

# Plan de Estudios

Especialización en Gestión de la Innovación Educativa · EGIE · Universidad Austral

<b>4 Ejes</b> temáticos	<b>10 Materias</b> + 2 electivas	<b>360 Horas</b> carga total	<b>57 ECTS</b> créditos
----------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	----------------------------

## EJE 1 Fundamentos conceptuales y éticos de la educación y la innovación

*Explora los marcos teóricos, éticos y antropológicos que sustentan la innovación educativa. Brinda la base conceptual para comprender el cambio institucional desde una perspectiva integral y humanista.*

Materia	Carga horaria
La innovación educativa y la acción directiva: enfoques éticos y antropológicos <b>TRONCO COMÚN</b>	<b>25 hs.</b>
Innovación educativa en el marco de los debates pedagógicos actuales <b>TRONCO COMÚN</b>	<b>25 hs.</b>
Gestión directiva e innovación educativa <b>TRONCO COMÚN</b>	<b>50 hs.</b>

## EJE 2 Enseñanza, aprendizaje y diseño de experiencias educativas transformadoras

*Desarrolla competencias para diseñar propuestas pedagógicas innovadoras, integrando tecnología, narrativa digital e inteligencia artificial al servicio del aprendizaje.*

Materia	Carga horaria
Fundamentos y diseño de la enseñanza con tecnologías I	<b>25 hs.</b>
Fundamentos y diseño de la enseñanza con tecnologías II	<b>25 hs.</b>
Narrativas digitales y educación	<b>25 hs.</b>
Diseño de experiencias educativas transformadoras	<b>25 hs.</b>

## EJE 3 Liderazgo y gestión para la mejora y la innovación educativa

*Forma capacidades de liderazgo, gestión de equipos y evaluación de proyectos educativos con base en evidencia, pensadas para la acción directiva en contextos reales.*

Materia	Carga horaria
Metodologías para el liderazgo de equipos y proyectos <b>TRONCO COMÚN</b>	<b>25 hs.</b>

Evaluación de proyectos educativos innovadores **TRONCO COMÚN**
**25 hs.**
**EJE 4 Investigación aplicada, laboratorio de proyectos y trabajo final**

*Espacio de integración y aplicación práctica. El alumno diseña, desarrolla y presenta un proyecto de innovación real aplicado a su propia institución o contexto profesional.*

Materia	Carga horaria
Seminario-Taller de Trabajo Final Integrador · atraviesa toda la carrera <b>TRONCO COMÚN</b>	<b>60 hs.</b>
Materias electivas (2 a elección del alumno)	<b>50 hs.</b>

*El Seminario-Taller de Trabajo Final Integrador atraviesa toda la carrera como laboratorio de proyectos.*

*El tronco común (150 hs.) es reconocido hacia la EDIE y los créditos obtenidos hacia la MDIE — Resolución CPCS 63/23.*