



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

CIENCIAS
PARA LA FAMILIA

Edición 2025

Maestría en

Intervención en Poblaciones Vulnerables

Una **carrera innovadora** con amplia
proyección en el sector público y privado.

2 años | 95% online





Profundizá y consolida tus conocimientos para diseñar, implementar y evaluar de programas de intervención en poblaciones vulnerables.

Maestría en

Intervención en Poblaciones Vulnerables

INFORMACIÓN GENERAL



Inicio:
Julio 2025



Duración:
2 años



Modalidad:
Online con 2 semanas intensivas de sesiones presenciales (una semana en cada año lectivo).



Dirigido a:
Psicólogos, trabajadores sociales, abogados, médicos, sociólogos, licenciados en ciencias políticas, orientadores familiares, licenciados en educación, licenciados en ciencias para la familia, o con títulos afines a trabajos de intervención en poblaciones vulnerables.

TITULACIÓN

Los estudiantes que completen y aprueben el cursado de la Maestría recibirán el título de Magíster en Intervención en Poblaciones Vulnerables (dictamen favorable de CONEAU del 31/03/2021, sesión n.º 541, acta n.º 541).

PRESENTACIÓN

“Vulnerabilidad” es un término de origen latino que proviene del adjetivo vulnerable, y deriva de “vulnerabilis”, que significa “algo que causa lesión”. Queda en evidencia así, que se trataría de un estado previo: la susceptibilidad a ser lesionado, herido o lastimado en algún aspecto de la integralidad personal, aunque no siempre se consuma ese daño. Por lo tanto, es una condición humana inherente a su existencia finita y frágil, de manera tal que no puede ser superada o eliminada. Asimismo, el sufijo “ble”o “abilis”, hace mención a una capacidad, posibilidad, aptitud de tomar decisiones autónomas para trascender la in-capacidad, in-habilidad e im-posibilidad para retomar un sentido propositivo. Así, al reconocer que toda persona es vulnerable, se comprende la vulnerabilidad de los demás, así como la necesidad del cuidado, de la responsabilidad y de la solidaridad, y no por el contrario, de la explotación de esa condición.

La vulnerabilidad no se refiere a un estado o una situación permanente, sino a una situación en proceso inestable, en la que el riesgo que se pone a prueba exige contar con estrategias para superar la contingencia, para enfrentar la amenaza o la tensión, para superarla. En ese caso, puede llegar a ser, una posibilidad de redefinición, de reconsideración, de resignificación de valores o metas.

De esta manera se propone ofrecer una formación científica respecto de la vulnerabilidad, y un conocimiento específico de la **intervención en poblaciones vulnerables**. Asimismo, en el trabajo de campo, se promoverá el diseño de propuestas que permitan el desarrollo de las capacidades y las habilidades necesarias para el abordaje de diversas situaciones de riesgo, en la promoción de los factores protectores con foco en la prevención del daño personal y social, y el bienestar individual, familiar y comunitario.

El término intervención se refiere a la puesta en práctica de un sistema de conocimientos, y/o habilidades asociados a un campo del saber en un nivel específico (personal, interpersonal, grupal, masivo) y en un ámbito determinado (familiar, comunitario, institucional, social). Este conjunto organizado de acciones está dirigido a darle solución a problemas concretos que previamente fueron diagnosticados.

Como propuesta original e innovadora en nuestro país, y en respuesta a una demanda creciente de formación, la presente Maestría busca brindar herramientas de formación interdisciplinaria a profesionales que actúan en diversos contextos sociales, con una mirada holística de la vulnerabilidad y sus efectos, y diversas maneras de intervención posibles, siendo este su aspecto diferencial en relación a otros programas dictados en universidades de la región.

En un mundo donde los problemas y desafíos son esencialmente apremiantes, ya que involucran el sufrimiento humano, resulta esencial fomentar el desarrollo de habilidades y competencias que permitan liderar proyectos de intervención con un sólido entendimiento de la unidad biológica, psicológica, afectiva, espiritual y social que constituye la persona. diagnosticados.

OBJETIVOS GENERALES

La Maestría en **Intervención en Poblaciones Vulnerables** tiene como misión capacitar a los profesionales de distintas disciplinas en el conocimiento específico de la intervención en poblaciones vulnerables. Con tal propósito, el posgrado pretende brindar una sólida formación académica fundada en el estudio de las teorías, los principios humanísticos y el ejercicio de las herramientas prácticas para la intervención. Así, la Maestría tiene como objetivo:

Desde el punto de vista social:

- 1** Brindar sólida formación en el campo de la intervención en poblaciones vulnerables.
- 2** Atender las necesidades específicas de desarrollo de quienes se desempeñan en el ámbito público, privado y de la sociedad civil, en áreas que tienen responsabilidad en la intervención con grupos sociales vulnerables.
- 3** Promover el desarrollo de habilidades aplicables a diversas modalidades de intervención, con el objetivo de abarcar diferentes fenómenos sociales en el campo de estudio de las relaciones interpersonales.

