



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

**CIENCIAS
PARA LA FAMILIA**

CEREBRO SOCIAL

**Programa Focalizado
para profesionales**

2da Edición

Dirigido a un público interesado en el **desarrollo personal y los valores humanos.**



CEREBRO SOCIAL

Programa Focalizado para profesionales

Información General



INICIO

Martes 6 de Agosto 2024



DURACIÓN

10 semanas



MODALIDAD

100% Online
Con clases sincrónicas
y tareas asincrónicas.

Calendario

Clases sincrónicas: martes y jueves de 18 a 20 hs de agosto/septiembre/octubre

La apertura del Programa está sujeta al número de personas inscriptas.

Presentación

El programa presentará nuevos conceptos claves, con base científica, acerca de las competencias intra e interpersonales y su impacto sobre el desarrollo personal y la participación en los diferentes ámbitos personales y profesionales. El programa está a cargo de Lucrecia Prat Gay, quien es neurosicoeducadora, Self-Esteem Practitioner, educadora en Disciplina Positiva con certificaciones en Liderazgo de Escuelas (Universidad Harvard y CASEL Social Emotional Learning Programme), autora y docente. Es cofundadora del Colegio Río de la Plata Sur donde fue directora general de Inglés y puso en marcha el modelo de enseñanza compatible con el cerebro hace más de 15 años. Estudió Brain Based Learning en la Argentina, EE.UU e Inglaterra. Es Teacher Trainer, ha dado presentaciones en congresos y jornadas de perfeccionamiento docente a lo largo y a lo ancho del país, en Estados Unidos, Italia, Grecia y toda Latinoamérica;

Belén Soba Rojo, neurosicoeducadora, especialista en innovación y aprendizaje, es educadora hace 40 años, especialista en educación secundaria. Se formó tanto en Argentina como en el extranjero, en Educación de la Persona y Educación en Valores (Escuela Pens y Creatividad, López Quintás) Enseñanza para la Comprensión, Teorías de Pensamiento (Universidad de Harvard), desarrollo del Bilingüismo (Universidad de Cambridge), Interdisciplinariedad, Ontología del Lenguaje y desarrollo de Currículum;

Y Victoria Zorraquin, quien es licenciada y magíster en educación, escribe con frecuencia en medios nacionales, y en 2018 publicó el libro Esperanza en la escuela. Trabaja en la ONG Educere, que hace más de 25 años brinda programas gratuitos para potenciar la escuela y la educación. En 2022, Victoria dirigió el equipo que publicó la guía didáctica gratuita #Mundial2022 que llegó a las 27.000 descargas en la web y en febrero de 2023 publicaron #Campeonesdelmundo, la nueva guía didáctica gratuita que busca transmitir los valores y emociones que nos dejó la Selección Argentina de fútbol.

Dirigido a

El programa focalizado se encuentra abierto a toda persona interesada en incorporar habilidades y competencias en desarrollo personal y valores humanos. Especialmente dirigido a todos aquellos que deseen alcanzar objetivos personales y/o profesionales a través de la inteligencia interpersonal.

Objetivos generales

Somos seres altamente sociales que influimos y somos influenciados unos a otros, en todos los ámbitos en donde nos desenvolvemos.

Es importante entonces:

1. Desarrollar conocimiento acerca de la trayectoria evolutiva de las competencias socioemocionales.
2. Contemplar y aprender sobre el fascinante mundo de las relaciones.
3. Conocer ese instinto gregario que ha sido y es una ventaja evolutiva utilizada a lo largo de nuestra historia para vencer los desafíos que nos plantea el entorno.
4. Desarrollar nuestra inteligencia interpersonal.
5. Reconocer el liderazgo como factor de transcendencia y supervivencia personal y social.

Programa

UNIDAD 1

Conciencia emocional.

¿Qué es la inteligencia emocional? Breve historia de sus reconocidos divulgadores. Emoción, sensación, sentimiento. Viejo y nuevo paradigma de expresión emocional. Estrategias de gestión emocional: autocuidado y herramientas de afrontamiento. El estrés y su efecto sobre nuestra mente y cuerpo. La química de nuestro cerebro, y cómo lograr nuestro propio bienestar. Descubrimientos de las neurociencias que ayudan a comprender el efecto de los impulsos emocionales, la dificultad para regularlos y la necesidad de una enseñanza del ABC emocional en las escuelas y los hogares.

Programa

UNIDAD 2

Herramientas para el desarrollo de la empatía y el cerebro social: El ser humano como ser social y emocional.

El cerebro social, instinto gregario.

Estrategias para el cuidado del cerebro social

Herramientas para el desarrollo de la empatía.

