

DIPLOMATURA EN DESARROLLO REGENERATIVO



Edición #3



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

INGENIERÍA



INFORMACIÓN GENERAL



INICIO

9 de septiembre 2026



CURSADA

Miércoles
18:00 a 21:00 hs



DURACIÓN

4 meses



MODALIDAD

Online clases en vivo
(Primer y último módulo
clases híbridas)

CERTIFICACIÓN ACADÉMICA



“La Facultad de Ingeniería de la Universidad Austral extenderán el Certificado Académico de aprobación de la “**Diplomatura en Desarrollo Regenerativo**” a quienes cumplan con el régimen de promoción”



FUNDAMENTACIÓN

El modelo de negocio y desarrollo predominante hoy enfrenta desafíos críticos para la sostenibilidad a largo plazo y la creación de valor económico, ambiental y social. Las últimas siete décadas han sido testigos de un crecimiento económico exponencial, impulsado por un modelo de consumo intensivo y procesos productivos lineales. Esta aproximación, que a menudo ha subestimado el rol de la Naturaleza como base de todo sistema socioeconómico, ha llevado a nuestra sociedad global a superar límites planetarios fundamentales, comprometiendo los equilibrios ecológicos que sostienen la vida en la Tierra.

La degradación de más del 60% de los ecosistemas naturales y la consiguiente pérdida acelerada de biodiversidad –con una tasa de extinción de especies hasta 100 veces más alta que la tasa natural–, la generación incontrolable de residuos y las emisiones de gases contaminantes, se erigen como algunos de los problemas más relevantes del tiempo presente. Lejos de ser coyunturales, estos desafíos ponen en jaque el funcionamiento integral del sistema socioeconómico y ambiental en su conjunto. Si no se toman acciones urgentes, las consecuencias serán catastróficas, incluyendo el impacto de eventos climáticos extremos en la productividad agrícola, la biodiversidad, la salud humana y la economía.

Frente a esta realidad, los esfuerzos actuales resultan insuficientes, ya que muchas veces se construyen sobre los mismos paradigmas que generaron la crisis. La economía lineal –basada en extraer, transformar, consumir y desechar– ha demostrado ser insostenible. Para garantizar un futuro justo y próspero, necesitamos redefinir no sólo las bases materiales de nuestra economía, sino también sus fundamentos filosóficos y culturales.

En este contexto, la Diplomatura en Desarrollo Regenerativo de la Universidad Austral se presenta como una respuesta transformadora. Propone un nuevo enfoque que va más allá de la sostenibilidad: un modelo que no sólo minimiza impactos, sino que regenera los sistemas vivos, fortalece los vínculos sociales y genera valor positivo neto para las organizaciones, las personas y el planeta.

Este programa está diseñado para equipar a líderes y profesionales con la visión y las herramientas necesarias para:

1. Desarrollar una comprensión sistémica de los desafíos contemporáneos: Adoptar marcos integradores que permitan reconocer las interconexiones entre crisis ecológicas, sociales y económicas, y abordarlas desde una mirada holística que favorezca soluciones de raíz, colaborativas y adaptativas.
2. Identificar y mitigar riesgos: Comprender las vulnerabilidades operacionales y financieras derivadas de la degradación ambiental y social, y desarrollar estrategias para transformarlas en oportunidades.

3. Impulsar la innovación y la ventaja competitiva: Aplicar principios regenerativos y biomiméticos para el diseño de productos, servicios y procesos que generen eficiencia, resiliencia y nuevos modelos de negocio.
4. Fortalecer la licencia para operar y la reputación: Demostrar un compromiso genuino con la regeneración, mejorando la relación con stakeholders, inversores (consideraciones ESG) y consumidores.
5. Atraer y retener talento: Ofrecer un propósito más profundo y alinearse con los valores de una fuerza laboral cada vez más consciente del impacto social y ambiental.
6. Construir resiliencia a largo plazo: Desarrollar una capacidad de adaptación y co-evolución con los sistemas naturales y sociales, asegurando la viabilidad y prosperidad de la organización en un futuro de creciente complejidad.
7. Invertir en desarrollo regenerativo es invertir en la vitalidad, integridad y salud de nuestros sistemas organizacionales, económicos y ecosociales, sentando las bases para una creación de valor sostenida y una contribución positiva al planeta y la sociedad

