

INDICE	PÁGINA
1. Información Personal	2
2. Formación académica	2
2.1. Cursos de doctorado	2
2.2. Otros cursos realizados	3
2.3. Participación en congresos, seminarios, jornadas, conferencias y ateneos	5
2.4. Grupos de estudio	10
2.5. Idiomas	10
3. Docencia	10
3.1. Cargos docentes	10
3.2. Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares	11
4. Cargos o funciones académicas en Universidades	13
5. Formación de Recursos Humanos	13
5.1. Dirección de tesis de Maestría	13
5.2. Dirección de tesis de Licenciatura	13
5.3. Codirección de tesis de Licenciatura	14
5.4. Dirección de trabajos finales	16
6. Producción científica y tecnológica	16
6.1. Artículos	16
6.2. Capítulos de libros	18
6.3. Libros	18
6.4. Actas de Congresos y Jornadas	19
6.5. Trabajos presentados en congresos o jornadas	19
6.6. Tesis	20
6.7. Servicios científico-tecnológicos	20
6.8. Trabajos inéditos	20
7. Becas y distinciones recibidas	21
8. Financiamiento científico-tecnológico	21
9. Extensión	21
10. Actividades de evaluación	21
10.1. Jurado de tesis de Licenciatura	21
10.2. Evaluación de trabajos en revistas CyT	24
11. Cargos y actividades desempeñados en la administración pública o en la actividad profesional privada	24

1. INFORMACIÓN PERSONAL

D.N.I. Nº: 27.071.602.
Lugar y fecha de nacimiento: Ciudad de Buenos Aires, 22/04/1979.
Estado Civil: Casada.
Domicilio particular: Agüero 2323, 5to A.
Domicilio laboral: Universidad Austral, Escuela de Educación – Cerrito 1250, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CP.: 1010.
CIAFIC (Centro de Investigación en Antropología Filosófica y Cultural) - Av. Lacroze 2100, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, CP.: 1426.
Teléfonos: Particular: (011) 3529-4669
Móvil: (011) 565-026-491
E-mail: flodaura@hotmail.com; fdaura@austral.edu.ar

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctora en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Nacional de Cuyo. En curso. Título de la tesis doctoral "Incidencia de las estrategias didácticas personalizadas en el desarrollo del aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios".
Directora de tesis: Dra. Stella Maris Vázquez (CONICET- Universidad Nacional de Cuyo).
Codirectora: Dra. Hilda Emilia Difabio de Anglat (CONICET- Universidad Nacional de Cuyo).
Fecha de presentación: 24 de mayo de 2013.
Fecha de defensa: 21 de febrero de 2014.
Calificación: sobresaliente.
- Magíster en Dirección de Centros Educativos. Centro Universitario Villanueva – adscripto a la Universidad Complutense de Madrid (2009). Madrid. España. Calificación del trabajo final: A (equivalente a: 10).
- Licenciada en Psicopedagogía. Universidad del Salvador (2000). Promedio general: 9.31. Calificación de trabajo final: 10.
- Asistente de Gabinete Psicopedagógico. (Titulación intermedia de la carrera Licenciatura en Psicopedagogía). Universidad del Salvador. 1998. Promedio General: 9.

2.1. Cursos de doctorado

2012

Nombre del Curso: Autorregulación y Perspectiva de Futuro.
Institución Organizadora: CIAFIC –Centro de Investigación en Antropología Filosófica y Cultural- CONICET.
Lugar: presencial.
Fecha: miércoles 22, jueves 23 y 24 de agosto.
Calificación: se efectuó mediante la redacción de un artículo científico sobre la temática que fue publicado en la revista *Orientación Educativa* - González, Mariela y Daura, Florencia Teresita (2012). El aprendizaje Autorregulado y su vinculación con la Perspectiva de Futuro. *Revista de Orientación Educativa*. 26 (50), 47-72. ISSN 0716-5714-
Cantidad de horas del curso: 50 horas reloj.

Nombre del Curso: Fundamentos epistemológicos de la Educación.
Institución Organizadora: Escuela de Educación, Universidad Austral.
Lugar: presencial.
Fecha: 29 de marzo, 19 de abril, 17 de mayo, 14 de junio y 3 de agosto.
Calificación: 10 (diez).
Cantidad de horas del curso: 40 horas reloj.

2011

Nombre del Curso: Estrategias de enseñanza.
Institución Organizadora: Escuela de Educación. Universidad San Andrés.
Lugar: - modalidad a distancia -.
Fecha: del 29 de agosto al 21 de noviembre.
Calificación: se efectuó mediante una rúbrica en la que se identificaron tres grados de competencia -competente, idóneo, novato-. La cursante obtuvo el grado más alto de calificación -competente-.

Cantidad de horas del curso: 70 horas reloj.

Nombre del Curso: Taller de escritura científica.
Institución Organizadora: CAICYT.
Lugar: - modalidad a distancia -.
Fecha: del viernes 13 de mayo al viernes 15 de julio.
Calificación: 10 (diez).
Cantidad de horas del curso: 70 horas reloj.

2010

Nombre del Curso: Atlas.t.
Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Fecha: Del 15 al 19 de febrero.
Calificación: 10 (diez).
Cantidad de horas: 20 horas reloj.

2009

Nombre del Curso: Taller de tesis doctoral.
Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Fechas: 18/9, 2/10, 16/10, 30/10 y 13/11.
Calificación: 7 (siete).
Cantidad de horas: 20 horas reloj.

2008

Nombre del Curso: Metodología de la Investigación Cualitativa.
Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Fecha: 30 de octubre a 27 de noviembre.
Calificación: 8 (ocho).
Cantidad de horas: 20 horas reloj.

Nombre del Curso: Metodología de la Investigación Cuantitativa.
Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Fecha: 21 de agosto a 16 de octubre.
Calificación: Curso evaluado sin otorgar calificación.
Cantidad de horas: 20 horas reloj.

2.2. Otros cursos realizados

2015

Nombre del Curso: Elementos básicos de estadística con aplicación a la investigación.
Institución Organizadora: Redes.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Modalidad: virtual.
Fecha: 04 de febrero a 08 de marzo.
Cantidad de horas del Curso: 100 horas reloj.

2010

Nombre del Seminario: Antropología Pedagógica.
Institución Organizadora: Escuela de Educación. Universidad Austral.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Calificación: La actividad no tuvo evaluación.
Fecha: Martes 13 y jueves 15 de abril.

Cantidad de horas del Seminario: 10 horas reloj.

2008

Nombre del Curso: Programa de Formación en Educación a Distancia.
Institución Organizadora: Instituto de Ciencias para la Familia, Universidad Austral y DEN
Lugar: Curso de modalidad virtual o a distancia.
Fecha: Noviembre de 2007 a Marzo de 2008.
Calificación: Curso evaluado sin otorgar calificación.
Cantidad de horas: -.

2007

Nombre del Curso: Introducción a la evaluación y acreditación universitaria.
Institución Organizadora: CONEAU (Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria).
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Fecha: 13 de agosto al 21 de septiembre (fase no presencial). 24 a 27 de Septiembre de 2007 (fase presencial).
Calificación: Curso evaluado sin otorgar calificación.
Cantidad de horas del curso: fase no presencial: 52 horas; fase presencial teórico – práctica: 28 horas.

2006

Nombre del Curso: Metodología de la Investigación I.
Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Fecha: 10 de agosto al 14 de septiembre de 2006.
Cantidad de horas: 15 horas.

Nombre del Curso: Metodología de la Investigación I.
Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Fecha: 28 septiembre al 12 de octubre de 2006.
Cantidad de horas: 15 horas.

Nombre del Curso: La Motivación Humana.
Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Fecha: 11 de agosto al 1 de septiembre de 2006.
Calificación: 7 (siete).
Cantidad de horas del curso: 15 horas.

2003

Nombre del Curso: Postgrado en Psicopedagogía Laboral.
Institución Organizadora: Universidad Católica Argentina “Santa María de los Buenos Aires”.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Fecha: de abril a noviembre de 2003.
Calificación: Curso evaluado sin otorgar calificación.
Cantidad de horas: 144 horas.

2001

Nombre del Curso: Programa G.E.C.E. (Gestión Estratégica de Centros Educativos). Programa de capacitación docente y directiva.
Institución Organizadora: Escuela de Educación. Universidad Austral.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Fecha: 4 de abril a 18 de julio de 2001.
Calificación: 8.64 (promedio general final).
Cantidad de horas: 35 horas presenciales y 35 horas a distancia.

