

Plan de Estudios

Introducción a la Educación Sexual Integral

- ¿Cuáles son las legislaciones vigentes?
 - ¿Qué promueven los lineamientos internacionales de la UNESCO?
 - Los temas imprescindibles de una Educación Sexual Integral inclusiva.
 - Distintas perspectivas en la Educación Sexual Integral: biologicista, de género, religiosa, relacional.
 - Principales educadores: rol de las familias y las escuelas; rol del Estado y otros agentes sociales.
 - Prevenir, promover y atender.
-

Educación sexual, comunicación y contextos plurales

- Encontrar puntos comunes en un contexto plural y comunicar las diferencias con asertividad.
 - Aproximación al contexto.
 - Sociedad plural, problemáticas plurales.
 - ¿Cómo hablar de los temas teniendo en cuenta la diversidad de biografías?
 - ¿Cómo lograr una comunicación efectiva y afectiva con niños, niñas y adolescentes?
 - ¿Cuáles son los valores de una educación inclusiva? – Movilizar el diálogo y la actitud crítica ante las tendencias sociales.
-

La ESI según las distintas etapas del desarrollo para la promoción de la salud integral

- Características propias de cada etapa del desarrollo: infancia y adolescencia.
 - Contenidos mínimos que debe abordar una propuesta ESI para garantizar un acceso real y de calidad a la educación.
 - Adecuación a las etapas del ciclo vital.
 - Logros psicosociales y psicoafectivos más importantes de cada etapa.
 - Dinámicas para el trabajo en las aulas en cada nivel educativo.
-

Salud psicoemocional

- Reconocimiento y manejo de las emociones, resolución de conflictos, empatía, asertividad, autoestima, identidad, identidad de género, identidad digital, personalidad, inteligencia emocional.
 - Actitudes y habilidades para desarrollar la salud mental y emocional.
-

Salud sexual reproductiva

- Reconocimiento, higiene y cuidado del cuerpo.
 - Aparato reproductor femenino y masculino.
 - El cuerpo a lo largo del desarrollo.
 - Anticoncepción, concepción, fertilidad, autoerotismo, ITS y prevención del VIH y de abuso sexual.
 - Controles médicos.
 - ¿Cómo hablar de estos temas en las distintas etapas evolutivas?
 - Sexualidad: placer, deseo y unión.
-

Salud vincular y afectiva

- ¿Cómo impacta la ESI en las relaciones interpersonales?
 - Actitudes y habilidades para construir relaciones saludables.
 - Noviazgo.
 - Igualdad.
 - Prevención de bullying y de todas las discriminaciones.
 - Relaciones familiares.
 - Amistad.
 - Psicología de los vínculos y orientación al proyecto de vida. Familia, paternidad, maternidad.
 - Perspectiva relacional.
-

Salud espiritual

- Desarrollo de capacidades personales, emocionales y espirituales vinculadas al crecimiento personal y al bien común.
 - Promoción de valores universales.
 - Búsqueda de trascendencia.
 - Hablemos de amor y compromiso.
 - La sexualidad integrada al proyecto de vida.
-

Salud social

- ¿De qué manera la ESI contribuye a la cultura de paz y al diálogo social? ¿a la inclusión? ¿a los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU y a la promoción de derechos humanos y los valores cívicos?
- Educación del carácter y ejercicio de la ciudadanía.
- La interacción entre bien personal y bien social: solidaridad, responsabilidad social y desarrollo comunitario sostenible.
- Debates actuales y temas de relevancia social: de los debates a las aulas. Feminismos, teoría de género, polarización, convivencia saludable.