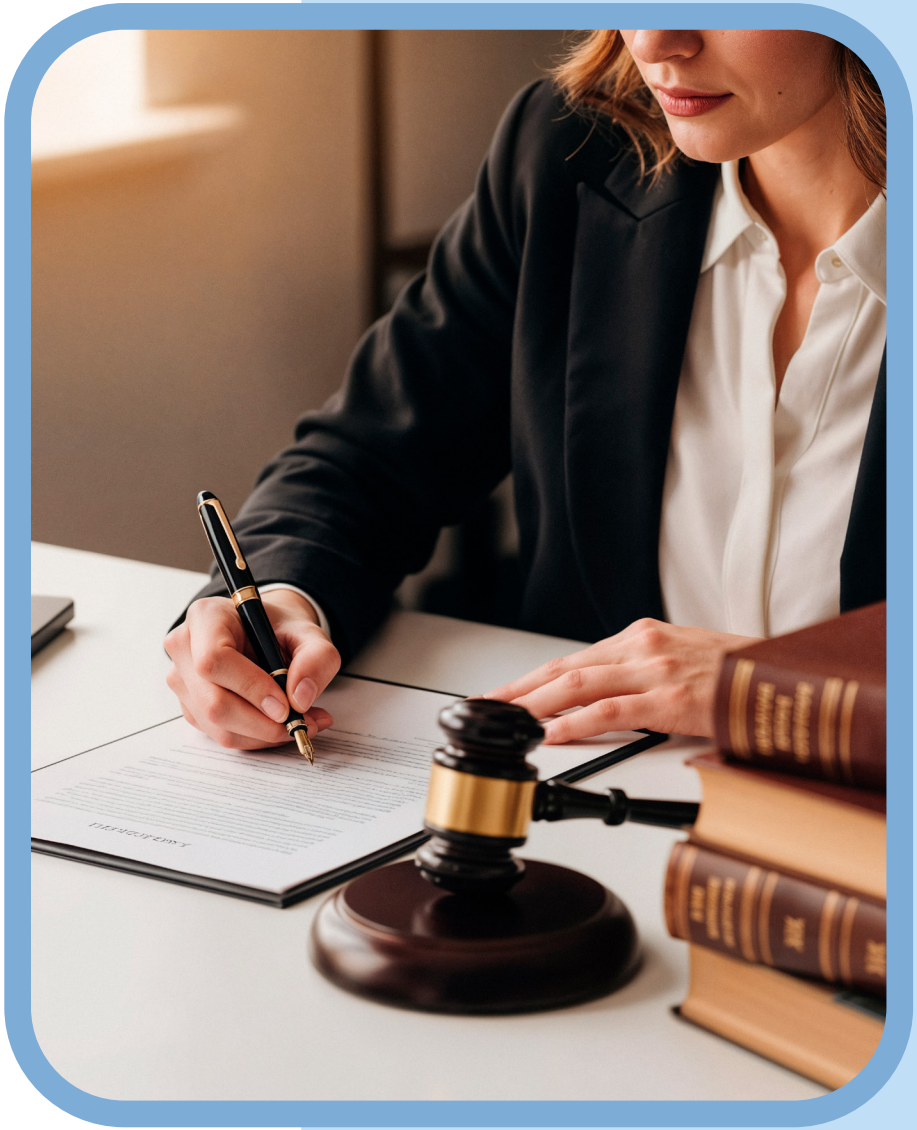
Diplomatura para **Representantes Legales**

PRL



Este programa ofrece herramientas para afrontar los desafíos actuales y proyectar el futuro educativo, integrando transformación digital, inteligencia artificial y políticas de inclusión en la toma de decisiones estratégicas.

Índice

- Introducción
- A quién está dirigido
- Contenidos y Docentes
- Información general
- Evaluación y acreditación
- Dirección Académica



Introducción

La Diplomatura para Representantes Legales surge para acompañar a quienes asumen o desean asumir la responsabilidad institucional en un escenario de cambios culturales, tecnológicos y normativos.

El rol del Representante Legal exige una gestión integral que articule dimensiones pedagógicas, jurídicas y administrativas, incorporando innovación, sostenibilidad y una mirada inclusiva.

