

Curriculum Vitae
Dra. María Emilia Oñate



Información personal

- Nombre y Apellido: **María Emilia Oñate.**
- Dirección Personal: Conde 1620, piso 2, CP:1426, Capital Federal, Buenos Aires, Argentina.
- Fecha de nacimiento: 3 de junio de 1988.
- Nacionalidad: Argentina.
- Estado civil: casada.
- Hijos: un hijo nacido el 07 de abril de 2022.
- Teléfono: (+54) (0343) 154157965
- Dirección de correo electrónico: mariaemiliaonate@gmail.com , emiliaonate@yahoo.com.ar , MOnate@austral.edu.ar

Resumen

Licenciada y Doctora en Psicología. Becaria postdoctoral por el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) y la Universidad Austral, Argentina.

Trabajo en dos áreas, docencia universitaria e investigación en Psicología.

En cuanto a la docencia, trabajo principalmente en Metodología de la Investigación, acompañando procesos de tesis, y en Psicología de la Personalidad. Me desempeño como docente en la Universidad Católica Argentina, la Universidad de la Cuenca del Plata, la Universidad Abierta Interamericana y la Universidad Austral.

En investigación trabajo principalmente desde el enfoque cuantitativo, mis áreas de interés incluyen la Psicometría, la Metodología de la Investigación, la Psicología Positiva, la Psicología de la Personalidad y la Psicología de la Religiosidad y la Espiritualidad.

Educación

2014–2020: **Doctorado en Psicología.** Pontificia Universidad Católica Argentina, Argentina. Tema de Disertación Doctoral: Religiosidad, espiritualidad, satisfacción con la vida y afecto positivo y negativo en adultos emergentes. GPA: 10/10.

2012 – 2014: **Entrenamiento en Terapia Cognitivo Conductual.** Asociación de Terapia Cognitivo Conductual del Litoral. Cursado y aprobado 150 horas de Entrenamiento en Terapia Cognitivo Conductual.

2006–2013: **Licenciada en Psicología.** Pontificia Universidad Católica Argentina, Entre Ríos, Argentina. Trabajo Final de Carrera titulado: Burnout y autoconcepto en psicólogos clínicos. GPA: 9.07/10.

2000-2005: **Escolaridad secundaria.** Escuela Provincial “Jorge Luis Borges”, Entre Ríos, Argentina. GPA: 8.97/10.

Docencia universitaria de grado y postgrado

2021-continúa: Profesor Adjunto a cargo de Metodología de la Investigación Cuantitativa y Estadística en el Doctorado en Educación Superior Universitaria en modalidad semipresencial. Universidad Abierta Interamericana.

2017-continúa: Profesor Adjunto a cargo de Taller de Trabajo Integrador Final en la Licenciatura en Psicopedagogía en modalidad a distancia. Facultad de Psicopedagogía. Universidad de la Cuenca del Plata, Argentina.

2009–continúa: Profesor Adjunto a cargo de Psicología de la Personalidad en la Licenciatura en Psicología. Facultad Teresa de Ávila, Pontificia Universidad Católica Argentina, Entre Ríos, Argentina.

2016: Profesor Asistente de Taller de Tesis de la Licenciatura en Psicología. Facultad de Psicología. Universidad Adventista del Plata, Argentina.

2012 – 2014: Profesor Asistente de Psicología Clínica del Adulto, Geronte y Familia. Facultad Teresa de Ávila, Pontificia Universidad Católica Argentina, Entre Ríos, Argentina.

2013-2014: Profesor Asistente del Curso Propedéutico de la Licenciatura en Psicología. Facultad Teresa de Ávila, Pontificia Universidad Católica Argentina, Entre Ríos, Argentina.

Dirección de tesis

18. Aumassanne, Camila & Beisel, David (trabajo en proceso para 2023). Religiosidad y emociones positivas en adultos emergentes de Entre Ríos. [Religiosity and positive emotions in emerging adults from Entre Ríos]. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología.
17. Morison, Julieta (trabajo en proceso para 2023). Religiosidad y perdón en adultos emergentes de Entre Ríos. [Religiosity and forgiveness in emerging adults from Entre Ríos]. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología.
16. Álvarez, Exequiel Manuel (2022). El aprendizaje de las habilidades de control instruccional de los padres de niños con Trastorno del Espectro Autista durante la implementación de un programa de entrenamiento en la Ciudad de Corrientes, año 2021 [The learning of instructional control skills of parents of children with Autism Spectrum Disorder during the implementation of a training program in Corrientes during 2021]. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).
15. Del Molino, Giorgina Soledad (2022). El proceso de reorientación vocacional-ocupacional desde la mirada de jóvenes que ya han abandonado sus primeras elecciones de carreras en Punta Alta durante el 2021 [The process of vocational-occupational reorientation from the perspective of young people who have already abandoned their first career choices in Punta Alta during 2021]. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).
14. Felipe Mujica (2021). Religiosidad y consumo de sustancias en adultos jóvenes entrerrianos [Religiosity and substance use in young adults from Entre Ríos] Pontificia Universidad Católica Argentina. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (9/10).
13. Valentina Aluminé Cabrera (2020). Inteligencia emocional y su relación con la satisfacción vital en adultos mayores de la ciudad de Concordia, Entre Ríos [Emotional intelligence and its relationship with life satisfaction in older adults in the city of Concordia, Entre Ríos]. Pontificia Universidad Católica Argentina. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (10/10).
12. Carlini, Valeria Silvina (2020). Diferencias entre lineamientos curriculares y prácticas en jardines maternos de gestión pública y privada en Urdinarrain durante el 2019 [Differences between curricular guidelines and practices in public and private nursery schools in Urdinarrain during 2019]. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).
11. Cometto, Ana Virginia (2020). Factores que intervienen en la formación laboral en personas con discapacidad intelectual en la ciudad de Laboulaye en el año 2019 [Differences between curricular guidelines and practices in public and private nursery schools in Urdinarrain during 2019]. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).
10. Aldana Brassesco & León Pavé Pagés (2019). Religiosidad y prosocialidad en adultos jóvenes de Entre Ríos [Religiosity and prosociality in young adults from Entre Ríos].