Desde el punto de vista académico y profesional:

- 1** Diagnosticar y analizar las posibles situaciones o condiciones de riesgo potencial para personas, grupos o poblaciones, teniendo al sujeto de intervención como interlocutor activo de las necesidades propias de dichas poblaciones.
- 2** Diseñar, planificar, desarrollar y evaluar estrategias y/o proyectos interdisciplinarios junto al sujeto de la intervención, para prevenir o dar respuesta a las problemáticas identificadas, para propender al mejoramiento de la calidad de vida y del desarrollo humano de las poblaciones objeto de la intervención.
- 3** Adquirir herramientas para desempeñar la labor de manera colaborativa en equipos de trabajo interdisciplinario.
- 4** Diseñar intervenciones con un enfoque integral en la persona.
- 5** Utilizar de manera efectiva los instrumentos metodológicos y estrategias necesarias para el análisis del riesgo y la vulnerabilidad en las diversas poblaciones, ya sea para diseñar y formular proyectos de intervención, como propuestas de investigación, monitoreo, evaluación y/o de medición de impacto.
- 6** Saber comunicar adecuadamente los resultados de la evaluación.
- 7** Actuar con ética, responsabilidad profesional, empatía y compromiso personal, en cada una de las etapas de los distintos procesos de intervención, considerando el impacto social y ecológico de su actividad.

PLAN DE ESTUDIOS

Dictamen favorable de CONEAU del 31/03/2021, sesión n.º 541, acta n.º 541.

PRIMER AÑO

- Bases Antropológicas, Filosóficas y Éticas
- Fundamentos Teóricos Generales de la Intervención I
- Fundamentos Teóricos Generales de la Intervención II
- Metodología de la Investigación
- Planificación de la Intervención
- Intervención Interdisciplinaria en el ámbito familiar
- Intervención Interdisciplinaria en niñez y adolescencia
- Intervención Interdisciplinaria con mujeres
- Intervención Interdisciplinaria con adultos mayores

SEGUNDO AÑO

- Taller de Trabajo Final
- Intervención Interdisciplinaria con personas con discapacidad
- Intervención Interdisciplinaria con otros grupos sociales vulnerables
- Intervención Interdisciplinaria en crisis, desastres y catástrofes
- Trabajo Final

MATERIAS ELECTIVAS

El plan de estudios prevé la realización de un ciclo de profundización compuesto por asignaturas electivas. El listado de asignaturas puede variar en base a nuevos desarrollos y necesidades específicas que surjan en la especialidad de la Maestría. Algunas de las temáticas a abordar, entre otras:

- Comunicación Interpersonal para el cambio
- Intervención Interdisciplinaria en el ámbito laboral
- Intervención Interdisciplinaria con personas en contextos de encierro
- Intervención Interdisciplinaria en cuidados paliativos
- El autocuidado de los profesionales y voluntarios que intervienen en poblaciones vulnerables.

RÉGIMEN DE CURSADA

Todas las asignaturas se cursarán en **modalidad a distancia** a través del Campus Virtual de la Universidad Austral (sistema operativo Moodle). Las actividades serán asincrónicas (el alumno puede elegir el horario para realizarlas) y se complementarán con clases y espacios de consultas sincrónicas a través de la plataforma Zoom.

Cada asignatura tiene un régimen de cursado mensual y se desarrollará secuencialmente, de acuerdo con el calendario académico. En él se incluirán las fechas de inicio y finalización de las asignaturas virtuales, los recesos académicos, y las fechas de las semanas intensivas presenciales.

Cursada presencial: Durante la carrera, los estudiantes deberán participar obligatoriamente de dos (2) semanas de formación intensivas de manera presencial. Así, se cumple una carga horaria total de ochenta (80) horas presenciales. En estas semanas intensivas, los alumnos tendrán oportunidad de realizar trabajos de campo, actividades de diagnóstico, y planificación, presentaciones teóricas y demás actividades especialmente organizadas por los docentes y la dirección de la carrera.

CUERPO ACADÉMICO



Dra. María Cristina Richaud de Minzi

Directora Académica de la Maestría en Intervención en Poblaciones Vulnerables. Investigadora Superior del Consejo Nacional de investigación Científica y Técnica (CONICET) de Argentina.



Dra. María Dolores Dimier de Vicente

Directora Ejecutiva de la Maestría en Intervención en Poblaciones Vulnerables. Doctora en Humanidades - Universidad de Navarra.



Mag. María del Rosario Romero Victorica

Coordinadora de la Maestría en Intervención en Poblaciones Vulnerables. Magíster en Políticas Públicas por la Universidad Austral. Lic. en Orientación Familiar y en Ciencias para la Familia.



UNIVERSIDAD
AUSTRAL | CIENCIAS
PARA LA FAMILIA

Edición 2025

SUMATE A LA
**MAESTRÍA EN
INTERVENCIÓN
EN POBLACIONES
VULNERABLES**

CONTACTO

Gisela Spertino - Ejecutiva de Admisiones

Cel: +54 9 11 4088 1498

Email: gspertino@austral.edu.ar



www.austral.edu.ar