¿A quién está dirigido?

Objetivos

Capacitar al Representante Legal o Apoderado Legal en las áreas esenciales de su función institucional, jurídica, administrativa, comunicacional y pedagógica, fortaleciendo su capacidad de liderazgo estratégico e innovador.

Se espera que el participante:

- Conduzca instituciones inclusivas y sostenibles.
- Integre tecnologías emergentes e inteligencia artificial en la gestión educativa.
- Promueva decisiones informadas, éticas y coherentes con el proyecto educativo institucional.



Requisitos de ingreso

Personas que ejerzan o se preparen para ejercer la función de Representante Legal o Apoderado Legal en instituciones educativas, miembros de entidades propietarias, directivos o administradores.
No se requiere título previo de grado.

Contenidos y Docentes



1 Eje Institucional

Profesora Norma Zanelli

Licenciada en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Profesora de Enseñanza Secundaria, Normal y Especial en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires (UBA), Especialista en Educación con Orientación en Gestión por la Universidad de San Andrés.

Objetivo:

Pensar la escuela como unidad de gestión situada en su contexto, con una mirada estratégica que permita proyectarla hacia el futuro.

Contenidos:

- Los planes en contextos de incertidumbre. Condiciones para el planeamiento.
- La identidad y la cultura institucional. El rol actual del Representante Legal. Misión y visión.
- Características y fases del planeamiento estratégico.
- La escuela situada: una forma de pensar la escuela desde su contexto.
- Planeamiento y los tipos de cambio. Herramientas centrales del planeamiento estratégico.

2 Eje Comunicacional

Profesor César Caldarola

Licenciado en Comunicación Social por Universidad Católica de La Plata (UCLP), Magíster en Gestión de la Comunicación Organizacional por la Universidad Austral, Especialista en Dirección de Empresas por la Universidad Católica Argentina (UCA).

Objetivo:

Adoptar un modelo de comunicación institucional que fortalezca la identidad del colegio y facilite procesos de cambio.

Contenidos:

- La marca institucional.
  Modelos de cambio y branding educativo.
- Construcción de creencias compartidas.
- Definición de identidad institucional.
- Liderazgo de equipos.
- Gestión del riesgo comunicacional.
- Diseño de un plan estratégico de comunicación.
- Redacción y análisis institucionales con IA.

Contenidos y Docentes



2 Eje Comunicacional

Profesora Diana Lía Di Croce

Licenciada en Psicología por la Universidad de Belgrano (UB), Magíster en Gestión de Instituciones Educativas por la Universidad Austral.

Objetivo:

Desarrollar competencias clave para el ejercicio de la función, promoviendo una comunicación eficaz y habilidades de mediación que favorezcan acuerdos y prevengan conflictos.

Contenidos:

- El Representante Legal como mediador en la comunidad educativa: directivos, familias, docentes y personal.
- La comunicación como proceso institucional.
- La mediación como método alternativo de resolución de conflictos.
- Competencias específicas del mediador.
- Estudio de casos y análisis de situaciones mediante videos.
- Redacción y análisis institucionales con IA.

3 Eje Temáticas emergentes

Tema: Transformación digital

Profesora María Alejandra Vatrano

Profesora de Educación General Básica por el Instituto Sagrado Corazón, Licenciada en Gestión Educativa por la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), Especialista en Tecnología Educativa por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO). Magíster en Digital Teaching and Learning por la Universidad Cardenal Herrera, España.

Objetivo:

Comprender el impacto de la transformación digital y la inteligencia artificial en la gestión educativa, desarrollando una mirada estratégica, ética y humanista que permita aprovechar las tecnologías emergentes al servicio de la misión institucional, la mejora continua y la toma de decisiones informadas.

Contenidos:

- Transformación digital y cultura institucional.
- Inteligencia artificial aplicada a la gestión educativa.
- Liderazgo y gobernanza digital.
- Marco normativo y ética institucional.
- Innovación con sentido humanista.

Estas 2 clases están habilitadas para que los cursantes puedan invitar a integrantes del equipo directivo de su institución. Esta propuesta busca abrir el debate en el ámbito institucional y fortalecer la mirada inclusiva desde la conducción del equipo.