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar marcos conceptuales avanzados y herramientas prácticas que permitan a profesionales y líderes empresariales diseñar, desarrollar e implementar estrategias regenerativas. La Diplomatura busca facilitar la transformación organizacional hacia modelos de negocio más resilientes y sostenibles, mitigando los riesgos derivados de la crisis climática y ecosistémica, y generando valor a largo plazo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender los riesgos y oportunidades del contexto actual: Analizar en profundidad las causas e implicancias de la crisis socioambiental, identificando sus impactos en el entorno empresarial y las oportunidades emergentes para la innovación, la diferenciación y la adaptación organizacional.
- Integrar prácticas regenerativas en la operación diaria: Adquirir herramientas y metodologías para evaluar y reconfigurar las operaciones y procesos internos bajo una óptica ecosistémica y regenerativa, optimizando la eficiencia, el impacto positivo y la regeneración de los sistemas naturales y sociales.
- Desarrollar proyectos y modelos de negocio con impacto: Obtener las capacidades para concebir y ejecutar emprendimientos económicos, políticas corporativas, proyectos, productos y servicios que integren los principios regenerativos, impulsando la creación de valor triple (económico, social y ambiental).
- Aplicar conocimientos en diversos campos profesionales y organizacionales: Lograr la aplicación efectiva de los conocimientos y habilidades adquiridos en distintos roles y sectores, facilitando la toma de decisiones estratégicas y la transformación hacia una cultura organizacional regenerativa.as y la transformación hacia una cultura organizacional más regenerativa.

RAZONES PARA ELEGIR LA DIPLOMATURA



Trabajo final aplicado a casos reales.



Aplicaciones prácticas.



Red de contactos y desarrollo profesional.



Orientación en casos reales.



PLAN DE ESTUDIOS

1. INTRODUCCIÓN Y CONTEXTO AMBIENTAL GLOBAL

Fecha: 9 de septiembre

Docentes: Alejandro Jurado, Gonzalo del Castillo

- Causas y efectos de la crisis socioambiental actual
- Análisis del deterioro ambiental y sus impactos ecosistémicos
- Comprender el impacto de las cadenas de suministros en la triple crisis

2. BASES FILOSÓFICAS DEL DESARROLLO REGENERATIVO Y ECOSISTÉMICO

Fecha: 16 de septiembre

Docente: Gonzalo del Castillo

- Revisión crítica del paradigma del desarrollo sostenible y sus límites frente a la crisis climática, ecosistémica y civilizatoria.
- Principales debates filosófico-conceptuales sobre la relación entre naturaleza, sociedad, economía y cultura.
- Replanteamiento de las ideas de progreso, crecimiento, bienestar, sostenibilidad y regeneración.
- Pensamiento sistémico, complejidad e interdependencia como bases para una nueva comprensión de los problemas ambientales.
- Aportes de corrientes críticas y autores contemporáneos para repensar los modelos tradicionales de desarrollo.
- Transición desde una mirada extractiva y mecanicista hacia una visión ecológica, relacional y regenerativa.

3. DESARROLLO REGENERATIVO

Fecha: 23 de septiembre

Docente: Eduard Muller

- Replanteamiento de ideas sobre crecimiento y sostenibilidad.
- Enfoques teórico-prácticos del desarrollo regenerativo
- Herramientas para aplicar principios regenerativos en proyectos y políticas



4. REGENERACIÓN ORGANIZACIONAL

Fecha: 30 de septiembre

Docente: Ronald Sistek

- Evolución en la concepción de las organizaciones: de la metáfora de la máquina a la ecológica.
- Diseño de organizaciones adaptativas, resilientes y alineadas con contextos cambiantes.
- Análisis del metabolismo organizacional (fases anabólica y catabólica).
- Marco para la intervención organizacional y transformación cultural.
- Definición y fenómeno de la regeneración organizacional y su aplicación a sistemas sociales

5. PRINCIPIOS DE REGENERACIÓN Y CASOS

Fecha: 7 de octubre

Docentes: Alejandro Jurado, Eleonora Spinelli

- Fundamentos y principios clave del desarrollo regenerativo.
 - Análisis de casos prácticos de aplicación en diferentes sectores.
 - Estrategias para la implementación de modelos regenerativos.
 - Evaluación de impacto y métricas de éxito en proyectos regenerativos.
- Introducción al TP Final.

