TÍTULO HABILITANTE

Profesorado **Universitario para Nivel Secundario y Superior**

PU



Desde una profunda visión humanística, el **PU** promueve a graduados en diferentes disciplinas las habilidades didácticas y tecnopedagógicas necesarias para enriquecer la formación docente en cualquier institución educativa.

UNIVERSIDAD AUSTRAL | ESCUELA DE EDUCACIÓN



Si creemos que **pensar un futuro mejor es pensar en educación,** la formación docente se convierte en una gran oportunidad para realizar un aporte valioso a la comunidad.

En la última década diversos fenómenos impactaron en la actividad educativa: el surgimiento de la industria 4.0, el desarrollo exponencial de las tecnologías de la información y los constantes cambios en el mundo laboral. Pandemia mediante, estas transformaciones se aceleraron a partir de 2020, planteando nuevos desafíos.

Hoy la labor docente demanda profesionales con una profunda formación humanística y habilidades tecnopedagógicas, que sean capaces de trabajar en equipo y lo suficientemente flexibles para adaptar contenidos y metodologías a las particularidades de cada estudiante.

UNIVERSIDAD AUSTRAL | ESCUELA DE EDUCACIÓN

Perfil del postulante

El PU está dirigido a todos aquellos profesionales que hayan finalizado su carrera de grado y quieran adquirir las competencias necesarias para:

- desempeñarse en la **actividad docente** en la educación media y superior;
- **asesorar** equipos docentes;
- **diseñar, implementar y evaluar** proyectos educativos o planes de capacitación.



UNIVERSIDAD AUSTRAL | ESCUELA DE EDUCACIÓN



Objetivos

Se espera que durante el transcurso de la carrera los profesionales:

- Adquieran una sólida formación en las competencias transversales y profesionales que un docente requiere en el contexto del siglo XXI.
- Reflexionen sobre su propia práctica desde una antropología centrada en la persona humana.
- Gestionen la tecnología con creatividad para potenciar el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Sean capaces de adaptarse a diferentes entornos de formación, tanto en ambientes presenciales como virtuales.
- Diseñen y gestionen proyectos educativos caracterizados por su innovación didáctica, en línea con las actualizaciones en la disciplina de cada especialidad, promoviendo cambios que impacten en sus formas enseñar.

UNIVERSIDAD AUSTRAL | ESCUELA DE EDUCACIÓN

Plan de estudios



Mediante la formación de competencias trasversales y profesionales, la carrera prepara profesionales para ***el saber, el saber hacer y el saber ser en educación.***

Competencias trasversales

Son aquellas habilidades generales que cualquier profesional, más allá de la disciplina, requiere para desempeñarse de manera óptima en aspectos relacionados con la comunicación y con la gestión.

- Alfabetización digital.
- Trabajo colaborativo.
- Pensamiento crítico.
- Lectura comprensiva.
- Producción escrita.
- Expresión oral.

Competencias profesionales

Son las habilidades propias de la profesión docente y de las tareas que desarrolla.

- Didáctica.
- Innovación tecnopedagógica.
- Observación y práctica reflexiva.
- Ética y compromiso social.
- Liderazgo y resolución de conflictos.
- Creatividad y gestión del cambio.

UNIVERSIDAD AUSTRAL | ESCUELA DE EDUCACIÓN

Materias

Trimestres 1 - 2 - 3

- Didáctica creativa para la educación del siglo XXI.
- Debates educativos contemporáneos.
- Taller: equipos docentes de alto desempeño.
- Tecnologías de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Ética profesional del educador.
- Taller: liderazgo docente.
- Desarrollo de propuestas de formación y evaluación innovadoras y situadas.
- Perspectiva psico-social del estudiante adolescente y adulto.
- Taller: negociación en contextos educativos.
- Taller: acción y reflexión para una educación integral.

Trimestres 4 - 5 - 6

- Enfoque didáctico de las disciplinas: diseños curriculares a medida.
- Gestión docente de las patologías del aprendizaje.
- Taller: innovación en contexto áulico.
- Taller: gestionar el cambio del rol y la labor docente.
- Proyecto final de integración “Enseñar con impacto”.
- Proyecto de creatividad educativa para la comunidad.
- Taller: acción y reflexión para una educación integral.
- Horas de formación electiva: se podrán elegir módulos que ofrecen tanto el Profesorado como otras carreras de la Escuela de Educación.

Adicionalmente, los estudiantes **deberán completar 4 talleres asincrónicos** antes de finalizar la carrera:

- Habilidades digitales básicas.
- Investigación-Acción docente.
- Estrategias de oratoria.
- Taller de redacción.

Información general

Título habilitante

Profesor Universitario para el Nivel Secundario y Superior en la disciplina que corresponda al título de base. Este título es requisito fundamental para integrar el equipo docente de cualquier institución educativa.

Modalidad:
100% online (encuentros sincrónicos) y acompañamiento personalizado asincrónico

Inicio:
abril de 2027

Duración:
seis trimestres

Cursada Sincrónica
martes de 17 a 21 h

Alcance:
federal



Dirección Académica

Silvina Miceli



Especialista en Educación y Gestión del Cambio.
Licenciada en Relaciones Internacionales, Especialización en Gestión Educativa, Magíster en Educación y MBA.
Candidata a Doctora en Educación por la Universidad Austral.
Profesora en carreras de grado y posgrado en universidades nacionales e internacionales. Asesora académica en instituciones de educación superior. Consultora en temas de gestión del cambio y del conocimiento, y en procesos de transformación para diversas organizaciones.

Contacto:
Emiliano Grisolia
Ejecutivo Comercial
Eeducacion@austral.edu.ar
+54 9 11 5161 9907

UNIVERSIDAD AUSTRAL | ESCUELA DE EDUCACIÓN