2.3. Participación en congresos, seminarios, jornadas y conferencias

2014

Nombre de la reunión científica: Quintas Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas.
Tipo Reunión Científica: Jornadas.
Lugar de la Reunión: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires.
Año de la Reunión: 2014.
Tipo de participación: asistente.

Nombre de la reunión científica: I Post Congreso ICQI, I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales.
Tipo Reunión Científica: Congreso.
Lugar de la Reunión: Universidad Siglo 21. Córdoba.
Año de la Reunión: 2014.
Tipo de participación: presentación de ponencia.

2013

Nombre de la reunión científica: Cuartas Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas.
Tipo Reunión Científica: Jornadas.
Lugar de la Reunión: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires.
Año de la Reunión: 2013.
Tipo de participación: Conferencista – presentación de ponencia.

2012

Nombre de la reunión científica: Terceras Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas.
Tipo Reunión Científica: Jornadas.
Lugar de la Reunión: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires.
Año de la Reunión: 2012.
Tipo de participación: presentación de una ponencia.

Nombre de la reunión científica: XIII Encuentro del estado de la investigación educativa. Enfoques teóricos y perspectivas de la evaluación educativa.
Tipo Reunión Científica: Encuentro.
Lugar de la Reunión: Universidad Católica de Córdoba. Córdoba.
Año de la Reunión: 2012.
Tipo de participación: presentación de una ponencia.

2011

Nombre de la reunión científica: Segundas Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas.
Tipo Reunión Científica: Jornadas.
Lugar de la Reunión: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires.
Año de la Reunión: 2011.
Tipo de participación: asistente -presentación de una ponencia-.

Nombre de la reunión científica: VI Jornadas Nacionales sobre Formación del Profesorado. Currículo, Investigación y prácticas en contexto(s).
Tipo Reunión Científica: Congreso.
Lugar de la Reunión: Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata. Buenos Aires.
Año de la Reunión: 2011.
Tipo de participación: asistente -presentación de una ponencia-.

2010

Nombre de la reunión científica: I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. La formación de profesores en el siglo XXI: propuestas ante los cambios económicos, sociales y culturales.
Tipo Reunión Científica: Congreso.

Lugar de la Reunión: La reunión científica se desarrolló con la modalidad virtual.

Año de la Reunión: 2010.

Tipo de participación: asistente -presentación de una ponencia-.

Nombre de la reunión científica: Primeras Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas.

Tipo Reunión Científica: Jornadas.

Lugar de la Reunión: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires.

Año de la Reunión: 2010.

Tipo de participación: asistente -presentación de una ponencia-.

Nombre de la reunión científica: Congreso Iberoamericano de Educación. Metas 2021

Tipo Reunión Científica: Congreso.

Lugar de la Reunión: Buenos Aires. Argentina

Año de la Reunión: 2010.

Tipo de participación: asistente -presentación de una ponencia-.

Nombre de la reunión científica: IX Jornadas de didáctica del Nivel Superior.

Tipo Reunión Científica: Jornadas.

Lugar de la Reunión: Universidad Católica Santa María de los Buenos Aires. Buenos Aires.

Año de la Reunión: 2010.

Tipo de participación: asistente -presentación de una ponencia-.

2009

Nombre de la reunión científica: Jornadas Iberoamericanas de Tutorías y Orientación en Educación Superior.

Tipo Reunión Científica: Jornadas.

Lugar de la Reunión: Universidad Maza. Mendoza.

Año de la Reunión: 2009.

Tipo de participación: asistente -presentación de una ponencia-.

2008

Nombre de la reunión científica: Juntos o separados. Nuevas perspectivas de la educación diferenciada por sexos.

Tipo Reunión Científica: Seminario.

Lugar de la Reunión: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2008

Tipo de participación: coordinadora.

Nombre de la reunión científica: De la integración escolar a la educación inclusiva: ¿Un camino de ida?

Tipo Reunión Científica: Conferencia.

Lugar: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2008.

Tipo de participación: Coordinación.

2007

Nombre de la reunión científica: Igualdad y Educación Diferenciada.

Tipo Reunión Científica: Jornada de capacitación.

Lugar: Universidad Católica Argentina Santa María de los Buenos Aires. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2007.

Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la reunión científica: Congreso UNIV 2008 – Fase regional “Ser, Aparecer, Comunicar: Entretenimiento y felicidad en la sociedad multimedial”.

Tipo Reunión Científica: Congreso.

Lugar: Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2007.

Tipo de participación: Co-coordinadora del comité científico.

Nombre de la reunión científica: La educación básica en la Argentina: ¿la hora de la equidad y la calidad?". Tipo Reunión Científica: Conferencia - a cargo del Lic. Juan Llach -.
Lugar: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2007.
Tipo de participación: Coordinación.

Nombre de la reunión científica: ¿Construcción de la ciudadanía o educación social?
Tipo Reunión Científica: Conferencia - a cargo de la Dra. Stella Maris Vázquez -.
Lugar: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2007.
Tipo de participación: Coordinación.

Nombre de la reunión científica: Ideologías negativas para la educación. Ejemplos de Suecia, Francia y Gran Bretaña".
Tipo Reunión Científica: Conferencia - a cargo de la Dra. Inger Enkvist (Universidad de Lund, Suecia) -.
Lugar: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2007.
Tipo de participación: Coordinación.

Nombre de la reunión científica: Concentración y aprendizaje hoy: el desarrollo potencial de los niños según la educación Montessori".
Tipo Reunión Científica: Conferencia.
Lugar: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2007.
Tipo de participación: Coordinación.

Nombre de la reunión científica: Ecología de los Vínculos Familiares.
Tipo Reunión Científica: Seminario.
Lugar: Instituto de Ciencias para la Familia. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2007.
Tipo de participación: Co-coordinadora.

Nombre de la reunión científica: Curso Anual de Educación sexual para docentes.
Tipo Reunión Científica: Curso de actualización docente.
Lugar: Instituto de Ciencias para la Familia. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2007.
Tipo de participación: Co-coordinadora.

2006

Nombre de la reunión científica: Congreso UNIV 2007 – Fase regional “Ser, aparecer, comunicar: modas y modelos sociales del Siglo XXI".
Tipo Reunión Científica: Congreso Internacional. Fase regional.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2006.
Tipo de participación: Co-coordinadora del comité científico.

2005

Nombre de la reunión científica: Congreso UNIV 2006 – Fase regional “El lenguaje de los medios de comunicación”.
Tipo Reunión Científica: Congreso Internacional. Fase regional.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2005.
Tipo de participación: Co-coordinadora del comité científico.

2004

Nombre de la reunión científica: Primer Congreso Virtual Latinoamericano de Educación a Distancia.
Congreso a distancia.

Tipo Reunión Científica: Congreso.
Lugar: reunión científica dictada con modalidad a distancia.
Año de la Reunión: 2005.
Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la reunión científica: "Curso de formación de tutores en Educación a Distancia".
Tipo Reunión Científica: Curso de actualización docente.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2005.
Tipo de participación: Co-coordinadora.

Nombre de la reunión científica: XXXVIII Congreso Universitario Internacional UNIV 2005 – Fase regional.
"Proyectar la Cultura: El lenguaje de la música. Entretenimiento y tiempo libre".
Tipo Reunión Científica: Congreso Internacional. Fase regional.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2004.
Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la reunión científica: Vto Ciclo de Actualización Docente en Gestión Educativa – Nivel Superior Universitario".
Tipo Reunión Científica: Ciclo de actualización docente.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2004.
Tipo de participación: Asistente.

2001

Nombre de la reunión científica: XXXIV Congreso UNIV 2002 – Fase regional "Capacitación Profesional: Proyección Solidaria".
Tipo Reunión Científica: Congreso Internacional. Fase regional.
Lugar: Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2001.
Tipo de participación: Expositora.

Nombre de la reunión científica: Seminario Etica de la Profesión Docente.
Tipo Reunión Científica: Seminario.
Lugar: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2001.
Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la reunión científica: Seminario Necesidades Educativas Especiales.
Tipo Reunión Científica: Seminario.
Lugar: Escuela de Educación. Universidad Austral. Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2001.
Tipo de participación: Asistente en la organización y coordinación.

