



## Licenciatura en Organización y Gestión Educativa

Resolución N° 1403/05 del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología  
Valoración de 2 puntos otorgado por el Ministerio de Educación de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires.  
Resolución N° 3728/04 - Valoración de 1 punto otorgado por la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

# LOGE

### REQUISITOS DE INGRESO

- Poseer título de grado universitario, o terciario de tres o cuatro años de duración, con actuación docente o en cargos directivos de centros educativos.
- Dominio básico de herramientas informáticas.

*El ingreso se efectuará mediante la realización de una entrevista, previa evaluación de los antecedentes académicos y profesionales del aspirante.*

#### Modalidad de cursada

**Presencial y cursada semanal**

#### Sede Buenos Aires

Miércoles 16:30 a 20:30 hs

#### Campus universitario Pilar

Mensualmente se cursan

3 Sábados de 8:30 a 13:30 hs  
y un Viernes de 14:00 a 18:00 hs

#### Sede Rosario

Sesiones semanales  
Martes de 15:00 a 20:00 hs  
Sesión mensual  
Sábados de 8:00 a 13:00 hs

DURACIÓN

**2**  
AÑOS

Inicio: **ABRIL**

*En el campus de Pilar, la licenciatura se dicta en convenio con APDES.*



APDES

### OBJETIVOS

*Brindar una sólida formación profesional para que directivos y docentes accedan a un título de grado universitario, que les confiera los conocimientos y las habilidades necesarias para ser eficaces promotores de mejoras en el sistema educativo formal y no formal.*

Se busca conjugar dos tipos de competencias necesarias para la adecuada gestión de las instituciones, y que frecuentemente están disociadas en los directivos educativos:

- **Las académicas**, orientadas al conocimiento de los fundamentos del quehacer educativo;
- **Las directivas**, centradas en las habilidades de gestión y liderazgo de personas en una organización compleja como el Centro Educativo.



## PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios se organiza en tres trayectos curriculares, transversalmente vinculados: **Fundamentos de la Educación, Organización y Gestión, y Epistemología e Investigación**, que aseguran una formación sólida y armónica, a través de los **22 espacios curriculares** que lo conforman. Las asignaturas de los distintos trayectos curriculares se dictan de manera alternada, de modo que en cada cuatrimestre se cursan materias de los 3 trayectos.

Trayecto  
Curricular

Fundamentos de  
la Educación

Organización y Gestión

Epistemología  
e Investigación

### Espacios Curriculares

- 1 Antropología de la Educación
- 2 Fundamentos Pedagógicos de la Gestión Educativa
- 3 Política y Legislación Educativa
- 4 Psicología del Desarrollo
- 5 Didáctica General
- 6 Diseño y Desarrollo del Currículo
- 7 Educación y responsabilidad social
- 8 Seminario I
- .....
- 9 Principios de Organización Educativa
- 10 Comportamiento Humano en la Organización
- 11 Principios de Gestión Educativa
- 12 Administración Financiera de los Recursos
- 13 Comunicación Institucional
- 14 Liderazgo y Conducción de Equipos
- 15 Elaboración y Ejecución de Proyectos
- 16 Evaluación Institucional
- 17 Seminario II
- 18 Diagnóstico, planeamiento y gestión de la supervisión institucional
- .....
- 19 Antropología Filosófica
- 20 Principios de Ética y Deontología Profesional
- 21 Introducción a la Investigación Educativa
- 22 Elaboración del Trabajo Final

*“ En la **LOGE** formé un grupo de colegas - compañeros inigualables. Junto a ellos me aventuré en el desafío de crecer y hacer crecer a mi propia institución. La **Austral** dejó en mí una impronta de excelencia académica ligada profundamente al humanismo que superó ampliamente mis expectativas tanto profesionales como personales. Sin dudas volvería a elegir esta universidad y la recomiendo a otros para que puedan ser partes de esta gran comunidad académica, reconocida a nivel nacional e internacional.”*

**Mariana Dozo**

## TESTIMONIOS

