

Plan de Estudios

El cronograma de cursada está basado en el quarter system anglosajón, una modalidad flexible y adaptativa a la agenda de cada estudiante. El ciclo lectivo se divide en cuatro períodos de 12 semanas: los tres primeros son lectivos y de exámenes, y el último contempla instancias de recuperación y vacaciones. Este modo de organización es utilizado por las universidades más prestigiosas del mundo ya que, al acercar el aprendizaje a la evaluación, promueve la graduación a término.

- **Capacidad reflexiva e integradora**

- 1- Principios de organización educativa (POE)
 - 2- Antropología filosófica (AF)
 - 3- Fundamentos pedagógicos de la Gestión Educativa (FPGE)
-

- **Capacidad de diagnóstico y evaluación institucional**

- 4- Problemáticas contemporáneas de la Educación (PCE)
 - 5- Diagnóstico, planeamiento y supervisión institucional (DPSI)
 - 6- Evaluación institucional (EI)
 - Capacidad de gestión institucional
 - 7- Diseño y desarrollo del currículum (DDC)
 - 8- Política y legislación educativa (PLE)
 - 9- Metodología de la investigación educativa (MIE)
-

- **Capacidad de gestión del cambio para la mejora**

- 10- Principios de la Gestión Educativa (PGE)
 - 11- Liderazgo de equipos educativos (LEE)
 - 12- Comunicación institucional (CI)
-

- **Capacidad de organización de personas y equipos como comunidades de aprendizaje**

- 13- Gestión socio-emocional del talento (GSET)
 - 14- Administración financiera de recursos (AFR)
 - 15- Antropología de la Educación (AE)
-

- **Capacidad de planeamiento institucional y curricular**

- 16- Gestión de la innovación educativa (GIE)
- 17- Ética y Deontología profesional (EDP)
- 18- Materia electiva (entre varias propuestas)
- 19- Taller de integración (TI)