Pontificia Universidad Católica Argentina. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (10/10).

9. Pablo Folonier & Nicolás Kletzky (2018). Espiritualidad y síntomas depresivos en adolescentes de la ciudad de Paraná [Spirituality and depressive symptoms in adolescents from the city of Paraná]. Pontificia Universidad Católica Argentina. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (10/10).

8. Kohn, Paola Noemí (2018). Metacognición y resolución de problemas matemáticos en alumnos de 14 y 15 años de la ciudad de presidencia Roque Saenz Peña, Chaco [Metacognition and resolution of mathematical problems in students of 14 and 15 years from Roque Saenz Peña, Chaco]. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).

7. Silva, Miriam Susana (2018). Asociación entre aburrimiento y rendimiento académico en adolescentes chaqueños que cursan el último año de nivel secundario [Association between boredom and academic performance in adolescents from Chaco who are in their last year of high school]. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).

6. Nicolás Jurado (2017). Desconexión moral en adolescentes víctimas, agresores, víctima-agresores y espectadores de bullying en escuelas de la ciudad de Villaguay [Moral disconnection in adolescent victims, aggressors, victim-aggressors and spectators of bullying in schools in the city of Villaguay]. Pontificia Universidad Católica Argentina. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (10/10).

5. María Esther Sanabria (2017). Religiosidad y sentido de vida en adultos jóvenes de la ciudad de Concordia [Religiosity and meaning of life in young adults of the city of Concordia]. Pontificia Universidad Católica Argentina. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (9/10).

4. Pastrana, Cecilia Elizabeth (2017). Las representaciones que tienen los docentes sobre las razones del éxito y el fracaso escolar en alumnos de Salta [The representations that teachers have about the reasons for school success and failure in students From Salta]. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).

3. Gramajo, Ana María (2017). Comprensión lectora y rendimiento académico en jóvenes y adultos en el nivel secundario [Reading comprehension and academic performance in youth and adults at the secondary level] Universidad de la Cuenca del Plata. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicopedagogía (10/10).

2. Jesica Cancelliere & Xiomara Silveyra d´Avila (2016). Espiritualidad y Esperanza en adultos mayores de las ciudades de Paraná y La Paz [Spirituality and Hope in older adults in the cities of Paraná and La Paz]. Pontificia Universidad Católica Argentina. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (10/10).

1. Ariel Paplauskas (2015). Bienestar y satisfacción con la vida en consumidores y no consumidores de sustancias [Well-being and satisfaction with life in substance users and non-

users]. Pontificia Universidad Católica Argentina. Tesis para acceder a la Licenciatura en Psicología (8/10).

Experiencia en investigación

Marzo 2020 – continúa: Becaria Postdoctoral de tiempo completo – Instituto de Filosofía de la Universidad Austral - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) [National Scientific and Technical Research Council], Argentina.

Tema de investigación: La comprensión y distinción que hacen los niños de la capacidad de conocimiento que tienen los agentes humanos y no humanos [The understanding and distinction that children make of the background knowledge that human and non-human agents have].

Director: Dr. Belén Mesurado. Co-Director: Dr. Ignacio Silva

Marzo 2014 – Marzo 2019: Becaria Doctoral de tiempo completo – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) [National Scientific and Technical Research Council], Argentina.

Tema de investigación: Religiosidad, espiritualidad, satisfacción con la vida y afecto positivo y negativo en adultos emergentes [Religiosity, spirituality, life satisfaction, and positive and negative affect among emerging adults].

Director: Dr. José Eduardo Moreno. Co-Director: Lic. Alicia Facio.

Estancias de investigación

2022. Estancia de Investigación realizada de manera virtual en la Corporación Universitaria Rafael Núñez de Colombia, desde el 1 de agosto hasta el 31 de octubre de 2022. Dirigida por la Dra. Mariana Inés Tezón, realizando tareas de formación teórica y metodológica en el campo de la Psicología Positiva y la Psicometría, fomentando el desarrollo y la adquisición de habilidades para llevar a cabo proyectos de investigación. El tema desarrollado estuvo vinculado, dentro de la Psicología Positiva, a las virtudes y las fortalezas del carácter. Específicamente sobre la virtud de la trascendencia que puede lograrse a través de la religiosidad y la espiritualidad. Además, dentro de la Psicometría, se trabajó sobre la evaluación y la medición de la espiritualidad, realizando un análisis confirmatorio comparativo de la Escala de Experiencias Espirituales Diarias en su versión extendida y su versión abreviada para su uso en adolescentes y jóvenes.

