

Dra. Ángela Corengia

Centro de Investigación en Políticas Educativas y Educación Superior (CIPEES)

Centro asociado a la Escuela de Educación, Universidad Austral

Mariano Acosta 1611, B1630FHB Pilar, Buenos Aires

Tel: +5491131741773

Web: <http://www.austral.edu.ar/eedu/la-escuela/investigacion/>

E-mail: acorengia@austral.edu.ar

Posiciones Académico-Profesionales Actuales

- Directora Nacional de Evaluación y Acreditación Académica. Instituto Nacional de Administración Pública (INAP). Ministerio de Modernización de la Nación. Argentina.
- Directora del Centro de Investigación en Políticas Educativas y Educación Superior (CIPPEES). Escuela de Educación. Universidad Austral.
- Directora del Programa en Política Educativa organizado en conjunto entre las Escuelas de Gobierno y Educación de la Universidad Austral y la Fundación Hans Seidel.
- Integrante de la Red de Estudios de Educación Superior (REES).
- Evaluadora y coordinadora en el Comité de Evaluación Externa de la función I+D de la Universidad Maimónides. Programa de Evaluación Institucional. Subsecretaría de Evaluación Institucional del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MINCYT). Septiembre 2016 a febrero de 2017.

Antecedentes Académico-profesionales

- Integrante de la Comisión de Ciencia y Técnica del Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP) 2013-2016
- Consultora Senior para la evaluación institucional de la gestión I+D de una universidad Privada. Contratada como Senior por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Secretaría de Articulación Científico Tecnológica, en el marco del Programa de Innovación Tecnológica Préstamo BID N° 2437-OC/AR. (2015).
- Miembro del Consejo de Dirección de la Escuela de Educación de la Universidad Austral. Cargo: Consejera. (Año 2015).
- Directora de la Oficina de Evaluación Institucional (desde 2013: Dirección de Calidad Institucional) de la Universidad Austral desde marzo de 2005 hasta junio 2013. **A cargo del proceso de evaluación institucional de la Universidad Austral 2010-2013: diseño del modelo, implementación y análisis de los resultados.**
- Elaboración de planes de mejora y Diseño del Modelo del Plan Estratégico 2014-2020 de la Universidad Austral, asesoramiento durante la implementación del mismo. (Año 2013)

Formación de Grado y Posgrado

- Postdoctorado en Educación Superior. Beca CONICET. Julio 2010 – Abril 2012.

- Doctora en Educación. Escuela de Educación, Universidad de San Andrés, Argentina. Junio 2010. Tema de tesis: “Impacto de la política de evaluación y acreditación de la calidad en universidades de la Argentina. Estudio de casos”. Tesis aprobada con Sobresaliente con recomendación de publicación, por unanimidad. Promedio de materias rendidas 9.60.
- Magíster en Educación. Escuela de Educación, Universidad de San Andrés, Argentina. Diciembre 2005. Tema de Tesis: “Estado, mercado y universidad en la génesis de la política de evaluación y acreditación universitaria argentina (1991-1995)”. Aprobada con Sobresaliente con recomendación de publicación, por unanimidad. Promedio de materias rendidas 8.50
- Especialista en Educación con orientación en gestión educativa. Universidad de San Andrés, Argentina. Noviembre 2003. Promedio de materias rendidas 8.58.
- Licenciada en Administración. Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. 1999. Tema de Trabajo Final de investigación (tesis de grado con defensa oral y pública): “Calidad en Instituciones Universitarias: Definición, Evaluación y Gestión.” Aprobada con calificación 10 (diez) por unanimidad.

Premios y Becas

- 2013: Premio “International Travel Award for Distinguished Service in Educational Reform” que otorga la Comparative & International Education Society (CIES).
- Beca postdoctoral otorgada por el CONICET (julio 2010 - abril 2012). Sede Universidad Austral.
- Beca de nivel inicial otorgada por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (ANPCyT) (junio 2007-junio 2009). En el marco de esta beca se realizaron entrevistas in situ a integrantes de 16 agencias de aseguramiento de la calidad, pertenecientes a 11 países europeos.
- 2007: Proyecto: “Resultados e impacto de la política de evaluación y acreditación en las universidades argentinas. Estado del arte”, financiado por el II Concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Esta beca posibilitó una estadía de Investigación en el Departamento de Educación de la Universidad de Navarra, España, durante los meses de enero y febrero de 2007. La investigación versó sobre temas de Evaluación y Acreditación de la Calidad Universitaria. Visita a tres Agencias de Evaluación de la Calidad Universitaria: ANECA, AQU-CATALUNYA y UNIQUAL.
- Beca de la Fundación Luminis y de la Universidad Austral para realizar la Especialización y Maestría en Educación de la Universidad de San Andrés. 2002-2004.

Experiencia en Investigación

- 2017-2019: **Directora e Investigadora** del proyecto: “El efecto de las políticas públicas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento en la función de investigación de las universidades con carreras de medicina”, en conjunto con investigadoras de la Universidad Austral y San Andrés, financiado por el por el 12º Concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Co-investigadores: Dra. Ana García de Fanelli; Dra. Cecilia Adrogué; Mg. María Pita Carranza.