Contenidos y Docentes



3 Eje Temáticas emergentes

Tema: Políticas de inclusión de la discapacidad

Profesora María Alicia Fueyo

Abogada por la Universidad Nacional de la Plata (UNLP). Licenciada en Derecho Canónico por la Universidad Católica Argentina (UCA).

Profesora Cecilia Garritano

Abogada por la Universidad Católica de La Plata (UCLP), Especialista en Derecho de Familia por la Universidad Católica de La Plata (UCLP).

Profesora Josefa Satragno

Licenciatura en Ciencias de la Educación por la Universidad FJKennedy, Maestranda en Psicoinmunoneuroendocrinología del estrés por la Universidad Favaloro.

Objetivo:

Promover una mirada inclusiva en la escuela, reconociendo la diversidad como valor y desafío educativo.

Contenidos:

- La atención a la diversidad en la escuela: encuadre normativo y nuevas perspectivas en materia de derechos de niños, niñas y adolescentes, y discapacidad.
- Estrategias para construir una escuela inclusiva.
- Herramientas para conformar aulas diversas y promover la participación de todos los estudiantes.

Estas 2 clases están habilitadas para que los cursantes puedan invitar a integrantes del equipo directivo de su institución. Esta propuesta busca abrir el debate en el ámbito institucional y fortalecer la mirada inclusiva desde la conducción del equipo.

4 Eje Jurídico

Profesor Pablo Olocco

Abogado por la Universidad de Buenos Aires (UBA).

Objetivo:

Conocer y asumir la responsabilidad civil que corresponde a directivos, docentes y personal en instituciones educativas.

Contenidos:

- Tipos y presupuestos de la responsabilidad civil.
- Imputabilidad y reparación (indemnización).
- Responsabilidad de los establecimientos educativos.
- Artículos relevantes del Código Civil y Comercial.
- Responsabilidad de directivos y docentes.
- Pautas administrativas.
- Estudio de casos.
- Reglamento interno y acuerdos de convivencia.
- Protección de datos y derechos digitales.

Contenidos y Docentes



4 Eje Jurídico

Profesora María Alicia Fueyo

Abogada por la Universidad Nacional de la Plata (UNLP). Licenciada en Derecho Canónico por la Universidad Católica Argentina (UCA). Especializada en Derecho Laboral, Derecho Administrativo, Derecho Civil, Políticas Educativas y Derecho Canónico.

Objetivo:

Valorar, desde el rol del Representante Legal, el respeto por la persona, la responsabilidad laboral y las obligaciones legales en el marco de la educación de gestión privada.

Contenidos:

- Rol y función del Representante Legal en instituciones educativas de gestión privada.
- Marco jurídico de la educación privada.
- Relaciones laborales y licencias.
- Cuidado de menores.

4 Eje Jurídico

Profesora Jesica Camara

Abogada por la Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Profesora en Nivel Medio y Superior en Derecho por la Universidad Austral, Diplomada en Representantes Legales de Instituciones Educativas por la Universidad Austral.

Objetivo:

Comprender la responsabilidad del Representante Legal ante situaciones vinculadas con la jubilación del personal docente y no docente.

Contenidos:

- Régimen jubilatorio.
  Ley Nacional 24.241.
- Cajas otorgantes.
- Cálculo del haber jubilatorio.
- Régimen especial docente.
- Incompatibilidades.

Contenidos y Docentes



5 Eje Administrativo - Financiero

Profesor Enrique Carlos García

Contador Público. Magíster en Dirección de Instituciones Educativas por la Universidad de Navarra.

Objetivo:

Comprender la administración y las finanzas de las instituciones educativas, reconociendo su servicio a las personas, su identidad institucional y la necesidad de un sostenimiento ordenado y responsable.

Contenidos:

- La economía silenciosa.
- Gobierno de bienes comunes.
- Matriz de análisis institucional.
- Estructuración organizacional.
- Dirección recursiva.
- Modelo de estudio de costos.
- Budget y Triage.
- Administración escolar.
- Relaciones con el fisco.
- Proyección financiera.
- Simulaciones, visualizaciones y proyecciones con IA.