Proyectos de investigación subvencionados y/o financiados

2021 – 2023. Financiación para el Proyecto: “Religiosidad y espiritualidad a través del ciclo vital, en adolescentes, adultos emergentes y adultos mayores”. Universidad Austral. Director: Dra. María Emilia Oñate.

2020 – 2022. Financiación para el Proyecto: “Compromiso Académico en estudiantes universitarios de la ciudad de Paraná: su relación con la Autoeficacia Académica y la Perseverancia y pasión por alcanzar metas a largo plazo (Grit)” Pontificia Universidad Católica Argentina. Director: Lic. María Candela Tortul. Investigadores: Dra. María Soledad Menghi y Dra. María Emilia Oñate.

2020 – 2022. Financiación para el Proyecto: “Adaptación a población argentina del Mind Wandering Questionnaire” Pontificia Universidad Católica Argentina. Director: Dra. María Soledad Menghi. Investigadores: Lic. María Candela Tortul y Dra. María Emilia Oñate.

2018 – 2022. Financiación para el Proyecto: “Hero” and “Little Hero” Two technological applications to foster prosocial behavior in adolescents and children Templeton World Charity Foundation (TWCF0275). Director: Dra. Belén Mesurado – Co-director: Dra. Gabriela Robiolo. Investigadores: Lucas Marcelo Rodriguez, Paulina Guerra, Mariana Inés Tezón, Norma Alicia Ruvalcaba Romero, Edson Jorge Huairé Inacio y María Emilia Oñate.

2020 - 2022. Subvención para el proyecto: “Influencia de la personalidad en el rendimiento académico y el rol mediador de la motivación académica en adultos emergentes universitarios de Entre Ríos”. Pontificia Universidad Católica Argentina. Director: Lic. César Eduardo Blanco. Investigadores: Lic. Leonardo Gentile y Dra. María Emilia Oñate.

2018 - 2019. Subvención para el proyecto: “Teorías acerca de la psicología del desarrollo religioso. Producción de un libro de texto universitario”. Pontificia Universidad Católica Argentina. Director: Dr. José Eduardo Moreno. Investigadores: Dra. María Emilia Oñate.

2018 – 2019. Subvención para el proyecto: “Bullying, cyberbullying y sexting en adolescentes”. Pontificia Universidad Católica Argentina. Director: Dr. Santiago Resett. Co-Directora: Dra. María Emilia Oñate.

2015-2016. Subvención para el proyecto: “Espiritualidad: ¿sexto factor del modelo de los Cinco Grandes de Personalidad?”. Pontificia Universidad Católica Argentina. Director: Dr. Viviana Noemí Lemos. Investigadores: Dra. María Emilia Oñate.

2015 - 2017. Subvención para el proyecto: “Propiedades psicométricas de la Brief Multidimensional Measurement of Religiosity and Spirituality”. Pontificia Universidad Católica Argentina. Director: Dra. José Eduardo Moreno. Investigadores: Dra. María Emilia Oñate.

2014. Subvención para el proyecto: “Acoso escolar: estabilidad de las víctimas y los perpetradores en la escuela media”. Pontificia Universidad Católica Argentina. Director: Dr. Santiago Resett. Investigadores: Lic. María Candela Tortul y Dra. María Emilia Oñate.

2012 - 2013. Subvención para el proyecto: “Un estudio sobre la violencia escolar en instituciones de nivel medio en Entre Ríos”. Pontificia Universidad Católica Argentina. Director: Dr. Santiago Resett. Investigadores: Lic. María Candela Tortul y Dra. María Emilia Oñate.

2012 - 2014. Subvención para el proyecto: “Desempeño cognitivo en niños de 3 a 5 años de edad que viven en condiciones de riesgo Ambiental por pobreza”. Pontificia Universidad Católica Argentina. Directores: María Cristina Richaud, Dra Magdalena López y Dra. Fabiola Iglesia. Investigadores: Dra. María Emilia Oñate y Lic. Milágras Grinóvero.

Publicaciones científicas

Artículos

OÑATE, M. E., RESETT, S., TEZÓN, M. & MESURADO, B. (artículo en proceso de evaluación de pares). Comparación Psicométrica de la Escala de Experiencias Espirituales Diarias Versión Extendida y Abreviada. *Psocial. Revista de Investigación en Psicología Social*.

OÑATE, M.E., MESURADO, B. & RODRIGUEZ, L. M. (artículo en proceso de evaluación de pares). Spanish Version of the Perception of the Cognitive, Social and Emotional Aspects of Religious Attendance Scale. *Acción Psicológica*.

OÑATE, M.E., MESURADO, B. & RODRIGUEZ, L. M. (2022). Análisis psicométrico de la Escala de Experiencias Espirituales Diarias en adolescentes y jóvenes argentinos. *Actualidades en Psicología*, 36(133). doi: 10.15517/ap.v36i133.43470

OÑATE, M.E., MESURADO, B., MORENO, J. E. & MENGHI, M. S. (2022). Prácticas religiosas e importancia de las creencias religiosas en adultos emergentes argentinos y sus padres. *Diversitas. Perspectivas en Psicología*, 18(2). doi: 10.15332/22563067.8203%20

MESURADO, B., RESETT, S., OÑATE, M. E., & VANNEY, C. (2022). “Hero” a virtual program for promoting prosocial behaviors toward strangers and empathy among adolescents: A cluster randomized trial. *Journal of Social and Personal Relationships*, 39(9), 2641–2657. doi: 10.1177/02654075221083227

OÑATE, M. E. (2022). Recensión bibliográfica: Resett, S., (2021). ¿Aulas peligrosas? Qué es el bullying, el cyberbullying y qué podemos hacer. Ediciones Logos [en línea]. *Revista de Psicología*. 18(35), 112-115. doi: 10.46553/RPSI.18.35.2022.