- 2017-2019: **Investigadora** del proyecto: “Políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación y gestión del conocimiento: estrategias de vinculación en el Sistema Nacional de Innovación”, coordinado por el Dr. Alfonso Santiago, por el financiado por el 12º Concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Co-investigadores: Dra. Angela Corengia; Dra. Gabriela Michelini y Mg. Silvina Miceli.
- 2013-2015: **Directora e Investigadora** del proyecto: “Calidad y Financiamiento. Efecto de las políticas públicas sobre las actividades de investigación universitaria”, en conjunto con Investigadoras de la Universidad Austral y San Andrés, financiado por el IX Concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Co-investigadores: Ana García de Fanelli; Cecilia Adrogué; María Pita Carranza.
- 2015: **Investigadora** del proyecto: Innovative North-South University Research Partnerships in Latin America and the Caribbean. International Partnerships for Collaborative Research in Argentinian Universities. Equipo de investigación: Ana García de Fanelli (CEDES-CONICET), Angela Corengia (Universidad Austral), Marcelo Rabossi (Universidad Torcuato Di Tella), Dante Salto (University at Albany, State University of New York).
- 2012-2013: **Directora e Investigadora** del proyecto: “La investigación en las universidades privadas de la Argentina. Estrategias organizacionales de respuesta a políticas públicas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento de la investigación”, en conjunto con Investigadores de la Universidad Austral y San Andrés, financiado por VIII Concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Co-investigadores: Ana García de Fanelli; Cecilia Adrogué; María Pita Carranza.
- 2010-2013: **Investigadora** del proyecto: “Retención y logro en la Universidad: competencias sociales y prácticas institucionales como parámetros de su calidad”, coordinado por Miriam Aparicio y Julio César Durand. (Proyecto PICTO N° 2008-00035)
- 2008: **Directora e Investigadora** del proyecto: “La ‘investigación institucional’ en universidades argentinas”, financiado por IV concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral.
- 2006: **Directora e Investigadora** del proyecto: “Resultados e impacto de la política de evaluación y acreditación en las universidades argentinas. Estado del arte”, financiado por el II Concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Esta beca permitió una estadía de Investigación en el Departamento de Educación de la Universidad de Navarra, España, durante los meses de enero y febrero de 2007. La investigación versó sobre temas de Evaluación y Acreditación de la Calidad Universitaria. Visita a tres Agencias de Evaluación de la Calidad Universitaria: ANECA, AQU-CATALUNYA y UNIQUAL.
- 2006: **Directora e Investigadora** del proyecto: “Aptitudes educacionales y su relación con el rendimiento académico y la deserción”, financiado por II concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Co-investigadores: Belén Mesurado y Federico Redelico.

Docencia

Grado

- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Metodología de la Investigación Cualitativa”, Carrera de Ciencia Política, Escuela de Política y Gobierno, Universidad Austral, desde el año 2017.
- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Metodología de la Investigación Cualitativa”, Carrera de Psicología, Facultad de Ciencias Biomédicas, Universidad Austral, desde Agosto 2016
- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Evaluación Institucional”, carrera de Licenciatura en Organización y Gestión Educativa, Escuela de Educación, Universidad Austral, desde 2011
- 2007-2010 Profesora Adjunta de “Evaluación Institucional”, carrera de Licenciatura en Organización y Gestión Educativa, Escuela de Educación, Universidad Austral.
- Profesora invitada en la materia “Evaluación y Calidad Educativa” de la carrera de Licenciatura y Profesorado en Ciencias de la Educación, Escuela de Educación, Universidad de San Andrés, desde el año 2010-2012. Dictada por Silvina Larripa.

Posgrado

- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Metodologías de Investigación y Evaluación”, Maestría en Política Pública, Escuela de Política y Gobierno, Universidad Austral, desde Marzo 2017.
- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Política Educativa”, Maestría en Política Pública, Escuela de Política y Gobierno, Universidad Austral, desde Marzo 2017.
- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Evaluación Institucional”, Carrera de Especialización en Dirección de Instituciones Educativas, Escuela de Educación, Universidad Austral, desde el año 2010
- Profesora Asociada (Nivel 2) de “Evaluación y mejora continua de la calidad educativa”, Maestría en Dirección de Instituciones Educativas, Escuela de Educación, Universidad Austral, desde 2012
- Profesora invitada de “Evaluación y Calidad Educativa” en la Maestría en Política y Administración de la Educación, Noviembre de 2016. Titular: Dra. Silvina Larripa.

Formación de Recursos Humanos

Tipo de dirección: Tesis

Doctorado: Tesis concluidas

- Leones, Mariela “Un estudio exploratorio-descriptivo de las identificaciones que construyen los alumnos en los procesos de evaluación de la Educación Secundaria, en dos instituciones educativas de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires”, Doctorado en Ciencias Sociales, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), Concluida en 2016
- Michellini, Gabriela “Internacionalización de la ciencia en las políticas públicas de ciencia, tecnología e innovación y el rol del sistema universitario argentino”, Universidad del Salvador. Integrantes del jurado: Daniela Perrota Alejandra Kern y Mariana Colotta. Calificación: 10 (diez) por unanimidad

Doctorado: Tesis en realización

- María Eugenia Martínez Fonseca. “Impacto del proceso de acreditación de las carreras de grado en Argentina y la visibilidad de los resultados en la sociedad. El caso de Veterinaria en el período 2007-2015”. Universidad de Palermo.