Inteligencia interpersonal: la empatía y las habilidades sociales. (D.Goleman)

Efectos beneficiosos de la empatía, efectos adversos de la distancia social. (M.-Seligman) Investigaciones científicas a raíz de Covid 19 y el impacto en nuestra salud física y mental (Harvard, Unicef)

Cultura de la compasión, programa para escuelas. Trabajo cooperativo, guía para armar equipos de trabajo en las escuelas. (R.Davidson)

El poder del lenguaje: a las palabras no se las lleva el viento. Ponderar el esfuerzo en vez de la inteligencia. (M.Alonso Puig)

Encuentros virtuales: nos acercan, nos permiten la comunicación y el trabajo a distancia pero no reemplazan la afectividad ni los vínculos fundamentales en todo proceso de aprendizaje. ¿Cómo podemos asegurarnos de que los encuentros virtuales sean efectivos, afectivos y orgánicos?

UNIDAD 3

El liderazgo adaptativo como factor de trascendencia personal y social.

El cerebro social, instinto gregario.

La práctica del Liderazgo adaptativo para modificar tu vida, tu entorno y tu mundo. (basado en Ronal Heifetz, Alexander Grashow y Marty Linsky)

Características del liderazgo adaptativo: crear algo mejor a partir de la realidad actual.

Liderazgo como aprendizaje

Cómo distinguir entre Liderazgo y Autoridad.

Aprender a diagnosticar escenarios que nos desafían.

Aportes del liderazgo adaptativo a las personas y equipos.

Liderazgo sin límites: cómo mantenernos “vivos” ante los peligros del cambio (Ronald Heifetz y Marty Linsky).

Práctica reflexiva en el ejercicio del liderazgo.

Dopamina y serotonina como parte de nuestro circuito de recompensa natural. ¿Cómo se vio afectada la “farmacia” de nuestro cerebro en la pandemia?

(Asociación Educar).

Programa

UNIDAD 4

Empatía y trabajo en equipo en casa y en la vida profesional.

Pasión y emoción para potenciar nuestra vida: enseñanzas de la Selección Argentina de Fútbol (la “Scaloneta”).

Empatía en la cancha y en la vida: valores y emociones.

Perseverancia para lograr equipos sólidos.

Resiliencia y aprendizaje: capacidad de recuperarse, sobreponerse y adaptarse con éxito frente a la adversidad y desarrollar competencias sociales y académicas pese a estar expuesto a un estrés grave o simplemente a las tensiones inherentes al mundo de hoy. Adaptada de Rirkin y Hoopman (1991).

Empatía y vulnerabilidad en el trabajo en equipo.

Las cinco disfunciones de los equipos (Patrick Lencioni) y cómo se fortalecieron en la Selección Argentina.

Habilidades para superar las cinco disfunciones.

Modalidad de evaluación

La evaluación, tanto formativa como sumativa, es considerada como aspecto fundamental para la obtención de datos que permitan la toma de decisiones pedagógicas. Como instrumentos de evaluación se utilizarán la auto-observación, la metacognición, trabajos individuales y grupales de manera autónoma, y un trabajo integrador.

Los siguientes son los criterios de evaluación:

Asistencia y participación en clases

Entrega en tiempo y forma del trabajo integrador.

Apropiación de los contenidos del curso.

Certificado

Los estudiantes que completen el 95% de las actividades propuestas recibirán un certificado al finalizar el programa, expedido por el Instituto de Ciencias para la Familia de la Universidad Austral.

Profesoras



Lucrecia Prat Gay

Neurosicoeducadora, Self-Esteem Practitioner, educadora en Disciplina Positiva con certificaciones en Liderazgo de Escuelas (Universidad Harvard y CASEL Social Emotional Learning Programme), autora y docente.



Belén Soba Rojo

Neurosicoeducadora, especialista en innovación y aprendizaje, especialista en educación secundaria. Se formó tanto en Argentina como en el exterior, en Educación de la Persona y Educación en Valores (Escuela Pens y Creatividad, López Quintás).



Victoria Zorraquin

Licenciada y magíster en educación, columnista en medios nacionales, y autora de Esperanza en la escuela. Trabaja en ONG Educere, que hace más de 25 años brinda programas gratuitos para potenciar la escuela y la educación.

¿Cómo me inscribo?

Comunicate con un responsable de Admisiones a través de WhatsApp o E-mail

CEREBRO SOCIAL

Programa Focalizado
para profesionales



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

CIENCIAS
PARA LA FAMILIA

Informes e inscripciones:



UNIVERSIDAD
AUSTRAL

Instituto de Ciencias para la Familia
Universidad Austral

informesicf@austral.edu.ar

+54 9 1138571216

www.austral.edu.ar/familia

 @icf_austral

 familia.austral

 /cienciasparalafamilia