MESURADO, B., RESETT, S., & OÑATE, M. E. (2021). Implementación del Programa Héroe para favorecer la empatía, las emociones positivas, las actitudes de perdón y la conducta prosocial en adolescentes mexicanos. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 15(3), 11-25. doi: 10.7714/CNPS/15.3.201

OÑATE, M. E., BLANCO, C. E., GENTILE, L. G. Y TORTUL, M. C. (2021). Rasgos de personalidad y rendimiento académico en jóvenes universitarios argentinos. *Educación y Ciencia*, 10(56), 21-33.

MESURADO, B.; OÑATE, M.E., RODRIGUEZ, L. M. PUTRINO, N., GUERRA, P. & VANNEY, C. (2020) Study of the efficacy of the Hero program: cross-national evidence, Plos One. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238442>

MENGHI, M. S., RODRIGUEZ, L. M., & OÑATE, M. E. (2019). Diferencias en los valores de las dimensiones del burnout en educadores con y sin síntomas o problemas de salud. *Propósitos y Representaciones*, 7(3), 179-188.

OÑATE, M. E., MESURADO, B., RODRÍGUEZ, L. M., & MORENO, J. E. (2018). Práctica religiosa y sentido de vida en adultos jóvenes. *Revista de Psicología*, 14(27), 57-68.

RODRIGUEZ, L. M., OÑATE, M.E., & MESURADO, B. (2017) Revisión del Cuestionario de Emociones Positivas para adolescentes. Propiedades psicométricas de la nueva versión abreviada. *Universitas Psychologica Universitas Psychologica*, 16(3), 1-13. doi : 10.11144/Javeriana.upsy16-3.rcep

LEMOS, V., & OÑATE, M. E. (2018). Espiritualidad y personalidad en el marco de los Big Five. *Ciencias Psicológicas*, 12(1), 59-66.

RODRIGUEZ, L. M., MESURADO, B., OÑATE, M. E., GUERRA, P., & MENGHI, M. S. (2017). Adaptación de la Escala de Prosocialidad de Caprara en Adolescentes Argentinos. *Revista Evaluar*, 17(2), 177-187.

OÑATE, M. E., RESETT, S., MENGHI, M. S., & IGLESIA, M. F. (2016). Burnout y autoconcepto en psicólogos clínicos. *Revista de Psicoterapia*, 27(103), 215-229.

RESETT, S., OÑATE, E., HILLAIRET, A., FURLÁN, M., & JACOBO, C. (2014). Victimización, agresión y autoconcepto en adolescentes de escuelas medias. *Investigaciones en Psicología*, 19(2), 103-118.

Capítulos de libro

RESETT, S., MESURADO, B., GONZÁLEZ CAINO, P. C., & OÑATE, M. E., (2022). *Nuevas problemáticas relacionadas con el uso de las tecnologías en siglo XXI: un abordaje desde la prevención y el desarrollo psicosocial positivo en adolescentes*. En B. Ramos del Río y J. J. Martí Noguera: *Experiencias en ciberpsicología: hacia una nueva era de la psicología* (p.165-198). México: Universidad Nacional Autónoma de México y la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.

RESETT, S., OÑATE, M. E., & MESURADO, B. (2022). *Addiction to new technologies in adolescents and young people: Is phubbing a new digital pandemic?*. In P. Gargiulo: *Addiction to new technologies in adolescents and young people: Is phubbing a new digital pandemic?*. Nueva York: Springer.

OÑATE, M. E., & MESURADO, B. (2020). *Validación del Cuestionario Infantil de Emociones Positivas en adolescentes argentinos*. En M. I. Tezón (Comp.): *Bienestar y*

emociones positivas: una mirada investigativa frente a contextos sociales adversos y diversos. (p. 32-43). Colombia: Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco.

MORENO, J. E., OÑATE, M. E., & MESURADO, B. (2020). *La Religiosidad como promotora de la prosocialidad*. En B. Mesurado (Ed.) Diez fundamentos psicológicos de la conducta de ayuda. Pamplona: EUNSA. ISBN 978-84-1313-350-8

MESURADO, B., RODRIGUEZ, L., & OÑATE, M. E. (2018). La Prosocialidad y diferentes aspectos de su desarrollo. En H. L. Mesones-Arroyo (Ed.), *La Psicoterapia y la Educación*. Buenos Aires: Editorial Salerno. ISBN 978-1-873671-00-9

Conferencias y presentaciones a Congresos

2022. Análisis psicométrico preliminar de la Escala de Afecto Positivo y Afecto Negativo modificada. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Oñate, M. E. & Mesurado, B.

2022. Consumo de sustancias tóxicas y prácticas religiosas en jóvenes. XIV Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XIX Jornadas de Investigación. XVIII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Oñate, M. E. & Mesurado, B.

2021. Espiritualidad e inteligencia emocional en adultos mayores entrerrianos. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Oñate, M. E., Mesurado, B. & Menghi, M. S.

2021. Responsabilidad y motivación académica en adultos jóvenes universitarios de Entre Ríos. XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVIII Jornadas de Investigación. XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. III Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Oñate, M. E., Blanco, C. E., Gentile, L. G. & Tortul, M. C.

