 978-950-33-0746-5.

DEL BELLO, Juan Carlos; **CORENGIA, Angela**; PITA CARRANZA, María. (2009). “Sistemas comparados de aseguramiento de la calidad de las universidades europeas”. VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación “Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”. Universidad Nacional de Córdoba. ISBN 978-950-33-0746-5.

CORENGIA, Angela; DEL BELLO, Juan Carlos; PITA CARRANZA, María; DURAND, Julio (2008). “The impact of evaluation and accreditation policy on university functions”. 30th Annual EAIR Forum "Polishing the silver: Are we really improving higher education?" Denmark Copenhagen, 24-27 August 2008.

PITA CARRANZA, María; **CORENGIA, Angela**; PRIMOGERIO, Cecilia; MESURADO, Belén; REDELICO, Francisco; LLULL, Laura; CENTENO, Ángel (2008). “Predicting academic performance and attrition in undergraduate students”. 30th Annual EAIR Forum "Polishing the silver: Are we really improving higher education?" Denmark Copenhagen, 24-27 August 2008.

PITA CARRANZA, María; CENTENO, Ángel; **CORENGIA, Angela**; PRIMOGERIO, Cecilia; MESURADO, Belén; REDELICO, Francisco; LLULL, Laura (2008). “Predicting academic performance and desertion in first year medical students” 13th Ottawa Conference on Clinical Competence. Ottawa en Melbourne. Marzo de 2008.

CORENGIA, Angela (2008). “Medición del impacto de la política de evaluación y acreditación universitaria en una universidad argentina”. II Congreso Nacional de

Producción y Reflexión sobre Educación. XII Jornadas de Producción y Reflexión sobre Educación: entre el contexto actual y las necesidades educativa: ¿hacia dónde va la educación? ¿Hacia dónde podría ir? Universidad Nacional de Río Cuarto. Diciembre de 2008.

CAMPOS, Soledad; **CORENGIA, Angela**; LARRIPA, Silvina, VÁZQUEZ, Cecilia y MUJICA, María Genoveva (2008). “El estudio de las políticas y los procesos de evaluación de (y en) universidades argentinas: aportes metodológicos”. *La universidad como objeto de investigación. Democracia, gobernabilidad, transformación y cambio de la educación superior universitaria*. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. ISBN: 978-950-658-212-8.

CORENGIA, Angela; DEL BELLO, Juan Carlos; DURAND, Julio y PITA CARRANZA, María (2008); “Estudios del impacto de las políticas de evaluación y acreditación universitaria. Aproximación a una discusión bibliográfica”. *La universidad como objeto de investigación. Democracia, gobernabilidad, transformación y cambio de la educación superior universitaria*. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. ISBN: 978-950-658-212-8.

WAINERMAN, Catalina; GVITZ, Silvina; **CORENGIA, Angela**; OELSNER, Verónica; LARRIPA, Silvina; TENUTTO, Marta; BEECH, Jason; MIRANDA, Ana (2006). “La reforma educativa de los 90 en la Argentina: evaluación de resultados”. XXVI Internacional Congress LASA 2006, Latin American Studies Association, Puerto Rico, 2006. Organizador: Latin American Studies Association LASA.

CENTENO, Ángel; PRIMOGERIO, Cecilia; **CORENGIA, Angela**; MESURADO, Belén; LAUDADÍO, Julieta (2006). “Teaching styles at university. A pilot study in three undergraduates' disciplines: Law, Biomedical”. 12th Ottawa Conference on Clinical Competence. Ottawa en New York. Mayo de 2006.

- CENTENO, Ángel; **CORENGIA, Angela**; PRIMOGERIO, Cecilia; LLULL, Laura; MESURADO, Belén y LAUDADÍO, María Julieta (2005). Identificación de Estilos de Enseñanza en la Universidad. Estudio en tres carreras universitarias: Ciencias Biomédicas, Abogacía y Comunicación Social. Ponencia. “V Coloquio Internacional sobre gestión Universitaria en América del Sur: Poder, Gobierno y Estrategias en la universidad de América del Sur”. Universidad Nacional de Mar del Plata – 8, 9 y 10 de diciembre de 2005. Tipo de trabajo: artículo completo en CD.