2000

Nombre de la reunión científica: XXXIII University Internacional Congress – UNIV 2000 "L'immagine dell'uomo 2000 anni dopo – FEDE, storia, scienza, conquiste, cultura".
Tipo Reunión Científica: Congreso Internacional.
Lugar: Instituto per la Cooperazione Unviersitaria. Roma. Italia.
Año de la Reunión: 2001.
Tipo de participación: Asistente.

1999

Nombre de la reunión científica: Jornada "Intervenciones Psicopedagógicas".
Tipo Reunión Científica: Jornada.

Lugar: Instituto del Profesorado del CONSUDEC. Centro de prevención, asistencia y formación psicopedagógica. Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2000.
Tipo de participación: Asistente.

Asistencia a seminarios y ateneos clínicos

2003

Nombre de la Reunión Científica: Programa de seminarios 2003 dictados por el Servicio de Psicopatología y salud mental "Clínica psicoanalítica infantil".
Tipo de Reunión científica: Seminario de actualización clínica.
Lugar: Hospital General de Agudos I. Pirovano. Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2003.
Tipo de participación: Asistente.

2002

Nombre de la Reunión Científica: Panel "Perturbaciones familiares graves: sus modalidades".
Tipo de Reunión científica: Ateneo clínico.
Lugar: Institución: CISAM (Centro de Investigaciones para la Salud Mental). Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2002.
Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la Reunión Científica: Panel "Psicosis sin institución".
Tipo de Reunión científica: Ateneo clínico.
Lugar: Institución: CISAM (Centro de Investigaciones para la Salud Mental). Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2002.
Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la Reunión Científica: "Construcción de redes para la inserción escolar de niños con trastornos psíquicos graves". Presentación de un trabajo de investigación sobre ecolalia, su tratamiento en el autismo.
Tipo de Reunión científica: Ateneo clínico.
Lugar: Institución: CISAM (Centro de Investigaciones para la Salud Mental). Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2002.
Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la Reunión Científica: "Pensar en la diversidad: la problemática de la integración. De saberes y desconocimientos: articulación teórico-clínica en torno a los problemas de aprendizaje".
Tipo de Reunión científica: Ateneo clínico.
Lugar: Institución: CISAM (Centro de Investigaciones para la Salud Mental). Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2002.
Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la Reunión Científica: "Baja visión y psicosis".
Tipo de Reunión científica: Ateneo clínico.
Lugar: Institución: CISAM (Centro de Investigaciones para la Salud Mental). Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2002.
Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la Reunión Científica: "Transferencia y Psicosis".
Tipo de Reunión científica: Ateneo clínico.
Lugar: Institución: CISAM (Centro de Investigaciones para la Salud Mental). Buenos Aires. Argentina.
Año de la Reunión: 2002.
Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la Reunión Científica: "El discurso analítico en el autismo". Presentación de un trabajo de investigación sobre ecolalia, su tratamiento en el autismo.

Tipo de Reunión científica: Ateneo clínico.

Lugar: Institución: CISAM (Centro de Investigaciones para la Salud Mental). Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2002.

Tipo de participación: Asistente.

Nombre de la Reunión Científica: Programa de seminarios 2002 dictados por el Servicio de Psicopatología y salud mental "Clínica psicoanalítica infantil".

Tipo de Reunión científica: Seminario de actualización clínica.

Lugar: Hospital General de Agudos I. Pirovano. Buenos Aires. Argentina.

Año de la Reunión: 2002.

Tipo de participación: Asistente.

2.4. Grupos de estudio

2007

Integrante de grupo de estudio sobre Didáctica y Aprendizaje en el adulto.

Directora: Lic. Ana María Amarante.

2002

Integrante de grupo de estudio sobre diagnóstico y tratamiento psicopedagógico en la clínica infantil.

Directora: Lic. Magdalena Sabella.

2.5. Idiomas

Idioma: Español.

Nivel: Idioma materno (Habla – lee – escribe).

Idioma: Inglés.

Nivel: intermedio (Habla – lee – escribe).

Posee título: Si.

Denominación del título: Upper Waystage.

Institución otorgante: Wall Street Institute. School of English.

Idioma: Portugués.

Nivel: básico (lee - comprende).

3. DOCENCIA

3.1. Cargos docentes

Cargo: Profesor adjunto.

Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.

Carrera: Maestría en Dirección de Institución Educativa.

Cátedra: Taller de Trabajo Final.

Año: 2013 - actualidad.

Cargo: Profesor adjunto.

Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.

Carrera: Maestría en Dirección de Institución Educativa.

Cátedra: Metodología de la Investigación Educativa II.

Año: 2013 - actualidad.

Cargo: Profesor adjunto.

Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.

Carrera: Licenciatura en Organización y Gestión Educativa.

Cátedra: Introducción a la Investigación Educativa.

Año: 2013 – 2014.

Cargo: Profesor adjunto.
Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.
Carrera: Licenciatura en Organización y Gestión Educativa.
Cátedra: Didáctica General.
Año: 2010 – 2013.

Cargo: Profesor adjunto.
Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.
Carrera: Licenciatura en Organización y Gestión Educativa.
Cátedra: Diseño y desarrollo del Currículum.
Año: 2010 – 2012.

Cargo: Profesor adjunto.
Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.
Carrera: Profesorado Universitario para el Nivel Medio y Superior.
Cátedra: Didáctica y Diseño Curricular.
Año: 2010 – 2011.

Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos.
Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.
Carrera: Licenciatura en Organización y Gestión Educativa.
Cátedra: Introducción a la Investigación Educativa.
Año: 2007 - 2009.

Cargo: Jefe de Trabajos Prácticos.
Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.
Carrera: Licenciatura en Organización y Gestión Educativa.
Cátedra: Metodología de la Investigación I.
Año: 2007 – 2009.

Cargo: Profesor titular.
Institución: Universidad Austral, Instituto de Ciencias para la Familia.
Carrera: Tecnicatura en Orientación Familiar.
Cátedra: Los padres y la Educación de los hijos.
Año: 2007 – 2008.

Cargo: Profesor titular.
Institución: Universidad Austral, Instituto de Ciencias para la Familia.
Carrera: Tecnicatura en Orientación Familiar.
Cátedra: La Educación para el Trabajo.
Año: 2007 – 2008.

Cargo: Profesor titular.
Institución: Universidad Austral, Instituto de Ciencias para la Familia.
Carrera: Tecnicatura en Orientación Familiar.
Cátedra: Relación Familia – Centro Educativo.
Año: 2007 – 2008.

3.2. Cursos de posgrado y capacitaciones extracurriculares

Nombre del curso: El Asesoramiento Académico en la Universidad.
Profesoras: Daura, Florencia Teresita y Montserrat, María Inés.
Institución convocante: Universidad Austral, Instituto de Filosofía.
Destinatarios: Claustro docente de la Universidad Austral.
Modalidad: a distancia.

Duración: 1 mes

Nombre del curso: Las estrategias para aprender en la universidad. Los asesores académicos y la promoción de estudiantes autónomos.

Profesora: Daura, Florencia Teresita.

Institución convocante: Universidad Austral, Facultad de Ciencias Empresariales.

Destinatarios: Claustro docente de la Facultad de Ciencias Empresariales.

Carga horaria: 4 horas reloj.

Fechas: 19/11/2014.

Nombre del curso: Taller "las estrategias de enseñanza grupal en la Educación Superior".

Profesora: Daura, Florencia Teresita.

Institución convocante: Universidad Austral, Facultad de Ciencias Empresariales.

Destinatarios: Claustro docente de la Facultad de Ciencias Empresariales.

Carga horaria: 4 horas reloj.

Fechas: 19/11/2014.

Nombre del curso: Taller sobre compromiso académico. "Rush, una carrera contra el tiempo".

Profesora: Daura, Florencia Teresita.

Institución convocante: Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Profesorado en Historia.

Destinatarios: Estudiantes de primer año del profesorado en Ciencias Económicas y Administración, comisión A.

Profesora: Daura, Florencia Teresita.

Carga horaria: 4 horas reloj.

Fechas: 14/10/2014.

Nota: este taller se dictó en el contexto de la investigación postdoctoral cofinanciada CONICET-Universidad Austral.

Nombre del curso: Taller sobre compromiso académico. "Rush, una carrera contra el tiempo".

Profesora: Daura, Florencia Teresita.

Institución convocante: Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Profesorado en Ciencias Económicas y Administración.

Destinatarios: Estudiantes de primer año del profesorado en Ciencias Económicas y Administración, comisión C.

Profesora: Daura, Florencia Teresita.