2020. Promoción del bienestar psicológico en adolescentes a través de un programa virtual durante la crisis de la enfermedad del coronavirus. [Promotion of psychological well-being in adolescents through a virtual program during the crisis of the coronavirus disease]. Congreso Virtual de la SIP “Aportes de la Psicología ante el COVID-19”. Mesurado, B., Oñate, M.E. & Vanney, C.

2020. Programa Héroe una intervención virtual para adolescentes: el caso de Uruguay [Hero Program, a virtual intervention for adolescents: the case of Uruguay]. IV Congreso

Internacional de Psicología y VII Congreso Nacional de Psicología “Ciencia y Profesión”. Mesurado, B. & Oñate, M. E.

2020. Profiles of academic motivation and their variation according to sex in emerging university adults. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en psicología, XXVII Jornadas de Investigación, XVI Encuentro de Investigación en Psicología del Mercosur. Oñate, M. E., Blanco, C. E., & Gentile, L. G.

2020. Description of religiosity in emerging adults from Entre Ríos. XII Congreso Internacional de Investigación y Práctica profesional en psicología, XXVII Jornadas de Investigación, XVI Encuentro de Investigación en Psicología del Mercosur. Oñate, M. E.

2020. Preliminary psychometric analysis of the modified Positive and Negative Affect Scale. IV Congreso Internacional de Psicología y VII Congreso Nacional de Psicología “Ciencia y Profesión”. Oñate, M. E. & Mesurado, B.

2019. La percepción de eficacia como predictor del compromiso laboral en docentes argentinos. XI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología. XXVI Jornadas de Investigación. XV Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. I Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional. I Encuentro de Musicoterapia. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires Menghi, M. S. & Oñate, M. E.

2018. Factor validity and reliability of the Scale of Daily Spiritual Experiences. X Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXV Jornadas de Investigación XIV Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Oñate, M. E., Tortul, M.C., & Menghi, M. S.

2018. Religious practices and importance of religious beliefs in young adults and their parents. II Congreso Internacional. Diversidad de creencias y de sentido en una sociedad plural. Centro de Estudios de la Religión de la Universidad de Chile. Santiago, Chile. Oñate, M. E. & Moreno, J. E.

2018. Cross-cultural validation of Multidimensional Flourishing Scale in six countries. 2018 SRA (Society for Research on Adolescence) Biennial Meeting. Minneapolis, USA. Mesurado, B., Rodriguez, L. M., Guerra, P., Oñate, M. E.

2018. ‘Hero’: a technological application to foster prosocial behaviour in adolescents. 2018 SRA (Society for Research on Adolescence) Biennial Meeting. Minneapolis, USA. Mesurado, B.; Distefano, M. J., Robiolo, G., & Richaud, M. C.

2017. Religious practices and meaning of life in young adults. Encuentro Internacional Educación, Ciencia y Religión mirando al futuro, XVI Encuentro Internacional de Centros de Cultura de la UPAEP y IX Congreso Latinoamericano en Ciencia y Religión. Puebla, México. Oñate, M. E., Moreno, E. J., Mesurado, B., & Rodriguez, L.

2017. Propiedades Psicométricas de la Evaluación Multidimensional de la Religiosidad y la Espiritualidad. III Jornada Anual de Investigación e Intercambio Académico. Facultad Teresa de Ávila de la Pontificia Universidad Católica Argentina. Oñate, M. E., Moreno, J. E., & Resett, S. A.

2017. Preliminary evaluation of the "Religious Assistance Scale" in the Argentine population. El lugar de la Persona en el Cosmos Conferencia Psicología de la Religión. Santiago, Chile. Oñate, M. E., & Mesurado, B.

2017. Definiciones sobre religiosidad y espiritualidad en jóvenes. IX Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXIV Jornadas de Investigación XIII Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Oñate, M. E., Menghi, M. S., & Moreno, J. E.

2016. Espiritualidad, religiosidad y personalidad: un estudio desde el modelo de los Big Five. VIº Congreso Regional de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP), Argentina. Lemos, V. & Oñate, M. E.

2015. Vínculo con Dios y Sentido de Vida en Adultos Jóvenes. VI Congreso Latinoamericano de Logoterapia y Análisis Existencial. Argentina. Oñate, M. E., Resett, S. A., Moreno, J. E., & Gottfried, A.

2015. Validez y Confiabilidad del Cuestionario de Agresores/Víctimas de Olweus en Adolescentes Argentinos. XIX Congreso Nacional de Psicodiagnóstico de la Asociación de Estudio e Investigación en Psicodiagnóstico ADEIP. Resett, S. A. & Oñate, M. E.

2015. Propiedades psicométricas de la dimensión espiritualidad de la Evaluación Multidimensional de la Religiosidad y la Espiritualidad. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Oñate, M. E., Resett, S. A., Sanabria, M. E., & Menghi, M. S.

2015. La espiritualidad: ¿Sexto factor del Modelo de los Cinco Factores de la Personalidad?. II Jornada Anual de Investigación e Intercambio Académico. Pontificia Universidad Católica Argentina. Lemos, V. & Oñate, M. E.

2014. Ser acosado y acosar como predictores del autoconcepto. VI Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXI Jornadas de Investigación Décimo Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Resett, S. A. & Oñate, M. E.

2014. Ser acosado y acosar como predictores del autoconcepto. In XXI Jornadas de Investigación en Psicología de la Universidad de Buenos Aires.