6. FACILITACIÓN Y DESARROLLO TERRITORIAL

Fecha: 14 de octubre

Docente: Pablo Castamagna

- La aproximación a la complejidad.
- Los espacios de diálogo como factor clave de los procesos de aprendizajes entre actores.
- El rol de los distintos actores territoriales.
- Los facilitadores como figura dinamizadora del territorio.
- Análisis de casos y experiencias



7. RESTAURACIÓN ECOSISTÉMICA Y SOLUCIONES BASADAS EN LA NATURAL

Fecha: 21 de octubre

Docente: Carlo Angeles

- Técnicas y métodos para restaurar ecosistemas degradados
- Estrategias para la regeneración de la biodiversidad.
- Casos de éxito, guía para la producción de naturaleza

8. AGRICULTURA SINTRÓPICA Y GANADERÍA REGENERATIVA

Fecha: 28 de octubre

Docentes: Lucas Garibaldi, Pablo Borelli

- Prácticas agrícolas y ganaderas sostenibles.
- Regeneración de suelos y promoción de la biodiversidad.
- Reducción del impacto ambiental y la huella de carbono en la producción de alimentos.
- Casos aplicados en Argentina, y Latam

9. TURISMO REGENERATIVO

Fecha: 4 de noviembre

Docente: Carlos Briceño F.

- Estrategias turísticas sostenibles.
- Conservación ambiental y respeto cultural.
- Fomento de la regeneración en comunidades locales a través del turismo
- Casos de éxito y aprendizajes de la iniciativa global de turismo regenerativo

10. CASOS II

Fecha: 11 de noviembre

Docente: Alejandro Jurado.

- Profundización en casos



11. FINANZAS REGENERATIVAS

Fecha: 18 de noviembre

Docente: Matías Kelly

- Conceptos de finanzas y capital regenerativo.
- Vehículos de inversión de impacto.
- Modelos de inclusión financiera y economía social.
- Instrumentos de financiamiento para proyectos regenerativos

12. TALLER TP FINAL II

Fecha: 25 de noviembre

Docente: Eleonora Spinelli

- Último taller metodológico de cierre del Trabajo Final.

13. COMUNICACIÓN PARA LA REGENERACIÓN

Fecha: 2 de diciembre

Docente: Pablo Benavides

- Contexto actual: metacrisis, recalibración y crisis de confianza
- La comunicación como punto de acupuntura organizacional
- Dirección de viaje regenerativa: del propósito declarado a la coherencia viva
- Patrones de comunicación regenerativa: escucha, conversación, aprendizaje y gestión de tensiones
- Coherencia entre SER, HACER y DECIR: storybeing, storydoing y storytelling
- Del greenwashing y el greenhushing al greentrusting
- La marca como emergente de la coherencia organizacional
- Conversaciones, experiencias y adyacentes posibles para activar confianza
- Lectura crítica de casos: avances, tensiones, riesgos y aprendizajes

14. PRESENTACIÓN DE TPS Y CIERRE

Fecha: 9 de diciembre

DocenteS: Gonzalo, Eleonora, Alejandro

- Exposición final y cierre

CUERPO ACADÉMICO

DIRECTOR EJECUTIVO



IVAN EGLIS

Director de Ambiente y Sostenibilidad de la Facultad de Ingeniería de la Diplomatura de la Universidad Austral, a cargo de varios postgrados relacionados a la gestión ambiental. Es Ingeniero Ambiental de la Universidad Católica Argentina y Especialista en Higiene y Seguridad en el Trabajo por la Universidad de Buenos Aires. Profesor universitario de hace más de 20 años. Trabajó en diversas empresas nacionales y multinacionales liderando las áreas de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente. Especialista en Sistemas de Gestión ISO Calidad, Medio Ambiente y Salud Ocupacional.

