

2024

# Curso de Alfabetización: cómo promover la comprensión y la fluidez lectora

Certificación Universitaria de  
Actualización Docente

#SOMOSAUSTRAL



UNIVERSIDAD  
**AUSTRAL**

ESCUELA  
DE EDUCACIÓN

# Índice

- Información general
- Introducción
- A quién está dirigido
- Programa y objetivos



## Información General



**Inicio:** Mayo 2024



**Duración:** un mes (30 horas)



**Modalidad:** 100% online, autogestionado, con tutoría.



ESCUELA  
DE EDUCACIÓN



# Introducción

Este curso te brindará herramientas para poder enseñar a leer de manera eficaz, a partir de la evidencia que las neurociencias nos brindan. En él se abordará desde cómo iniciar en la lectura a niños de primer grado trabajando con los predictores de conciencia fonológica, letras y escritura, hasta cómo fomentar la fluidez lectora y la comprensión de textos.

Además, se brindarán recursos y orientaciones para enseñar, monitorear el progreso y evaluar los aprendizajes. Podrás diseñar tu secuencia didáctica de manera efectiva y con base sólida en evidencia científica. Aprenderás a implementar de manera práctica lo que muestran autores como Stanislas Dehaene.

Esta propuesta ofrece un espacio de aprendizaje donde se conjuga el saber académico con la experiencia docente en el ámbito escolar.

**Directora:**

**Dra. Rufina  
Pearson**



Doctora y Licenciada en Psicopedagogía por la UCA. Magíster en Educación Especial por la Universidad de British Columbia, en Canadá.

Profesora de la Universidad Austral en Didáctica de la Lengua y Literatura. Especialista en problemas de aprendizaje, diagnóstico y tratamiento.

Investigadora sobre conciencia fonológica, lectura, matemática, bilingüismo, dislexia y discalculia.

Directora del equipo Jel Aprendizaje. Autora de los programas Jel-Jelk y coautora del programa Jelmatk y del Test Jelmat.

# ¿A quién está dirigido?

Docentes y directivos del primer ciclo del nivel primario



## Programa

1

### Fundamentos de la enseñanza de la lectura y del aprendizaje:

cómo se aprende y cómo se enseña y aprende a leer.

2

### Bases de la lectura para fomentar la alfabetización eficaz.

Oralidad y predictores.

3

### La promoción de la fluidez lectora en el aula.

4

### Los pilares de la comprensión lectora.

Cómo incentivarla a través del desarrollo de habilidades cognitivas y lingüísticas.



## Objetivo

### Que los docentes del primer ciclo puedan:

- Aprender a enseñar a leer.
- Monitorear el progreso en fluidez lectora.
- Promover la comprensión lectora con fundamento en evidencia científica.



UNIVERSIDAD  
AUSTRAL

ESCUELA  
DE EDUCACIÓN