Carga horaria: 12 horas reloj.

Fechas: 29/09/2014, 20/10/2014, 27/10/2014.

Nota: este taller se dictó en el contexto de la investigación postdoctoral cofinanciada CONICET-Universidad Austral.

Nombre del taller: Taller sobre compromiso académico. "Rush, una carrera contra el tiempo".

Profesora: Daura, Florencia Teresita.

Institución: Instituto Superior del Profesorado "Dr. Joaquín V. González", Profesorado en Ciencias Económicas y Administración.

Destinatarios: Estudiantes de primer año del profesorado en Ciencias Económicas y Administración, comisiones A y B.

Carga horaria: 12 horas reloj.

Fechas: 10/09/2014, 24/09/2014, 08/10/2014.

Nota: este taller se dictó en el contexto de la investigación postdoctoral cofinanciada CONICET-Universidad Austral.

Nombre del taller: Taller sobre compromiso académico. "Rush, una carrera contra el tiempo".

Profesora: Daura, Florencia Teresita.

Institución: Universidad Austral, Escuela de Educación.

Destinatarios: Estudiantes de primer año de las carreras de grado que se dictan en la misma institución.

Carga horaria: 12 horas reloj.

Fechas: 26/08/2014 al 30/09/2014.

Nota: este taller se dictó en el contexto de la investigación postdoctoral cofinanciada CONICET-Universidad Austral.

Nombre del taller: Taller sobre Aprendizaje Autorregulado. "Estrategias para la gestión del espacio de asesoramiento académico universitario".
Profesora: Daura, Florencia Teresita.
Institución convocante: Universidad Austral, Facultad de Ciencias Empresariales, sede Rosario.
Destinatarios: Claustro docente de la Facultad de Ciencias Empresariales.
Carga horaria: 6 horas reloj.
Fechas: 02/04/2014.

Nombre del taller: Taller sobre Aprendizaje Autorregulado. "Estrategias para la gestión del aula universitaria".
Profesora: Daura, Florencia Teresita.
Institución convocante: Universidad Austral, Facultad de Ciencias Empresariales, sede Rosario.
Destinatarios: Directivos de la Facultad de Ciencias Empresariales
Carga horaria: 4 horas reloj.
Fechas: 11/02/2014.

Nombre del curso: Curso sobre estrategias de enseñanza. "¿Una cuestión de diferencias? La generación Net y el proceso de enseñanza-aprendizaje"
Profesora: Daura, Florencia Teresita.
Institución convocante: Universidad Austral, Facultad de Ciencias Empresariales, sede CABA.
Destinatarios: Claustro docente de la Facultad de Ciencias Empresariales.
Carga horaria: 3 horas reloj.
Fechas: 11/11/2013.

Nombre: Seminario de formación para Asesores Académicos.
Profesores: Amarante, Ana María; Daura, Florencia Teresita y Díaz, Carlos Alberto.
Institución convocante: Universidad Austral, Instituto de Filosofía.
Destinatarios: Claustro docente de la Universidad.
Carga horaria: 16 horas reloj.
Fechas: 03/06/2013 al 24/06/2013.

Nombre del taller: Introducción a la vida universitaria.
Profesores: Daura, Florencia Teresita y Montserrat, María Inés.
Institución convocante: Universidad Austral, Facultad de Derecho.
Destinatarios: Alumnos ingresantes a la carrera de Abogacía.
Carga horaria: 3 horas reloj.
Fecha: 08/03/2012.

4. CARGOS O FUNCIONES ACADÉMICAS EN UNIVERSIDADES

- Directora de Estudios de la Escuela de Educación de la Universidad Austral (2007-2008).
- Secretaria Académica de la Tecnicatura en Orientación Familiar, dictada por el Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad Austral (Noviembre de 2006 – Junio de 2007).
- Asistente de Investigación del Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad Austral (2005 – 2006).
- Secretaria de la Carrera en Organización y Gestión Educativa – Ciclo de Licenciatura, dictada por la Escuela de Educación de la Universidad Austral (2004 – 2006).
- Asistente de la coordinadora de cursos dictados por la Escuela de Educación de la Universidad Austral.

5. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

5.1. Dirección de tesis de Maestría

En curso:

Tesista: Gaiser, Fernando.
Tema: Influencia de la formación y prácticas pedagógicas de los docentes en el desarrollo de la autorregulación académica de los alumnos.
Fecha: Desde 2014.

Estado: En curso.
Tesisista: Robles, Romina.
Tema: Implementación de estrategias pedagógicas destinadas a favorecer la adaptación a la vida universitaria de los estudiantes de 1ero y 2do año.
Fecha: Desde 2014.
Estado: En curso.

5.2. Dirección de tesis de Licenciatura

Finalizadas:

Tesisista: Leal, Silvia.
Tema: La gestión de la motivación docente en un colegio de nivel medio.
Fecha: Desde 2012 a 2015.
Estado: Finalizada – Fecha de defensa: junio de 2015.
Calificación: 10 (diez).

Tesisista: Sosa Laborda, Marisa del Rosario.
Tema: Las estrategias pedagógicas frente a los desafíos de la formación del alumno adulto universitario
Fecha: Desde 2010 a 2013.
Estado: Finalizada – Fecha de defensa: 17-07-13.
Calificación: 10 (diez).

Tesisista: Martínez, Graciela.
Tema: La formación continua, tarea y desafío. La gestión educativa y la promoción de la motivación del equipo docente a través de la capacitación.
Fecha: Desde 2009 a 2013.
Estado: Finalizada - Fecha de defensa: 3-07-2013.
Calificación: 8 (ocho).

Tesisista: Sebastiao Venturino, Lidia.
Tema: Familia, centro educativo y docentes, trabajando juntos por una educación personalizada.
Fecha: Desde 2010 a 2011.
Estado: Finalizada – Fecha de defensa: 30-06-2011.
Calificación: 9 (nueve).

Tesisista: Aisa, Florencia Ivana.
Tema: Aportes para un análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje como vínculo de comunicación eficaz en el ciclo inferior del nivel primario.
Fecha: Desde 2008 a 2009.
Estado: Finalizada.
Calificación: 10 (diez).

Tesisista: Cohelo, María.
Tema: Formación de personalidades preactivas desde el Colegio Secundario: una necesidad en nuestra sociedad actual
Fecha: Desde 2008 a 2009.
Estado: Finalizada.
Calificación: 10 (diez).

Tesisista: Ivaldi, Cristian Fernando.
Tema: Organización familiar y rendimiento escolar.
Fecha: Desde 2008 a 2009.
Estado: Finalizada.
Calificación: 8 (ocho).

En curso:

Tesista: Alonso, María José.
Fecha: Desde 2014.
Tipo de tesis: Grado.
Estado: En curso.

Tesista: Cambareri, María Pascualina.
Tema: Perfil del docente de primer grado en una institución educativa privada.
Fecha: Desde 2012 a 2014.
Estado: En curso.

Tesista: Grillo, Paola.
Tema: Las prácticas docentes y la adquisición de la comprensión lectora en alumnos de Nivel Primario.
Fecha: Desde 2012 a 2014.
Estado: En curso.

Tesista: López, Sandra.
Fecha: Desde 2011.
Tipo de tesis: Grado.
Estado: En curso.

Tesista: Invitto, Gabriela.
Fecha: Desde 2009 a 2011.
Tipo de tesis: Grado.
Estado: En curso.

Tesista: Ibáñez, Juan Ignacio.
Fecha: Desde 2008 a 2011.
Tipo de tesis: Grado.
Estado: En curso.

5.3. Codirección de tesis de Licenciatura

Tesista: Thijseen, Marina.
Tema: Las relaciones entre liderazgo, competencias comunicativas y protocolares. Su incidencia en la formación de un clima institucional incluyente.
Fecha: Desde 2009 a 2010.
Estado: Finalizada.
Calificación: 7 (siete).

Tesista: Vicente, María Dolores.
Tema: En busca de la alianza educativa: escuela-familia. Efectos de la intervención de orientadores familiares en una institución educativa.
Fecha: Desde 2009 a 2010.
Estado: Finalizada.
Calificación: 9 (nueve).

Tesista: Marvisi, Adriana Silvia.
Tema: Liderazgo y Clima Organizacional en un Centro Educativo
Fecha: Desde 2008 a 2009.
Estado: Finalizada.
Calificación: 8 (ocho).