2014. Experiencia Laboral y Síndrome de Burnout. Argentina. VII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XXII Jornadas de Investigación X Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Universidad de Buenos Aires,

Buenos Aires. Menghi, M. S. & Oñate, M. E.

2014. Acoso escolar: ¿qué es, cómo podemos identificarlo y qué podemos hacer?. Pontificia Universidad Católica Argentina, sede Paraná. Resett, S. A. & Oñate, M. E.

2014. Acoso escolar, una mirada científica para identificarlo y prevenirlo. Dictado en Concordia y Rosario del Tala. Aprobado bajo resolución N° 4308 por el Consejo General de Educación. Resett, S. A., Etschepare, S., & Oñate, M. E.

2014. Acoso escolar y problemas internalizantes en adolescentes. VI Congreso Marplatense de Psicología. Universidad de Mar del Plata. Resett, S. A. & Oñate, M. E.

2014. Acoso Escolar y problemas internalizantes en adolescentes. In VI Congreso Marplatense de Psicología. Resett, S. A. & Oñate, M. E.

2013. Desempeño cognitivo en niños que pertenecen a diferentes estratos socioeconómicos de la ciudad de Paraná. III Jornada de Intercambio Académico y de Investigación de la Pontificia Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires. Iglesia, M. F., Oñate, M. E., & Grinóvero M. M. P.

2011. Una mirada a la espiritualidad que escapa a la facticidad. In 4° Congreso Latinoamericano de Logoterapia y Análisis Existencial El Sentido como Herramienta, Buenos Aires. Almeira, M., Balcar Singh, C., & Oñate, M. E.

2009. “¿Por qué el hombre destruye y se destruye?. In 3° Congreso Latinoamericano de Logoterapia y Análisis Existencial Educación, Familia y Salud, Buenos Aires. Almeira, M., Chiardola, N., Oñate, M. E., & Udrizard, N.

Premio de viaje

2017. Travel Award de la Universidad de Oxford para participar en el congreso: "The place of the person in the cosmos" en la Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile.

Premios

2013. Premio Teresa de Ávila por la Participación y el Compromiso Social otorgado por la Universidad Católica Argentina, Facultad Teresa de Ávila.

Membresía en Sociedades Científicas

2017 – continúa: Miembro de la Asociación Argentina de Ciencias del Comportamiento [Argentina Association of Behavioral Sciences].

2016 – continúa: Miembro de la Sociedad Interamericana de Psicología [Interamerican Society of Psychology].

Cursos

2021. Curso de postgrado sobre “Introducción a las revisiones sistemáticas y metaanálisis”. Carga horaria de 20 horas, desde septiembre a octubre de 2021, dictado por el Dr. Santiago Pérez-Lloret. Realizado, en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2021. Curso sobre “Actualización sobre el uso de herramientas Cisco Webex para clases interactivas”. Carga horaria de 5 horas, durante julio de 2021, dictado por la Esp. Karina Tusar, en la Universidad de la Cuenca del Plata.

2021. Curso sobre “Pedagogía bimodal. Nuevos enfoques y currículo por competencias”. Carga horaria de 6 horas, durante junio de 2021. Dictado por el Dr. Augusto Pérez Lindo y el Mgter. Ángel Enrique Rodríguez, en la Universidad de la Cuenca del Plata.

2021. Curso sobre “Técnicas de investigación cualitativa I: entrevista en profundidad y grupos focales de discusión” [10/10]. Carga horaria de 56 horas, desde mayo a julio de 2021. Dictado por la Dra. Carina Cortassa y el Lic. Andrés Wursten en el Instituto Redes de CONICET.

2020. “Programa de formación para profesores universitarios”. Con una carga horaria de 70 horas, desde abril a noviembre de 2020. Realizado en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2020. Curso “Introducción a la formulación de proyectos de investigación en Ciencias Sociales y Humanidades” [10/10]. Carga horaria de 80 horas, desde el 07 de abril al 30 de junio de 2020. Dictado por la Dra. Carina Cortassa y la Dra. Gabriela Neffa en el Instituto Redes de CONICET.

2020. Curso “Paquete estadístico SPSS – segundo nivel” [9.10/10]. Carga horaria de 96 horas, desde el 05 de mayo al 26 de junio de 2020. Dictado por el Lic. Pablo Salgado en el Instituto Redes de CONICET.

2020. Curso “Escritura de textos académicos breves: el abstract y el paper”. Carga horaria de 77 horas, desde el 15 de septiembre al 08 de diciembre de 2020. Dictado por la Lic. María Montserrat Piccone y la Mg. María Sol Piccone en el Instituto Redes de CONICET.

2020. Curso “Actualizaciones en la evaluación y seguimiento del desarrollo psicológico y neuropsicológico de niños pequeños hasta los 5 años de edad”. Carga horaria de 10 horas en diciembre de 2020. Dictado por la Dra. María del Pilar Kufa en la Universidad de Mar del Plata.

2020. Curso “Cultos, abuso psicológico y dependencia emocional”. Carga horaria de 7 horas durante agosto de 2020. Dictado por el Lic. Juan Manuel Otero Barrigón en la Red Religare.