DIRECTORES ACADÉMICOS



GONZALO DEL CASTILLO

Es licenciado en Ciencia Política de la Universidad de Buenos Aires (UBA), con una especialización y profundización en temáticas ambientales desde 2007. Es Director Ejecutivo del Capítulo Argentino del Club de Roma, organización de la que es miembro desde 2008, y encargado de Planificación Estratégica de la Subsecretaría de Ambiente del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Dirige el Centro de Sustentabilidad para Gobiernos Locales (CeSus), que capacita a decisores técnicos y políticos de municipios argentinos en planes integrales de sustentabilidad. Consultor del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Forma parte de La Ciudad Posible y fue consultor y coordinador de proyectos con el apoyo de UNICEF, CEPAL y la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS).



ALEJANDRO JURADO

Es biólogo especializado en ecología urbana. Posee una Maestría en Desarrollo Territorial de la Universidad Politécnica de Cataluña y es un reconocido experto en Economía Circular y Desarrollo Ecosistémico. Actualmente se desempeña como director ejecutivo de La Ciudad Posible, una organización que tiene como propósito de regenerar recursos para sostener la vida en las ciudades y territorios del futuro. Como emprendedor de triple impacto es socio y co-fundador de empresas como Margay Reserva y Lodge de Selva, Micelio Bio, o Hecho con reciclado, entre otras.



DOCENTES



EDUARD MULLER

Científico ambientalista de nacionalidad costarricense y alemana. Obtuvo el título de Medicina Veterinaria en la Universidad Federal de Rio Grande do Sul, Brasil, un Magister en Ciencias en producción animal en el CATIE, Costa Rica, y un Doctorado en medicina veterinaria con especialización en reproducción animal e higiene de la producción de la Escuela Superior de Medicina Veterinaria de Hannover, Alemania. Es el fundador de la Universidad para la Cooperación Internacional (UCI). A lo largo de su carrera, ha ocupado importantes puestos internacionales en gestión de la vida silvestre, áreas protegidas, desarrollo y evaluación de proyectos productivos agrícolas y ambientales, y sistemas de producción alternativos. Es un destacado conferencista internacional, habiendo impartido más de 150 conferencias en más de 30 países, y ha trabajado como consultor para diversas organizaciones globales, incluyendo GTZ-GIZ, PNUD, Banco Mundial, UNESCO MAB y Patrimonio Mundial, UICN, OIEA, IICA, CATIE, CCAD, FCBC, Winrock International, así como gobiernos nacionales y locales.



PABLO BENAVIDES

Licenciado en Publicidad de la UCES, con una Especialización de Posgrado en Economía Ambiental y Desarrollo Sustentable de la UCA. Ha desarrollado su carrera profesional tanto en agencias de renombre como del lado del anunciante, siendo responsable de la construcción de reconocidas marcas. Se describe como un "catalizador de impacto", dedicándose a ayudar a personas, empresas y organizaciones a concebir y desarrollar marcas que contribuyan a un mundo mejor. Además, es Curador de Contenidos de Sustainable Brands Latam y Business Partner de 3Vectores.

CUERPO ACADÉMICO

DOCENTES



RONALD SISTEK

Ingeniero Civil de Chile, reconocido experto en regeneración ecosocial. Es el fundador y CEO de CO Consulting – Coherencia Organizacional, una consultora enfocada en planificaciones estratégicas participativas, cultura y regeneración organizacional, con más de 15 años de experiencia en desarrollo regenerativo. También es director de Fundación Kawoq. Su trabajo se centra en comprender y aplicar el paradigma de la regeneración a organizaciones, comunidades y campos sociales, basándose en teorías del mundo natural aplicadas a sistemas humanos. Ha desarrollado el metamodelo de intervención organizacional que denomina Coherencia Organizacional y entrena colectivos en diversas metodologías y programas como Dragon Dreaming, Teoría U, Sociocracia 3.0, Ecología Profunda, Transición, Incubación de Proyectos Regenerativos, Estructuras organizacionales Bioinspiradas, EDE (Gaia Education), Economía Circular, Economía Regenerativa y Los Patrones que Conectan. Además, es director del grupo 180GRADOS, dedicado al desarrollo de negocios de impacto positivo, y profesor invitado en la Universidad Católica de Temuco y la Universidad Austral de Chile.