Maestría: Tesis concluidas

- Micheli, Silvina “Amenazas a la validez y confiabilidad de los instrumentos de medición de la calidad en la acreditación de los posgrados de la CONEAU”, Universidad de San Andrés, Concluida en 2016. Directora: Catalina Wainerman. Co-directora: Angela Corengia. Calificación: sobresaliente con recomendación de publicación.
- Carranza, Ma. Pita “Aspectos y alcances de la ‘investigación institucional’ en distintos contextos regionales”, Universidad Nacional Tres de Febrero. Director: Julio Durand. Co-directora: Angela Corengia. Concluida en 2013

Maestría: Tesis en realización

- Ana Kupervaser. “El proceso de implementación del Programa de Evaluación Institucional del MinCyT en universidades argentinas. Propósitos, procesos, actores y resultados.” Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO).

Tipo de dirección: Investigadores

- Co-dirección de la beca inicial otorgada por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica. PICTO AUSTRAL N° 2008-00035. Becaria: Rosario Fernández Hileman. Director: Julio César Durand.

Participación en Comisiones de Evaluación, Jurados y Actividades de Asesoramiento y Consultoría

-
- 2016: Evaluadora externa de un artículo para la Revista FACES, Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata. ISSN 0328-4050, en línea ISSN 1852-635.
 - 2016: Evaluadora externa de un artículo en la Revista RAES. Revista Argentina de Educación Superior. ISSN 1852-8171.
 - 2016: Evaluadora externa de un artículo de la Revista Education Policy Analysis Archives (Archivos Analíticos de Política Educativa, revista multilingüe). ISSN 1068-2341. (Enero 2016).
 - 2016: Evaluadora externa de un artículo de la Revista Educación. Universidad de Costa Rica. ISSN Impreso: 0379-7082 ISSN electrónico: 2215-2644. (Enero 2016).
 - 2015: Integrante del Comité Científico Evaluador del 11° Concurso interno de proyectos de investigación científica de la Universidad Austral. Comité conformado por la Dra. Angela Corengia, Dr. Eduardo Schnitzle y Dra. Cecilia Adrogué.
 - 2014: Evaluadora externa de un artículo científico presentado a la redacción de la Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE). Actualmente esta revista se encuentra indexada en los catálogos LATINDEX (Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) en su versión electrónica e impresa; en CLASE (Catálogo de artículos publicados

- en revistas latinoamericanas en ciencias sociales y humanidades) en su versión impresa, Ebsco y Open Acces.
- 2014: Evaluadora externa del Concurso de Proyectos Científicos Anuales y Bianual. Consejo de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua. Proyecto evaluado: “La educación secundaria de jóvenes y adultos en Mendoza. Un abordaje a partir de la perspectiva de sus protagonistas”, Febrero de 2014.
 - 2012: Evaluadora externa del Concurso de Proyectos Científicos Anuales y Bianual. Consejo de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua. Evaluación del Proyecto de investigación titulado "El aprendizaje autorregulado en alumnos de carreras de Ciencias Económicas de las Universidades del Aconcagua y Católica de Cuyo".
 - 2008: Evaluadora externa de un artículo científico presentado a la redacción de la revista “Calidad en la Educación”, Consejo Nacional de Educación, Chile. Actualmente esta revista se encuentra indexada en los catálogos LATINDEX (Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) en su versión electrónica e impresa; en CLASE (Catálogo de artículos publicados en revistas latinoamericanas en ciencias sociales y humanidades) en su versión impresa, Ebsco y Open Acces.

Otras evaluaciones

Evaluación en concursos externos de investigación científica

- 2014: Evaluadora externa del Concurso de Proyectos Científicos Anuales y Bianual. Consejo de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua. Proyecto evaluado: “La educación secundaria de jóvenes y adultos en Mendoza. Un abordaje a partir de la perspectiva de sus protagonistas”. Febrero de 2014.
- 2012: Evaluadora externa del Concurso de Proyectos Científicos Anuales y Bianual. Consejo de Investigaciones de la Universidad del Aconcagua. Evaluación del Proyecto de investigación titulado "El aprendizaje autorregulado en alumnos de carreras de Ciencias Económicas de las Universidades del Aconcagua y Católica de Cuyo".

Miembro de Jurado de Tesis

- 2016: Miembro del jurado de la **tesis doctoral** de Hugo René Gorgone. Doctorado en Educación UNTREF - UNLA – UNSAM. Nómina de miembros del Jurado: Dr. Madoery, Oscar; Dra. Corengia, Ángela; Dra. Marquina, Mónica. Tema: La Educación Superior y su influencia en el Desarrollo Territorial. Estudio comparado de dos territorios.
- 2016: Miembro del jurado de la **tesis doctoral** de Rodolfo De Vicenzi, Doctorado en Educación. Universidad de San Andrés. Nómina de miembros del Jurado: Dra Ángela Corengia; Dra. Soledad Campos, Dra. Sonia Araujo. Tema: Aseguramiento de la calidad: Entre la autonomía institucional y la intervención estatal, Argentina.
- 2013: Miembro del jurado de la tesis de la Licenciatura en Organización y Gestión Educativa. Escuela de educación de la Universidad Austral. TITULO DE TESIS: “Calidad percibida por los estudiantes de nivel terciario para la enseñanza primaria en dos centros educativos de gestión pública y privada de la CABA”. Defensa oral. Tesista: Elisabeth Sancassanni