Tesista: Rizzuto Mujica, Flavia Inge.
Tema: La deserción en la educación superior, motivos y medidas preventivas.
Fecha: Desde 2008 a 2009.
Estado: Finalizada.
Calificación: 9 (nueve).

Tesista: Taramasco, Patricia Marcela.
Tema: La organización y gestión del colegio católico y la capacidad de promover transmisión de espiritualidad.
Fecha: Desde 2008 a 2009.
Estado: Finalizada.
Calificación: 8 (ocho).

5.4. Dirección de trabajos finales

Alumna: Cirone, María Ofelia.
Fecha: noviembre de 2006 a abril de 2007.
Tipo de trabajo: Trabajo final titulación de pregrado.
Calificación: 10 (diez).

Alumna: Osorio, Ximena.
Fecha: noviembre de 2006 a abril de 2007.
Tipo de trabajo: Trabajo final titulación de pregrado.
Calificación: 10 (diez).

Alumna: Sanguineti de Camean Ariza, María del Rosario
Fecha: noviembre de 2006 a abril de 2007.
Tipo de trabajo: Trabajo final titulación de pregrado.
Calificación: 10 (diez).

6. PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

6.1. Artículos

Publicados

- a. Daura, Florencia Teresita (2016). El compromiso emocional de los estudiantes hacia el contexto educativo. Su vinculación con factores temporales y con variables demográficas. *Revista de Orientación Educativa*, 30(58), 54-73. ISSN 0716-5714.
- b. Daura, Florencia Teresita (2015). Aprendizaje autorregulado y rendimiento académico en estudiantes del Ciclo Clínico de la carrera de Medicina. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*. 17(3) 28-45. ISBN: 1607-4041.
Indexación y visibilidad: IRESIE, ICAAP, CLASE, LANIC, DIALNET, EBSCO, DOAJ, REDALyC, LATINDEX, SCOPUS, OEI, CONACYT, PUBLINDEX, SCIELO, HAPI, E-REVISTAS, WEBQUALIS, THOMSON REUTERS MASTER JOURNAL LIST.
- c. Daura, Florencia Teresita (2015). El estudio del compromiso académico. Panorama general sobre su abordaje. *Diálogos Pedagógicos*. 13(25). ISBN: 1607-4041.
Indexación y visibilidad: catálogo LATINDEX (Catálogo y Directorio)
Fue evaluada por el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT-CONICET) obteniendo Nivel 1 (Nivel superior de excelencia). También se encuentra analizada en:
IRESIE (Base de datos - Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), CIAFIC (Centro de Investigaciones en Antropología Filosófica y Cultural), BINPAR (Bibliografía Nacional de Publicaciones Periódicas Argentinas Registradas), Proyecto Padrinazgo de Publicaciones Periódicas Argentinas, base de datos de UNIRED (Red de Redes de Información Económica y Social), Argentina.
(cdi.mecon.gov.ar/unired/unired.html)
- d. Daura, Florencia Teresita (2014). Los docentes universitarios y su concepción sobre el aprendizaje, la autorregulación y la personalización educativa. Un análisis desde la Teoría fundamentada. *Forum Qualitative Social Research*. ISSN: 1438-5627.
Revista (<http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/about/editorialPolicies#openAccessPolicy>) indexada en: ProQuest Social Science Journals, SocINDEX, AOAJSA (Accredited Open Access Journals - South Africa), Cabell's Directories, Directory of Open Access Journals, Intute: Social Sciences, SCOPUS y SocioSite, CSA Sociological Abstracts, CSA Worldwide Political Science Abstracts, IBSS (International Bibliography of the Social Sciences), Hinari, Open J-Gate, Psyndex y Solis.

- e. Daura, Florencia Teresita (2013). El contexto como factor del aprendizaje autorregulado en la educación superior. *Educación y Educadores*. 16 (1), 109-125. ISSN 0123-1294
Revista (<http://educacionyeducadores.unisabana.edu.co/index.php/eye/about/editorialPolicies#custom-1>)
Indexación y visibilidad: ISI - SciELO Citation Index, SciELO, Redalyc, HINARI, Publindex (B), EBSCO-Fuente Académica, Ulrich's, Google Académico, Dialnet, CLASE, Latindex (catálogo), Biblioteca Digital OEI, DOAJ.
- f. Vázquez, Stella Maris y Daura, Florencia Teresita (2013). Auto-regulación del aprendizaje y rendimiento académico. *Revista Estudios Pedagógicos*. 39 (1), 305-324. ISSN 0718-0705.
Indexación y visibilidad: SCOPUS, DIALNET, Redalyc, Latindex (Catálogo y Directorio), SCIELO, EBSCO, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Informe Académico, IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa).
- g. Vázquez, Stella Maris y Daura, Florencia Teresita (2013). Regulación, auto-determinación y libertad. *Revista LOGOS*. 23, 69-89. ISSN 0120-6680
Indexación y visibilidad: Latindex (Catálogo y Latindex), Publindex (Índice de publicaciones seriadas científicas y tecnológicas colombianas), Ulrich's.
- h. Daura, Florencia Teresita y Amarante, Ana María (2012). La evaluación de la cátedra como recurso regulador de las prácticas docentes. *Revista de Docencia Universitaria*. 10 (93), 379-398. ISSN 1887-4592.
Indexación y visibilidad: Academic Search Complete (EBSCO), Base de datos ISOC del Consejo Superior de Investigaciones, Ciencia y Tecnología de España, CIRC: Clasificación Integrada de Revistas Científicas, ERA (Educational Research Abstracts), Fuente Académica Premier (EBSCO Publishing), IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa) es un sistema de información especializado en educación iberoamericana; Academic Journals Database; DIALNET, E-REVISTAS Plataforma Open Access de Revistas Científicas Españolas y Latinoamericanas, Biblioteca digital de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, PKP (Public Knowledge Project), PKP (Public Knowledge Project), REDINED (Red de información educativa), DICE (Difusión y Calidad Editorial de las Revistas Españolas de Humanidades y Ciencias Sociales y Jurídicas), Index Copernicus International, IN-RECS, MIAR (Matriu d'Informació per a l'Avaluació de revistes), RESH, SJIF 2012 = 2.711 (Scientific Journal Impact Factor Value for 2012), SJIF 2013 (en proceso de evaluación), Universal Impact Factor, DOAJ (Directory of Open Access Journals), LATINDEX (Catálogo y directorio), Ulrich's.
- i. González, Mariela y Daura, Florencia Teresita (2012). El aprendizaje Autorregulado y su vinculación con la Perspectiva de Futuro. *Revista de Orientación Educativa*. 26 (50), 47-72. ISSN 0716-5714.
Indexación y visibilidad: Latindex (catálogo y directorio), Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa).
- j. Vázquez, Stella Maris y Daura, Florencia Teresita (2012). La Educación Personalizada. Precisiones en torno al concepto. *Revista Panamericana de Pedagogía*. 19, 17-37. ISSN: 1665-0557.
Indexación y visibilidad: LATINDEX (Catálogo y Directorio), IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), DIALNET (Difusión de Alertas en la Red), CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) CIRC 2012 (Clasificación Integrada de Revistas Científicas), Red de Bibliotecas Rebiun, EBSCO.
- k. Daura, Florencia Teresita (2011). La asesoría académica universitaria: un espacio propicio para la promoción del aprendizaje autorregulado. *Revista de Orientación Educativa*. 25 (47), 49-63. ISSN 0716-5714.
Indexación y visibilidad: Latindex (catálogo y directorio), Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Iresie (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa).
- l. Daura, Florencia Teresita (2011). Las estrategias docentes al servicio del desarrollo del aprendizaje autorregulado. *Revista Estudios Pedagógicos*. 37 (2), 77-88. ISSN 0718-0705.
Indexación y visibilidad: SCOPUS, DIALNET, SCIELO, EBSCO, DOAJ (Directory of Open Access Journals), Informe Académico, IRESIE (Índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), REDALyC, LATINDEX (Catálogo y Directorio).
- m. Daura, Florencia Teresita e Hilda Difabio de Anglat (2011). Evaluación del aprendizaje autorregulado a través de la Escala de Motivación y Estrategias de Aprendizaje: exploración de sus cualidades psicométricas. *Acta Psiquiátrica y Psicológica de América Latina*. 57 (4). 291-298. ISSN 0001-6896.
Indexación y visibilidad: LATINDEX (Catálogo y directorio), LILACS (Literatura Latino-Americana e do Caribe em Ciências da Saúde), PSICODOC, PsycINFO, EMBASE Excerpta Medica, e-psyche, Index Medicus, Periódica (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias), PSICODOC, PsycINFO. incorporada por el CAICYT CONICET al Núcleo Básico de Revistas Científicas de Argentina en el área Ciencias Biológicas y de la Salud.

