

Alfabetización: cómo promover la comprensión y la fluidez lectora

Certificación Universitaria de Actualización Docente



2026

SOMOSAUSTRAL



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

ESCUELA
DE EDUCACIÓN



Índice

- Información general.
- Introducción.
- Cuerpo académico.
- A quién va dirigido.
- Plan de estudios y objetivo.

Información General



Inicio:

2026



Duración:

30 horas



Modalidad:

Online. Encuentros sincrónicos y actividades asincrónicas.



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

ESCUELA
DE EDUCACIÓN

Introducción

Este curso te brindará herramientas para poder enseñar a leer de manera eficaz, a partir de la evidencia que las neurociencias nos brindan. En él se abordará desde cómo iniciar en la lectura a niños de primer grado trabajando con los predictores de conciencia fonológica, letras y escritura, hasta cómo fomentar la fluidez lectora y la comprensión de textos.

Además, se brindarán recursos y orientaciones para enseñar, monitorear el progreso y evaluar los aprendizajes. Podrás diseñar tu secuencia didáctica de manera efectiva y con base sólida en evidencia científica. Aprenderás a implementar de manera práctica lo que muestran autores como Stanislas Dehaene.

Esta propuesta ofrece un espacio de aprendizaje donde se conjuga el saber académico con la experiencia docente en el ámbito escolar, especialmente diseñado para maestras y maestros de Primer Ciclo del nivel primario y con orientación a la mejora de la práctica docente.



Dra. Rufina Pearson



Doctora y Licenciada en Psicopedagogía por la UCA. Magíster en Educación Especial por la Universidad de British Columbia, en Canadá. Profesora de la Universidad Austral en Didáctica de la Lengua y Literatura. Especialista en problemas de aprendizaje, diagnóstico y tratamiento.

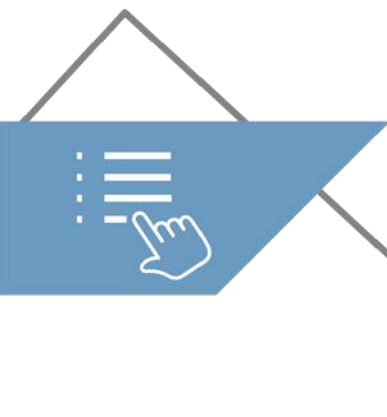
Investigadora sobre conciencia fonológica, lectura, matemática, bilingüismo, dislexia y discalculia. Directora del equipo Jel Aprendizaje. Autora de los programas Jel-Jelk y coautora del programa Jelmatk y del Test Jelmat.

Mag. María Alejandra Vatrano



Licenciada en Gestión Educativa (UNTREF). Máster en Digital Teaching and Learning (Universidad Cardenal Herrera, España). Diplomada en Tecnología Educativa (FLACSO). Técnica en Organización y Conducción de Instituciones Educativas (UNTREF). Profesora en Educación General Básica (Instituto Superior Sagrado Corazón, San Martín).

Actualmente es Profesora de Tecnología Educativa en la Maestría en Dirección de Instituciones Educativas de la Universidad Austral y miembro del Grupo de Investigación: Formación Docente e Innovación Educativa. Asimismo, es asesora pedagógica en un grupo de escuelas y, previamente, se desempeñó como directora.



¿A quién está dirigido?

Docentes y Directivos de Primer Ciclo de Primaria.



Plan de estudios

1 Fundamentos de la enseñanza de la lectura y del aprendizaje:

cómo se aprende y cómo se enseña y aprende a leer.

2 Bases de la lectura para fomentar una alfabetización eficaz.

Oralidad y predictores.

3 La promoción de la fluidez lectora en el aula.

4 Los pilares de la comprensión lectora.

Cómo incentivarla a través del desarrollo de habilidades cognitivas y lingüísticas.

Objetivos

Que los docentes del primer ciclo puedan:

- ▲ Aprender a enseñar a leer.
- ▲ Monitorear el progreso en fluidez lectora.
- ▲ Promover la comprensión lectora con fundamento en evidencia científica.



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

ESCUELA
DE EDUCACIÓN