



AÑO: 2017

Nombre del seminario: Teorías Pedagógicas y Debates contemporáneos

Modalidad: Presencial

Sede: Pilar y Buenos Aires

Fechas y horario:

Pilar: sábados 15/7, 5/8, 12/8 de 9 a 13 hs, y viernes 25/8, de 14 a 18 hs.

Buenos Aires: jueves 13/7, 3/8, 10/8 y 17/8 de 17 a 21 hs.

Profesor: Graciela Hernández de Lamas – Pilar -; Isabel Egaña - BA-

Graciela Hernández de Lamas

Doctora en Ciencias de la Educación. Pontificia Universidad Católica Argentina. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Mendoza. Licenciada en Organización y Conducción educativa. Universidad del Salvador. Facultad de Ciencias de la Educación y de la Comunicación social. Buenos Aires.

Programa:

1. Teorías Pedagógicas y Debates Contemporáneos ¿Teorías pedagógicas o teorías de la educación? Supuestos básicos de las teorías pedagógicas. Distintas visiones de la educación según diversas miradas de la misma. Relación entre concepción antropológica, teoría pedagógica y modelo psico-didáctico. Los 4 pilares de la educación actual.
2. Pedagogía conductista El positivismo. El hombre como resultado de factores naturales y socio-culturales. Conductismo ortodoxo (J. B. Watson) y neo-conductismo (B. F. Skinner). Bases filosóficas. Conceptos básicos: conducta, estímulo-respuesta, adaptación, reflejos y reflejos condicionados. El conductismo en la escuela. Características de la enseñanza-aprendizaje conductista.
3. El naturalismo pedagógico El naturalismo pedagógico de Rousseau. "Emilio o de la Educación" de Rousseau. La Pedagogía de la Espontaneidad. La Escuela de la Señorita Olga: un caso argentino.
4. El constructivismo El constructivismo. Conocimiento como construcción. Desarrollo de la inteligencia (Piaget). El constructivismo en el aula.
5. Las pedagogías críticas Desde el sociologismo a la pedagogía crítica. Durkheim. La revolución marxista de Gramsci. Pedagogía crítica de la liberación y de la reproducción: Giroux y Freire. Vigotsky.

6. Educación personalizada La educación personalizada. V. García Hoz: su obra escrita e institucional. Dimensiones de la persona y notas de la educación personalizada: singularidad-creatividad, autonomía-libertad, apertura-comunicación. Las dimensiones del crecimiento humano.
7. Nuevas concepciones de inteligencia y sus implicancias pedagógicas Las nuevas teorías sobre la inteligencia. Gardner y el planteo de las inteligencias múltiples. Las emociones y su relación con la inteligencia en la teoría de Goleman. El impacto de estas teorías en la práctica áulica.
8. Cuestiones pedagógicas actuales La educación y los escenarios del futuro. La educación diferenciada. Antinomias en la Educación. Los reduccionismos en el planteo educativo: las Máscaras educativas. Manipulación y adoctrinamiento.