

PROF

OBJETIVOS

La carrera se propone formar Docentes que sean a la vez profesionales y competentes. La profesión docente está constituida por el conjunto de prácticas relacionadas con la función de enseñar. Por su parte, la competencia supone capacidad para resolver de manera eficaz y socialmente aceptada los problemas que le son propios a una determinada profesión.

El título habilita al graduado para:

- Planificar, conducir, evaluar y participar en procesos de enseñanza-aprendizaje en el Nivel de Educación Secundaria y Superior (Universitaria y no Universitaria), dentro del área correspondiente a su disciplina.
- Asesorar en lo referente a la metodología de la enseñanza en el área de su especialidad.

- Integrar equipos de investigación.

REQUISITOS DE INGRESO

- Ser egresado de una carrera de grado universitaria, de cuatro (4) años o más de duración, con una carga horaria como mínimo de 2.600 horas reloj.

PLAN DE ESTUDIOS

Está organizado en base a tres áreas curriculares:

Fundamentos Antropológicos y Éticos de la Educación

Garantiza la formación integral que brinda la Universidad y da el marco teórico a partir del cual se estudian los contenidos restantes.

Formación Pedagógica

Incluye contenidos que se dirigen a formar las competencias necesarias

para la tarea específica del docente de Nivel Secundario y Superior.

Práctica Profesional

Área integradora de los contenidos estudiados en las demás áreas. Busca observar y desarrollar clases en el Nivel Secundario y Superior. Favorecer la práctica de las técnicas propias de la actividad docente en función de planificar, coordinar, dirigir y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje en la especialidad profesional que se posea.

Fundamentos
antropológicos
éticos de la educación

Formación
pedagógica

Práctica
profesional

Asignatura

Educación, familia y sociedad

Teorías pedagógicas y debates contemporáneos

Antropología de la educación

Ética y deontología profesional del docente

Política y legislación educativa

Psicología del aprendizaje

Psicología del adolescente y adulto

Didáctica y diseño curricular

Estrategias metodológicas y evaluación de los aprendizajes

Abordaje de las patologías del aprendizaje

Tecnología de la información en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Taller de integración I

Taller de integración II

Práctica profesional I

Práctica profesional II

Modalidad de cursada

Presencial, cursada semanal
intensiva y sistema de
aprendizaje autorregulado

Sede Buenos Aires

Sesiones semanales:
Martes/Jueves de 17:00 a 21:00 hs.

Campus Universitario Pilar

Mensualmente se cursan 3 Sábados
de 09:00 a 13:00 hs. y un Viernes
de 14:00 a 18:00 hs.

DURACIÓN

2
AÑOS

3 cuatrimestres +
1 cuatrimestre de
práctica profesional

Inicio: **ABRIL**