- 2009: Miembro del jurado de una tesis de la Licenciatura en Organización y Gestión Educativa. Escuela de educación de la Universidad Austral.
- 2006: Miembro del jurado de una tesis de la Licenciatura en Organización y Gestión Educativa. Escuela de educación de la Universidad Austral. Tesista: Gabriela Jofré. Fecha de defensa oral: julio de 2006. Jurado: Ángela Corengia – Ana María Amarante – Julio Durand. Calificación 10 (diez)
- 2006: Miembro del jurado de una tesis de la Licenciatura en Organización y Gestión Educativa. Escuela de educación de la Universidad Austral. Tesista: Mariana Masa. Fecha de defensa oral: julio de 2006. Jurado: Angela Corengia – Julio Durand – Albert Arbós I. Bertram. Calificación 10 (diez)
- 2006: Miembro del jurado de una tesis de la Licenciatura en Organización y Gestión Educativa. Escuela de educación de la Universidad Austral. Tesista: Natalia María Vainer. Fecha de defensa oral: julio de 2006. Jurado: Ángela Corengia – Julio Durand – Albert Arbós I. Bertram. Calificación 8 (ocho).

Publicaciones

Artículos en revistas con Referato

BARSKY, O.; **CORENGIA, Angela**; FLIGUER, José; MICHELINI, Gabriela. (2016). La investigación en la universidad privada argentina. Debate universitario, 4(8), 63-90. <http://portalreviscienc.uai.edu.ar/ojs/index.php/debateuniversitario/article/view/v4n8a05>.

CORENGIA, Angela (2016). Un modelo (y un proceso) de Autoevaluación Institucional para universidades. El caso de la Universidad Austral. Debate Universitario. ISSN en línea 2314-1531. 4(8); páginas 11-22. Revista indexada en catálogo Latindex. <http://portalreviscienc.uai.edu.ar/ojs/index.php/debate-universitario/article/view/v4n8a02>

CORENGIA, Angela (2016). Impacto de los procesos de acreditación de la calidad en las carreras de ingeniería de universidades argentinas. Un estudio de casos. Espacios en Blanco - Serie indagaciones. N° 26 - Junio 2016. Indexada en catálogo Latindex y en Scielo Argentina.

MOLOCHENCO, Madalena de Oliveira; **CORENGIA, Angela** (2015). Impactos em experiências de formação docente mediante mudanças em políticas públicas. Revista da Universidade Vale do Rio Verde, Três Corações, v. 13, n. 2, p. 547-565. Revista indexada en Catálogo Latíndex

ADROGUÉ, Cecilia; **CORENGIA, Angela**; GARCÍA DE FANELLI, Ana; PITA CARRANZA, María (2015). Políticas públicas y estrategias para el desarrollo de la investigación en las universidades privadas argentinas. Education Policy Analysis Archives (Archivos Analíticos de Política Educativa, revista multilingüe). ISSN 1068-2341. 23 (2). Páginas 1-34. <http://dx.doi.org/10.14507/epaa.v23.1831>. Revista indexada en SCOPUS.

- BARSKY, Osvaldo; **CORENGIA, Angela**; GIBA, Gabriela; MICHELINI, Gabriela. (2015). El estado de la investigación en las universidades e institutos de gestión privada en la Argentina. *Debate Universitario*. ISSN en línea 2314-1531. Volumen 3, Número 6. Páginas 67-136. Revista indexada en catálogo Latindex.
- CORENGIA, Angela**; DEL BELLO, Juan Carlos; PITTA CARRANZA, María; ADROGUÉ, Cecilia. (2014). Quality assurance systems of higher education institutions in Europe. Origin, evolution and trends. En *Revista Gestão Universitária na América Latina – GUAL*. ISSN 1983-4535. 7 (3). Páginas 61-76. DOI: <http://dx.doi.org/10.5007/1983-4535.2014v7n3p61>. Revista indexada en catálogo LATINDEX.
- ADROGUÉ, Cecilia; **CORENGIA, Angela**; GARCÍA DE FANELLI, Ana; PITA CARRANZA, María (2014). Políticas públicas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento de la investigación: su efecto en el desarrollo de la investigación en las universidades privadas de la Argentina. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación (REICE)*. ISSN: 1696-4713. 12 (3). Páginas 73-91. Revista indexada en catálogo LATINDEX.
- FERNÁNDEZ HILEMAN, Rosario; **CORENGIA, Angela**; DURAND; Julio (2014). “Deserción y retención universitaria: “Deserción y retención universitaria: una discusión bibliográfica”. *Pensando Psicología*, 10(17). Páginas 85-96. doi: <http://dx.doi.org/10.16925/pe.v10i17.787>. Revista indexada en directorio LATINDEX y en Índice Bibliográfico Nacional-Publindex (Colciencias).
- CORENGIA, Angela**; PITA, María; MESURADO, Belén; CENTENO, Ángel (2013). Predicting Academic Performance and Desertion in Undergraduate Students. En *Revista LIBERABIT. USMP*. Lima. Perú. ISSN: 1729-4827 (impresa); ISSN: 2223-7666 (digital). 19 (1). Páginas 101-112. Revista indexada en catálogo LATINDEX.
- GARCÍA DE FANELLI, Ana; **CORENGIA, Angela** (2012). Promoting research activities at Argentine private universities. Newsletter-Journal editado como un SIG de la Comparative & International Higher Education [CIES]. 4 (2). Revista indexada en SCOPUS.
- CORENGIA, Angela**; MESURADO Belén; REDELICO, Francisco (2006). Aptitudes educacionales y su relación con el rendimiento académico y la deserción. Un estudio exploratorio. En *Revista Internacional de Estudios de Educación*. Año 6 N° 2. Nueva León – México. Universidad de Montemorelos. ISSN: 1405-9525. 6 (2). Páginas: 75-83.

