



Nombre del Seminario: Abordaje de las patologías del Aprendizaje

Eje: didáctico-pedagógico

Programa

- 1. Fundamentos teóricos sobre los problemas de aprendizaje.**
Objetivos: Brindar una visión global de los problemas de aprendizaje Aportar el conocimiento de los principales modelos para comprender los problemas de aprendizaje y sus consecuencias para el abordaje del docente.
Contenidos: Concepto de Aprendizaje. Modelos, enfoques, causas, clasificaciones y tipos de Dificultades de Aprendizaje que se presentan en el contexto educativo
- 2. Las Alteraciones en las funciones cognitivas.**
Objetivos: Identificar las funciones cognitivas implicadas en el aprendizaje. Comprender las consecuencias de las fallas en las funciones cognitivas para el aprendizaje. Diseñar estrategias de abordaje pertinentes para las alteraciones cognitivas.
Contenidos: Las fallas en la atención, percepción, memoria, funciones ejecutivas. Consecuencias para el proceso de aprendizaje. Concepto, detección, modo de abordaje.
- 3. Dificultades en la lectura y en la escritura.**
Objetivos: Conocer las dificultades de aprendizaje más importantes en el aprendizaje de la lectura y la escritura. Desarrollar estrategias de intervención frente a las dificultades en la lectura y escritura.
Contenidos: La comprensión lectora: características y problemas. Modos de intervención docente. Disgrafía, Disortografía, Dislexia, Discalculia: concepto, causas, manifestaciones, detección e intervención del docente.
- 4. El aprendizaje y el contexto social.**
Objetivos: Analizar diversos obstáculos que ofrece el contexto social para el aprendizaje. Encontrar diferentes vías de prevención de los problemas de aprendizaje. Contenidos: Las dificultades más frecuentes en el aula del nivel medio y superior: su relación con aspectos subjetivos y contextuales Prevención y alternativas para la resolución de los problemas de aprendizaje.
- 5. Los problemas de aprendizaje desde el paradigma de la complejidad Síntesis y relación de los conceptos de la materia.**