6 Eje Didáctico Pedagógico

Profesora Ana María Amarante

Maestra Normal Nacional - Escuela Normal N° 8, Profesora en Filosofía y Pedagogía - Instituto Superior del Profesorado Sagrado Corazón, Magíster en Educación y Comunicación - Universidad Autónoma de Barcelona.

Objetivo:

Mediante la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), cada participante elaborará un proyecto que articule los siete ejes del programa, combinando la mirada institucional, jurídica, comunicacional, administrativa, pedagógica, inclusiva y digital.

Contenidos:

A través del trabajo individual o grupal —según la pertenencia, zona o red de escuelas—, se invita a los participantes a:

- Diagnosticar la situación actual de su institución
- Identificar problemáticas internas y desafíos a corto y mediano plazo.
- Proyectar una nueva visión institucional, elaborando un plan estratégico que responda a las necesidades actuales sin perder la identidad educativa.

Información general

Modalidad:
100% online
Encuentros sincrónicos por Zoom
Actividades asincrónicas
en el campus virtual

Duración:
1 año

Inicio:
abril de 2027

Carga horaria:
Martes cada 15 días, de 16 a 19 h
de abril a diciembre

Alcance:
federal

Evaluación y Acreditación

Certificación

Para aprobar y obtener la certificación de la diplomatura, los estudiantes deberán cumplir con una asistencia mínima del 75% a los encuentros sincrónicos programados y aprobar el proyecto final de reflexión sobre la práctica.

Distribución total de horas

- 60 horas sincrónicas por Zoom (martes cada 15 días de abril a diciembre, de 16 hs a 19 hs).
- Se estiman unas 30 horas asincrónicas del proyecto con metodología reflexión sobre la práctica.
- Se estiman unas 30 horas lectura de documentos, actividades asincrónicas.
- Total de horas reloj diplomatura PRL: 120 Horas.

Dirección Académica

Directora

María Alicia Fueyo



Abogada (Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de La Plata) y Licenciada de Derecho Canónico (UCA). Realizó cursos de capacitación con especialidad en derecho laboral, derecho administrativo, derecho Civil, políticas educativas y derecho canónico.

Directora de la Diplomatura para Representantes Legales en la Universidad Austral y Profesora invitada en la LOGE. Asesora jurídica del Consejo de Educación Católica de la Provincia de Buenos Aires desde 1986 y de las obras educativas de la Diócesis de Lomas de Zamora desde 1978. Vicepresidenta del CEC Buenos Aires (2015–2024) y del Consudec (1994–1998). Participó en procesos legislativos como la Ley Federal de Educación y la Ley de Transferencia de Servicios Educativos. Fundadora del estudio jurídico MAF & Asociados, que asesora a más de 250 instituciones educativas en todo el país. Disertante en congresos nacionales e internacionales sobre educación de gestión privada. Autora de artículos especializados en legislación educativa.

Coordinadora Tecnopedagógica

Alejandra Vatrano



Máster en Digital Teaching and Learning (Universidad Cardenal Herrera, España)
Licenciada en Gestión Educativa (UNTREF)

Diplomada en Tecnología Educativa (FLACSO). Profesora En Educación General Básica (Instituto Superior Sagrado Corazón, San Martín). Experiencia en gestión: Asesora Tecnopedagógica EEDU – UA. Directora equipo de Aprendizajes en Active Learning (red de 14 colegios actualmente). Directora Nivel Primario, Escuela Almafuerte Bilingüe, Bella Vista, Prov. Bs. As. Coordinadora Académica PUEP/PUEI UA. Docencia universitaria: Profesora en Carreras de la Escuela de Educación UA . Profesora Colaboradora: Universidad Cardenal Herrera, Valencia, España. Miembro de Grupo de Investigación EEDU Universidad Austral: Formación Docente e Innovación Educativa. Nuevas Competencias Docentes.



Contacto:
Gustavo Matthiess
Ejecutivo Comercial
Eeducacion@austral.edu.ar
+54 9 11 3842 6997

UNIVERSIDAD AUSTRAL | ESCUELA DE EDUCACIÓN