Libros

- DURAND, Julio; **CORENGIA, Angela**; DAURA, Florencia (Directores) y María Susana Urrutia (Coordinadora) (2017). Aprender a enseñar: el desafío de la formación docente inicial y continua, Buenos Aires. ISBN del ebook: 978-950-89390-5-0. Teseo Press. Link: <https://www.teseopress.com/formaciondocente/wp-content/uploads/sites/355/2017/02/Aprender-a-ense%C3%B1ar-el->

[desaf%C3%ADo-de-la-formaci%C3%B3n-docente-inicial-y-continua-1487093421.pdf](https://www.teseopress.com/gestioneducativaresponsable).

BARSKY, Osvaldo; **CORENGIA, Angela**, FLIGUER, José y MICHELINI, Gabriela (2016). La evolución de los procesos de investigación en las universidades de gestión privada de la Argentina. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CRUP. 530 páginas. ISBN: 978-987-29720-3-5.

DURAND, Julio; **CORENGIA, Angela** (Directores) y María Susana Urrutia (Coordinadora) (2016). Gestionar instituciones educativas socialmente responsables: aprender, servir, innovar, Buenos Aires. URL: <https://www.teseopress.com/gestioneducativaresponsable>. Teseo Press. ISBN del ebook 9789877230659.

CORENGIA, Angela (2015). El impacto de la CONEAU en universidades argentinas. TESEO: Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Prólogo de Juan Carlos del Bello y Julio Durand. ISBN: 978-987-723-019-2. Páginas: 514.

Capítulos en libros

BARSKY, Osvaldo; **CORENGIA, Angela (en evaluación)**. “La educación universitaria privada Argentina”. En La educación universitaria privada en Latinoamérica. Rama, C. (Editor). Montevideo – Uruguay.

RABOSI, Marcelo; **CORENGIA, Angela** (2017) “Quality Assurance in Higher Education in Argentina: Assessing its Impact at a Macro and Micro Level”. En *Quality Assurance in Higher Education: A Global Perspective*. Stamelos Georgios, K.M. Joshi, Saeed Paivandi (Book Editors). Studera Press. Tri Nagar Delhi. India. ISBN: **978-93-85883-27-9**

CORENGIA, Angela; GARCÍA DE FANELLI, Ana; RABOSI, Marcelo y SALTO, Dante (en prensa). “International Partnerships for Collaborative Research in Argentinian Universities”. En *Innovative North-South University Research Partnerships in Latin America and the Caribbean*. A volume under review for publication by Palgrave Macmillan in the International and Development Education Book Series, <http://higheredsig.org/category/co-sponsored-books/>, which the Higher Education SIG of the Comparative International Education Society (CIES) also sponsors. This book is edited by Gus Gregorutti (Andrews University) and Nanette Svenson (Tulane University)

CORENGIA, Angela y LEONES, Mariela (2015). "International Differences in Educational Achievement". En *The SAGE Encyclopedia of Economics and Society*, Eds. Wherry, Frederick F., Golson, J. Geoffrey. SAGE Publications. Submitted for publication. 9781452226439. Los Ángeles. Estados Unidos. Páginas 961-965. Total de páginas de la Enciclopedia: 1894.

GARCÍA DE FANELLI, Ana; **CORENGIA, Angela** (2015). “Quality Assurance and Public Policy Research Funding: Their Impact on Private Universities in

Argentina”. En *Private Universities in Latin America: Research and Innovation in the Knowledge Economy*. Edited by Gustavo Gregorutti (Andrews University) and Jorge Delgado (University of Pittsburgh). Editorial Palgrave Macmillan. 978-1-873671-00-9. Páginas: 51-78. Indexado en SCOPUS.

CORENGIA, Angela (2014). “Cultura de la calidad vs burocracia evaluativa. Percepción de directivos universitarios acerca del funcionamiento de la CONEAU y de su impacto en la institución”. En *La evaluación y acreditación universitaria*. Editorial UP. Colección de Educación Superior. Investigaciones. Buenos Aires. Argentina. ISBN 978-987-1716-95-1. Páginas 127-164.

CORENGIA, Angela (2009). “Estado, mercado y universidad en la génesis de la política argentina de evaluación y acreditación universitaria”. En *La universidad argentina en discusión*. Comp. Gvirtz Silvina y Antonio Camou. Granica. Buenos Aires. ISBN: 978-950-641-547-1. Páginas: 125-173.

Artículos de ponencias de congresos científicos nacionales e internacionales publicadas en libros, en anales de congresos y en CD

ADROGUÉ, Cecilia; **CORENGIA, Angela**; GARCÍA DE FANELLI, Ana; PITA CARRANZA, María (2017). “El efecto de las políticas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento en la función de investigación de las universidades con carreras de medicina.” VIII Encuentro Nacional y Latinoamericano. La universidad como objeto de investigación. La reforma universitaria entre dos siglos. Universidad Nacional del Litoral, Provincia de Santa Fe. 3, 4 y 5 de Mayo de 2017

ADROGUÉ, Cecilia; **CORENGIA, Angela**; GARCÍA DE FANELLI, Ana; PITA CARRANZA, María (2014). Políticas públicas y desarrollo de la investigación: un estudio de casos de universidades privadas argentinas. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Departamento de Sociología de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. 3, 4 y 5 de diciembre de 2014.