En prensa:

- a. Daura, Florencia Teresita (2017). Las intervenciones de los docentes universitarios en el aula y la promoción del aprendizaje autorregulado. *Revista de Educación de la Universidad de Costa Rica*.
Indexación y visibilidad: Redalyc, Actualidad Iberoamericana, Scielo, Latindex, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Clase (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Dialnet, SHERPA / ROMEO, Iresie (Indice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa), MIAR (Matriz de información para la evaluación de revistas), REDIB: Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico, INFOBASE, REBIUM: Red de Bibliotecas Universitarias, COPAC, SUDOC catalogue, Ulrich's (Global Serials Directory), Directory of Research Journal Indexing, Journals for free, Google Scholar, Google Analytics, Portal de Revistas de la Universidad de Costa Rica, Clasificación Integrada de Revistas Científicas (CIRC), Repositorio Kerwa de la Universidad de Costa Rica.

En evaluación:

- n. Daura, Florencia Teresita (2016). La perspectiva temporal de los estudiantes universitarios y su orientación por parte de los asesores académicos. *Revista Educación y Educadores*. ISSN 0123-1294.

6.2. Capítulos de libros

Publicados

- a. Daura, Florencia Teresita (2017). La generación Net y su interacción con el ámbito universitario. La importancia de enseñar a pensar y de orientar el proyecto vital de los estudiantes. En María Inés Montserrat (Coord). *El asesoramiento Académico personalizado en la Universidad*. Buenos Aires: Teseo Press. <https://www.teseopress.com/asesoramientoacademicopersonalizado>
- b. Daura, Florencia Teresita (2017). La planificación de las entrevistas de Asesoramiento Académico Personalizado y del Plan de Acción Tutorial. En María Inés Montserrat (Coord). *El asesoramiento Académico personalizado en la Universidad*. Buenos Aires: Teseo Press. <https://www.teseopress.com/asesoramientoacademicopersonalizado>
- c. Daura, Florencia Teresita (2017). Las habilidades a desarrollar en cada etapa de la carrera. En María Inés Montserrat (Coord). *El asesoramiento Académico personalizado en la Universidad*. Buenos Aires: Teseo Press. <https://www.teseopress.com/asesoramientoacademicopersonalizado>
- d. Amarante, Ana Ma.; Daura, Florencia Teresita y Durand, Julio César. (2009). Capítulo III. Ingeniería Pedagógica de una formación universitaria. En: García Marirrodiga, R. y Durand, J. C. *Alternancia y construcción de alternativas educativas. La aventura de una formación-acción-investigación universitaria*. Buenos Aires: Ed. Miño y Dávila, p. 83-110. ISBN 978-84-92613-24-3.

En prensa

- a. Llull, Laura y Daura, Florencia Teresita (2012). Evaluación online y el aprendizaje autorregulado. CIAFIC ediciones.

No publicados

- a. Daura, Florencia Teresita y Milberg, María (2008). Instituciones y participantes. *Alternancia y construcción de alternativas educativas. La aventura de una formación-acción-investigación universitaria*. p. 89-91.
- b. Daura, Florencia Teresita (2008). El cuerpo docente. *Alternancia y construcción de alternativas educativas. La aventura de una formación-acción-investigación universitaria*. p. 92-95.
- c. Daura, Florencia Teresita (2008). Los trayectos curriculares del plan de estudios. *Alternancia y construcción de alternativas educativas. La aventura de una formación-acción-investigación universitaria*. p. 97-103.
- d. Durand, Julio César y Daura, Florencia Teresita (2008). Organización de la formación. *Alternancia y construcción de alternativas educativas. La aventura de una formación-acción-investigación universitaria*. p. 112-116.
- e. Daura, Florencia Teresita (2008). Evolución de la producción de los alumnos. *Alternancia y construcción de alternativas educativas. La aventura de una formación-acción-investigación universitaria*. p. 116-120.

6.3. Libros

- a. Amarante, Ana María y Daura, Florencia Teresita (2012). *Una pedagogía del aula de mayores. Propuestas curriculares y didácticas para su desarrollo*. Madrid. Editorial Académica Española. ISBN: 978-3-659-03472-5.
- b. Daura, Florencia Teresita y Rospide, Ma. Paz. (2006). *¿Por qué yo? Aprender a usar la voluntad*. Colección Mis Valores. Ed. Albatros. Buenos Aires. ISBN: 978-950-24-1157-6

- c. Daura, Florencia Teresita y Rospide, Ma. Paz. (2006). *¡No quiero! Aprender a ser obediente*. Colección Mis Valores. Ed. Albatros. Buenos Aires. ISBN: 978-950-24-1158-3
- d. Daura, Florencia Teresita y Rospide, Ma. Paz. (2005). *¡Es mío! Aprender a ser generoso*. Colección Mis Valores. Ed. Albatros. Buenos Aires. ISBN: 978-950-24-1088-3
- e. Daura, Florencia Teresita y Rospide, Ma. Paz. (2005). *¡Qué lío! Aprender a ser ordenado*. Colección Mis Valores. Ed. Albatros. Buenos Aires. ISBN: 978-950-24-1089-0

6.4. Actas de Congresos y Jornadas

Publicadas

- a. Durand, J. C.; Corengia, A.; Daura, F.T. (Dir.); Urrutia, S. (Coord.). *Aprender a enseñar: el desafío de la formación docente inicial y continua*. Actas de las VII Jornadas Académicas en Gestión y Dirección de instituciones educativas. Buenos Aires: Teseo Press. Consultado en: <https://www.teseopress.com/formaciondocente/wp-content/uploads/sites/355/2017/02/Aprender-a-ense%C3%B1ar-el-desaf%C3%ADo-de-la-formaci%C3%B3n-docente-inicial-y-continua-1487093421.pdf>
- b. Durand, J.C., Montserrat, Ma.In, Amarante, A.Ma., Díaz, C.A. y Daura, F.T. (2012). *III Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas*. ISBN 978-950-893-887-9.

En prensa

- a. Durand, J.C., Montserrat, Ma.In, Amarante, A.Ma., Díaz, C.A., Fernandez I., Ma. del R. y Daura, F.T. (2013). *IV Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas*.
- b. Durand, J.C., Montserrat, Ma.In, Amarante, A.Ma., Díaz, C.A. y Daura, F.T. (2013). *II Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas*.
- c. Durand, J.C., Montserrat, Ma.In, Amarante, A.Ma., Díaz, C.A. y Daura, F.T. (2013). *I Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas*.

En evaluación:

- a. Durand, J.C., Montserrat, Ma.In, Amarante, A.Ma. y Daura, F.T. (2013). *V Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas*.

6.5. Trabajos presentados en congresos o jornadas

Publicados

- a. Daura, Florencia Teresita, Baravalle, Clotilde y Barni, Ma. Cecilia (2016). ¿Cómo influyen la perspectiva temporal y los estilos de personalidad en el compromiso académico? Resultados de una experiencia piloto en estudiantes de carreras orientadas a la formación docente y directiva. Artículo completo. Actas de las VII Jornadas Académicas en Gestión y Dirección de instituciones educativas. Universidad Austral, Escuela de Educación. Buenos Aires: Teseo Press. Consultado en: <https://www.teseopress.com/formaciondocente/wp-content/uploads/sites/355/2017/02/Aprender-a-ense%C3%B1ar-el-desaf%C3%ADo-de-la-formaci%C3%B3n-docente-inicial-y-continua-1487093421.pdf>
- b. Daura, Florencia Teresita y Barni, Ma. Cecilia (2016). El desafío de enseñar a la generación net. Algunas estrategias pedagógico-didácticas que promueven la autorregulación del aprendizaje. Artículo completo. Actas de las VII Jornadas Académicas en Gestión y Dirección de instituciones educativas. Universidad Austral, Escuela de Educación. Buenos Aires: Teseo Press. Consultado en: <https://www.teseopress.com/formaciondocente/wp-content/uploads/sites/355/2017/02/Aprender-a-ense%C3%B1ar-el-desaf%C3%ADo-de-la-formaci%C3%B3n-docente-inicial-y-continua-1487093421.pdf>
- c. Daura, Florencia Teresita (2014). Las estrategias didácticas de los docentes y la promoción de la capacidad autorreguladora en el aula universitaria. Artículo completo. Actas del I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales. Universidad Siglo 21. ISBN: 1851-4790.
- d. Daura, Florencia Teresita y Montserrat, Ma. I. (2012). El Programa IVU. Un medio de introducción a la vida universitaria y de promoción del aprendizaje autorregulado. Artículo completo. III Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Escuela de Educación, Universidad Austral ISBN: 978-950-893-887-9.
- e. Daura, Florencia Teresita y Vázquez, Stella Maris (2012). Estilos de aprendizaje y cultura institucional. Buenos Aires. Artículo completo. III Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Escuela de Educación, Universidad Austral ISBN: 978-950-893-887-9.
- f. Llull, Laura y Daura, Florencia Teresita (2012). La evaluación formativa, un recurso pedagógico para promover la Autorregulación. Algunas orientaciones teóricas para su implementación en entornos on-line de aprendizaje.

