



# Plan de Estudios

## Doctorado en Educación

---

### **CICLO DE FUNDAMENTACIÓN**

- Antropología de la educación
- Teorías del conocimiento en educación
- Discusiones contemporáneas en educación

**Carga horaria: 114 hs.**

### **CICLO METODOLÓGICO**

- Taller de escritura académica
- Metodología de la investigación cuantitativa
- Metodología de la investigación cualitativa
- Taller de Tesis I
- Taller de Tesis II

**Carga horaria: 338 hs.**

### **CICLO DE ESPECIALIZACIÓN**

• Actividades de especialización (\*)

**Carga horaria: 50 hs.**

### **OTRAS ACTIVIDADES**

**Carga horaria: 38 hs**

---



## **ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN**

- Tesis doctoral

**Carga horaria: 800 hs.**

**CARGA HORARIA TOTAL: 1340 HS.**

**DURACIÓN: 4 AÑOS.**

---

## **(\*) CICLO DE ESPECIALIZACIÓN**

Los doctorandos deberán cursar como mínimo tres seminarios optativos ofrecidos por la Escuela de Educación, otra Unidad Académica de la Universidad Austral, u otras Universidades o Centros de Investigación. Este ciclo se reconoce como una fase personalizada donde los Doctorandos seleccionan en forma conjunta con su Director de Tesis los seminarios de especialización que desean realizar, previa aprobación del Comité del Doctorado. Los seminarios deberán contar con una instancia de evaluación necesaria para su aprobación. Los Doctorandos podrán realizar los seminarios que organiza la Escuela de Educación que se presentan a continuación o todo aquel seminario que se cree a futuro:

---



Política Públicas Educativas	20 horas
La Universidad como objeto de investigación	20 horas
Gabriela Mistral: su aporte humanista a la educación y a la actuación del educador (1912-1922)	20 horas
Estéticas Cotidianas en la Educación	20 horas
Aportes de la psicología del desarrollo para la educación en valores y el crecimiento sociomoral	20 horas
Práctica Reflexiva. Bases, modelos e instrumentos	20 horas
Agentes y sujetos educativos desde la antropología de la educación	20 horas
Teorías del aprendizaje	20 horas
Pretensión transhumanista y educación	20 horas
La mala y la buena educación. Alternativas de solución	20 horas
Perspectivas de investigación en el campo de la educación católica	20 horas
Educación en la posmodernidad	20 horas
Análisis de datos con SPSS	20 horas