ADROGUÉ, Cecilia; **CORENGIA, Angela**; GARCÍA DE FANELLI, Ana; PITA CARRANZA, María (2014). Políticas públicas para el desarrollo de la investigación en las universidades privadas argentinas. I Encuentro Internacional de Educación. Facultad de Ciencias humanas. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Tandil. 29, 30 y 31 de octubre de 2014.

CORENGIA, Angela, GARCÍA DE FANELLI, Ana; ADROGUÉ, Cecilia; PITA CARRANZA, María (2013). “Políticas institucionales y gestión de la investigación en las universidades privadas: el impacto de las políticas públicas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento en su desarrollo e institucionalización.” XIII Coloquio Internacional de Gestión Universitaria en América del Sur: rendimientos académicos y eficacia social de la universidad. 27, 28 y 29 de noviembre de 2013. Universidad Tecnológica Nacional. Argentina. ISBN 978-978-1896-21-9.

GARCÍA DE FANELLI, Ana; **CORENGIA, Angela**; ADROGUÉ, Cecilia; PITA CARRANZA, María (2013). “Políticas públicas de aseguramiento de la calidad y de financiamiento de la investigación: su efecto en el desarrollo de la investigación en las universidades privadas de la Argentina”. VII Encuentro Nacional y IV

Latinoamericano “La universidad como objeto de investigación”. 29, 30 y 31 de agosto de 2013 - Universidad Nacional de San Luis. ISBN 978-987-24033-3-2

PITA CARRANZA, María; DURAND, Julio; **CORENGIA, Angela**. (2013). “Institutional Research in Latin American Universities. Argentina and Chile cases”. XV Comparative Education World Congress: New Times, New Voices. World Council of Comparative Education Societies. 24 al 28 de junio. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Argentina.

GARCÍA DE FANELLI, Ana; **CORENGIA, Angela**. (2013). “Quality assurance and research funding public policies: their impact on private universities in Argentina”. PANEL: “The research activities in the private higher education sector of three Latinamerican Countries”, intergado también por RABOSI, Marcelo, TEJADA, María Alejandra; DELGADO, Jorfe; LANDONI, Pablo. Chair: DURAND, Julio. XV Comparative Education World Congress: New Times, New Voices. World Council of Comparative Education Societies. 24 al 28 de junio. Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires. Argentina.

GARCÍA DE FANELLI, Ana; **CORENGIA, Angela**. (2013). “Quality assurance and research funding public policies”. 57th Annual Conference of the Comparative and International Education Society Theme: Educational Quality: Global Imperatives and Contested Visions, New Orleans, March 10-15, 2013.

CORENGIA, Angela; FERNÁNDEZ HILEMAN, Rosario. (2012). “La autoevaluación institucional como oportunidad de mejora. Un caso de estudio”. XXIII Encuentro Estado de la Investigación Educativa: Enfoques teóricos y perspectivas de la evaluación educativa. 20 y 21 de septiembre. Universidad Católica de Córdoba. Argentina.

CORENGIA, Angela; DEL BELLO, Juan Carlos; DURAND, Julio; PITA, María. (2011). “Impacto de la política de aseguramiento de la calidad en universidades de la Argentina”. En Publicación de las I Jornadas sobre Gestión y Dirección de Instituciones Educativas. Escuela de Educación. Universidad Austral.

DURAND, Julio; PITA CARRANZA, María; **CORENGIA, Angela** (2010). “Exploring the causes of the "invisibility" of Institutional Research in Latin America. Argentina”. 50th AIR Annual Forum "Charting our future in Higher Education". Chicago, Illinois. May 29-June 2, 2010. <http://forum.airweb.org/2010>

DURAND, Julio.; PITA CARRANZA, María; **CORENGIA, Angela** (2009). “La gestión de la información para la toma de decisiones: una aproximación a la 'investigación institucional'”. VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación “Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”. Universidad Nacional de Córdoba. ISBN 978-950-33-0746-5.

DEL BELLO, Juan Carlos; **CORENGIA, Angela**; PITA CARRANZA, María. (2009). “Sistemas comparados de aseguramiento de la calidad de las universidades europeas”. VI Encuentro Nacional y III Latinoamericano: La universidad como objeto de investigación “Universidad, conocimiento y sociedad: innovación y compromiso”. Universidad Nacional de Córdoba. ISBN 978-950-33-0746-5.