2020. Curso “Integración del Saber”. Carga horaria de 10 horas, desde octubre a noviembre de 2020. Dictado por el P. Fernando Ortega en el Instituto para la Integración del Saber en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2020. Curso “Filosofía y Teología”. Carga horaria de 16 horas, desde octubre a noviembre de 2020. De las cuales, 8 horas fueron de Filosofía dictadas por el Dr. Francisco Díez, sobre el tema “El sentido del tacto y la vida social”. Y las 8 horas restantes, fueron sobre Teología dictadas por el Dr. Alejandro Bertolini. En la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2020. Curso “Pedagogía y Didáctica”. Carga horaria de 15 horas, desde el 27 de abril al 26 de junio de 2020. Dictado por la Dra. María Inés García Ripa, la Dra. Mariana Facciola y la Mg. Marcela Inés Sisto, en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2020. Curso “Entornos Virtuales de Aprendizaje”. Carga horaria de 15 horas, desde el 27 de abril al 26 de junio de 2020. Dictado por la Mg. Marcela Inés Sisto, la Esp. Monserrat Barreto, y la Mg. María Dolores Álvarez, en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2020. Curso “Liderazgo y Universidad Católica”. Carga horaria de 15 horas, desde el 06 de mayo al 17 de junio de 2020. Dictado por el Mg. Marcelo Agolti, en la Universidad Católica Argentina “Santa Teresa de Ávila”.

2017. Curso de posgrado en “Estadística y Análisis de Datos con SPSS I”. Carga horaria de 20 horas durante julio de 2017. Dictado por la Dra. Viviana Lemos, en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2017. Curso sobre “Habilidades de escritura científica”. Carga horaria de 30 horas, desde mayo a julio de 2017. Dictado por la Dra. Jennifer Chapin. Realizado de manera virtual a través de AuthorAID de Latindex.

2016. Curso sobre “Creatividad e Innovación”. Carga horaria de 8 horas, desde noviembre a diciembre de 2016. En la Universidad Católica Argentina “Santa Teresa de Ávila”.

2016. Curso sobre “Redacción científica: pautas sencillas para animarse a escribir”. Carga horaria de 1.30 horas, en octubre de 2016 por la Dra. Laura Oros, en la Universidad Adventista del Plata.

2016. Curso de posgrado en “Metodología Cualitativa”. Carga horaria de 20 horas, durante julio de 2016. Dictado por la Dra. María Cristina Richaud de Minzi, en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2016. Curso de posgrado en “Técnicas de Investigación Psicológica”. Carga horaria de 20 horas, durante julio de 2016. Dictado por la Dra. María Cristina Richaud de Minzi y la Dra. Viviana Lemos, en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2016. Curso de posgrado en “Psicometría II”. Carga horaria de 20 horas, durante febrero de 2016. Dictado por la Dra. María Cristina Richaud de Minzi y la Dra. Viviana Lemos, en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2015. Curso de posgrado en “Análisis de datos Cuantitativos aplicados a la Investigación”. Carga horaria de 20 horas, desde octubre a diciembre de 2015. Dictado por la Dra. Viviana Lemos, en la Universidad Católica Argentina “Santa Teresa de Ávila”.

2015. Curso de posgrado en “Seminario de Integración del Saber”. Carga horaria de 20 horas, durante julio de 2015. Dictado por la Dra. Marcela Mazzini y el Dr. Pablo Etchebehere, en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2015. Curso de posgrado en “Nuevas Perspectivas en Psicología: Psicología Positiva”. Carga horaria de 20 horas, durante en julio de 2015. Dictado por la Dra. Belén, en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2015. Seminario de Maestría en “Antropología de la Religión: tendencias y desafíos teóricos”. Carga horaria de 30 horas, desde mayo a julio de 2015. Dictado por el Dr. César Ceriani y el Dr. Nicolás Viotti, junto a docentes especialistas invitados. Realizado en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales FLACSO, Buenos Aires, Argentina,

2015. Curso de posgrado en “Análisis de Datos Cualitativos asistido por computadora: el software Atlas Ti”. Carga horaria de 20 horas, durante febrero de 2015. Dictado por la Lic. Lilia Chernobilsky, en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2015. Curso de posgrado en “Psicometría I”. Carga horaria de 20 horas, durante febrero de 2015. Dictado por la Dra. Viviana Lemos, en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2014. Curso sobre “Terapia Cognitivo Conductual de Esquemas de Young para los trastornos de Personalidad”. Carga horaria de 50 horas, desde marzo a diciembre de 2014. Dictado por la Lic. Alicia Facio, en la Asociación de Terapeutas Cognitivos y Conductuales del Litoral, Paraná, Entre Ríos.

2014. Curso sobre “Metodología Cualitativa”. Carga horaria de 40 horas, desde el 3 al 7 de noviembre de 2014. Dictado por la Dra. Irene Vasilachis de Gialdino, junto a docentes especialistas invitados, en el Centro de Estudios e Investigaciones Laborales (CEIL) perteneciente al Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET).

2014. Curso de posgrado en “Evaluación y tratamiento neurocognitivo en niños, adolescentes y adultos”. Carga horaria de 120 horas desde marzo a diciembre de 2014. Dictado por la Lic. Marcela Raggi, el Lic. Gustavo Granovsky, la Dr. Liliana Bín y el Dr. Alberto Gatti, en la organización Actualización Profesional del Litoral, Rosario, Argentina.