CORENGIA, Angela (2005). Estado, mercado y universidad en la génesis de la política de evaluación y acreditación universitaria argentina. Biblioteca de la Universidad de San Andrés. Tesis de Maestría. Directora: Catalina Wainerman. Co-director: Antonio Camou.

CORENGIA, Angela y PITA CARRANZA, María (2005). Indicadores del Rendimiento Académico en la Universidad. “V Coloquio Internacional sobre gestión Universitaria en América del Sur: Poder, Gobierno y Estrategias en la universidad de América del Sur”. Universidad Nacional de Mar del Plata – 8, 9 y 10 de diciembre de 2005. Tipo de trabajo: artículo completo en CD

CORENGIA, Angela; PITA CARRANZA, María y MESURADO, María Belén. Estudio del perfil cognitivo de alumnos ingresantes a la universidad: Conclusiones generales. www.uca.edu.ar/departamentoseducacion.htm

- CORENGIA, Angela** y PRIMOGERIO, Cecilia. La medición de los hábitos de estudios en el Asesoramiento Académico Personal. En www.uca.edu.ar/filosofia.htm.
- CORENGIA, Angela**; ARGUELLO, Mariana; BLOTTA, María Alba y PITA CARRANZA, María (2004). Universidad y mercado laboral: un estudio concreto para acercar ambas realidades. “IV encuentro Nacional y Latinoamericano: la universidad como objeto de investigación”. 6-7-8 y 9 de octubre de 2004. Universidad Nacional de Tucumán. Tipo de trabajo: abstract, p. 148. Artículo completo en prensa.
- DURAND, Julio; **CORENGIA, Angela** y GREGORAZ, Diego (2004). El tablero de Control Integral como herramienta de gestión en el ámbito universitario. En *La Gestión Universitaria frente a la crisis, la integración regional y el futuro*, de Fernández Lamarra, Norberto y Pérez Centeno, Cristián (Comps.), Caseros, Buenos Aires, Universidad Nacional Tres de Febrero, p. 180 y CD. ISB 987-1172-01-X
- CORENGIA, Angela** y SANTORI, Diego (2004). El proceso de evaluación y acreditación universitaria en la Argentina. “Congreso Mundial de Ciencias de la Educación: Educadores para una nueva cultura”. 10-14 de mayo 2004. Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile. Tipo de Trabajo: abstract

Documentos de trabajo e informes de investigación

- BARSKY, Osvaldo.; **CORENGIA, Angela**. GIBA, Gabriela. y MICHELINI, Gabriela (2014). El estado de la investigación en las universidades e institutos de gestión privada en la Argentina. Área de Educación Superior. Documento de trabajo N° 303. Universidad de Belgrano. (ISSN 1850-2552 impreso; ISSN 1850-2547 –en línea-).

Participación como conferencista en congresos, conferencias y otras actividades científicas

- 2016: II Coloquio de Investigación Educativa en Argentina. “La Producción de Conocimiento para los Desafíos de la Educación”. **Coordinadora y conferencista** del Panel 1 del Grupo Universidad: ¿Cómo avanzar en la democratización del acceso al nivel universitario garantizando la inclusión de nuevos sectores sociales, su permanencia/egreso del sistema y calidad de su formación? Mesa de presentación: Ana Ezcurra (UNTREF) - Pablo Vain (UNMisiones) - Ana Fanelli (CEDES). Coordinan: Angela Corengia (UAustral) y Gabriela Marano (UNLP). 29 de agosto de 2016.
- 2015: **conferencia** en FLACSO (Área Educación) junto a Osvaldo Barsky y Ana García de Fanelli. Tema: “El estado de la investigación en las universidades privadas de la Argentina”. La misma se enmarcó en la “Reunión de Investigación sobre Educación Privada y Privatización de la Educación en Argentina y Brasil” organizada por esta institución los días 15 y 16 de octubre de 2015.
- 2014: **Conferencista** en “5° seminario La investigación en las universidades privadas” organizado por el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP) el 4 y 5 de

septiembre de 2014. Conferencia: “El estado de la investigación en las Universidades Privadas” día 4 de septiembre de 2014; con Osvaldo Barsky, Gabriela Giba y Gabriela Michelini.