- CORENGIA, Angela**; DEL BELLO, Juan Carlos; PITA CARRANZA, María; DURAND, Julio (2008). "The impact of evaluation and accreditation policy on university functions". 30th Annual EAIR Forum "Polishing the silver: Are we really improving higher education?" Denmark Copenhagen, 24-27 August 2008.
- PITA CARRANZA, María; **CORENGIA, Angela**; PRIMOGERIO, Cecilia; MESURADO, Belén; REDELICO, Francisco; LLULL, Laura; CENTENO, Ángel (2008). "Predicting academic performance and attrition in undergraduate students". 30th Annual EAIR Forum "Polishing the silver: Are we really improving higher education?" Denmark Copenhagen, 24-27 August 2008.
- PITA CARRANZA, María; CENTENO, Ángel; **CORENGIA, Angela**; PRIMOGERIO, Cecilia; MESURADO, Belén; REDELICO, Francisco; LLULL, Laura (2008). "Predicting academic performance and desertion in first year medical students" 13th Ottawa Conference on Clinical Competence. Ottawa en Melbourne. Marzo de 2008.
- CORENGIA, Angela** (2008). "Medición del impacto de la política de evaluación y acreditación universitaria en una universidad argentina". II Congreso Nacional de Producción y Reflexión sobre Educación. XII Jornadas de Producción y Reflexión sobre Educación: entre el contexto actual y las necesidades educativa: ¿hacia dónde va la educación? ¿Hacia dónde podría ir? Universidad Nacional de Río Cuarto. Diciembre de 2008.
- CAMPOS, Soledad; **CORENGIA, Angela**; LARRIPA, Silvina, VÁZQUEZ, Cecilia y MUJICA, María Genoveva (2008). "El estudio de las políticas y los procesos de evaluación de (y en) universidades argentinas: aportes metodológicos". *La universidad como objeto de investigación. Democracia, gobernabilidad, transformación y cambio de la educación superior universitaria*. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. ISBN: 978-950-658-212-8.
- CORENGIA, Angela**; DEL BELLO, Juan Carlos; DURAND, Julio y PITA CARRANZA, María (2008); "Estudios del impacto de las políticas de evaluación y acreditación universitaria. Aproximación a una discusión bibliográfica". *La universidad como objeto de investigación. Democracia, gobernabilidad, transformación y cambio de la educación superior universitaria*. Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. ISBN: 978-950-658-212-8.
- WAINERMAN, Catalina; GVITZ, Silvina; **CORENGIA, Angela**; OELSNER, Verónica; LARRIPA, Silvina; TENUTTO, Marta; BEECH, Jason; MIRANDA, Ana (2006). "La reforma educativa de los 90 en la Argentina: evaluación de resultados". XXVI Internacional Congress LASA 2006, Latin American Studies Association, Puerto Rico, 2006. Organizador: Latin American Studies Association LASA.
- CENTENO, Ángel; PRIMOGERIO, Cecilia; **CORENGIA, Angela**; MESURADO, Belén; LAUDADÍO, Julieta (2006). "Teaching styles at university. A pilot study in three undergraduates' disciplines: Law, Biomedical". 12th Ottawa Conference on Clinical Competence. Ottawa en New York. Mayo de 2006.
- CENTENO, Ángel; **CORENGIA, Angela**; PRIMOGERIO, Cecilia; LLULL, Laura; MESURADO, Belén y LAUDADÍO, María Julieta (2005). Identificación de Estilos de Enseñanza en la Universidad. Estudio en tres carreras universitarias: Ciencias

Biomédicas, Abogacía y Comunicación Social. Ponencia. “V Coloquio Internacional sobre gestión Universitaria en América del Sur: Poder, Gobierno y Estrategias en la universidad de América del Sur”. Universidad Nacional de Mar del Plata – 8, 9 y 10 de diciembre de 2005. Tipo de trabajo: artículo completo en CD.

CORENGIA, Angela (2005). Estado, mercado y universidad en la génesis de la política de evaluación y acreditación universitaria argentina. Biblioteca de la Universidad de San Andrés. Tesis de Maestría. Directora: Catalina Wainerman. Co-director: Antonio Camou.

CORENGIA, Angela y PITA CARRANZA, María (2005). Indicadores del Rendimiento Académico en la Universidad. “V Coloquio Internacional sobre gestión Universitaria en América del Sur: Poder, Gobierno y Estrategias en la universidad de América del Sur”. Universidad Nacional de Mar del Plata – 8, 9 y 10 de diciembre de 2005. Tipo de trabajo: artículo completo en CD

CORENGIA, Angela; PITA CARRANZA, María y MESURADO, María Belén. Estudio del perfil cognitivo de alumnos ingresantes a la universidad: Conclusiones generales. www.uca.edu.ar/departamentoseducacion.htm

CORENGIA, Angela y PRIMOGERIO, Cecilia. La medición de los hábitos de estudios en el Asesoramiento Académico Personal. En www.uca.edu.ar/filosofia.htm.

CORENGIA, Angela; ARGUELLO, Mariana; BLOTTA, María Alba y PITA CARRANZA, María (2004). Universidad y mercado laboral: un estudio concreto para acercar ambas realidades. “IV encuentro Nacional y Latinoamericano: la universidad como objeto de investigación”. 6-7-8 y 9 de octubre de 2004. Universidad Nacional de Tucumán. Tipo de trabajo: abstract, p. 148. Artículo completo en prensa.

DURAND, Julio; **CORENGIA, Angela** y GREGORAZ, Diego (2004). El tablero de Control Integral como herramienta de gestión en el ámbito universitario. En *La Gestión Universitaria frente a la crisis, la integración regional y el futuro*, de Fernández Lamarra, Norberto y Pérez Centeno, Cristián (Comps.), Caseros, Buenos Aires, Universidad Nacional Tres de Febrero, p. 180 y CD. ISB 987-1172-01-X

CORENGIA, Angela y SANTORI, Diego (2004). El proceso de evaluación y acreditación universitaria en la Argentina. “Congreso Mundial de Ciencias de la Educación: Educadores para una nueva cultura”. 10-14 de mayo 2004. Universidad Católica de Chile. Santiago de Chile. Tipo de Trabajo: abstract

Documentos de trabajo e informes de investigación

- BARSKY, Osvaldo.; **CORENGIA, Angela**. GIBA, Gabriela. y MICHELINI, Gabriela (2014). El estado de la investigación en las universidades e institutos de gestión privada en la Argentina. Área de Educación Superior. Documento de trabajo N° 303. Universidad de Belgrano. (ISSN 1850-2552 impreso; ISSN 1850-2547 –en línea-).