- Artículo completo. XIII Encuentro del estado de la investigación educativa. Enfoques teóricos y perspectivas de la evaluación educativa
- g. Daura, Florencia Teresita (2011). Las estrategias didácticas utilizadas en el aula universitaria. Una aproximación a partir de la realización de entrevistas en profundidad. Mar del Plata. Artículo Completo. VI Jornadas Nacionales sobre formación del Profesorado. *Currículo, investigación y prácticas en contexto(s)*. Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de la Plata. ISBN: 978-987-544-386-0
 - h. Daura, Florencia Teresita (2010). El aprendizaje autorregulado y su orientación por parte del docente universitario. Buenos Aires. Artículo completo. Congreso Iberoamericano de Educación. *Metas 2021*. OEI.
 - i. Amarante, Ana María y Daura, Florencia Teresita (2010). Una propuesta académica de formación de profesores universitarios. Murcia. Artículo completo. I Congreso Internacional Virtual de Formación del Profesorado. Universidad de Murcia. ISBN: 978-84-694-2842-9.
 - j. Amarante, A. Ma., Moya, Ma. A., Daura, F.T. y Loitegui, J.F. (2010). Una experiencia de formación por competencias con Profesores de la Universidad Austral y memoria de una Visita Técnica con alumnos aplicando aprendizaje por competencias. Buenos Aires. Artículo completo. IX Jornada de Didáctica del Nivel Superior. *El aprendizaje por competencias*. PROSED, Universidad Católica Argentina, Santa María de los Buenos Aires.
 - k. Daura, Florencia Teresita y Durand, Julio César (2009). La acción tutorial en el proceso de aprendizaje de alumnos universitarios. La experiencia de la escuela de educación de la Universidad Austral en la formación de docentes y directivos de centros educativos. Mendoza. Artículo Completo. Jornadas Iberoamericanas de Tutoría y Orientación en Educación Superior. Universidad Maza.

En prensa

- Daura, Florencia Teresita y Barni, Maria Cecilia (2016). El desafío de enseñar a la generación net. Algunas estrategias pedagógico-didácticas que promueven la autorregulación del aprendizaje. Buenos Aires. Artículo Completo. VII Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas. Escuela de Educación. Universidad Austral.
- Daura, Florencia Teresita, Baravalle, Clotilde y Barni, Maria Cecilia (2016). ¿Cómo influyen la perspectiva temporal y los estilos de personalidad en el compromiso académico? Resultados de una experiencia piloto en estudiantes de carreras orientadas a la formación docente y directiva. Buenos Aires. Artículo Completo. VII Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas. Escuela de Educación. Universidad Austral.
- Daura, Florencia Teresita (2013). La observación: un recurso para orientar el desempeño docente y la promoción de la capacidad autorreguladora en el aula universitaria. Buenos Aires. Artículo Completo. IV Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas. Escuela de Educación. Universidad Austral.
- Amarante, Ana María y Daura, Florencia Teresita (2011). El Desarrollo docente y las prácticas evaluativas. El proceso de evaluación efectuado en dos cátedras universitarias. Buenos Aires. Artículo completo. II Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Escuela de Educación, Universidad Austral.
- Daura, Florencia Teresita y Amarante, Ana María (2010). Proceso formativo de profesores universitarios. La asesoría brindada en la materia *Didáctica y Diseño Curricular*. Buenos Aires. Artículo Completo. I Jornadas Académicas de Gestión y Dirección de instituciones Educativas. Escuela de Educación. Universidad Austral.

6.6. Tesis

Daura, Florencia Teresita (2013). Incidencia de las estrategias didácticas personalizadas en el desarrollo del aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios. Una experiencia en la carrera de Medicina. (Tesis doctoral). Universidad Nacional de Cuyo, Facultad de Filosofía y Letras, Mendoza, República Argentina.

6.7. Servicios científico-tecnológicos

2013-2014 y 2016

Denominación del servicio: Diagnóstico de los estilos de aprendizaje de estudiantes ingresantes a carreras de grado.

Tipo de servicio: diagnóstico y capacitación docente.

Finalidad principal del servicio: brindar información sobre el perfil de aprendizaje de los alumnos y capacitar al claustro docente.

Función desempeñada: asesora, investigadora.

Destinatarios: Universidad Austral, Facultad de Ciencias Empresariales.

Denominación del servicio: Diagnóstico de los estilos de aprendizaje de estudiantes ingresantes a la carrera de derecho.

Tipo de servicio: diagnóstico.

Finalidad principal del servicio: brindar información sobre el perfil de aprendizaje de los alumnos.

Función desempeñada: asesora, investigadora.

Destinatarios: Universidad Austral, Facultad de Abogacía.

2012

Denominación del servicio: Programa de Vida Universitaria.

Tipo de servicio: diagnóstico y formación de estudiantes.

Finalidad principal del servicio: Brindar información sobre el perfil autorregulatorio de los alumnos. Ofrecer una capacitación a los estudiantes sobre estrategias motivacionales y de aprendizaje.

Función desempeñada: asesora, investigadora, capacitadora.

Destinatarios: Universidad Austral, Facultad de Abogacía.

6.8. Trabajos inéditos

- Daura, F. y Montero, Ma. C. (2002) *Manual de alfabetización para adultos*.

7. BECAS Y DISTINCIONES RECIBIDAS

- Beca otorgada por el CONICET – Postdoctoral, cofinanciada: Universidad Austral – CONICET, para realizar estudios postdoctorales (2014 – 2016).
- Beca otorgada por el CONICET (Beca Tipo II) para realizar estudios de doctorado (2012 – 2014).
- Beca otorgada por el CONICET (Beca Tipo I) para realizar estudios de doctorado (2009 – 2012).
- Beca otorgada por la Fundación Carolina para cursar la Maestría intensiva en Dirección de Centros Educativos dictada por el Centro Universitario Villanueva – adscripto a la Universidad Complutense de Madrid (España) (2008-2009).
- Diploma de honor por el promedio general obtenido al finalizar la Licenciatura en Psicopedagogía. Promedio: 9.33.
- Medalla al mejor promedio obtenido en el nivel Secundario. Promedio general: 9.06.

8. FINANCIAMIENTO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Nombre del proyecto de investigación: Motivación académica en relación con perspectiva futura y aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios.

Fecha: febrero de 2015 (en curso).

Institución: CIC (Centro de Investigación Cuyo) - CONICET.

Director del proyecto: Difabio de Anglat, Hilda Emilia.

Nombre del proyecto de investigación: Vinculación de la prueba de Organización Perceptiva y Expresión Gráfica (POPEG) con los estilos de personalidad obtenidos a través del cuestionario MIPS y la perspectiva temporal (Proyecto que forma parte del PROAPI -Programa de Acreditación de Proyectos de Investigación-).

Fecha: septiembre de 2014 (en curso).

Institución: Universidad Católica Argentina.

Director del proyecto: Belaustegui, Daniel.

Asesoría: Vázquez, Stella Maris.

Nombre del proyecto de investigación: Estrategias didácticas personalizadas y aprendizaje autorregulado en estudiantes universitarios.

Fecha: marzo de 2011 a marzo de 2013.

Institución: Universidad Austral, Dirección de investigación.

Directora del proyecto: Vázquez, Stella Maris.

Nombre del proyecto de investigación: Formación de un grupo de trabajo mixto de cooperación internacional en materia de educación permanente.

