



EDICIÓN 2026



90%
Online y
flexible

2 AÑOS

MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN POBLACIONES VULNERABLES

UNA CARRERA INNOVADORA CON AMPLIA
PROYECCIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO Y PRIVADO.



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

CIENCIAS
PARA LA FAMILIA



Profundizá los conocimientos en vulnerabilidad para prevención, tratamiento y, en su caso, el fortalecimiento para la RESILIENCIA. 💪

MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN POBLACIONES VULNERABLES

DICTAMEN FAVORABLE DE CONEAU DEL 31/03/2021, SESIÓN N.º 541, ACTA N.º 541.

INFORMACIÓN GENERAL



Inicio:
JULIO 2026



Duración:
2 AÑOS



Modalidad:
Online con 2 semanas intensivas de sesiones presenciales (una semana en cada año lectivo).



Dirigido a:
Psicólogos, asistentes sociales, abogados, médicos, sociólogos, licenciados en ciencias políticas, orientadores familiares, licenciados en educación, licenciados en ciencias para la familia, o con títulos afines a trabajos de intervención en poblaciones vulnerables.

TITULACIÓN

Los estudiantes que completen y aprueben el cursado de la Maestría recibirán el título de Magíster en Intervención en Poblaciones Vulnerables (dictamen favorable de CONEAU del 31/03/2021, sesión n.º 541, acta n.º 541).

PRESENTACIÓN

“Vulnerabilidad” es un término de origen latino que proviene del adjetivo vulnerable, y deriva de “vulnerabilis”, que significa “algo que causa lesión”. Queda en evidencia así, que se trataría de un estado previo: la susceptibilidad a ser lesionado, herido o lastimado en algún aspecto de la integralidad personal, aunque no siempre se consuma ese daño. Por lo tanto, es una condición humana inherente a su existencia finita y frágil, de manera tal que no puede ser superada o eliminada. Asimismo, el sufijo “ble” o “abilis”, hace mención a una capacidad, posibilidad, aptitud de tomar decisiones autónomas para trascender la incapacidad, inhabilidad e imposibilidad para retomar un sentido propositivo. Así, al reconocer que toda persona es vulnerable, se comprende la vulnerabilidad de los demás, así como la necesidad del cuidado, de la responsabilidad y de la solidaridad, y no por el contrario, de la explotación de esa condición.

La vulnerabilidad no se refiere a un estado o una situación permanente, sino a una situación en proceso inestable, en la que el riesgo que se pone a prueba exige contar con estrategias para superar la contingencia, para enfrentar la amenaza o la tensión, para superarla. En ese caso, puede llegar a ser, una posibilidad de redefinición, de reconsideración, de resignificación de valores o metas.

De esta manera se propone ofrecer una formación científica respecto de la vulnerabilidad, y un conocimiento específico de la intervención en poblaciones vulnerables. Asimismo, en el trabajo de campo, se promoverá el diseño de propuestas que permitan el desarrollo de las capacidades y las habilidades necesarias para el abordaje de diversas situaciones de riesgo, en la promoción de los factores protectores con foco en la prevención del daño personal y social, y el bienestar individual, familiar y comunitario.

El término intervención se refiere a la puesta en práctica de un sistema de conocimientos y/o habilidades, asociados a un campo del saber en un nivel específico (personal, interpersonal, grupal, masivo) y en un ámbito determinado (familiar, comunitario, institucional, social). Este conjunto organizado de acciones está dirigido a darle solución a problemas concretos que previamente fueron diagnosticados.

Como propuesta original e innovadora en nuestro país, y en respuesta a una demanda creciente de formación, la presente Maestría busca brindar herramientas de formación interdisciplinaria a profesionales que actúan en diversos contextos sociales, con una mirada holística de la vulnerabilidad y sus efectos, y diversas maneras de intervención posibles, siendo este su aspecto diferencial en relación a otros programas dictados en universidades de la región.

En un mundo donde los problemas y desafíos son esencialmente apremiantes, ya que involucran el sufrimiento humano, resulta esencial fomentar el desarrollo de habilidades y competencias que permitan liderar proyectos de intervención con un enfoque de la persona como unidad bio-psicoafectiva-espiritual y social.

OBJETIVOS GENERALES

La Maestría en **Intervención en Poblaciones Vulnerables** tiene como misión capacitar a los profesionales de distintas disciplinas en el conocimiento específico de la intervención en poblaciones vulnerables. Con tal propósito, el posgrado pretende brindar una sólida formación académica fundada en el estudio de las teorías, los principios humanísticos y el ejercicio de las herramientas prácticas para la intervención. Así, la Maestría tiene como objetivo:

Desde el punto de vista social:

- 1** Brindar sólida formación en el campo de la intervención en poblaciones vulnerables.
- 2** Atender las necesidades específicas de desarrollo de quienes se desempeñan en el ámbito público, privado y de la sociedad civil, en áreas que tienen responsabilidad en la intervención con grupos sociales vulnerables.
- 3** Promover el desarrollo de habilidades aplicables a diversas modalidades de intervención, con el objetivo de abarcar diferentes fenómenos sociales en el campo de estudio de las relaciones interpersonales.