Participación en congresos, conferencias y otras actividades científicas

- 2016: II Coloquio de Investigación Educativa en Argentina. “La Producción de Conocimiento para los Desafíos de la Educación”. Coordinadora del Panel 1 del Grupo Universidad: ¿Cómo avanzar en la democratización del acceso al nivel universitario garantizando la inclusión de nuevos sectores sociales, su permanencia/egreso del sistema y calidad de su formación? Mesa de presentación: Ana Ezcurra (UNTREF) - Pablo Vain (UNMisiones) - Ana Fanelli (CEDES). Coordinan: Angela Corengia (UAustral) y Gabriela Marano (UNLP). 29 de agosto de 2016.
- 2015: conferencia en FLACSO (Área Educación) junto a Osvaldo Barsky y Ana García de Fanelli. Tema: “El estado de la investigación en las universidades privadas de la Argentina”. La misma se enmarcó en la “Reunión de Investigación sobre Educación Privada y Privatización de la Educación en Argentina y Brasil” organizada por esta institución los días 15 y 16 de octubre de 2015.
- 2014: Disertante en “5° seminario La investigación en las universidades privadas” organizado por el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP) el 4 y 5 de septiembre de 2014. Conferencia: “El estado de la investigación en las Universidades Privadas” día 4 de septiembre de 2014; con Osvaldo Barsky, Gabriela Giba y Gabriela Michelini.
- 2014: Panel de inauguración. Exposición sobre “Impact of public policies in the research activity of the UUPP” en el Taller “La investigación en la Universidades Privadas”, organizado por el Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP). 31 de octubre de 2014. Universidad Católica de Córdoba.
- 2013: Disertante en las IV Jornadas Académicas sobre Gestión y Dirección de las Instituciones Educativas organizadas por la universidad Austral, “La autoevaluación institucional, un proceso complejo”. 17 y 18 de octubre de 2013.

Artículos en la prensa (divulgación)

- “Por la excelencia académica. Vigésimo aniversario de la CONEAU”. Sección Universidad: investigación y gestión. **Diario Perfil**. Domingo 17 de mayo de 2015. <http://www.perfil.com/columnistas/Por-la-excelencia-academica-20150517-0034.html>
- “Políticas públicas para la universidad”. En *Ideas en marcha* de la sección “Enfoques” del diario **La Nación**. Domingo 1° de diciembre de 2013.
- "La Universidad debe predecir esta tendencia", por Angela Corengia. Recomendaciones en función del estudio del perfil cognitivo del alumno ingresante a la universidad. Artículo publicado el diario **Clarín**, el 5 de junio de 2006.
- **La Nación**, 28/11/05. Los graduados con amplia formación son los preferidos, por Raquel San Martín. Se publicaron las conclusiones del estudio “Universidad y mercado laboral: un estudio concreto para acercar ambas realidades”.
- **Universia.com**, 09/03/05. Aprender a estudiar. Se publicaron las conclusiones del estudio sobre ‘hábitos de estudio’.
- **La Nación**, 12/01/2005. Cómo superar el primer año de la universidad, por Raquel San Martín. Se publicaron las conclusiones del estudio del perfil cognitivo del alumno

ingresante a la universidad y la predicción de su rendimiento académico y probable deserción.

- **La Nación**, 08/07/2004. Los malos hábitos a la hora de estudiar: conclusiones de un estudio revelador, por Raquel San Martín. Se publicaron las conclusiones del estudio sobre 'hábitos de estudio'.
- **INFOBAE.COM**, 08/07/2004. El fracaso educativo comienza a la hora de estudiar. Se publicaron las conclusiones del estudio sobre 'hábitos de estudio'.

Otras experiencias formativas de posgrado

- 2014: "Curso intensivo de estadística aplicada a investigadores en Ciencias Sociales. Uso del SPSS". Dictado por los profesores Sebastián Varela (Universidad Nacional de la Plata) y Jorge Alberto Vujosevich Castilla (Universidad de Buenos Aires). En el marco del Programa de Estudios Humanísticos (PEH) del Instituto de Filosofía de la Universidad Austral. 40 hs de duración. Desde el 21 al 25 de abril.
- 2010: "Curso intensivo de análisis de datos cualitativos asistido por computadora: el Software Atlas.ti". Coordinado por la profesora MsC Lilia Chernobilsky. Dictado en el marco del Programa de Estudios Humanísticos (PEH) del Instituto de Filosofía de la Universidad Austral. 40 hs de duración.
- 2009: "Curso de Posgrado sobre Metodología Cualitativa", Coord. por la Prof. Irene Vasilachis de Gialdino en CEIL-CONICET, Buenos Aires. 40 hs de duración.

Premios académicos

- 2013: Premio "International Travel Award for Distinguished Service in Educational Reform" que otorga la Comparative & International Education Society (CIES).

Producción científico-tecnológica con título de propiedad intelectual

- **CORENGIA, Á. (2014)**. Modelo e instrumentos para la autoevaluación de universidades (actualizado al 2014). Registro PI N° 5205364 válido hasta el 27 de noviembre de 2017.