2014. Curso sobre “SPSS: introducción y manejo básico del Programa Estadístico para las Ciencias Sociales”. Carga horaria de 20 horas, desde el 18 de septiembre al 16 de octubre de

2014. Dictado por el Dr. Santiago Resett y la Dra. Fabiola Iglesia en la Pontificia Universidad Católica Argentina “Santa Teresa de Ávila” sede Paraná.

2014. Curso de posgrado “Taller de Elaboración de Tesis”. Carga horaria de 20 horas, durante julio de 2014. Dictado por la Dra. Rodríguez Espínola, en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2014. Curso de posgrado en “Construcción y Adaptación de Test Psicológicos”. Carga horaria de 20 horas, durante julio de 2014. Dictado por la Dra. Brenlla, en la Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.

2013. Curso sobre “Terapia Cognitivo Conductual de Pánico y de la Agorafobia”. Carga horaria de 25 horas, desde marzo a junio de 2013. Dictado por la Lic. Alicia Facio en la Asociación de Terapeutas Cognitivos y Conductuales del Litoral, Paraná, Entre Ríos.

2013. Curso sobre “Terapia Cognitivo Conductual de los Trastornos de la Alimentación, Protocolo Unificado de Fairburn”. Carga horaria de 25 horas, desde agosto a diciembre de 2013. Dictado por la Lic. Alicia Facio en la Asociación de Terapeutas Cognitivos y Conductuales del Litoral, Paraná, Entre Ríos.

2013. Curso intensivo de verano sobre “Diagnóstico a través de Técnicas Estandarizadas: MMPI-2”. Carga horaria de 25 horas, durante febrero de 2013. Dictado por la Lic. Alicia Facio en la Asociación de Terapeutas Cognitivos y Conductuales del Litoral, Paraná, Entre Ríos.

2013. Asistente al curso de postgrado “Usos del ATLAS TI en investigaciones cualitativas”. Carga horaria de 20 horas, desde octubre a noviembre de 2013. Dictado por el Dr. Ibar Martines Melella y la Mg. Virginia Bravo, en la Pontificia Universidad Católica Argentina “Santa Teresa de Ávila” sede Paraná.

2013. Curso de “Introducción al paquete estadístico con SPSS” [9/10]. Carga horaria de 96 horas, desde agosto a octubre de 2013. Dictado por el Lic. Pablo Andrés Salgado a través de la plataforma virtual del CAICYT – CONICET.

2013. Curso de “Elementos básicos de estadística con aplicación a la investigación” [9/10]. Carga horaria de 96 horas, desde agosto a octubre de 2013. Dictado por el Lic. Pablo Andrés Salgado a través de la plataforma virtual Centro Redes – CONICET.

2013. Asistente a la Conferencia “Neurolingüística y sonido: De cómo la sonoridad estructura la lengua en el aprendizaje y uso del habla”. Carga horaria de 2 horas en el mes de abril de 2013. Dictado por la Dra. Alejandrina Cristiá, en el Instituto Superior de Música de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral.

2012. Curso sobre “Terapia Cognitivo Conductual de la Depresión Unipolar”. Carga horaria de 25 horas, desde agosto a diciembre de 2012. Dictado por la Lic. Alicia Facio en la Asociación de Terapeutas Cognitivos y Conductuales del Litoral, Paraná, Entre Ríos.

2012. Curso sobre “Introducción a la Terapia Cognitiva: conceptualización cognitiva y fundamentación técnica”. Carga horaria de 25 horas, desde marzo a junio de 2013. Dictado por la Lic. Alicia Facio en la Asociación de Terapeutas Cognitivos y Conductuales del Litoral, Paraná, Entre Ríos.

2011. Curso sobre “Psicofarmacología Clínica para Terapeutas”. Carga horaria de 32 horas, desde agosto a noviembre de 2011. Dictado por el Dr. Carlos M. Mussi, en la Pontificia Universidad Católica Argentina “Santa Teresa de Ávila” sede Paraná.

2010. Asistente a la jornada de “Intervenciones terapéuticas y dinámica familiar”. Carga horaria de 4 horas en noviembre de 2010. Dictado por la Dra. Silvia Baeza, en la Pontificia Universidad Católica Argentina “Santa Teresa de Ávila” sede Paraná.

2010. Curso “Introducción a las Técnicas de Modificación de Conducta”. Carga horaria de 12 horas, durante el mes de noviembre de 2010. Realizado a través del Campus Virtual Coband de la Asociación para el Avance de la Ciencia Psicológica, Argentina.

2010. Curso sobre “El desarrollo de habilidades terapéuticas en psicología clínica” Carga horaria de 24 horas, durante octubre de 2010. Dictado por el Dr. Carlos M. Mussi, en la Pontificia Universidad Católica Argentina “Santa Teresa de Ávila” sede Paraná.

2010. Charla Taller “Recursos para la prevención de los efectos del distrés (estrés patológico), en el deporte y en la vida cotidiana”. Carga horaria de 4 horas en abril de 2010. Dictado por el Dr. David Slavsky, en Paraná, Entre Ríos.

2009. Seminario “Las Ventajas de Educar en Inteligencias Múltiples”. Carga horaria de 4 horas en septiembre de 2009. Dictado por el Dr. Minor Jiménez Fallas, en Paraná, Entre Ríos.

2005. Curso sobre “Gestión Asociada II. Gestión Local, Desarrollo Local y Economía Social”. Carga horaria de 48 horas, desde octubre a diciembre de 2005. Dictado por la Cr. Laura Arévalo y la Lic. Graciela Durand, en Concordia, Entre Ríos.