- 2014: Conferencia en el Panel de inauguración. Exposición sobre “Impact of public policies in the research activity of the UUPP” en el Taller “La investigación en la Universidades Privadas”, organizado por el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP). 31 de octubre de 2014. Universidad Católica de Córdoba.
- 2013: Conferencista en las IV Jornadas Académicas sobre Gestión y Dirección de las Instituciones Educativas organizadas por la universidad Austral, “La autoevaluación institucional, un proceso complejo”. 17 y 18 de octubre de 2013.

Artículos en la prensa (divulgación)

- “Recuperar la función pedagógica de la evaluación”. Diario Perfil. 7 de mayo de 2020: <https://www.perfil.com/noticias/opinion/opinion-angela-corengia-coronavirus-cuarentena-recuperar-funcion-pedagogica-evaluacion-notas.phtml>
- “Por la excelencia académica. Vigésimo aniversario de la CONEAU”. Sección Universidad: investigación y gestión. **Diario Perfil**. Domingo 17 de mayo de 2015. <http://www.perfil.com/columnistas/Por-la-excelencia-academica-20150517-0034.html>
- “Políticas públicas para la universidad”. En *Ideas en marcha* de la sección “Enfoques” del diario **La Nación**. Domingo 1° de diciembre de 2013.
- "La Universidad debe predecir esta tendencia", por Angela Corengia. Recomendaciones en función del estudio del perfil cognitivo del alumno ingresante a la universidad. Artículo publicado el diario **Clarín**, el 5 de junio de 2006.
- **La Nación**, 28/11/05. Los graduados con amplia formación son los preferidos, por Raquel San Martín. Se publicaron las conclusiones del estudio “Universidad y mercado laboral: un estudio concreto para acercar ambas realidades”.
- **Universia.com**, 09/03/05. Aprender a estudiar. Se publicaron las conclusiones del estudio sobre ‘hábitos de estudio’.
- **La Nación**, 12/01/2005. Cómo superar el primer año de la universidad, por Raquel San Martín. Se publicaron las conclusiones del estudio del perfil cognitivo del alumno ingresante a la universidad y la predicción de su rendimiento académico y probable deserción.
- **La Nación**, 08/07/2004. Los malos hábitos a la hora de estudiar: conclusiones de un estudio revelador, por Raquel San Martín. Se publicaron las conclusiones del estudio sobre ‘hábitos de estudio’.
- **INFOBAE.COM**, 08/07/2004. El fracaso educativo comienza a la hora de estudiar. Se publicaron las conclusiones del estudio sobre ‘hábitos de estudio’.

Otras experiencias formativas de posgrado

- 2014: “Curso intensivo de estadística aplicada a investigadores en Ciencias Sociales. Uso del SPSS”. Dictado por los profesores Sebastián Varela (Universidad Nacional de la Plata) y Jorge Alberto Vujosevich Castilla (Universidad de Buenos Aires). En el marco del Programa de Estudios Humanísticos (PEH) del Instituto de Filosofía de la Universidad Austral. 40 hs de duración. Desde el 21 al 25 de abril.
- 2010: “Curso intensivo de análisis de datos cualitativos asistido por computadora: el Software Atlas.ti”. Coordinado por la profesora MsC Lilia Chernobilsky. Dictado en el marco del Programa de Estudios Humanísticos (PEH) del Instituto de Filosofía de la Universidad Austral. 40 hs de duración.
- 2009: “Curso de Posgrado sobre Metodología Cualitativa”, Coord. por la Prof. Irene Vasilachis de Gialdino en CEIL-CONICET, Buenos Aires. 40 hs de duración.