PABLO BORELLI

Ingeniero Agrónomo y cofundador de Ovis 21, referente en agricultura y ganadería regenerativa en Argentina. Promueve el manejo holístico como modelo para regenerar ambientes productivos, mejorar la biodiversidad y fortalecer la salud del suelo. Su enfoque combina rentabilidad con impacto ambiental, destacando el secuestro de carbono y la sostenibilidad a largo plazo.

CUERPO ACADÉMICO

DOCENTES



MATÍAS KELLY

Es un emprendedor e inversor de impacto argentino, actualmente director y fundador de Sumatoria, una organización que desarrolla vehículos de inversión de impacto para facilitar el acceso a financiamiento a emprendimientos de triple impacto y unidades productivas de la economía social y popular, a través de modelos innovadores como las obligaciones negociables. Ha sido profesor en diversas instituciones, impartiendo clases sobre inversión y finanzas de impacto, y economía social y popular, incluyendo la Diplomatura en Economía Circular de la Universidad Austral y la Diplomatura en Nuevas Economías de PINE. En su trayectoria profesional, se desempeñó como Secretario de Economía Social en el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación entre 2015 y 2019. Previamente, fue Director de Ashoka Argentina, Uruguay y Paraguay (2013-2015) y dirigió la organización Sistema B durante el año 2015. Es co-fundador de la Asociación Civil Nuestras Huellas y del Espacio de Negocios Inclusivos (ENI) de la Universidad Di Tella, y co-fundó y dirigió por ocho años Solutions Logistics, una empresa de comercio exterior. Sus iniciativas se enfocan en la inclusión financiera, la nueva economía, el desarrollo social y las finanzas sociales.



CARLOS BRICEÑO F

Profesional chileno con una vasta experiencia en el ámbito del diseño estratégico e innovación de turismo sostenible. Co-fundador de la Iniciativa Global de Turismo Regenerativo, de la Consultora Camina. Se desempeña como docente y consultor en esta área, con diversas experiencias a lo largo de Latinoamérica. Su trabajo abarca distintos niveles, colaborando con comunidades ancestrales, empresas, clusters y destinos turísticos para impulsar prácticas de turismo que promuevan la regeneración y el desarrollo local. Ha coordinado distintas formaciones enfocadas en la innovación turística y, reflejando su compromiso con la evolución de este sector hacia modelos más responsables y regenerativos.

CUERPO ACADÉMICO

DOCENTES



ELEONORA SPINELLI

Profesora en Comunicación Social por la UNLP. Investiga y enseña temas vinculados a comunicación, educación, género y desarrollo territorial en la UNLP y en el Instituto Praxis (UTN Rafaela). Participa en la Maestría en Desarrollo Territorial como facilitadora de talleres y colabora como investigadora externa. Su enfoque parte de una perspectiva latinoamericana, crítica y emancipadora de la comunicación, orientada a promover procesos transformadores en el territorio.



PABLO COTAMAGNA

Doctor en Estudios del Desarrollo (Universidad del País Vasco). Es director del Instituto Praxis y vicedirector de la Maestría en Desarrollo Territorial (UTN Rafaela). Investigador Senior en el Instituto Vasco de Competitividad Orkestra, docente en universidades de América Latina y España, y autor de numerosas publicaciones sobre desarrollo territorial, innovación y construcción de capacidades. Fue coordinador del Programa ConectaDEL (BID-FOMIN) y de la Red DETE.



DIPLOMATURA EN DESARROLLO REGENERATIVO



CONTACTO

Agostina Lambierto

alambierto@austral.edu.ar
+54 9 11 2266 3860



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

INGENIERÍA