Fecha: enero de 2009 a enero de 2010.

Instituciones: Universidad de Almería. Agencia Española de Cooperación Internacional.

Director del proyecto: Padilla Góngora, David.

9. EXTENSIÓN

Educación: las razones de la caída y los caminos para mejorar. Entrevista realizada por la periodista María Elena Pollack, para el diario La Nación (diciembre, 2013).

Cómo vivir en un mundo de mensajes infinitos sin leer ni escribir. Entrevista realizada por la periodista Silvina Márquez, para el diario Perfil (octubre, 2012).

¿Me lees un cuento?. Entrevista realizada por la periodista Natalia Giacanni para la newsletter Padres e Hijos (junio, 2006).

10. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

10.1. Jurado de tesis de Licenciatura

2016

Fecha: 06/12//2016

Título de tesis: La gestión de la motivación docente en un colegio de nivel medio

Tesista: Cambareri, Maria Pascualina.

Directora: Dra. Florencia Teresita Daura.

Calificación: 8 (ocho).

2015

Fecha: 06/2015

Título de tesis: La gestión de la motivación docente en un colegio de nivel medio

Tesista: Leal, Silvia.

Directora: Dra. Florencia Teresita Daura.

Calificación: 10 (diez).

2013

Fecha: 17/07/2013

Título de tesis: Las estrategias pedagógicas frente a los desafíos de la formación del alumno adulto universitario.

Tesista: Marisa del Rosario Sosa Laborda.

Directora: Dra. Florencia Teresita Daura.

Calificación: 10 (diez).

Fecha: 03/07/2013

Título de tesis: Recrear la vocación docente, tarea y desafío. La gestión educativa y la promoción de la motivación del equipo docente a través de la capacitación.

Tesista: Graciela Martínez

Directora: Dra. Florencia Teresita Daura.

Calificación: 8 (ocho).

2012

Fecha: 22/03/2012

Título de tesis: Un desafío para docentes: orientar a los adolescentes en la realización de su proyecto de vida.

Tesista: Cristina Arrutti de Alais.

Director: Lic. Verónica Villasuso.

Calificación: 9 (nueve).

2011

Fecha: 01/09/2011

Título de tesis: La gestión directiva como garantía de identidad institucional en un centro educativo.
Tesisista: Marcela Taranto.
Director: Mag. Carlos Alberto Díaz.
Calificación: 10 (diez).

Fecha: 01/09/2011
Título de tesis: Las relaciones entre liderazgo, competencias comunicativas y protocolares. Su incidencia en la formación de un clima institucional incluyente.
Tesisista: Marina Thijssen.
Director: Mag. Raúl De Titto
Calificación: 7 (siete).

Fecha: 30/06/2011
Título de tesis: La articulación curricular interniveles primario y secundario.
Tesisista: Livia Baiocco.
Directora: Mag. Ana María Amarante.
Calificación: 10 (diez).

Fecha: 30/06/2011
Título de tesis: Familia, Centro educativo y docentes, trabajando juntos por una educación personalizada. Bases, fundamentos y estrategias.
Tesisista: Lidia Sebastiao Victorino.
Director: Dra. Florencia Teresita Daura.
Codirectora: Mag. Ana María Amarante.
Calificación: 9 (nueve).

2010

Fecha: 14/12/2010
Título de tesis: En busca de la alianza educativa: Escuela-Familia. Efectos de la intervención de orientadores familiares en una institución educativa.
Tesisista: Dimier de Vicente, Dolores.
Director: Dr. Juan Clemente Lescano.
Codirectora: Dra. Florencia Teresita Daura.
Calificación: 9 (nueve).

2009

Fecha: 10/10/2009
Título de tesis: La Dirección escolar. El nuevo reto de los líderes educativos.
Tesisista: Fabiana Dohmen.
Director: Dr. Julio César Durand.
Calificación: 10 (diez).

Fecha: 08/10/2009.
Título de tesis: Liderazgo y clima organizacional en un centro educativo.
Tesisista: Adriana Marvisi.
Director: Dr. Julio César Durand.
Codirectora: Dra. Florencia Teresita Daura.
Calificación: 8 (ocho).

Fecha: 28/09/2009
Título de tesis: Aportes para un análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje como vínculo de comunicación eficaz en el ciclo inferior del nivel primario.
Tesisista: Florencia Aisa.
Directora: Dra. Florencia Teresita Daura.
Codirectora: Dra. Hilda Emilia Difabio de Anglat.
Calificación: 10 (diez).

Fecha: 07/09/2009
Título de tesis: La organización y gestión del colegio católico y la capacidad de promover transmisión de espiritualidad
Tesisista: Patricia Taramasco.
Directora: Mag. Ana María Amarante.
Calificación: 8 (ocho).

Fecha: 15/06/2009
Título de tesis: Las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones colaboran con la educación personalizada inculcando valores.
Tesisista: Marcela Guerra.
Directora: Mag. Ana María Amarante.
Calificación: 8 (ocho).

Fecha: 12/06/2009
Título de tesis: Organización familiar y rendimiento escolar.
Tesisista: Cristian Ivaldi.
Directora: Dra. Florencia Teresita Daura.
Calificación: 8 (ocho).

Fecha: 08/06/2009
Título de tesis: Evaluación a docentes de Nivel Inicial desde una perspectiva colaborativa de pares.
Tesisista: María Elena Bertorello.
Directora: Dra. Angela Corengia.
Calificación: 8 (ocho).

Fecha: 08/06/2009
Título de tesis: Formación de personalidades proactivas desde el Colegio Secundario: una necesidad en nuestra sociedad actual.
Tesisista: María Coelho.
Directora: Dra. Florencia Teresita Daura.
Codirectora: Dra. Hilda Emilia Difabio de Anglat.
Calificación: 10 (diez).

10.2. Evaluación de trabajos en revistas CyT

Título de la revista: Orientación Educativa.
País: Chile.
Ciudad: Valparaíso.
URL: <http://www.roe.cl/index.php/roe>
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de un artículo en proceso de evaluación.

Título de la revista: Perspectiva Educativa
País: Chile.
Ciudad: Valparaíso.
URL: <http://www.perspectivaeducacional.cl/index.php/peducacional/index>
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de un artículo en proceso de evaluación.

Título de la revista: Estudios Pedagógicos
País: Chile.
Ciudad: Valdivia.
URL: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_serial&pid=0718-0705&lng=es&nrm=iso
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de un artículo en proceso de evaluación.

Título de la revista: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y juventud.

País: Colombia.
Ciudad: Manizales.
URL: <http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/Revista-Latinoamericana>
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de un artículo en proceso de evaluación.

Título de la revista: Revista Latinoamericana de Psicología
País: Colombia.
Ciudad: Bogotá.
URL: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-latinoamericana-psicologia-205>
Descripción: Con el rol de evaluador ciego, se efectuó la revisión de un artículo en proceso de evaluación.

11. CARGOS Y ACTIVIDADES DESEMPEÑADOS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA O EN LA ACTIVIDAD PROFESIONAL PRIVADA

- Asistente de capacitación en la Dirección de Educación a Distancia del Comando de Educación y Doctrina del Ejército Argentino. (Noviembre de 2003 a abril de 2005).
- Concurrente en la especialidad psicopedagogía en el Hospital General de Agudos "Ignacio Pirovano". (2003).
- Realización de diagnósticos y de tratamientos psicopedagógicos. (2001 a 2003).
- Realización de talleres y procesos de orientación vocacional. (2001 a 2003).
- Diseño de un proyecto de alfabetización para adultos, para ser implementado en el Departamento de Santo Tomé, provincia de Corrientes (2001 - 2002).
- Titular del espacio de psicopedagogía del Centro de Investigaciones de Salud Mental (CISAM - Centro de Investigaciones para la Salud Mental), hospital de día para pacientes psicóticos y autistas. (Mayo de 2001 a octubre de 2003).
- Dictado de cursos de capacitación a docentes de centros educativos de gestión privada sobre pedagogía, didáctica y liderazgo y gestión de equipos. (Julio de 2002 y febrero de 2005).
- Concurrente del espacio de Terapia Ocupacional del Centro de Investigaciones de Salud Mental (CISAM - Centro de Investigaciones para la Salud Mental), hospital de día para pacientes psicóticos y autistas. (Mayo de 2000 a mayo de 2001).



Florencia Teresita Daura
DNI. 27.071.602