Desde el punto de vista académico y profesional:

- 1** Diagnosticar y analizar las posibles situaciones o condiciones de riesgo potencial para personas, grupos o poblaciones, teniendo al sujeto de intervención como interlocutor activo de las necesidades propias de dichas poblaciones.
- 2** Diseñar, planificar, desarrollar y evaluar estrategias y/o proyectos interdisciplinarios orientados a poblaciones en situación de vulnerabilidad, con el fin de prevenir o dar respuesta a las problemáticas identificadas, promoviendo la mejora de la calidad de vida y el desarrollo humano integral de las poblaciones destinatarias de la intervención.
- 3** Adquirir herramientas para desempeñar la labor de manera colaborativa en equipos de trabajo interdisciplinario.
- 4** Diseñar intervenciones con un enfoque integral en la persona.
- 5** Utilizar de manera efectiva los instrumentos metodológicos y estrategias necesarias para el análisis del riesgo y la vulnerabilidad en las diversas poblaciones, ya sea para diseñar y formular proyectos de intervención, como propuestas de investigación, monitoreo, evaluación y/o de medición de impacto.
- 6** Comunicar de manera clara, pertinente y fundamentada los resultados de la evaluación en el marco de procesos de intervención social.
- 7** Promover el ejercicio profesional ético y responsable en los procesos de intervención social, con sensibilidad, empatía y compromiso personal, atendiendo a sus efectos sociales y ecológicos.

PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER AÑO

- Bases Antropológicas, Filosóficas y Éticas
- Fundamentos Teóricos Generales de la Intervención I
- Fundamentos Teóricos Generales de la Intervención II
- Metodología de la Investigación
- Planificación de la Intervención
- Intervención Interdisciplinaria en el ámbito familiar
- Intervención Interdisciplinaria en niñez y adolescencia
- Intervención Interdisciplinaria con mujeres
- Intervención Interdisciplinaria con adultos mayores

SEGUNDO AÑO

- Taller de Trabajo Final
- Intervención Interdisciplinaria con personas con discapacidad
- Intervención Interdisciplinaria con otros grupos sociales vulnerables
- Intervención Interdisciplinaria en crisis, desastres y catástrofes
- Trabajo Final

MATERIAS ELECTIVAS

El plan de estudios prevé la realización de un ciclo de profundización compuesto por asignaturas electivas. El listado de asignaturas puede variar en base a nuevos desarrollos y necesidades específicas que surjan en la especialidad de la Maestría.

Para esta primera edición se proponen:

- Comunicación Interpersonal para el cambio
- Intervención Interdisciplinaria en el ámbito laboral
- Intervención interdisciplinaria en situaciones de duelo
- Intervención Interdisciplinaria en cuidados paliativos
- Autocuidado de profesionales y voluntarios

RÉGIMEN DE CURSADA

Todas las asignaturas se cursarán en **modalidad a distancia** a través del Campus Virtual de la Universidad Austral (sistema operativo Moodle). La cursada combina actividades asincrónicas, que permiten a cada estudiante organizar sus tiempos de estudio, con instancias sincrónicas de encuentro. Las tareas y participaciones en el aula virtual se desarrollan de manera asincrónica, con fechas establecidas desde el inicio de la cursada. Además, se realiza una clase sincrónica semanal obligatoria de 2 horas de duración, junto con espacios de consulta a través de una clase sincrónica virtual.

Cada asignatura tiene un régimen de cursado mensual y se desarrollará secuencialmente, de acuerdo con el calendario académico. En él se incluirán las fechas de inicio y finalización de las asignaturas virtuales, los recesos académicos, y las fechas de las semanas intensivas presenciales.

Cursada presencial: Durante la carrera, los estudiantes deberán participar obligatoriamente de dos (2) semanas de formación intensivas de manera presencial. En estas semanas intensivas, los alumnos tendrán oportunidad de realizar trabajos de campo, actividades de diagnóstico, y planificación, presentaciones teóricas y demás actividades especialmente organizadas por los docentes y la dirección de la carrera.

CUERPO ACADÉMICO



Directora:
**DRA. MARÍA CRISTINA
RICHAUD DE MINZI**

Investigadora Superior del Consejo Nacional de Investigación Científica y Técnica (CONICET) de Argentina.

Directora Ejecutiva:
**DRA. MARÍA DOLORES
DIMIER DE VICENTE**

Directora Ejecutiva de la Maestría en Intervención en Poblaciones Vulnerables. Dra en Humanidades - Universidad de Navarra.



Coordinadora:
**MARÍA DEL ROSARIO
ROMERO VICTORICA**

Magíster en Políticas Públicas por la Universidad Austral.
Lic. en Orientación Familiar y en Ciencias para la Familia.





UNIVERSIDAD
AUSTRAL

CIENCIAS
PARA LA FAMILIA

SUMATE A LA **MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN EN POBLACIONES VULNERABLES**

EDICIÓN 2026



CONTACTO



Gisela Spertino Ejecutiva de Admisiones

Cel: +54 9 11 4088 1498

Email: gspertino@austral.edu.ar



www.austral.edu.ar